

# 國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023620044	上課學制	大學部
課程名稱	資優教育教學實習 Practices of Gifted and Talented Education	授課教師 (師資來源)	陳振明(特教系)
學分(時數)	4.0 (4.0)	上課班級	特教系4年甲班
先修科目		必選修別	選修
上課地點	初教館 B503	授課語言	國語
證照關係	資優教師證	晤談時間	星期3第7節~第8節, 地點:B308 星期4第3節~第4節, 地點:B308
教師信箱	chenming@mail.ncyu.edu.tw	備註	

**一、系所教育目標：**  
課程設計強調多元而彈性兼具理論與實務，注重專業知識及教學技巧，發展學生人文素養與服務理念。

<b>二、核心能力</b>	<b>關聯性</b>
(Space)	(Space)

**三、本學科內容概述：**  
協助學生了解資優班行政及課程實施，並能熟悉資優生教學及輔導方法。  
實習方式採駐校實習，參與班級經營活動。

**四、本學科教學內容大綱：**  
(Space)

**五、本學科學習目標：**  
1. 能觀摩並吸收資優班教師教學之優點 2. 將所設計的課程進行實際教學，以瞭解其優缺點

**六、教學進度：**

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程介紹與說明分組	資優教育行政、資優資源彙整、見習相關資料（如教材、班級經營策略、家長座談會）、實習教師手記、見習心得及反思等……。可分別針對教學技巧、班級經營、教室佈置、學生特質、親師溝通等主題多加著墨。	講授、討論。
第02週	教學實習行前討論1	教學實習行前討論1	講授、討論、報告。
第03週	實習學校參訪觀摩	參訪實習學校，觀摩資優班上課實際情況，瞭解學生特性，做為課程設計之參考	講授、實習、報告。
第04週	資優課程設計討論1	規劃資優課程，並提出修正方案	講授、示範、習作、討論、報告。
第05週	資優課程設計討論2	討論資優課程設計	講授、示範、習作、討論、報告。
第06週	校外實習1	分組試教與討論	實習、討論。
第07週	校外實習2	分組試教與討論	實習、討論。
第08週	校外實習3	分組試教與討論	實習、討論。
第09週	校外實習4	分組試教與討論	實習、討論。

週			
第10週	校外實習5	分組試教與討論	實習、討論。
第11週	校外實習6	分組試教與討論	實習、討論。
第12週	校外實習7	分組試教與討論	實習、討論。
第13週	科學資優教育講座	邀請現場優秀教師演講與分享	講授、示範、討論。
第14週	數學資優教育講座	邀請現場優秀教師演講與分享	講授、示範。
第15週	各組實習報告分享與討論1	實習檢討與修正	討論、報告。
第16週	各組實習報告分享與討論2	實習檢討與修正	討論、報告。
第17週	各組實習報告分享與討論3	實習檢討與修正	討論、報告。
第18週	期末評量	實習心得報告與評量	紙筆測驗。

**七、課程要求：**  
(Space)

**八、成績考核**

課堂參與討論20%  
書面報告20%  
口頭報告20%  
操作/實作10%  
實習30%

**九、參考書目與學習資源**

- 1.分散式資優班經營手冊電子書（2011）
- 2.高雄市93年度國中推廣資優教育種子教師實務工作坊國中資優教育情意課程手冊
- 3.高雄市資優教育白皮書
- 4.資優教育白皮書草案(2006)
- 5.特殊需求領域課程大綱（2011）
- 6.資優校本方案手冊（2009）

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。