

# 臺灣學術倫理教育資源中心 學生操作手冊(Student Guide)

製作日期: 2015年10月21日

(若您使用電腦瀏覽,可直接點選下方目錄閱讀)

| 1.登入網站                  | 1 |
|-------------------------|---|
| 2.修課與測驗方式               | 2 |
| 3.修業辦法與其他問題             | 6 |
| 5.聯絡資訊                  | 8 |
| 6.英文版操作手冊 English Guide | 9 |



## 1.登入網站

1-1.輸入網址: https://ethics.nctu.edu.tw ·即可進入「臺灣學術倫理教育資源中心」網站。 進入首頁後·若您的學校將本課程列為必修或口試/畢業門檻·請以學號作為帳號、密 碼預設學號後5碼登入網站;若您為自行註冊者·帳號為您的電子信箱·登入後僅能觀 看學術研究倫理教育課程·暫不提供課程總測驗及申請修課證明服務。

| ◆ G http://ethics.nctu.edu.tw     ○ ▼ C G 臺濃學術倫理教育     ○ ▼ C G G 臺濃學術倫理教育     ○ ▼ C G G 臺濃學術倫理教育     ○ ▼ C G G ● 三次                    | 資源中心 × 合計 ★ ○ 回首頁 繁體中文 意見回該 ●   |
|--|---|
| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education Hews   | 計畫簡介   修業辨法   推廣活動   學習資源   INTRODUCTION REGULATIONS ACTIVITIES RESOURCES |
|  |   |
| 104學年度學生、其他使用者請於此登7<br>必修學生請選擇自己的學校,註冊者請<br>註冊者,管理者請選管理者。<br>我要<br>申請  | 學 校:請選擇 ♥<br>視號:<br>空碼:   |
| News         最新消息           2015/08/31         (公告)  | 我要註冊   忘記密碼 ?   |
| 2015/08/31 [活動 103學年度前(含)舊生,請點此進入修調 2015/08/31 [活動 103學年度前(含)舊生,請點此進入修調 2015/08/12 [活動] 104年度% 周期 建築廠新用 #0/世界目                         | 果 •   |
| 2015/08/12 [活動] 104年度教育部學術倫理課程發展計畫徵件說明會  | ✓ 課程發展計畫徵件線上申請  |
| 2015/07/29 [公告]104年度款資配學術倫理課程發展計畫獲補助計畫名單   | show all >  |
| 30010 新竹市大學路1001號 TEL: 886-3-571-2121 #52191/52492 FAX: 886-3-573-8083<br>Copyright © 2012-2015 教育部校園學案倫理教育與總制發展計畫 All rights reserved | ■ 新手上路 常見問題 凝結我們 服務條数 陸私權政策 🛛 🚩   |

#### 1-2.登入後,若需修改密碼或電子信箱,請於網站上方點選您的姓名方可更改。





#### 2.修課與測驗方式

2-1.登入後,請點選[課程專區]即可瀏覽所有學術研究倫理教育課程。



2-2. [學習歷程]呈現您目前已修過/未修過課程,以及您目前學習與測驗狀況。您必需先 完成所有必修課程,才能進入課程總測驗。





2-3.當您完成所有必修課程後 · [學習歷程]頁面即開放課程總測驗 · 請點選「總測驗」進入。

|   |  | _ <b>D</b> X |
|---|--|--------------|
| (←) ऄ http://ethics.nctu.edu.tw               | C 😼 臺灣學術倫理教育資源中心 ×   | 合大登          |
|   | 沈測試 登出 回首頁   繁體中文   意見回言   |              |
| 夏湯學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education     | 肖息   計畫簡介   修業辦法   課程專區   學習歷程   推廣活動   學習資源                       |              |
| Research Ethics Education                     | VS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO ACTIVITIES RESOURCES | ·            |
|   |  |              |
| 苗頁 > 學習應程 >                                   |  |              |
| 83 ag (27 10                                  |  |              |
| 學習歷程  |  |              |
| 未修過課程   | 學習診斷   |              |
| この「「「「」」」の「「」」」の「」」の「「」」の「」」の「」」の「」」の「」」      | 您共有15個單元,目前尚未修習0個單元。   |              |
|   | 已修習15個單元   |              |
| 01.研究倫理的定義與內涵<br>02.研究倫理的專業規範與個人責任            |  |              |
| 03.研究倫理的政府規定與單位政策                             |  |              |
| 04.不當研究行為的定義與類型                               |  |              |
| 05.不當的資料處理:捏造與篡改資料                            | 總測驗  |              |
| 06.不當的研究寫作:抄襲與剽竊                              | 最近一次測驗成績為分。 總測驗  |              |
| 07.不鲎的研究寫作:自我抄襲                               | 設近一·火測機成績為方。 <u>諸別殿</u>  |              |
| 08.學 <u>術研究的寫作技巧:引述</u><br>09.學術研究的寫作技巧:改寫與摘寫 |  |              |
| 05字侧研究的高作投行,以高兴演员                             |  |              |
| 11.引用他人著作之議題                                  |  |              |
| 12.個人資料保護法的基本概念                               |  |              |
| 13. 陽私權的基本概念                                  | 修課證明   |              |
| 14.受試者保護的原則和作法                                | 您尚未通過總測驗,無法申請修課證明。   |              |
| 15.作者定義與掛名原則                                  |  |              |
|   |  |              |
|   |  |              |
|   |  |              |
|   |  |              |
|   |  |              |
|   |  | $\checkmark$ |
| ······································        |  |              |

2-4.請注意,測驗過程中途您若離開頁面,本次所有填答將不計分,需全部重新作答。

| ←) (→) 📷 http://ethics.nctu.edu.tw        |  | $\star$ |
|---|--|---------|
|   | 沈測試 登出 回首頁   繁體中文   意見回議   |         |
| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education | 最新消息   計畫簡介   修業辦法   課程專區   學習歷程   推廣活動   學習資源  <br>NEWS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO ACTIVITIES RESOURCES |         |
|   |  |         |
| 首頁 >                                      |  |         |
| 總測驗 Exam                                  |  |         |
| 本灾測驗共有45題,答對36題以上即可通過。通過後可至               | 至「學習歷程」下載修課證明。若未通過測驗,可不限作答次數。  |         |
| 提醒您,若測驗中途離開測驗畫面,本次總測驗將不計分                 | 、 需全部重新作答。 是否要開始測驗   |         |
| 是否  |  |         |
|   |  |         |
|   |  |         |
|   |  |         |



2-5.課程總測驗皆為4選1之單選題,直到您通過測驗前,可不限次數作答。

|   |                    | х |
|---|--------------------|---|
| C 受 が http://ethics.nctu.edu.tw   | $\uparrow$ $\star$ | ۵ |
| 沈淵試 登出 回首頁 繁體中文 意見回   | 魗                  |   |
|   |                    |   |
|   |                    |   |
| 前页 >  |                    |   |
| 總測驗 Exam  |                    |   |
| <ol> <li>下列向省不是研究着違反研究倫理將會產生的影響?</li> <li>(1)痛害到個人的驗聲</li> <li>(2)個人望傳產生聚度</li> <li>④(3)使研究的精確性較高</li> <li>(4)對他人未來的相關研究可能造成影響</li> <li>2. 뾃於「研究倫理」的就适,何者錯認?</li> <li>(1)「研究」目的是探求特定問題的答案。</li> <li>(2)「備理」是能過度性的關度的來來,顏的行為規範。</li> <li>(3)「研究倫理」的範疇包括信用該實、社會成本的正當運用。</li> <li>④(4)「研究倫理」與範的對象只限頑獨士生,不包括說學中的大學生或是老師。</li> </ol> |                    |   |
| <ol> <li>在研究的過程中,最重要的核心價值為何?</li> <li>(1)節億</li> <li>(2)夺時</li> <li>(3)減費</li> <li>(4)熱情</li> <li>4. 研究倫理的專業規範可幫助研究者落實哪些研究行為?A.試實 B,主觀 fC.正確 D。效率 E客觀 F.+保護受試者</li> <li>(1)ACDEFf↑</li> </ol>   |                    |   |
| <ul> <li>○ (2)A8CDE</li> <li>○ (3)A8CDF</li> <li>○ (4)A8CEF</li> <li>5. 普世的重直或報告書(例如《組倫堡宣言》、《赫爾辛基重直》和《貝爾蒙特報告書》)被發表後,對學術研究領域有何影響?</li> <li>○ (U研究以科學和虛壞和醫為首,而非受試者的利益</li> </ul>  |                    | ~ |

## 2-6.總測驗結束後,將顯示您答對題數、答對率。

| and the second se |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   | . 🗆 🗙      |
|---|----------------|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------|
| ← → 💥 http://ethics.nctu.edu.tw   | Q - Q          | 💕 臺灣學術               | 前倫理教育資              | 源中心 ×           |                   |                      |                   | <b>☆</b> ★ |
|   |                |                      |                     | 沈測試 引           | ≹出                | 回首頁 繁體               | 中文 意見回饋           | <u>^</u>   |
| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education   | │ 最新消息<br>NEWS | 計畫簡介<br>INTRODUCTION | 修業辦法<br>REGULATIONS | 課程專區<br>COURSES | 學習歴程<br>PORTFOLIO | │ 推廣活動<br>ACTIVITIES | 學習資源<br>RESOURCES |            |
|   |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   |            |
| 首頁 >  |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   |            |
| 總測驗 Exam  |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   |            |
| 很可惜你沒通過總測驗,45題中共答對12題,答對率26.67%   |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   |            |
| 請至「 <u>課程專區</u> 」將課程重新複習後再來測驗吧!   |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   |            |
|   |                |                      |                     |                 |                   |                      |                   | <u> </u>   |

|   |                  |   |                                  | L             |            |
|---|------------------|---|----------------------------------|---------------|------------|
| (←) ☆ http://ethics.nctu.edu.tw           | Q - Q            | 😽 臺灣學術倫理教育資                             | 源中心 ×                            |               | <b>☆</b> ★ |
|   |                  |   | 沈測試 登出                           | 回首頁 繁體中文 意見回顧 | ŧ 🔥        |
| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education | │ 最新消息<br>NEWS   | 計畫簡介   修業辦法<br>INTRODUCTION REGULATIONS | 課程專區   學習歴稿<br>COURSES PORTFOLIO |               | 1          |
|   |                  |   |                                  |               |            |
| 首頁 >                                      |                  |   |                                  |               |            |
| 總測驗 Exam                                  |                  |   |                                  |               |            |
| 恭喜你通過總測驗,45題中共答對45題,答對率100.0%,請           | 至「 <u>學習歷程</u> 」 | 」下載修課證明。                                |                                  |               |            |
|   |                  |   |                                  |               |            |
|   |                  |   |                                  |               | <b>~</b>   |



2-7.若您通過課程總測驗·[學習歷程]頁面將出現「填寫問卷」按鈕·歡迎您協助填寫·給 予本資源中心改進的建議。「修課證明」則於通過測驗隔日 12 時開放下載。

| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education  | 最新消息   計畫簡介   修業辦法   課程專區   學習歷程   推廣活動   學習資源  <br>NEWS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO ACTIVITIES RESOURCES |
|--|--|
|  |  |
| 首頁 > 學習歷程 >  |  |
| 學習歷程   |  |
| 未修過課程  | 學習診斷   |
| 已修過課程  | 您共有15個單元,目前尚未修習0個單元。<br>已修習15個單元   |
| 01研究倫理的定義與內涵<br>02研究倫理的直要規範與個人責任<br>03研究倫理的可要規範定與單位政策<br>04.不當研究行為的定義與調型<br>05.不當的資料最單。指律與國政資料<br>06.不當的研究底作:抄襲與則竊 | (集調整) 最近一次則能成績為100分・已續透慮測整   |
| 0.7.工業的研究指作:10支投票<br>08.學術研究的指作技巧:515<br>09.學術研究的指作技巧:515<br>10.登任權法的基本版全<br>11.51用他人著作之講題<br>12.個人有科信應法的基本版全      | 道马問意   |
| <u>13.隱私權的基本概念</u><br>14.受試者保護的原則和作法<br>15.作者定義與掛名原則   | 修課證明<br>位已通過總別驗。信課證明於別驗嗎日12:00後開放下載。   |
|  |  |
|  |  |

2-8.課程總測驗通過隔日 12 時後 · [學習歷程]頁面之修課證明即會出現「證明申請」·點 選即可下載 PDF 檔案保存。

| -) (                                      | 🔎 👻 🗟 🦉 臺灣學術倫理教育資源中心 🛛 🖌 🖈   |
|---|--|
|   |  |
| ★ 支援線化合理教育改活力→                            |  |
| 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education | 最新消息   計畫簡介   修業辦法   課程專區   學習歷程   推廣活動   學習資源  <br>NEWS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO ACTIVITIES RESOURCES |
|   |  |
|   |  |
| 首頁 > 學習歷程 >                               |  |
| 1 march                                   |  |
| 學習歷程                                      |  |
| 未修過課程                                     | 學習診斷   |
|   |  |
| 已修過課程                                     | 您共有15個單元,目前尚未修習0個單元。   |
| 01.研究倫理的定義與內涵                             | 已修習15個單元   |
| 02.研究倫理的專業規範與個人責任                         |  |
| 03.研究倫理的政府規定與單位政策                         |  |
| 04.不當研究行為的定義與類型                           |  |
| 05.不當的資料處理:捏造與篡改資料                        | 總測驗  |
| 06.不當的研究寫作:抄襲與剽竊                          | 最近一次測驗成績為100分。 已通過總測驗  |
| 07.不當的研究寫作:自我抄襲                           | 東近一火闸艇水満為100分。 <u>□通過遮線闸艇</u><br>填寫問卷  |
| 08.學術研究的寫作技巧:引述                           | PERIOD   |
| 09.學術研究的寫作技巧:改寫與摘寫                        |  |
| <u>10.著作權法的基本概念</u><br>11.引用他人著作之議題       |  |
| 12.個人資料保護法的基本概念                           |  |
| 13. 隱私權的基本概念                              | 修課證明   |
| 14.受試者保護的原則和作法                            | 2011年1月1日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日  |
| 15.作者定義與掛名原則                              | <u>54-77-7-59</u>  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



# 3.修業辦法與其他問題

3-1.各校修業規範可至「修業辦法」查詢。若有操作問題,可至網站下方點選「新手上路」, 內有使用步驟說明;或點選「常見問題」,查看是否已有類似問題解答。

| (←) ② @f https://ethics.nctu.edu.tw/newuser/ り て ② 個f 臺灣學術倫理教育實源中心 ×   | <b>↑</b> ★ ☆      |
|--|-------------------|
| 管理者 登出 条統管理 回首頁 繁體中文   | 意見回饋              |
|  | 學習資源<br>RESOURCES |
|  |                   |
| 首頁 > 新手上路 >  |                   |
| 新手上路   |                   |
| 【步驟1】  |                   |
| 進入首頁後,若您為104學年度學生、其他使用者或管理者,請直接於首頁右方登入;若您為103學年度前(含)舊生,或需管理<br>學年度前(含)之管理者,請點選「103年前(含)舊生上課專區」進入舊站使用。  | 理103              |
| C → Mp/lethics.ndu.edu.tw     D → C 包 室泉単地伝統的音波用中心 ×     合 ★      合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合     ★     合  |                   |
| また記念 日本語を考えた言葉の言葉語中心 Resource Ethics Education Resource Ethics Education Resource Ethics Education Resource |                   |
| 104學年度學生、其他使用者請於此登入。<br>必修學生講選擇自己的學校。註冊者請選<br>註冊者。管理者請選管理者。<br>我要<br>申請  |                   |
| 又要知道書         至人           News 最新減息         年人           ************************************   |                   |
|  | ~                 |

| ↔ 😽 https://                           | ethics. <b>nctu.edu.tw</b> /faq/   | ◎ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●  | 6倫理教育資源中                | Prò × |                     |                 | 4 10              | ·                  |                     | - 🗆 - |
|--|--|--|-------------------------|-------|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------|
|  |  |  |                         |       |                     | 管理者 登           | 出 系統管理            | 回首頁   繁體。          | ₽文│意見回饋             |       |
| Ree                                    | 臺灣學術倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education  |  |                         | 計畫簡介  | 修業辦法<br>REGULATIONS | 課程專區<br>COURSES | 學習歷程<br>PORTFOLIO | 推廣活動<br>ACTIVITIES | 學習資源  <br>RESOURCES |       |
| 首頁 >                                   | - 常見問題 >   |  |                         |       |                     |                 |                   |                    |                     |       |
| 常                                      | 見問題  |  |                         |       |                     |                 |                   |                    |                     |       |
| 登入                                     | 篇  |  |                         |       |                     |                 |                   |                    |                     |       |
| 臺灣<br>1.若<br>2.若                       | :我該如何登入?<br>醫學術倫理教育資源中心網站員得<br>您為約修學生,請於選擇「註冊<br>您為自行加入者,請選擇「註冊<br>您具有管理身份,請選擇「管理  | ·選擇您的校名,帳號<br> 者」。   | ала з 200 - <u>с</u> ц  |       | ŧ後5碼。               |                 |                   |                    |                     |       |
| 若您<br>1.您<br>大學<br>2.校<br>3.建<br>4.貴   | :我不能登入網站該怎麼辦?<br>「無法登入臺灣學術倫理教育資源<br>的學籍資料為103學在度以前(<br>臺、臺北市立大學等校碩二以上<br>「務資訊更新作業時程問題,講過<br>拉帳號資料產生錯誤,請聯絡員<br>《單位目前並無與本中心合作,谷<br>"如未於學校選課系統選修本課程 | 含),或您為國立交<br><sup>1</sup> 生,請至舊站登入修<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>5<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 通大學、國 <u></u><br>多課,網址: |       |                     |                 |                   | 大學、國主              | Z金門                 |       |
| 學習                                     | 篇  |  |                         |       |                     |                 |                   |                    |                     |       |
| ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | <b>:總測驗可以考幾次?會不會沒</b><br>學術倫理教育資源中心提供之「  |  | 程」總測驗                   | ,在您達到 | 」及格標準。              | 之前並無次           | <u>數限制,您</u>      | <u> </u>           | <u>習後再次</u>         |       |



3-2.若網站操作上有任何問題或建議,可至網站上方點選「意見回饋」,填寫問題與建議後, 計畫總辦公室將有專人會與您聯繫。

|                             |  | - 🗆 X |
|-----------------------------|--|-------|
| ← → 🤗 kttps://ethics.nctu.e | adu.tw/userresponse/?url=ht り ← 全 ♂ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  |       |
|                             | 管理者 登出 朱統管理   回首頁   繁體中文   危見回該  |       |
| Research 臺灣學術<br>Research   | 倫理教育資源中心 最新消息 計畫簡介   修業排法   課程専區   學習歴程   推廣活動   學習資源  <br>h Ethics Education NEWS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO ACTIVITIES RESOURCES |       |
|                             |  |       |
|                             |  |       |
| 首頁 > 意見回饋 >                 |  |       |
| 意見回饋                        |  |       |
| 學校:                         | 國立交通大學   |       |
| 系所:                         | <b>泰統測試泰</b>   |       |
| 帳號:                         | lethics@nctu.edu.tw  |       |
| 姓名:                         | 展高管理者  |       |
| 信箱:                         | ethics@nctu.edu.tw   |       |
| 問題類型:                       | 未指定分類 ✔  |       |
|                             |  |       |
| 意見內容:                       | ^  |       |
|                             |  |       |
|                             |  |       |
|                             | ~  |       |
|                             | Exet 4   |       |
| 驗證碼:                        | 55554  |       |
| 變更驗證碼                       | 送出   |       |
|                             |  |       |



#### 5.聯絡資訊

- 教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫總辦公室
- 計畫問題請洽專案經理:高小姐
  - 電話:03-571-2121 #58053
  - 信箱:echolin@mail.nctu.edu.tw
- 網站問題請洽專案助理:姜先生
  - 電話:03-571-2121 #52491
  - 信箱:ctw14161@nctu.edu.tw



## 6.英文版操作手冊 English Guide





Click "portfolio" and" 總測驗". 柯小南一登出 回首頁|繁體中文|意見回饋 Employed Em | 最新消息 | 計畫部介 | 修業辦法 | 課程專及 | 學習歷程 | 推廣活動 | 學習資源 | NEWS INTRODUCTION REGULATIONS COURSES PORTFOLIO 首頁 > 學習歷程 > 學習歷程 未修過課程 學習診斷 您共有1個單元,目前尚未修習0個單元, 已修過課程 已修習1個單元 01.Introduction to the Responsible Conduct of Research STEP 4 總測驗 最近一次測驗成績 為分·總測驗 修課證明 您尚未通過總測驗,無法申請修課證明。 柯小南 登出 回首頁|繁體中文|意見回読 臺灣學術倫理教育資源中心 Research Ethics Education | 武新消息 | 計畫簡介 | 修業辦法 | 課程専區 | 學習歴程 | 推廣活動 | 學習資源 | 首頁 > **STEP 5** 總測驗 Exam The exam has 25 multiple choice questions, 4 points per question. You need answer 20 correctly to pass the course. ant to start exam? NO YES 24.IRBs stands for Institutional Review Board Services which are established to review federally funded research which uses human subjects. The descriptions of followings are the definition or obligation of IRBs EXCEPT: (1)The IRB provides an opportunity and place for individuals with different backgrounds to discuss and make judgments about the acceptability of projects, based on criteria set out in the Federal Law. O(2)IRBs must have at least five members and include at least one scientist, one non-scientist, and one member who is not otherwise affiliated with the institution and who is not part of the immediate family of a person who is affiliated with the institution. O(3)They also are responsible for conducting continuing review of research at least once per year and for ensuring that proposed changes in approved research are not initiated without IRB review and approval, except when necessary to eliminate apparent immediate hazards to the subject. (4)They need to determine whether risks to subjects are reasonable in relation to anticipated benefits, if any, to subjects, and the importance of the knowledge that may reasonably be expected to result. **STEP 6** 25. The complex and demanding nature of research today inevitably gives rise to competing obligations and interests. Which of the following statements is correct to manage conflict of financial interest? (1)Researchers should not profit from their work at all. (2)Individual researcher's personal interest should be avoided. (3)Researchers should carefully check and make sure they have followed that publication's conflict of interest policies before submitting an article. (4)Researchers can find ways to delay a competitor' s work in order to secure a patent or some other financial advantage for themselves. Submit



|        | 要選舉新倫理教育資源中心<br>Research Ethics Education                                       | Finith 登出     日首頁【繁雄中文】 全見日前     医新河湯 計畫卷介   修業排法   課程専區   学習歴程   推奨活動   学習演導     NEWS INTRODUCTION REGULTIONS COMPAGE     COMPAGE     COMPAGE     COMPAGE | $\sim$ |
|--------|---|--|--------|
| STEP 7 | <sup>百页 &gt;</sup><br>總測驗 Exam<br>Your exam is pass. Can't Enter the exam again |  |        |

## The next day, after 12:00 p.m., you can download certificate in "portfolio".

|        | 柯小南 登出 回首頁 「繁體中文」意見回讀  |
|--------|--|
|        |  |
|        | 前頁>単習歴程> 學習歴程  |
| CTED 0 | 未修規課程         學習診断           已修婚課程         您共有1個單元,目前尚未修習0個單元, |
| STEP 8 | ULIntroduction to the Responsible Conduct of Research          |
|        | 總測驗  |
|        | 最近一次测验成颜為100分。 <u>已通過總測驗</u><br><u>填高問卷</u>                    |
|        |  |
|        | 修識證明<br><u>政</u> 明申題   |