

國立高雄師範大學學生輔導中心

甄選 114 學年度第 2 學期課程(兼職)實習諮商心理師公告

一、甄選對象與資格：

國內外心理、輔導與諮商等相關學系所碩士班在學研究生，修習諮商與心理相關課程至少十二學分成績及格（須包括個別諮商、團體諮商、諮商理論）。

二、甄選名額：預計 1-3 名，擇優錄取。

三、實習期間：115 年 2 月 23 日至 115 年 6 月 26 日止，以一學期為原則。

四、實習地點：國立高雄師範大學學生輔導中心和平校區。

五、實習項目：

依心理師法、心理師法施行細則及本中心業務，包含以下各項：

1. 個別諮商與心理治療。
2. 團體諮商與心理治療。
3. 個案評估及心理衡鑑(含個別與團體心理測驗)。
4. 心理諮詢、心理衛生教育及預防推廣工作（含班級輔導與座談、輔導幹部訓練、辦理教職員工心理衛生講座及文宣刊物編輯等）。
5. 輔導與諮商相關行政事務。
6. 參與本中心專業訓練、推廣暨服務工作。

六、申請資料：

請備妥下列申請資料一式一份依序排列，親送或郵寄至「802561 高雄市苓雅區和平一路 116 號，國立高雄師範大學學生輔導中心收」，並註明應徵課程(兼職)實習諮商心理師。

1. 個人履歷【格式請依據附檔附件】。
2. 自傳。
3. 研究所成績單。
4. 學生證影本。
5. 實習計劃書(含實習目標、實習內容、對機構期待等)。
6. 目前就讀研究所之實習辦法。
7. 其他有利於實習申請之相關佐證資料。

七、申請截止：**即日起至 114 年 11 月 4 日(二)** (以親送當日或郵戳為憑)。

八、實習津貼：無。

九、其餘實習相關事項，請參閱國立高雄師範大學學生輔導中心諮商實習要點。

十、若有任何疑問，請與鄭家雯諮商心理師聯繫，電洽(07)7172930 轉 1611

Email：j@mail.nknu.edu.tw。

附件一

國立高雄師範大學學生輔導中心 實習諮商心理師資料

一、基本資料

申請實習類別	☐ 全職(駐地)實習 ☐ 兼職(課程)實習			貼六個月內近照
姓名		性別		
手機		聯絡電話	公：()	
			住：()	
國籍		出生日期		
婚姻	☐ 未婚 ☐ 已婚	子女數	☐ 無 ☐ 有 _____ 個	
通訊地址				
E-mail				
學歷	研究所	(校名/系所；預定畢業時間：民國 _____ 年)		
	大學	(校名/系所；畢業時間：民國 _____ 年)		
經歷	機構名稱	職稱	工作內容	任職期間
現職	機構名稱	職稱	工作內容	任職期間
其他專業訓練	課程名稱	講師	起迄日期	時數

二、修習諮商專業及實務相關課程

(詳參考專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則)

(一) 諮商與心理治療理論領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(二) 諮商與心理治療實務領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(三) 諮商倫理與法規領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(四) 心理健康與變態心理學領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(五) 個案評估與心理衡鑑領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(六) 團體諮商與心理治療領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師
(七) 諮商兼職(課程)實習領域課程		
課程名稱	學分數	授課教師

四、實務經驗準備

(一) 接案量(實務工作接案人數)			
約_____名	其中 1.一次結案者計_____名個案。 2.二至五次結案者計_____名個案。 3.六次以上結案者計_____名案例。		
(二)實際帶領團體的經驗			
團體主題 (名稱)	起迄日期	時數	備註 (主要或協同帶領者)
(三)諮商能力自我評量			
諮商能力	須改進-----頗精熟	備 註	
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7		
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7		
場面構成技術			
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7		
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7		
說明進行的方式	1 2 3 4 5 6 7		
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7		
諮商過程的技術			
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7		
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7		
應用角色扮演方式	1 2 3 4 5 6 7		
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7		
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7		

結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
個案診斷技術		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
有架構的進行個案診斷衡鑑	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估輔導進展	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
對自我覺察與對案主覺察的內容	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
評量及探討諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	
(四)諮商能力總評		
1.對於以上諮商能力的自我評量，我認為我的優劣勢為何？		
2. 對於我的優劣勢，我認為與我的個人特質或受訓經驗有何關聯？		
3.我最想加強的是？		

四、接受督導的準備

(一) 受督導的經驗			
1.個別督導 計	小時	督導姓名：	老師
2.團體督導 計	小時	督導姓名：	老師
3.個案討論 計	小時	督導姓名：	老師
4.其 它 計	小時	督導姓名：	老師
(請說明_____)			
合 計：			小時
(二) 督導方式與期望			
督導方式與重點	經驗	喜好程度	備註意見
督導方式			
電話旁聽	有無	1 2 3 4 5	
面談參與	有無	1 2 3 4 5	
單面鏡觀察	有無	1 2 3 4 5	
聽錄音帶	有無	1 2 3 4 5	
批閱紀錄	有無	1 2 3 4 5	
督導重點			
諮商技術	有無	1 2 3 4 5	
個案問題診斷	有無	1 2 3 4 5	
輔導策略	有無	1 2 3 4 5	
諮商師個人特質	有無	1 2 3 4 5	
行政事項	有無	1 2 3 4 5	
(三)對接受督導的想法與期望(如督導取向、風格)			