

# 非營利幼兒園及職場互助教保服務中心

## 2025「友善教保。永續台灣」論壇

### 回歸幼教初心～促進親師生福祉

#### 內容簡介

結合政府與民間公益資源，共同辦理非營利幼兒園（Non-Profit Preschool, NPP）與職場互助教保服務中心（Non-profit Edu-Care Center, NPC）（以下簡稱非營利園/中心），自 2007 年實驗試辦、2012 年設立專法，持續推動十六年以來一直以提供「優質平價、友善職場、公民參與」的教保服務為辦理目標，建立公私協力治理系統（詳見下圖），從優化教保生態的理念出發，開創「互惠合作-協力育兒」的新型態教保服務供給類型，推動「有效營運管理」、「整合運用資源」、「優化教保服務」的全面品質管理，以健全其組織運作、促進其發展潛能、提升親師生的成長與福祉。

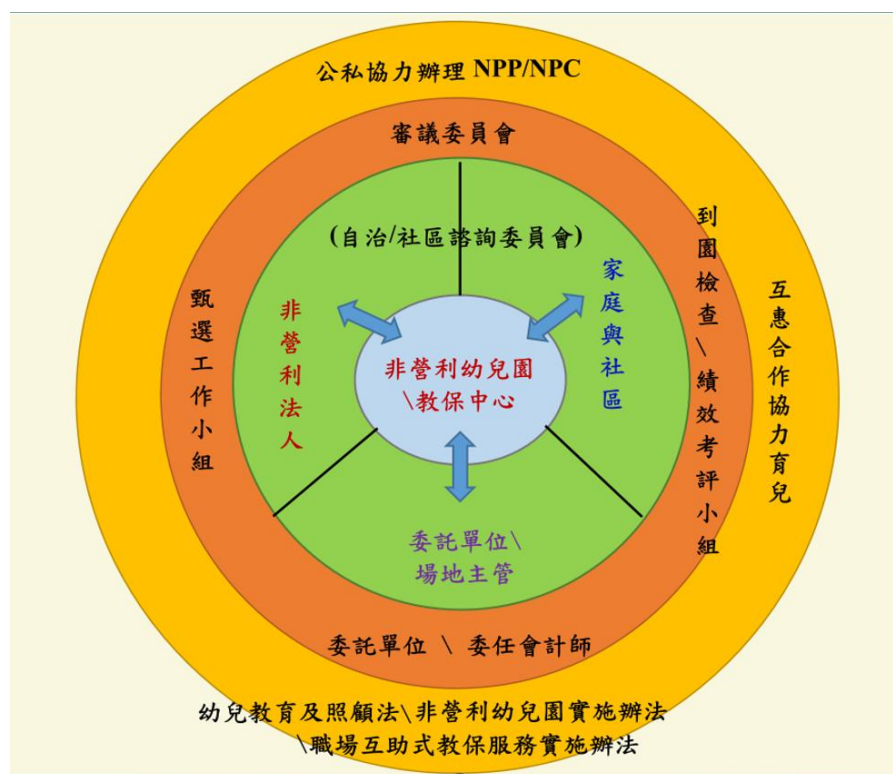


圖 非營利園/中心公私協力治理系統

今年非營利園/中心推動團隊規劃一場演講與三場座談，針對公民參與、專業整合、親師合作等重要議題，介紹非營利園/中心教保實務現場發展的獨特文化，呈現近年來在各層面的規劃實施與專業理念推動成果。簡介如下：

### **專題座談 I：教保服務人員規劃實踐日常活動中的自我覺察**

公私協力非營利園/中心辦理模式，實驗、立法推動至今已十餘年，非營利的教保實務現場也逐漸發展出獨特的非營利園/中心文化及累積許多具有專業意涵的生活日常實踐。為瞭解非營利教保實務現場獨特文化與觀點，專案團隊 113 學年邀請來自 6 家非營利幼兒園的現場老師們，以拍攝形式紀錄幼兒園日常親師生互動等生活片段，再透過焦點團體交流討論的方式，釐清教保服務人員最重視的幼教專業信念與價值。本次座談將藉由 7 個影像故事的首播發表進行以下討論：

1. 2 歲班的教保日常（瀾濃園/華興園）
2. 幼兒園生活中的能力培養（瑞光園/正義園/吉中園）
3. 親師生的日常互動與信任關係（瀾濃園/濱江園）

### **專題座談 II：專業整合的實踐——社工在非營利幼兒園的角色與資源連結**

非營利園/中心強調公私協力、平等尊重、專業整合以及社區互動等核心價值的實踐，其中「專業整合」強調除了教保專業之外，也慮及非營利園/中心以招收需要協助幼兒為優先，因此人力配置上可包括學前特教(或是早療人員)、社工人員等，整合教保、社工、早療等專業進行跨領域合作，建構完整的支持系統，以確保每位幼兒都能獲得適切的照顧與發展機會。社工在非營利幼兒園中主要職責包括個案管理、提供家庭支持與資源連結、危機處理與兒童保護，並與班級教保服務人員保持密切合作。本場次主要聚焦在社工在非營利幼兒園中的角色、資源連結與專業整合，邀請三所非營利法人，同時也在其所承接的非營利園/中心裡融入社工專業者，分享其如何導入社工專業的運作，並與教保團隊、家庭及

社會資源共同協力，確保有需求的幼兒與家庭獲得適切的支持。

本議題將以以下焦點為主：

1. 非營利法人對於非營利園/中心社工職務的編制思考？
2. 社工在非營利園/中心的角色與職責？
3. 社工如何連結社會資源，給予需要協助幼兒與家庭支持？
4. 社工如何與園/中心教保服務人員維持橫向聯繫以落實專業整合精神？

### **專題座談 III：社區互動，非營利幼兒園核心價值的挑戰與實踐**

非營利幼兒園自設立以來，已邁入第十八個年頭。回顧其成立初衷，旨在透過政府、非營利法人、教保服務人員與家長的合作，共同創建多方共贏的教保服務新模式。這樣的模式不僅為台灣學齡前幼兒提供優質且適性的教保服務環境，也希望能夠不斷深化社會各界的合作與理解。

非營利園/中心所服務的幼兒、家長與社區，因其多元性與差異性，常常挑戰教保服務人員在核心價值的實踐。因此，了解如何建立平等且互相尊重的教保服務人員與幼兒家庭關係，如何針對社區幼兒家庭的需求提供適切的育兒資源與交流平台，並發展與社區家長的穩定、積極且多元的溝通策略，成為非營利幼兒園的夥伴們所共同關注的議題。

本次座談將圍繞以下議題進行討論：

1. 非營利園/中心與社區幼兒家長之間平等尊重關係的建立策略。
2. 非營利園/中心如何經營社區幼兒家長的育兒資源與交流平台。
3. 非營利園/中心與社區幼兒家長之間互信互惠合作關係的建立機制。

希望透過這些討論，能為非營利幼兒園的發展與服務提供更多有價值的洞見與實務經驗。