

國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023620025	上課學制	大學部
課程名稱	領導才能教育 Training of Leadership	授課教師(師資來源)	陳香君(特教系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	特教系2年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	初教館 B503	授課語言	國語
證照關係	特教資賦優異	晤談時間	星期4第F節~第5節, 地點:a201 星期5第F節~第F節, 地點:a201
教師信箱	shiang@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、系所教育目標：

1.培養優秀特殊教育工作人員 2.培養學生特殊教育研究基本能力 3.培養優秀特殊教育相關人員

二、核心能力

	關聯性
1.特殊教育專業知識	關聯性稍強
2.關懷特殊需求者的精神與服務志趣	關聯性最強
3.具備特殊教育教學與評量技能	關聯性稍強
4.具備特殊教育研究基本能力	關聯性中等
5.具備團隊合作與領導能力	關聯性最強

三、本學科內容概述：

以理論與實例啟發學習，並從實際技能訓練中綜合運用所學領導相關知能

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

一 能理解運用領導才能及其理論 二 能從事領導才能之資源開發 三 能執行領導才能之訓練實務

六、教學進度：

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程介紹	課程介紹	講授。
第02週	領導與領導才能之定義	領導與領導才能之定義	講授、習作、討論。
第03週	領導與領導才能理論	領導與領導才能理論	講授、討論。
第04週	領導者之養成、領導才能實例	領導者之養成、領導才能實例	講授、討論。
第05週	領導才能之鑑定與評估	領導才能之鑑定與評估	講授、習作、報告。
第06週	領導技巧與領導才能培育	領導技巧與領導才能培育	講授、示範。
第07週	領導才能訪談	領導才能訪談	講授、示範、報告。
第08週	團體動力	團體動力	示範、習作、討論。

第09週	期中考	期中考	習作、報告。
第10週	領導與人際溝通	領導與人際溝通	講授、示範、習作、討論。
第11週	領導與思考決策	領導與思考決策	講授、習作、討論。
第12週	領導與創新	領導與創新	講授、習作、討論、報告。
第13週	領導才能訓練課程設計	領導才能訓練課程設計	講授、示範、討論。
第14週	領導才能課程評量	領導才能課程評量	講授、習作、討論。
第15週	領導訓練活動討論	領導訓練活動討論	習作、討論、報告。
第16週	領導訓練活動討論	領導訓練活動討論	習作、討論、報告。
第17週	領導訓練活動報告	領導訓練活動報告	實習、討論、報告。
第18週	領導訓練活動報告	領導訓練活動報告	實習、討論、報告。

七、課程要求：

(Space)

八、成績考核

課堂參與討論10%

期中考20%

期末考25%

其他45%：平時作業 35% 期末心得10%

九、參考書目與學習資源

1. 黎淑慧。2005。《領導學》。台北：新文京出版公司。
2. Yukl, G.。宋秋儀譯。2006。《組織領導學》。台北：華泰文化。
3. 黃榮華、梁立邦。2005。《人本教練模式》。台北：經濟新潮社。
4. 林振春。1992。《人文領導理論研究》。台北：師大書苑。
(Ch.1：領導理論評析；Ch.3：人文領導理論的建構)
5. Steven B. Sample。葛力書譯。2003。《領導人的逆思考》。台北：臉譜出版。
(Ch.1：中性思考與自由思考；Ch.5：決策的藝術)
6. John W. Gardner。譚家瑜譯。1993。《新領導力》。台北：天下。
(Ch.1：領導力是什麼；Ch.2：領袖八大任務；Ch.5：領袖特質)
7. Gerald M. Weinberg。李田數等譯。2006。《領導的技術》。台北：經濟新潮社。
8. 彭懷真。1997。《領導有策略》。台北：希代。
9. 卡內基原著。1992。《溝通與人際關係》。台北：龍齡出版。
10. 吳武典、洪有義、張德聰。2004。《團體輔導》台北：心理出版社。

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。