

國立嘉義大學輔導與諮商學系

110 學年度第 1 學期第 1 次系課程規劃委員會議紀錄

會議時間：111 年 1 月 3 日（星期一）中午 12:10

會議地點：民雄校區行政大樓 A407 教室

主 席：張高賓老師(召集人)

出席人員：如簽到表

紀 錄：楊雅琪

※討論事項：

提案一：有關本系 110 學年度第 2 學期開課課程異動案，提請討論。

說 明：本系 110 學年度第 2 學期開課時段未按課程標準開設時段如下：

年級	110學年度第2學期 開設課程名稱	修習別	原必選修 科目冊
大學部一年級	心理健康	選修，一下	選修，一上
大學部三年級	當代諮商議題	選修，三下	選修，二上
大學部三年級	探索教育與體驗學習	選修，三下	選修，三上
大學部三年級	未來想像與自我調適	選修，四下	選修，三下
大學部四年級	諮詢理論與實務	選修，四下	選修，四上
碩士班諮心組二年級	後現代家庭治療研究	選修，二下	選修，二上
碩專班家教組二年級	人類發展與學習研究	選修，二下	選修，一上
碩專班諮心組二年級	後現代家庭治療研究	選修，二下	選修，二上

決 議：照案通過。

提案二：本系 111 學年度入學適用之大學部必選修科目冊修訂草案，提請討論。

說 明：

- 一、本案依據本系大學部之教育目標、學生基本素養、核心能力及國家社會文化所需之人才與其所需核心能力社會需求擬訂大學部之必選修科目冊。
- 二、108 學年度起修習小教、中小教、中教師資生均須依教育部及本校相關規定「師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系(所)外加修之課程。」，且「師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。」。
- 三、本系大學部一般生 30 名，師資生 20 名，師資生名額仍保留在本系，109 學年度起師

資生之專業課程學分統一由師培中心負責各項行政事宜。

四、本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達 128 學分以上，始得畢業。由以下課程組成：

◎校通識教育課程 30 學分。

◎師範學院共同課程(4 學分)。

◎輔導與諮商系基礎學程(20 學分)。

◎輔導與諮商系核心學程(22 學分)。

◎專業選修學程：(須修讀本系課程 36 學分以上，且至少擇 1 學程修畢)。

。學術型：諮商基礎學程(至少修讀 14 學分)。

。實務型：家庭與社區諮商學程(至少修讀 24 學分)。

。實務型：學校諮商學程(至少修讀 24 學分)。

。實務型：職涯與企業諮商學程(至少修讀 24 學分)。

◎自由選修(本系或外系課程皆可)：16 學分。

五、擬調降專業選修學程最低修讀學分數為 16 學分，修正情形如下：

修正後	修正前	說明
◎專業選修學程：(須修讀本系課程 36 學分以上，且至少擇 1 學程修畢)。 。學術型：諮商基礎學程(至少修讀 14 學分)。 。實務型：家庭與社區諮商學程(至少修讀 16 學分)。 。實務型：學校諮商學程(至少修讀 16 學分)。 。實務型：職涯與企業諮商學程(至少修讀 16 學分)。	◎專業選修學程：(須修讀本系課程 36 學分以上，且至少擇 1 學程修畢)。 。學術型：諮商基礎學程(至少修讀 14 學分)。 。實務型：家庭與社區諮商學程(至少修讀 <u>24 學分</u>)。 。實務型：學校諮商學程(至少修讀 <u>24 學分</u>)。 。實務型：職涯與企業諮商學程(至少修讀 <u>24 學分</u>)。	實務型學程最低修習學分數 24 學分調降為 16 學分

六、檢附本系 111 學年度大學部必選修科目冊草案如 附件 I(頁 1-12)。課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖擬依據本案會議決議後進行修訂。

決議：照案通過。

提案三：本系 111 學年度入學適用之碩士班必選修科目冊修訂草案，提請討論。

說明：

一、本案依據本系碩士班之教育目標、核心能力及國家社會文化所需之人才與其所需核心能力社會需求擬訂碩士班之必選修科目冊。

二、依 110 年 12 月 20 日本學期第 2 次系課程委員會決議修正如下：

修正後	修正前	說明
<p>一、教育目標：</p> <p>*家教組</p> <p>1.培育家庭教育<u>諮詢輔導</u>之專業人才。</p> <p>2.培育家庭教育<u>專業</u>之研究人才。</p> <p>*諮心組</p> <p>1. 培育具<u>科學</u>與實務導向之諮商心理師</p> <p>2. 培育從事<u>心理健康工作之專業人才</u></p> <p>3. 培育具有家庭、學校與社區諮商之專業人才</p> <p>4. 培育從事<u>諮商心理</u>相關議題之研究人才</p> <p>二、核心能力：</p> <p>1.1.家庭理論知能。</p> <p>1.2.家庭教育實務應用能力。</p> <p>1.3.家庭教育課程設計與評鑑能力。</p> <p>1.4.家庭教育專業議題之研究能力。</p> <p>2.1.<u>諮商心理學</u>專業知能與應用能力</p> <p>2.2.健康心理與心理病理學專業知能與應用能力</p> <p>2.3.諮商與心理治療專業知能與應用能力</p> <p>2.4.心理測驗與衡鑑專業知能與應用能力</p> <p>2.5.<u>諮商心理</u>研究、方案規劃與評鑑專業能力</p> <p>2.6.人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與應用能力</p> <p>2.7.家庭、學校、社區或企業之專業知能與應用能力</p> <p>三、核心能力指標：</p> <p>1.11.家庭系統、社會建構論與家庭發展之基礎理論。</p> <p>1.12.家庭教育基本知能與專業倫理素養。</p> <p>1.21.家庭教育相關之社會資源<u>運用</u>能力。</p> <p>1.22.家庭教育團體帶領與教育介入能力。</p> <p>1.31.家庭教育<u>課程</u>規劃能力。</p> <p>1.32.家庭教育<u>課程</u>評鑑能力。</p> <p>1.41.家庭教育相關理論之基礎研究能力。</p> <p>1.42.家庭教育<u>專業議題</u>之應用研究能力。</p> <p>2.11.人格、發展、社會、<u>認知</u>等心理學<u>理論</u>知能</p>	<p>一、教育目標：</p> <p>*家教組</p> <p>1.培育家庭教育推廣服務專業人才。</p> <p>2.培育家庭教育相關議題之學術研究人才。</p> <p>*諮心組</p> <p>1.培育具科學與實務導向之諮商心理師。</p> <p>2.培育兼具預防與發展之心理健康工作專業人才。</p> <p>3.培育具有家庭、學校、社區或企業諮商等多元專業知能之諮商人才。</p> <p>4.培育從事輔導與諮商相關議題之學術研究人才。</p> <p>二、核心能力：</p> <p>1.1.家庭教育專業理論知能</p> <p>1.2.家庭教育專業實務應用與推展能力</p> <p>1.3.家庭教育方案／課程規劃與評鑑能力</p> <p>1.4.家庭教育理論與實務研究能力</p> <p>2.1.諮商心理學專業知能與實務應用能力</p> <p>2.2.健康心理與變態心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.3.諮商與心理治療之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.4.心理測驗、診斷與衡鑑之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.5.心理與諮商研究、方案規劃與評估之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.6.人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與實務應用能力</p> <p>2.7.家庭、學校、社區或企業諮商之專業知能與實務應用能力</p> <p>三、核心能力指標：</p> <p>1.11.家庭系統、社會建構論與家庭發展之基礎理論</p> <p>1.12.家庭教育基本知能與專業倫理素養</p> <p>1.21.家庭教育相關之社會資源運用能力</p> <p>1.22.家庭教育團體帶領與教育介入能力</p> <p>1.31.家庭教育方案／課程規劃能力</p> <p>1.32.家庭教育方案／課程評鑑能力</p> <p>1.41.家庭教育相關理論之基礎研究能力</p> <p>1.42.家庭教育實務經驗之應用研究能力</p> <p>2.11.人格、發展、社會、認知等心理學理論知能</p> <p>2.12.以人格、發展、社會、認知等心理學</p>	<p>依 109 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪評委員建議辦理。</p>

<p>2.12. <u>以人格、發展、社會、認知等心理學理論，了解人類認知、情緒、行為等問題</u></p> <p>2.21. 健康心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.22. 變態心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.31. 諮商心理學理論與諮商與心理治療學派之核心知能</p> <p>2.32. 諮商與心理治療學派之專業技術</p> <p>2.33. 團體諮商與心理治療的專業知識和技術</p> <p>2.34. 家庭、學校、社區或企業諮商的專業知識和技術</p> <p>2.41. 測驗編製、應用與解釋之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.42. 心理衡鑑、個案評估與診斷之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.43. 結合心理測驗、衡鑑、個案評估與診斷結果，擬定諮商處遇計畫</p> <p>2.51. <u>心理與諮商</u>研究之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.52. 家庭、學校、社區或企業諮商方案之規劃、實施與評估</p> <p>2.61. 多元文化族群特殊議題之瞭解</p> <p>2.62. 多元文化族群特殊議題之關懷與尊重態度</p> <p>2.63. 多元文化族群特殊議題之處遇能力</p> <p>2.64. 諮商專業倫理與法律議題之精熟與實務應用能力</p> <p>2.71. 以諮商與心理治療專業知能處理發展中的兒童及青少年問題</p> <p>2.72. 以諮商與心理治療專業知能處理社區特殊個案議題</p> <p>2.73. 以諮商與心理治療專業知能處理伴侶、婚姻與家庭議題</p> <p>2.74. 以諮商與心理治療專業知能處理企業員工與職場議題</p>	<p>理論，了解人類認知、情緒、行為等問題</p> <p>2.21. 健康心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.22. 變態心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.31. 諮商心理學理論與諮商與心理治療學派之核心知能</p> <p>2.32. 諮商與心理治療學派之專業技術</p> <p>2.33. 團體諮商與心理治療的專業知識和技術</p> <p>2.34. 家庭、學校、社區或企業諮商的專業知識和技術</p> <p>2.41. 測驗編製、應用與解釋之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.42. 心理衡鑑、個案評估與診斷之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.43. 結合心理測驗、衡鑑、個案評估與診斷結果，擬定諮商處遇計畫</p> <p>2.51. 心理與諮商研究之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.52. 家庭、學校、社區或企業諮商方案之規劃、實施與評估</p> <p>2.61. 多元文化族群特殊議題之瞭解</p> <p>2.62. 多元文化族群特殊議題之關懷與尊重態度</p> <p>2.63. 多元文化族群特殊議題之處遇能力</p> <p>2.64. 諮商專業倫理與法律議題之精熟與實務應用能力</p> <p>2.71. 以諮商與心理治療專業知能處理發展中的兒童及青少年問題</p> <p>2.72. 以諮商與心理治療專業知能處理社區特殊個案議題</p> <p>2.73. 以諮商與心理治療專業知能處理伴侶、婚姻與家庭議題</p> <p>2.74. 以諮商與心理治療專業知能處理企業員工與職場議題</p>	
<p>B. 基礎專業選修課程至少 4 學分</p>	<p>B. 家庭基礎專業選修課程至少 8 學分</p>	<p>說明</p>
	<p>家庭生態學研究 Seminar in Family Ecology (一下，2 學分)</p>	<p>刪除</p>

家庭性教育研究 Seminar in Sex Education for Family (一下, 2 學分)		原 C.家庭教育專業選修課程移至 B.基礎專業選修課程
家庭教育與社會資源 Family Education and Social Resources (一下, 2 學分)		原 C.家庭教育專業選修課程移至 B.基礎專業選修課程
親職教育研究 Seminar in Parent Education (一下, 2 學分)		原 C.家庭教育專業選修課程移至 B.基礎專業選修課程
家庭心理學研究 Seminar in Family Psychology (一上, 2 學分)		原 D.共同選修移至 B.基礎專業選修課程
諮商理論與技術研究 Seminar in Counseling Theory and Techniques (一上, 2 學分)		新增
C.專門專業選修課程至少 4 學分	B.家庭教育專業選修課程至少 10 學分	說明
	家庭教育政策與行政研究 Seminar in Family Education Policy and Administration (二下, 2 學分)	刪除
家事商談理論與實務 Theory and Practice of Family Mediation (二下, 2 學分)	家事調解之理論與實務 Theory and Practice of Family Mediation (二下, 2 學分)	變更中文課程名稱
助人專業倫理研究 Seminar in Ethics of Helping Profession (二上, 2 學分)		原 B.基礎專業選修課程移至 C.家庭教育專業選修課程
團體動力與團體工作 Group Dynamics and Group Work (二上, 2 學分)		原 B.基礎專業選修課程移至 C.家庭教育專業選修課程
家庭評估與會談技巧研究 Seminar in Family <u>Assessment and Intervention</u> (二下, 2 學分)	家庭會談與實務研究 Seminar in Family <u>Interviews and Practice</u> (一上, 2 學分)	原 D.共同選修移至 C.家庭教育專業選修課程, 並修正中、英文課程名稱
家庭危機與壓力處理研究 Seminar in Family Crisis and Stress Management (二下, 2 學分)		原 D.共同選修移至 C.家庭教育專業選修課程
親子遊戲治療研究 Seminar in Filial Therapy (二上, 2 學分)		新增
婚姻與家庭諮商研究 Seminar in Marriage and Family Counseling (二上, 2 學分)		新增

D.研究方法專業選修課程至少3學分	D.共同選修至少4學分	
-------------------	-------------	--

三、檢附本系 111 學年度碩士班必選修科目冊草案，家庭教育組如 附件 2(頁 13-15)，諮商心理組如 附件 3(頁 16-20)。課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖擬依據本案會議決議後進行修訂。

決 議：照案通過。

提案四：本系 111 學年度入學適用之碩士在職專班必選修科目冊修訂草案，提請討論。

說 明：

一、本案依據本系碩士在職專班之教育目標、核心能力及國家社會文化所需之人才與其所需核心能力社會需求擬訂碩士在職專班之必選修科目冊。

二、依 110 年 12 月 20 日本學期第 2 次系課程委員會決議修正如下：

修正後	修正前	說明
一、教育目標： *家教組 1.培育家庭教育推廣服務之專業人才。 2.培育家庭教育 實務 之研究人才。 *諮心組 1. 培育具 理論 與實務導向之諮商輔導人才 2. 培育兼具 預防與發展 之諮商輔導人才 3. 培育具有家庭、學校與社區諮商之專業人才 4. 培育從事 輔導與諮商 相關議題之研究人才 二、核心能力： 1.1.家庭理論知能。 1.2.家庭教育實務推廣能力。 1.3.家庭教育方案設計與評鑑能力。 1.4.家庭教育實務之研究能力。 2.1. 輔導與諮商 專業知能與應用能力 2.2.健康心理與心理病理學專業知能與應用能力 2.3.諮商與心理治療專業知能與應用能力 2.4.心理測驗與衡鑑專業知能與應用能力 2.5. 輔導與諮商 研究、方案規劃與評鑑專業能力 2.6.人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與應用能力 2.7.家庭、學校、社區或企業之專業知能與	一、教育目標： *家教組 1.培育家庭教育推廣服務專業人才。 2.培育家庭教育相關議題之學術研究人才。 *諮心組 1.培育具科學與實務導向之諮商輔導人才。 2.培育兼具預防與發展之心理健康工作專業人才。 3.培育具有家庭、學校、社區或企業諮商等多元專業知能之諮商人才。 4.培育從事輔導與諮商相關議題之學術研究人才。 二、核心能力： 1.1.家庭教育專業理論知能 1.2.家庭教育專業實務應用與推展能力 1.3.家庭教育方案／課程規劃與評鑑能力 1.4.家庭教育理論與實務研究能力 2.1.諮商心理學專業知能與實務應用能力 2.2.健康心理與變態心理學之專業知能與實務應用能力 2.3.諮商與心理治療之專業知能與實務應用能力 2.4.心理測驗、診斷與衡鑑之專業知能與實務應用能力 2.5.心理與諮商研究、方案規劃與評估之專業知能與實務應用能力 2.6.人群服務、人文關懷與專業倫理之多元文化專業知能與實務應用能力 2.7.家庭、學校、社區或企業諮商之專業知	依 109 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可實地訪評委員建議辦理。

<p>應用能力</p> <p>三、核心能力指標：</p> <p>1.11.家庭系統、社會建構論與家庭發展之基礎理論。</p> <p>1.12.家庭教育基本知能與專業倫理素養。</p> <p>1.21.家庭教育相關之社會資源整合能力。</p> <p>1.22.家庭教育團體帶領與教育介入能力。</p> <p>1.31.家庭教育方案規劃能力。</p> <p>1.32.家庭教育方案評鑑能力。</p> <p>1.41.家庭教育相關理論之基礎研究能力。</p> <p>1.42.家庭教育實務經驗之應用研究能力。</p> <p>2.11.社會、人格、發展等諮商心理學基礎知能</p> <p>2.12.諮商心理學與助人專業知能與實務應用能力</p> <p>2.21.健康心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.22.變態心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.31.諮商心理學理論與諮商與心理治療學派之核心知能</p> <p>2.32.諮商與心理治療學派之專業技術</p> <p>2.33.團體諮商與心理治療的專業知識和技術</p> <p>2.34.家庭、學校、社區或企業諮商的專業知識和技術</p> <p>2.41.測驗編製、應用與解釋之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.42.心理衡鑑、個案評估與診斷之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.43.結合心理測驗、衡鑑、個案評估與診斷結果，擬定諮商處遇計畫</p> <p>2.51.輔導與諮商研究之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.52.家庭、學校、社區或企業諮商方案之規劃、實施與評估</p> <p>2.61.多元文化族群特殊議題之瞭解</p> <p>2.62.多元文化族群特殊議題之關懷與尊重態度</p> <p>2.63.多元文化族群特殊議題之處遇能力</p>	<p>能與實務應用能力</p> <p>三、核心能力指標：</p> <p>1.11.家庭系統、社會建構論與家庭發展之基礎理論</p> <p>1.12.家庭教育基本知能與專業倫理素養</p> <p>1.21.家庭教育相關之社會資源運用能力</p> <p>1.22.家庭教育團體帶領與教育介入能力</p> <p>1.31.家庭教育方案／課程規劃能力</p> <p>1.32.家庭教育方案／課程評鑑能力</p> <p>1.41.家庭教育相關理論之基礎研究能力</p> <p>1.42.家庭教育實務經驗之應用研究能力</p> <p>2.11.人格、發展、社會、認知等心理學理論知能</p> <p>2.12.以人格、發展、社會、認知等心理學理論，了解人類認知、情緒、行為等問題</p> <p>2.21.健康心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.22.變態心理學之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.31.諮商心理學理論與諮商與心理治療學派之核心知能</p> <p>2.32.諮商與心理治療學派之專業技術</p> <p>2.33.團體諮商與心理治療的專業知識和技術</p> <p>2.34.家庭、學校、社區或企業諮商的專業知識和技術</p> <p>2.41.測驗編製、應用與解釋之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.42.心理衡鑑、個案評估與診斷之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.43.結合心理測驗、衡鑑、個案評估與診斷結果，擬定諮商處遇計畫</p> <p>2.51.心理與諮商研究之專業知能與實務應用能力</p> <p>2.52.家庭、學校、社區或企業諮商方案之規劃、實施與評估</p> <p>2.61.多元文化族群特殊議題之瞭解</p> <p>2.62.多元文化族群特殊議題之關懷與尊重態度</p> <p>2.63.多元文化族群特殊議題之處遇能力</p> <p>2.64.諮商專業倫理與法律議題之精熟與實務應用能力</p> <p>2.71.以諮商與心理治療專業知能處理發展中的兒童及青少年問題</p> <p>2.72.以諮商與心理治療專業知能處理社區特殊個案議題</p> <p>2.73.以諮商與心理治療專業知能處理伴侶、婚姻與家庭議題</p>	
---	--	--

2.64.諮商專業倫理與法律議題之精熟與實務應用能力 2.71.以諮商與心理治療專業知能處理發展中的兒童及青少年問題 2.72.以諮商與心理治療專業知能處理社區特殊個案議題 2.73.以諮商與心理治療專業知能處理伴侶、婚姻與家庭議題 2.74.以諮商與心理治療專業知能處理企業員工與職場議題	2.74.以諮商與心理治療專業知能處理企業員工與職場議題	
B.基礎專業選修課程至少4學分	B.家庭基礎專業選修課程至少8學分	說明
	家庭生態學研究 Seminar in Family Ecology (一下, 2學分)	刪除
家庭性教育研究 Seminar in Sex Education for Family (一下, 2學分)		原C.家庭教育專業選修課程移至B.基礎專業選修課程
家庭教育與社會資源 Family Education and Social Resources (一下, 2學分)		原C.家庭教育專業選修課程移至B.基礎專業選修課程
親職教育研究 Seminar in Parent Education (一下, 2學分)		原C.家庭教育專業選修課程移至B.基礎專業選修課程
家庭心理學研究 Seminar in Family Psychology (一上, 2學分)		原D.共同選修移至B.基礎專業選修課程
諮商理論與技術研究 Seminar in Counseling Theory and Techniques (一上, 2學分)		新增
C.專門專業選修課程至少4學分	B.家庭教育專業選修課程至少10學分	說明
	家庭教育政策與行政研究 Seminar in Family Education Policy and Administration (二下, 2學分)	刪除
家事商談理論與實務 Theory and Practice of Family Mediation (二下, 2學分)	家事調解之理論與實務 Theory and Practice of Family Mediation (二下, 2學分)	變更中文課程名稱
助人專業倫理研究 Seminar in Ethics of Helping Profession (二上, 2學分)		原B.基礎專業選修課程移至C.家庭教育專業選修課程
團體動力與團體工作 Group Dynamics and Group Work (二上, 2		原B.基礎專業選修課程移至C.家庭教

學分)		育專業選修課程
家庭評估與會談技巧研究 Seminar in Family Assessment and Intervention (二下, 2 學分)	家庭會談與實務研究 Seminar in Family Interviews and Practice (一上, 2 學分)	原 D.共同選修移至 C.家庭教育專業選修課程, 並修正中、英文課程名稱
家庭危機與壓力處理研究 Seminar in Family Crisis and Stress Management (二下, 2 學分)		原 D.共同選修移至 C.家庭教育專業選修課程
親子遊戲治療研究 Seminar in Filial Therapy (二上, 2 學分)		新增
婚姻與家庭諮商研究 Seminar in Marriage and Family Counseling (二上, 2 學分)		新增
D.研究方法專業選修課程至少 3 學分	D.共同選修至少 4 學分	

三、檢附本系 111 學年度碩士在職專班必選修科目冊草案家庭教育組如 附件 4(頁 21-23), 諮商心理組如 附件 5(頁 24-28)。課程架構圖、修課流程圖及職涯進路圖擬依據本案會議決議後進行修訂。

決 議：照案通過。

提案五：本系各班制 111 學年度入學適用之「必選修科目學科內容概述」、「教學內容大綱」修正草案，提請討論。

說 明：

- 一、依教務處 110 年 10 月 7 日通知辦理，本校課程每年應藉由各級課程規劃委員會進行滾動修正，持續追蹤檢討，檢視並確保系所教育目標、課程教學目標與內容都能與時俱進，以建立持續改善的教學品質保證機制。
- 二、檢附本系各班制 111 學年度入學 111 學年度入學適用之「必選修科目學科內容概述」、「教學內容大綱」草案如 附件 6。

決 議：照案通過。

※臨時動議：無。

散會：下午 1 時 20 分