

王瑞堦教授論文著述一覽表

一、期刊論文

1. Wang, J.H. & Chen, Y. T. (2018, Oct). The Case Study on School Learning Culture, Flipped Education & T Pack in Teacher Learning Community. International Journal of Management and Applied Science, 4(10), 1-6.. 本人為第一作者、通訊作者.
2. 王瑞堦 (2019年02月) 。偏鄉實驗教育契機：偏鄉小校課程領導之個案分析。教育研究月刊，298, 79-93。 本人為第一作者、通訊作者。

二、研討會論文

1. Wang, J. H. (2019, Feb). Teacher Professional Community Development in Taiwan. 2019 International Education Practice and Teacher Education Conference, Kasetsart University, Bangkok, Thailand . 本人為第一作者、通訊作者.
2. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2019, Jan). A Case Study Analysis of the Curriculum Leadership in the Primary Education . ICSEI 2019(International Congress for School Effectiveness and Improvement), Stavanger, Norway. 本人為第一作者、通訊作者.
3. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2018, Jul). THE case study on school learning culture, flipped education & TPACK in teacher learning community. International Conference on Science, Social Science and Economics, 斯德哥爾摩. 本人為第一作者、通訊作者.
4. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2018, Mar). A Case Study of multicultural education implementation in the classroom. The Asian Conference on Arts & Humanities(ACAH), March 30 - April 1, 2018 in Kobe, Japan. 本人為第一作者、通訊作者.
5. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2018, Feb). Hands-on Math in Elementary School: Number Concept as an Example. Annual Conference on Teaching Mathematics [ICTM/Southern Section] , John A. Logan College [JAL] in Carterville, Illinois. 本人為第一作者、通訊作者.
6. Wang, J. H. (2017, Nov). The Case Study of 12-Year Basic Education on Mathematics Education in Elementary School. 2017 Chicago NCTM Regional Conference, 芝加哥. 本人為第一作者、通訊作者.
7. Wang, J. H. (2017, Oct). A Case Study of Math Teacher Education and Development in Taiwan. MEGSL (math educator of greater st. louis)FALL CONFERENCE , October 6 and 7, 2017 Hazelwood West Middle School 12834 Missouri Bottom Road Hazelwood, MO 63042 . 本人為第一作者、通訊作者.
8. 王瑞堦 (2019年10月) 。綜合活動教材教法攜手計畫：MOOCs課程航向偏鄉翻轉教育。國際史懷哲、海外見習暨特色發展計畫成果發表會，國立嘉義大學。教育部：107學年度精進師資素養及特色發展計畫子計畫。本人為第一作者、通訊作者。
9. 王瑞堦 (2019年10月) 。南伊利諾大學師資生理論與實務課程見學計畫。國際史懷哲、海外見習暨特色發展計畫成果發表會，國立嘉義大學。教育部：107年「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」。本人為第一作者、通訊作者。

10. 王瑞璵（2019年09月）。國民小學班級經營與綜合活動學習領域課程教學實踐創新之研究。銘傳大學107年度教學實踐研究計畫成果交流會，私立銘傳大學。教育部：教學實踐研究計畫。本人為第一作者、通訊作者。
11. 王瑞璵（2019年06月）。國民小學班級經營與綜合活動學習領域課程教學實踐創新之研究。2019年教學實踐研究暨校務研究研討會，國立台北教育大學。教育部：教學實踐研究計畫。本人為第一作者、通訊作者。
12. 王瑞璵（2019年06月）。國民小學班級經營與綜合活動學習領域課程教學實踐創新之研究。107年度教育部教學實踐研究計畫成果發表會，國立嘉義大學。教育部：教學實踐研究計畫。本人為第一作者、通訊作者。
13. 王瑞璵（2018年11月）。學校創客課程發展與教師專業學習社群之個案研究。2018年海峽兩岸中小學教育發展學術研討會—基於學生發展的學校創新與變革，上海，107年11月13日與14日。本人為第一作者、通訊作者。
14. 王瑞璵、陳彥廷（2018年11月）。數位學習在教師專業學習社群的實踐之個案研究。台灣教育傳播暨科技學會2018年學術研討會（TAECT 2018），11月23~24日，臺灣師範大學。本人為第一作者、通訊作者。
15. 王瑞璵（2018年08月）。中學翻轉教育下動手做課程實踐之個案研究。第十一屆海峽兩岸科普論壇，四川重慶。本人為第一作者、通訊作者。
16. 王瑞璵（2018年05月）。十二年國民基本教育中學校偏鄉小校課程領導的實踐。2018兩岸教育行政論壇學術研討會暨研究生論文發表會，2018年5月26日，嘉義大學，民雄。本人為第一作者、通訊作者。

三、專案研究報告

1. 東石國小106學年度「學校辦理推展優質戶外教學路線」交通補助費:濕地生態見學之旅其他政府機關-其他政府單位 107 107年04月14日起107年04月14日止大專院校教學實踐研究計劃-師資培育核心素養實踐:國民小學班級經營與綜合活動學習領域課程教學實踐創新之研究 教育部107 107年08月01日起108年07月31日止
2. 107學年度精進師資素養及特色發展計畫子計畫三:綜合活動教材教法攜手計畫:MOOCs課程航向偏鄉翻轉教育 教育部 107 107年08月01日起108年07月31日止
3. 107年教育部第2次學海築夢計畫-日本上越教育大學及其附屬小學專業實習教育計畫 教育部 107 107年12月10日起108年12月31日止
4. 大專生計畫:嘉義縣性別平等地方教育輔導團運作之研究:(指導學生:洪毓琦) 科技部 108 108年07月01日起109年02月28日止
5. 【總】偏鄉教育政策實踐之研究:微觀和巨觀之觀點 科技部 108 108年08月01日起110年07月31日止
6. 偏鄉教育政策實踐之研究:微觀和巨觀之觀點(1/2)科技部 108 108年08月01日起109年07月31日止
7. 偏鄉教育政策實踐之研究:微觀和巨觀之觀點(2/2)科技部 109 109年08月01日起110年07月31日止
8. 107年「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫」-南伊利諾大學見學計畫 教育部 107 107年10月01日起109年02月29日止

9. 108 補助國內專家學者出席國際學術會議
32nd ICSEI Conference – International Conference for School Effectiveness and Improvement108-2914-I-415 -001 -A1 20190108 科技部 108 108年1月12日
10. 補助科學與技術人員國外短期研究美國學校推動翻轉教育、教師專業發展與學校組織文化運作之研究106-2918-I-415 -003 -科技部 106 107年9月1日至108年1月31日