

國立嘉義大學幼兒教育學系教學資源條件分析

一、師資

本校於民國 81 年 7 月成立幼兒教育學系，培育大學幼兒教育師資，目前教育部核定招收大學部師資生 50 人。本系現有專任教師共 11 人、組員 1 人、專案辦事員 1 人。專任教師中有 11 位具博士學位，教授 5 人、副教授 3 人、助理教授 3 人。教師專長涵蓋幼稚園師資類科的專業領域，包含幼兒遊戲、幼兒體能與律動、兒童文學、幼兒數學、幼兒媒體與科技運用、幼兒餐點、兒童福利、托育服務、語言與教學、幼兒戲劇等各有不同專長領域（參見表 1），陣容堅強。72%的專任教師具外國學歷，外語能力足以滿足外加名額師資生教學所需。本系教師除教學以外，才學兼備，熱愛教學與研究，同時也對學生的生活輔導和學業的學習輔導投入相當多精力。每位教師皆有 Office Hour，公告於本系網頁，外加師資生可以隨時利用 Office Hour 時間與老師會談。同時本系必修課程配備有一名碩士班教學助理(TA)，協助教師提供學習落後學生課後指導。本系教學師資與人力足以滿足外加師資生課程學習與輔導的需求。

本系視課程需求聘有校內外兼任教師，以強化師資生專業課程的能力。

表 1、幼教師資類科專任教師教學科目與個人學術專長

	最高學歷	學術專長	授課科目
楊淑朱 教授	美國德州大學奧斯汀校區幼兒教育博士	兒童遊戲 環境規劃 幼兒課程	幼兒遊戲、幼兒體能與遊戲 幼兒學習環境設計 幼兒課程發展與教育政策變革專題研究
簡美宜 副教授	美國北科羅拉多大學幼兒教育博士	幼兒肢體動作教育 幼兒學習評量 幼兒生命教育	幼兒動作發展研究 幼兒體能與遊戲 幼兒課程通論

		兒童遊戲場設計	教育研究法研究
葉郁菁 教授	英國約克大學教育 研究所博士	外籍配偶 兒童發展 兒童福利	幼兒發展與保育 幼兒家庭社會學研 究 兒童福利
吳楠椒 教授	美國愛達荷大學 教育哲學博士	課程與教學 親職教育 兒童發展 幼兒數學教育 質量混合研究	幼兒教育實習 幼兒教育概論 幼兒課程設計 兒童發展之神經生 物學基礎研究 質的研究
鄭青青 教授	國立台灣師範大學 家政教育（已更名為 人類發展與家庭）學 系幼兒教育組博士	幼兒教育課程 幼教師資培育與專 業發展 數位科技在教師專 業發展上的應用	幼兒園課程設計 幼兒園教材教法 幼兒課程通論
宣崇慧 教授	國立台灣師範大學 特殊教育博士	幼兒特殊教育 閱讀發展與閱讀障 礙 幼兒行為輔導與管 理	特殊幼兒教育 行為改變技術 教育研究法研究 幼兒文學
謝美慧 助 理 教 授	國立台灣師範大學 教育系教育博士	幼兒教育行政 幼兒教育政策 各國幼兒教育 教育研究法	教育行政（學校行 政） 幼教政策與趨勢 幼兒教育跨文化研 究 幼兒教育評鑑研究
吳光名 助 理 教 授	美國賓州匹茲堡大 學教育博士	幼教課程設計 電腦輔助教學 幼兒教學媒體	量表設計與量化研 究 幼兒自然科學與數 概念 幼兒教育媒體應用 與管理研究 系統化多媒體設計 （推廣與應用）
何祥如 副教授	美國紐約州立大學 水牛城分校基礎教 育博士	幼兒語文教育理論 與研究、幼兒語文領 域課程與教學、語文 教學與電腦媒體、多 元文化教育、雙語教 育議題	幼兒語言教育研究 幼兒教育名著選讀 幼兒英語圖畫書的 欣賞與教學應用 多元文化與家庭 教育社會學 幼兒園親師關係

孫麗卿 副教授	美國雪城大學兒童 與家庭博士	親職教育 幼兒活動設計 幼兒戲劇 環境規劃 親師溝通	親職教育研究 幼兒藝術造型 幼兒戲劇 幼兒創造性動作發 展研究 幼兒家庭教育研究
賴孟龍 助理教 授	伊利諾大學課程與 教學博士	幼兒數學發展 認知發展	幼兒自然科學與數 概念 幼兒電腦輔助教學 嬰幼兒發展研究 高等教育統計（I、 II）

二、 空間與設備

除使用全校性共同教室外，依幼兒教育課程教學與輔導之能力培育需求，本系規劃各項專業教室以及設置各種專業設備，設備新穎齊全，可滿足全體師資生教學、活動所需。

本系主要使用民雄校區教育館一、三樓，含 1 樓一般教室 70 人教室 2 間(103、104 室)、1 樓 50 人教室 2 間(105、106 室)、幼教系 3 樓 317 及 318 辦公室 2 間、眼動儀實驗室（301 室）、學生會辦公室(302 室)、幼兒教學實驗室(303 室)、幼兒保育實驗室(305 室)、餐點至座實驗室（306 室）、動作教學實驗室（307 室）、媒體製作室（309 室）、研討室 3 間（312、313、315 室）、電腦及閱讀室（314 室）、會議室（316 室）。上述專業教室可容納至少 50 人，而本系之師資生為 40 人，增加外加師資生人數後，空間仍相當充裕。

本系的設備與教學環境新穎，足可提供外加師資生充裕的學習環境。本校現有資訊科技軟硬體設備十分先進，近年來亦積極投入更新、購置各項設備，以符合現代科技化、現代化的需求。另外，幼兒教育學系所處的教育館為全棟無線網路，學生可以隨時上網查閱資料。本系各班導師亦配備 I-Pad，以方便進行各項師資生的選課輔導和導生時間。

（一）一般教室：

用於一般課程供學生上課、討論使用，備有先進視聽

多媒體設備，其中 103 教室更設有電子白板，有助教學活動進行。

(二) 眼動儀實驗室：

本系教師進行眼動儀實驗計畫使用，備有專業器材，希將眼動技術運用於幼兒教育，提升幼兒教育發展。

(三) 幼兒園模擬教室：

用於模擬教學課程使用，使學生在模擬幼兒園情境下將所學知識化為實際教學演練，增進實務經驗，亦同時開放於幼兒營隊、服務學習場地。



進行試教的模擬教室

(四) 嬰幼兒照護教室：

本教室提供各種幼兒保育器材，於專業課程中授予專業知識，並開放學生練習幼保技能以考取保母證照。

(五) 餐點製作室：

提供烹飪器具於幼兒餐點中實地演練，學習烹飪知識及技巧。

(六) 韻律教室：

提供多媒體視聽設備、觀察設備及大面落地鏡，提供學生展演練習使用。



寬敞的幼兒動作教學實驗教室

(七) 故事屋：

提供幼兒教育類繪本及故事說演相關道具，配合環境佈置營造溫馨童趣氛圍，用於課程、故事說演檢定場地、服務學習使用。



充滿童趣與繪本的故事屋

(八) 電腦及閱覽室：

提供 20 台新穎電腦供學生課程、作業、討論報告使用。存放大量幼教相關刊物、畢業學生論文供師生查閱，希增進學生學術涵養，配合完整圖書管理系統有效管理圖書借閱情形。

(九) 教材製作室：

此教室配備有電子白板，並提供寬敞空間讓學生進行教學和試教所需的教具製作。櫥櫃內有美勞工藝材料等提供學生使用。



教具與教學媒體製作教

室

(十) 嘉義大學實驗小學附設幼兒園：

嘉義大學有附設實驗小學，其中設有附設幼兒園，共

有五班，其中一班為學前特幼班。嘉大附小長期與本系合作，培育師資生，為提供外加師資生實習的最佳場所。



三、 課程

本系為師資培育學系，每年招收 50 位師資生(可修讀幼稚園師資類科教育專業課程)，師資生課程畢業應修滿至少 128 學分(包括專業必修 58 學分、專業選修 25 學分、通識教育必修 30 學分、自由選修 15 學分)。本系課程除依教育部師資職前課程科目規劃外，尚透過系課程規劃委員會，與本系教師、校外學者、相關業者、系友共同討論，建構本系課程架構，並經院課程委員會、校課程委員會、與教務會議通過。本系於 99 學年度完成課程自我評鑑、107 學年度完成課程結構外審評鑑，邀請校外委員協助本系進行課程改善，以期更能符合學生進入職場的實際需求，培育本系師資生與外加師資生具備幼稚園教師應有的專業知能。

四、 師資培育類圖書

本校圖書館積極採購各類中西文圖書，包括各學科領域。而在教育方面則採全面性蒐集，此乃本校之館藏特色。本校(101.01.31 止)中西文圖書總計有 340,756 冊，期刊合計約 1,200 餘種，配合本校師生教學與研究需求，並提供電子資料庫、電子書及數位論文等、而未完整保存本校學位論文，除加入數位論文典藏聯盟，並建置有博碩士論文全文系統，開放校內外查詢。為符合使用者之需求，館內規劃有演講廳、多功能會議室、研究小間、與數位休閒區等。本校之圖書系

統建置良好，包含整合查詢系統、影音導覽系統、圖書館網頁服務、圖書建構系統、電子書聯盟、期刊整合查詢系統、教學影印卡服務、代借代還服務、論文外借、館際合作服務等，能充分滿足校內教學及研究需求。

五、 數位學習平台輔助教與學

本校數位學習中心規劃之網路教學平台(<https://ecourse.ncyu.edu.tw/login/index.php>)提供教師、學生交與學交流的良好管道，以及教學課程錄影系統、T501 多媒體視訊會議室等，都對外加師資生之教與學具有相當大的幫助。本校另有數位攝影機、影片轉檔機、Live 直播設備等豐富資源，供校內單位教學、研究之用。