

國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023620041	上課學制	大學部
課程名稱	特殊教育行政與法規 Special Education Administration & Regulations	授課教師 (師資來源)	陳明聰(特教系)
學分(時數)	2.0 (2.0)	上課班級	特教系4年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	教學大樓 B03-113	授課語言	國語
證照關係	特殊教育教師證照	晤談時間	星期4第3節~第4節, 地點:A301 星期5第1節~第2節, 地點:A301
教師信箱	mtchen@mail.ncyu.edu.tw	備註	

一、系所教育目標：

課程設計強調多元而彈性兼具理論與實務，注重專業知識及教學技巧，發展學生人文素養與服務理念。

二、核心能力

關聯性

(Space)

(Space)

三、本學科內容概述：

法規是實踐特殊教育理念的基石，而行政則是推動理念落實的手段。本課程將以本國特殊教育法規以及行政制度與運作為主要主題，期待學生能了解國內特殊教育運作的相關法規。此外，並讓學生了解美國特殊教育相關法規。

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

1. 能夠了解國內特殊教育行政系統及其運作狀況 2. 能了解國內特殊教育相關法規的內容 3. 能分析目前國內特殊教育行政實務問題 4. 能了解美國特殊教育法的重點

六、教學進度：

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程簡介	課程簡介、分組選小組長、特教現況	講授。
第02週	教育基本法規	憲法、中央法規標準法、行政程序法、教育基本法、國民教育法、強迫入學條例	講授、討論。
第03週	特殊教育人員的培育與進用	師培法、教育人員任用條例、教師法、教師檢定、待遇	講授、討論。
第04週	美國特殊教育相關法規簡介	IDEA2004	講授、討論。
第05週	特殊教育法規立法沿革及重點	特教法的發展歷史	講授、討論。
第06週	新修訂特殊教育法(一)	2008特殊教育法	講授、討論。
第07週	兒童節、民族掃墓節	放假	放假。
第08週	新修訂特殊教育法(二)	2008特殊教育法	講授、討論。
第09週	期中考	紙筆測驗	習作。

週			
第10週	特殊教育相關法規	身權法、兒少權法	講授、討論。
第11週	特殊教育行政與制度(含學校行政)	行政制度、組織編制、學校特推會、特教組長的職責	講授、討論。
第12週	學生的鑑定與安置(含各縣市鑑輔會作業、通報系統)	鑑定基準、鑑輔會辦法、鑑定流程	講授、討論。
第13週	課程教學	IEP, 課程和評量辦法、特教新課綱、教學輔導辦法	講授、討論。
第14週	支持服務	行政支持系統、相關專業服務、費用減免、輔助科技、獎助學金、升學與考試辦法	講授、討論。
第15週	學生輔導與轉銜	學生輔導辦法、家長參與、轉銜服務法	講授、討論。
第16週	教室環境規劃與教育經費	無障礙設施	講授、討論。
第17週	特殊教育評鑑	評鑑項目	講授、討論。
第18週	期末考	紙本測驗	習作。

七、課程要求：
(Space)

八、成績考核

課堂參與討論20%
小考20%
期中考20%
期末考20%
書面報告10%
實習10%

補充說明：1.小考不定期舉行 2.書面報告作業屬小組作業，六人一組，訪問特殊教育行政人員，了解特殊教育行政人員的工作以及行政推動的困難。 3.實習為特殊教育行政實習，六人一組，全學期到指定單位進行行政業務實習至少10小時，並撰寫800字心得。

九、參考書目與學習資源

- 1.林寶貴主編(2008)：特殊教育理論與實務(第二版)。台北：心理出版社。
- 2.法規資料庫(law.moj.gov.tw)。

1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。