

國立嘉義大學114學年度第1學期第2次通識教育課程委員會議紀錄

時間：114 年 12 月 8 日（星期一）中午 12 時 10 分

地點：蘭潭校區行政中心 3 樓第 3 會議室

主 持 人：鄭教務長青青

紀錄：陳美至

出席人員：國立中正大學李雅慧中心主任(書面審查)、國立雲林科技大學劉威德中心主任(書面審查)、東成科技陳鴻明總經理、蔡雅琴中心主任、許雅雯主任、林宏達主任(陳政彥召集人代理)、許政穆教授、陳政彥副教授、劉建男副教授、李永琮教授、莊淑瓊副教授、陳思翰教授、郭珮蓉教授、張素菁助理教授、葉秉承同學、黃彩綺同學、唐瑞鈺同學(林致耀代理)

列席人員：李佩倫副教務長、通識教育中心劉建男主任、莊筑貽專員、黃齡儀組員

壹、主席致詞(略)

貳、114 學年度第 1 學期第 1 次通識教育課程委員會議紀錄暨會議決議執行情形

決定：紀錄確立，執行情形同意備查。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處通識教育中心

案由：因應 115 學年度起進修學制「中國文學系」、「科技管理學系」、「財務金融學系」、「動物科學系」、「木質材料與設計學系」等 5 系停招，請預先規劃 115 學年度起通識必選修課程安排，提請報告。

說明：

- 一、本校進修學制「大學英文：英文溝通訓練(I)、(II)」、「大學國文(I)、(II)」、「基礎程式設計」課程，業依各班修課人數進行合班授課。
- 二、自 115 學年度起，本校進修學制計有前揭 5 系停招，敬請本校語言中心、中國文學系預先規劃相關課程之合班安排。

決定：洽悉。

※報告事項二

報告單位：教務處通識教育中心

案由：有關學生陳情建議降低本校通識教育學分數，提請報告。

說明：

- 一、本校學生陳情建議「校定通識總學分下修至 12-16 學分之區間，原超過部分(例如原本之 30 學分與 12-16 學分間差額)，改列為學生得自由運用之『自由選修』」。
- 二、經查臺灣師範大學、高雄師範大學、政治大學、臺灣大學等 17 所國內大學，通識必修學分(共同課程)介於 6-19 學分之間，通識選修學分介於 10-24 學分之間，通識總學分(含必修)介於 23-32 學分之間。
- 三、檢附各校通識課程(共同課程)畢業學分彙整表如附件 1(頁 1-3)，請卓參。

決定：本案涉及整體通識教育教學目標與核心素養，建議除陳情學生個人意見外，亦應多方蒐集其他學生與師長意見，以作為滾動調整本校通識教育架構之參考。

肆、提案討論

※提案一

提案單位：自我發展與溝通互動領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會

案由：本校通識教育選修課程「科技與文明」、「電腦繪圖」、「經濟與生活」已連續 3 學年度未開課是否予以刪除，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 7 點：「通識教育領域課程表中連續三學年度（六學期）未開課之課程，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會決議刪除後，再申請開課時則視同新課程辦理審查」。
- 二、另 108 學年度第 2 學期第 1 次通識教育課程委員會審議連續 3 學年度未開課課程是否刪除時決議略以：「106 學年度第 1 學期(含)以後經外審之新開課程予以保留……」。
- 三、至 114 學年度第 1 學期已連續 3 學年度未開課，且非 106 學年度第 1 學期(含)後經外審之課程如下：

序號	課程名稱	領域課程委員會審議情形	委員會建議
1	科技與文明(物質科學與生活應用	物質科學與生活應用領域課程委員會(附件 2，頁 4-7)。	考量電子物理學系李宗隆教授已規劃於 114-2 學

序 號	課程名稱	領域課程委員會議審議情形	委員會建議
	領域)		期開課，故建議予以保留。
2	電腦繪圖(物質科學與生活應用領域)		建議刪除。
3	經濟與生活(自我發展與溝通互動領域)	自我發展與溝通互動領域課程委員會(附件 3，頁 8-9)。	建議刪除。

決議：照案通過。

※提案二

提案單位：物質科學與生活應用領域課程委員會、嘉義巡禮領域課程委員會

案由：114 學年度第 2 學期通識微學分課程申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校彈性學分課程實施要點第 2 點：「開課時數以每 9 小時，採計 0.5 學分為原則，依此類推」，及第 4 點「課程開設採申請審查制，以各系(所、中心、學位學程)為單位，由一位計畫主持人提出課程計畫案，說明深碗課程或微學分課程之必要性與形式、師資專長、授課內容及預算編列，並具體說明該課程如何培育學生核心能力，以及相對應之學生學習成效評量方式。經系課程委員會(通識教育領域課程委員會議)、院課程委員會議(通識教育課程委員會議)審查通過後始得開課」辦理。

- 二、本校 114-2 申請開設通識微學分課程如下：

編號	課程名稱	開課教師	附件	備註
1	Vibe Coding：用 AI 開掛學 Python	資訊工程學系 葉瑞峰教授 資訊工程學系 許政穆教授	附件 4，頁 10-13。	
2	Vibe Coding 互動網頁設	資訊工程學系	附件 5，頁	

編號	課程名稱	開課教師	附件	備註
	計：從靈感到實現	葉瑞峰教授 資訊工程學系 許政穆教授	14-16。	
3	學涯探索系列- 科技工業 基礎電工實作	電子物理學系 余昌峰教授	附件 6，頁 17-19。	
4	[嘉義巡禮]偏鄉社區營造 與食農教育之巡禮	農業生物科技學系 陳鵬文老師	附件 7，頁 20-24。	
5	[嘉義巡禮]守護嘉義鄉親 健康的嘉義大病院	生化科技學系 擬聘任兼任副教授	附件 8，頁 25-27。	1. 該師為衛生福利 部嘉義醫院院長。 2. 同一門課程開設 2 梯次。
6	[嘉義巡禮-產業篇]幸福嘉 遊站：醫療、人文與生態 之旅	獸醫學系 擬聘任兼任助理教 授	附件 9，頁 28-33。	1. 該師為柳營奇美 醫院醫療副院長。

三、本案業經 114 年 11 月 19 日 114 學年度第 1 學期第 2 次「物質科學與生活應用」(附件 2，頁 4-7)、114 年 11 月 7 日第 1 次「嘉義巡禮」(附件 10，頁 34-36)等領域課程委員會議審議修正後通過。

決議：

一、編號 1 至 5 案照案通過。

二、編號第 6 案，建議修正如下：

(一)、考量「嘉義巡禮」的課程特性及產業篇的開課精神，該課程第一至第三單元之內容，符合「嘉義巡禮」課程設計原則，可於 114-2 學期開設為 0.5 學分之「嘉義巡禮」微學分課程。

(二)、第四單元安排至奇美博物館參訪 6 小時(語音導覽)，未見與前面三個單元之連結，建議修改方向如下：

1. 於第四單元補充說明人文精神與醫院永續經營之連結，如奇美醫院如何運用奇美博物館相關資源，使醫院經營更加全面化與人性化。
2. 建議授課老師調整課程名稱，可導入「社會處方箋」概念，連結博物館資源與相關醫療行為。
3. 申請教師依據上述 2 點建議修正後，如經 114-1「嘉義巡禮」領域課程委員會審查通過後，可於 114-2 學期開設為 1 學分之「嘉義巡禮」微學分課程，並提

114-2 學期通識教育課程委員會報告。

- (三)、若維持原課程內容，則建議改申請為一般通識微學分或自由選修微學分課程，並經相關會議審查通過後開課。

※提案三

提案單位：生命探索與環境關懷領域課程委員會

案由：森林暨自然資源學系劉建男副教授 114 學年度第 2 學期通識教育「木都嘉義」課程申請開設為跨領域共授課程，提請審議。

說明：

- 一、依據本校開設跨領域共授課程實施要點第 2 點規定：「本要點所稱共授課程，係指由兩位以上不同領域之教師合作，共同開設並出席授課，設計具跨領域整合創新內容之課程。共授方式可分為部分時間共授及全時共授」，另第 4 點規定：「主授教師應提具計畫書，經系(所、學位學程)課程委員會(通識教育領域課程委員會)及院課程委員會(通識教育課程委員會)審議，向教務處申請同意後開授，必要時教務處並得邀請校外專家參與審查」。
- 二、檢附劉建男副教授申請資料(附件 11，頁 37-40)，請卓參。
- 三、本案業經 114 年 11 月 19 日 114 學年度第 1 學期第 2 次「生命探索與環境關懷」領域課程委員會審議修正後通過(附件 12，頁 41-43)。

決議：照案通過。

※提案四

提案單位：歷史文化與藝文涵養領域課程委員會、物質科學與生活應用領域課程委員會、公民素養與社會關懷領域課程委員會、生命探索與環境關懷領域課程委員會、自我發展與溝通互動領域課程委員會

案由：114 學年度第 2 學期各領域原有通識選修課程初次授課申請案，提請審議。

說明：

- 一、依本校通識教育課程開設要點第 4 點第 3 項規定：「1.本校教師曾於本校所屬學系教授與通識教育課程相近之專業課程，須提具相近專業課程之教學大綱，經通識教育該領域課程委員會審核通過後，始可於次學期開課，另提送通識教育課程規劃委員會會議備查。2.本校教師未曾教授與通識教育課程相近之專業課

程，為確保該教師具備該領域之學術與專業條件，須填列本校通識教育原有選修課程初次授課申請表並檢附相關佐證資料，經通識教育該領域課程委員會及通識教育課程委員會會議審議通過，始可於次學期起開課；另提送校課程規劃委員會會議備查」。

二、114 學年度第 2 學期各領域申請資料如下：

序號	課程名稱	申請教師	學術專長	申請資料
1	社區營造與地方創生(公民素養與社會關懷領域)	教育學系 擬聘任兼任助理教授	體驗教育、冒險教育、活動規劃與活動領導	附件 13，頁 44-50。
2	性別平等教育(公民素養與社會關懷領域)	教育學系 擬聘任兼任助理教授	憲法、行政法、職場霸凌相關法規	附件 14，頁 51-57。
3	性別探索與愛戀關係(自我發展與溝通互動領域)	輔導與諮商學系 擬聘任兼任助理教授	家庭教育課程與教學	附件 15，頁 58-64。
4	礦物與生活(物質科學與生活應用領域)	數位學習設計與管理學系 擬聘任兼任助理教授	礦物學、電子顯微分析技術	附件 16，頁 65-69。
5	玉石工藝與設計(物質科學與生活應用領域)	數位學習設計與管理學系 擬聘任兼任講師	金屬工藝、蠟雕打版製作、寶石鑲嵌、貓眼閃玉研磨	附件 17，頁 70-74。
6	視窗程式設計(物質科學與生活應用領域)	資訊工程學系 擬聘任兼任助理教授	資訊安全、軟體工程、網路及資料通訊、資料庫及系統建置實務	附件 18，頁 75-79。
7	數據分析與深度學習程式設計(物質科學與生活應用領域)	資訊工程學系 陸子強副教授	人工智慧	附件 19，頁 80-84。
8	程式設計與應用(物質科學與生活應用領域)	機械與能源工程學系 翁精鋒助理教授	半導體、影像處理、演算法、自動控制、AI	附件 20，頁 85-92。
9	程式設計與應用(物質科學與生活應用領域)	資訊工程學系	電腦網路 演	附件 21，頁

	科學與生活應用領域)	王皓立助理教授	算法	93-97。
10	專案管理輕鬆學(物質科學與生活應用領域)	行銷與觀光管理學系 謝承勳助理教授	專案管理、策略行銷、賽局理論	附件 22，頁 98-102。
11	海洋生物與環境永續(生命探索與環境關懷領域)	水生生物科學學系 吳淑美教授	海洋生物環境緊迫生理，海洋生物保育	附件 23，頁 103-107。
12	海洋生物與環境永續(生命探索與環境關懷領域)	水生生物科學學系 陳國書副教授	海洋生物及生態學、漁業生物學、生物統計學	附件 24，頁 108-112。
13	永續環境(生命探索與環境關懷領域)	生物資源學系 林蔚任助理教授	濕地生態學、藍碳生態系、自然碳匯、農業與水產養殖碳排評估	附件 25，頁 113-118。
14	中國文學鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 擬聘任兼任助理教授	三國學、臺灣現當代文學、現代詩、俗文學	附件 26，頁 119-124。
15	中國文學鑑賞(歷史文化與藝文涵養領域)	中國文學系 擬聘任兼任助理教授	唐代文學、佛教文學、敦煌學	附件 27，頁 125-129。

三、本案業經 114 年 11 月 19 日 114 學年度第 1 學期第 2 次「公民素養與社會關懷」(附件 28，頁 130)、114 年 11 月 21 日第 1 次「自我發展與溝通互動」(附件 3，頁 8-9)、114 年 11 月 19 日第 2 次「物質科學與生活應用」(附件 2，頁 4-7)、114 年 11 月 19 日第 2 次「生命探索與環境關懷」(附件 12，頁 41-43)、114 年 11 月 24 日第 2 次「歷史文化與藝文涵養」(附件 29，頁 131-132)等領域課程委員會審議修正後通過。

四、本案經本會審議通過後，續提 114 學年度 2 學期校課程規劃委員會議備查。

決議：

- 一、請王皓立老師補充勾選「核心能力關聯性」，餘照案通過。
- 二、本案續提 114 學年度 2 學期校課程規劃委員會議備查。

※提案五

提案單位：教務處通識教育中心

案由：本校學士班及進修學士班 115 學年度通識教育必選修科目冊草案，提請審議。

說明：

一、依據教務處綜合行政組 114 年 10 月 17 日通知，本校課程每年應藉由各級課程規劃委員會進行滾動修正調整，檢視並確保系所教育目標、課程教學目標與內容，以建立持續改善的教學品質保證機制(附件 30，頁 133-134)。

二、依據本校通識教育課程開設要點第 5 點第 1 項規定：「為確保通識教育課程品質，相同課程之授課教師應組成共同課綱小組並訂定共同課綱，經通識教育該領域課程委員會、通識教育課程委員會及校課程規劃委員會會議審議通過，送本中心彙整並公告於本中心網站後實施」；另共同課綱經三級三審後，亦提供授課教師基於教學目標、授課內容之考量，而須修正共同課綱之申請管道。

三、檢附學士班(附件 31，頁 135-139)、進修學士班(附件 32，頁 140-143)115 學年度通識教育必選修科目冊及課程地圖草案，請卓參；另各課程共同課綱請見通識教育中心網頁公告(<https://www.ncyu.edu.tw/gec/Subject?nodeId=40705>)。

四、本案經本會審議通過後，續提 114 學年度第 2 學期校課程規劃委員會會議審議。

決議：照案通過，續提 114 學年度第 2 學期校課程規劃委員會會議審議。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 13 時 10 分)