

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：

主旨：檢陳教育學系108學年度第1學期第5次系務會議暨第3次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議紀錄(如附件)，敬請鑒核。

說明：本次會議於108年12月4日(星期三)中午12:10，在初等教育館B309會議室召開。

擬辦：奉核後，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 助教 陳昭如 108/12/10 15:29:58(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 教育系主任 林明煌 108/12/11 12:36:55(核示)：
3. 師範學院 院長 黃月純 108/12/12 13:10:56(決行)：

閱(代為決行)

裝

訂

線



國立嘉義大學教育學系
108 學年度第 1 學期第 5 次系務會議
暨第 3 次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議紀錄

時間：108 年 12 月 4 日(星期三) 中午 12：10

地點：初教館三樓 B309 會議室

主持人：林00主任

紀錄：陳00、黃00

出席人員：本系所教師

壹、主席報告

學系動態

- 一、於 108 年 11 月 13 日(三)上午 10 時舉行「斗六福興宮頒獎典禮」，感謝福興宮持續提供給本學系清寒獎助學金 5 名，每名 3,000 元獎學金。
- 二、本學系 109 學年度獲縣市政府核定公費生清單(共 4 名)，如下：

提供縣市政府	領域類科	甄選方式	分發學年度
高雄市	2 名國民小學語文領域，英語專長，需另加註輔導專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，至少 1 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，分發高雄市偏遠地區國小	大學指考	114
南投縣	2 名國民小學一般教師，需通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，至少 2 科達「精熟」級，其餘達「基礎」級，南投縣偏遠地區學校	碩士班招生考試	112

- 三、感謝瑞璵老師 11 月 13 至 15 日帶領教育系四年級臺中博屋瑪國民小學、臺北市大理國民小學、新北市有木國民小學外埠教育參觀。
- 四、本學期博士學位候選人資格考為 12 月 26 日，共有 4 位博士生申請考試。
- 五、本學系第七期電子報預計於 12 月發刊，為準備電子報資料，請老師提供 108 年 8 月 1 日~迄今的獲獎榮譽、研討會發表論文、研究成果、高等教育服務內容、地方教育輔導的資料，已將相關表格寄送給老師，麻煩於 108 年 12 月 6 日前回覆。
- 六、僅訂於 12 月 19 日中午 12:10 召開課程規劃委員會(地點:初教館 B309 會議室)、109 年 1 月 2 日(四)中午 12:10 時召開公費生輔導會議(地點:初教館 B202 講堂教室)，請相關老師撥冗出席。
- 七、本學系有 1 名新竹縣 108 學年度國民小學【數學領域，數學專長】師資培育公費生，從大一生甄選，原定 109 年 1 月底將辦理甄選，考慮 1 月 17 日為學期成績截止日，1 月 23 日~29 日為春節，第一學期成績可能無法全部上傳完成，且 2 月數理所亦有三位公費生甄選，故計畫配合師培中心一併作業，故延滯 109 年 2 月辦理甄選，屆時請老師協助甄選工作。

系所活動

一、本學系近期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
11/27(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:閱讀基金會張雅雯副執行長 講題:從「愛的書庫」出發，結合社會資源推動閱讀	初教館 B202 講堂教室
12/18(三) 13:20-15:10	【系專題演講】 講者:知名 Youtuber-閱部客 講題:透過 Youtube 創作，來聊聊學習那檔事	初教館 B202 講堂教室
12/25(三) 13:20-15:10	大學部期末師生座談會	初教館 B202 講堂教室
12/26(四) 15:20-17:10	碩博士班期末師生座談會	教育館 B03-103 演講廳
12/27(五) 18:30-19:30	碩士在職專班期末師生座談會	教育館 B03-103 演講廳

師生榮譽

- 一、丁00教授榮獲本校服務滿 30 年資深優良教師。
- 二、洪00教授於 11 月 3 日至 16 日獲邀至印尼日惹州立大學為該校博士班進行教育哲學課程講學，並於研究院舉行專題演講。
- 三、陳00老師榮獲 108 年度教育部教學實踐研究計畫(計畫名稱：i5 取向教學方法對師資生社會領域思維能力發展的行動研究)。
- 四、大學部學生吳00參加農委會水土保持局「108 年第九屆大專生迴游農村競賽」表現優異，榮獲「環境永續獎」。
- 五、大學部學生唐00、粘00、林00同學參加 2019 年「資訊素養與倫理」教材創意腳本參選活動，榮獲優選，得獎作品：迷網。
- 六、本學系 104 學年度大學部畢業系友蕭00考取 108 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試-普通考試一般行政類科。
- 七、本學系 105 學年度大學部畢業系友伍00考取 108 年度身障特考三等教育行政類科(榜首)。

貳、上次系務會議決議事項(108 學年度第 1 學期第 4 次系務會議，108 年 11 月 6 日中午 12：10)

- 一、統一本學系自評報告撰寫格式，並請各組說明自評報告撰寫進度或需協助事項，且依規定時程完成評鑑報告書初稿。
- 二、同意教育學系 108 學年度必修課程外審意見回覆說明，回覆意見後送系課程委員會審議。
- 三、有關本學系碩士班、博士班開課學時數超過學校規定開課容量限制，以及必修課程分組授課案決議如下。
 - 1、博士班是優質大學的指標，博士班開設課程應以品質最為重要。
 - 2、若博士班列入開課總量管控的話，應依據每個博士班的組成特性，給予不同的列管方式。教育學系博士班分成 8 大組，除了教育學系本身(教育理論、課程與教學、學校行政與文教事業經營 3 大領域)外，還囊括師範學院的 4 個學系(幼兒教育學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系、體育與健康休閒學系)5 大領域(幼兒教育、輔導與諮商、家庭教育、特殊教育、體育與健康休閒)。
 - 3、根據本學系博士班課程規定，規定博士學生必須修畢(1)專業必修 6 學分、(2)共同教育研究工具與方法 2 學分、(3)共同教育基礎課程 3 學分、(4)各組專業選修

科目至少 12 學分、(5)自由選修 7 學分，總計 30 學分以上方可畢業。每一學期需因應 8 大領域各組學生需求，各組至少開設 1 門 3 學分，每學期最基本至少要開設 8 門計 24 學分；但 8 門課程無法因應 20 位博一、博二學生的畢業學分需求。除了上述各組專業選修課程外，尚有必修及共同課程須開設，一學期只剩餘 6 學分的開課容量，導致博士生無法如期取得應畢業學分數。

- 4、經老師討論結果建議：本學系招收博士生分 8 大領域，其中有 5 大領域專業選修皆由師範學院中其他 4 個學系負責，故這 5 大領域開課學時應列入四大學系(幼教系、輔諮系、特教系、體健休學系)負責，鑒請教務處及電算中心協助處理。
- 5、依本學系「碩、博士班課程修習要點」第五點第一項規定，略以「博士班研究生應於第四學期開學後一個月內，.....提出論文指導教授之申請；.....博士班提出「獨立研究」(上、下學期各 2 學分，「獨立研究」之指導教授即為博士生的論文指導教授)之申請。」故 108 學年度以前入學研究生，獨立研究課程之開設應適用於其入學之規定。
- 6、為了因應學校「課程規劃與開排課作業要點」必修課程不可分組上課，及本學系開課需求，本學系自 109 學年度入學者碩士班必修「教育研究文獻小組討論(I)」(二上、1 學分)、「教育研究文獻小組討論(II)」(二下、1 學分)，改為「教育研究文獻小組討論(I)」(二上、3 學分)、「教育研究文獻小組討論(II)」(二下、3 學分)的選修科目，必要時得協同教學；博士班必修「獨立研究(I)」(三上、2 學分)、「獨立研究(II)」(三下、2 學分)，涉及到本所畢業規定，故有關「獨立研究(I)」與「獨立研究(II)」的開課方式，於本次系務會議再討論。

四、因學校開課總量管制，每位老師自 109 學年度起，原則上需要至少協助大學部(含通識)課程 1 門，本學系專任教師開排課原則如下：

班別	日間碩博士班	大學部(含通識)	碩專班
教授	以 2 科為原則	以 1 科為原則	以 1 科為原則
副教授	以 1~2 科為原則	以 2~3 科為原則	以 1 科為原則
助理教授	以 1 科為原則	以 2~3 科為原則	以 1 科為原則
註一：大原則以上述規範靈活妥善排課，「獨立研究」在尚未修訂協同教學之際，則列入老師開排課原則博士班課程之一科。 註二：本學系排課以「學術倫理」為主，並兼顧「行政倫理」。 註三：如有教師近三年未曾開過的新課，會與任課教師研商。 註四：惟如有學生特別反映不修某老師、某科目者，則不受本原則限制，逕行妥善處理。			

參、提案討論

*提案一

案由：本學系系所學位學程品質保證認可評鑑自我評鑑報告初稿，提請討論。

說明：

- 1、請各組說明自我評鑑報告初稿，並請最後檢視於 12 月 15 日前繳交初稿，以利後續進行彙整。

工作小組一：組長：丁 00 老師；

成員：陳 00 老師、王 00 老師、劉 00 老師、陳 00 老師

工作小組二：組長：姜 00 老師；

***提案四**

案由：有關碩專班研究生洪00，擬以「學校行政實務研究」(2 學分)課程抵分組選必修「學校行政與溝通研究」(2 學分)一科案，提請討論。

說明：

- 1、洪00學號 1050000)係本學系碩士在職專班學校行政組研究生，於 105 學年度入學當年辦理休學一年，自 106 學年度復學。
- 2、因本學系 105 學年度入學之碩專班學校行政組學生，有 2 門分組選必修課程「教育行政研究(2 學分)」及「學校行政領導與溝通研究(2 學分)」；但自 106 學年度起，則改為二擇一。
- 3、洪生已修畢畢業學分數32學分，預定於本學期末提論文口試，但分組選必修課程僅修「教育行政研究」一門，故擬提以「學校行政實務研究」(2學分)抵免「學校行政領導與溝通研究」(2學分)。
- 4、檢附洪生之提案理由書及其歷年成績單如附件P.11~12。

決議：同意本學系碩士在職專班洪00以「學校行政實務研究」(2 學分)抵免行政組必選課程「學校行政領導與溝通研究」(2 學分)。

肆、臨時動議
(無)

伍、散會(下午 1:30)

通 知

中華民國 108 年 11 月 18 日

聯絡窗口：簡明輝先生

聯絡電話：05-271-7040

主旨：為配合執行 108 年大學招生專業化發展試辦計畫，敬請各學系於 108 年 12 月 20 日(星期五)前完成學系評量尺規規劃書，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依教育部 108 年 11 月 7 日臺教高(四)字第 1080149554V 號函辦理。
- 二、本校 108 年招生專業化發展試辦計畫經教育部核定補助 200 萬元，各學系可支用項目與額度，待修正計畫書核定後另行通知。
- 三、各學系評量尺規規劃書需呈現與高中端推動經驗與交流實務(含諮詢意見)，因此，為避免重複邀請高中端講師，如需教務處統一邀請高中端教師者，學系務必於 108 年 11 月 30 日前將完成規劃書送至教務處，俾利資料彙整及安排教師。亦建議學系可自行邀請高中端教師進行交流與經驗分享其講師鐘點費與交通費由本計畫經費支應。
- 四、檢附回函、教育部審查意見及尺規規劃書各 1 份(以電子檔傳送主任及學系信箱)，請卓參。

教務處招生與出版組 敬啟

108 學年度大學部個人申請審查尺規

(二) 審查評分表格

國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點

102年3月5日校課程規劃委員會會議修正通過

102年5月7日教務會議修正通過

103年3月11日校課程規劃委員會會議修正通過

103年4月22日教務會議修正通過

104年10月27日教務會議修正通過

105年3月22日校課程規劃委員會會議追認通過

106年3月10日校課程規劃委員會會議修正通過

106年5月2日教務會議修正通過

107年5月1日教務會議修正通過

108年3月26日校課程規劃委員會會議追認通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為審慎規劃課程，增進學生學習效果，達成教育目標，特依大學法施行細則第二十四條，訂定「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校各系所(學位學程)課程規劃委員會所訂之畢業最低學分，如大學部各學系高於一二八學分或研究所高於三十學分時，需由各系所(學位學程)、院、校課程規劃委員會會議通過後，依程序簽請校長核定後實施。
學士班(含進修學士班)畢業最低學分中，除校定通識教育三十學分、學系規劃之專業必選修學分外，應開放自由選修至少十五學分，以利學生選修各院系(含本院、系)所開課之課程或外系任一完整學程。
- 三、本校教務處應依本校教育目標、核心能力，規劃全校通識課程核心能力、課程架構與實施。
- 四、本校各系所(學位學程)應依校、院之教育目標、系所(學位學程)特質及內外部回饋意見，訂定系所(學位學程)教育目標及學生應達之核心能力，並經系所(學位學程)課程委員會及院課程委員會會議通過。
- 五、本校各系所(學位學程)、中心對於課程之檢討，除包括教師教學與學生學習之回饋意見外，並應考量社會需求、產業發展趨勢及校友等外部回饋意見。
- 六、本校各系級課程規劃委員會應依教育目標及學生應達成之核心能力，制定課程規劃及學生核心能力之達成指標，並應確保每一開設科目之教學內容與核心能力之關聯性。
- 七、本校各系所(學位學程)依課程規劃擬定各學年度新生入學之必選

修科目冊，經系所(學位學程)、院、校級課程規劃委員會三級審議通過，提教務會議核備後始得實施。必修科目冊訂定後之變更，必修科目需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議，再送校課程規劃委員會及教務會議討論通過後，由系所(學位學程)上網公告周知；新增選修課程需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議通過。

- 八、本校開課系所(學位學程)應依新生入學當學年度之必修科目冊執行開課與排課作業。每學期開課時應受開課容量之限制，大學部為畢業學分扣除通識教育三十學分、系專業必修學分後之其餘學分乘一點五倍計算；研究所則為畢業學分(不含論文學分)扣除專業必修學分後之其餘學分乘兩倍計算。惟為維護學生修課權益及開課成本，各系大學部必修不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資生以 1.25 倍計算)，其施行細則另訂之。

各院系開設跨領域課程，若經學程委員會、院課程委員會審查確為學程特色需要而新增課程者，其開課學分得不列入前項開課容量計算。

必修課程原則上不可分組(收取藝能科指導費之科目不在此限)。惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組時，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課。

- 九、本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。

實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。

正課如含實習(習作)則可增加一學時。

- 十、本校各開課系所(學位學程)排課時應督促所屬教師上網填寫教學大綱，並在學生預選前(約第十四週)上網公告，以利學生查詢及作為教學評鑑之參考。教學大綱內容含課程基本資料、系所(學位學程)教育目標、學科與核心能力關聯性、學科內容概述、學科教學內容大綱、學科學習目標、教學進度、學期成績考核、教材講義及參考書目等。

- 十一、各開課單位應依必修科目冊所訂定之開課學期審慎開課，以維護學生修課權益。開課時段未按課程標準開設時(如原一上課程更動為一下)；必修課程需經系所課程規劃委員會決議，並

簽請院長及教務長核定後始可更動。選修課程，需應系所課程規劃委員會討論通過後始可更動。

- 十二、各課程開班人數日間學制學士班為十人、研究所碩士班為三人、博士班為一人；進修學制學士班為十人、碩士在職專班為三人(但各班得視經費狀況自訂更高開課門檻)。
- 十三、各系所(學位學程)每學期開授課程均應妥適規劃，並經系級會議通過始得開授。排課時應依課程標準及教師之主、次專長排定合適授課教師，屬外系所(學位學程)專業領域之課程，可自行協調該系所(學位學程)主管推薦，或由教務處轉請相關系所(學位學程)主管推薦，以彙整全校開課總表。
- 十四、本校採兩階段排課，先由教務處通知各系所(學位學程)預留校訂共同必修之排課時段(如通識教育課程、班週會等)，再由各系所(學位學程)排定各班級上課時間，遇支援開課或安排教室等事項，由各系所(學位學程)自行協調辦理，仍無法解決時，由教務處協調處理後排定之。
- 十五、本校大學部日間課程排課時段為週一至週五上午八時十分至下午六時十分，不得安排於夜間、班週會時段或假日上課，但經專案簽准者，不在此限。
- 十六、本校專任教師兼任學術及行政職務(有減授時數事實者)以及借調、專案聘請、報准在職進修者，每週至少排課二天，其餘專任教師，每週至少排課三天(得含進修學制課程)，惟有其他特別原因者，經述明具體事實，並於班級課表排定前簽經校長同意後，得依實際需要調整之。而為提升學生學習效能，建立課業諮詢機制，專任教師每學期每週應排定學生請益時間(office hour)4 小時以上，並隨教學大綱公告周知，以利學生請益。
- 十七、課表排定後不得任意更動，如遇特殊情況應依下列規定辦理：
 - (一)預選前更改課程時間、授課教師、停開課程者，應填寫「課程異動申請單」，於預選前一週送教務處辦理。
 - (二)預選後申請課程異動者，須經全體選課學生簽名同意。
 - (三)選課期間不受理任何異動。
 - (四)課程資料異動核可後，各開課單位務必公告學生周知，以維護學生修課權益。
- 十八、本校各系所(學位學程)除正式課程之實施外，亦應重視非正式

課程之辦理，並積極營造優質之潛在課程(身教與境教)，提供多元學習機會，以培養學生之健全人格。

- 十九、各系所之必修課程及學分數，與前學年度相較如有修正，請於校課程規劃委員會議審議通過後列出替代課程對照表，送教務處註冊與課務組存查。
- 二十、本校為維持整體教學品質，得定期辦理教學評鑑、課程評鑑，以為持續改善依據。
- 二十一、本要點經校課程規劃委員會議及教務會議討論通過，陳校長核定後實施。

上課時間表

這裡的資料是 [11/26/2019 10:11] 產生的, 科目異動或新舊學期交替期間, 可能會出現舊資料, 可按 Ctrl + F5 重新讀取以更新資訊。

年級	編號	班別	科目名稱	任課教授	上課時數 正課/ 實驗實 習/書 報討論	學分	選 必	上課時間	上課地點	限 修 人 數	開 課 學 制	課程大綱	備註
1	3505103	01	教育哲學研究 Researches on Educational Philosophy	楊深坑	2 2/0/0	2	選修	二10,11	教育館405	0	碩士班課程	link	隔週上課-雙週。
1	3505122	01	教育領導研究 Research on Educational Leadership	林明地	2 2/0/0	2	選修	三2,3	教育館404	0	碩士班課程	link	
1	3505151	01	獨立研究：教育哲史（二） Independent Studies: Philosophy and History of Education	李奉儒	1 1/0/0	1	選修	三7	教授研究室	0	碩士班課程	link	
1	3505164	01	教育研究法 Research Methods of Education	林明地 王雅玄 楊家瑜	2 2/0/0	2	選修	二2,3	教育館405	0	碩士班課程	link	
1	3505192	01	獨立研究：教育社會學（二） Independent Studies: Sociology of Education (II)	王雅玄	1 1/0/0	1	選修	三7	教授研究室	0	碩士班課程	link	
1	3505213	01	後現代思潮與教育研究 Research on Postmodernism and Education	李奉儒	2 2/0/0	2	選修	四2,3	教育館404	0	碩士班課程	link	
1	3505239	01	教育統計學及電子計算機應用 Education Statistics and Computer Application	連啟舜	3 3/0/0	3	選修	三4,5,6	教育二館433	0	碩士班課程	link	
1	3505245	01	童年與教育研究 Research on childhood and Education	顧曉雲	2 2/0/0	2	選修	四8,9	教育館405	0	碩士班課程	link	
1	3505250	01	教育學導論 Introduction of	鄭勝耀	2 2/0/0	2	選修	三8,9	教育	0	碩士	link	

(附件)

			Pedagogy						館 403	班 課程		
1	3505259	01	性別與教育研究 Research on Gender and Education	王雅 玄	2 2/0/0	2	選 修	四4,5	教育 館 404	0	碩士 班課程	link
1	3505282	01	獨立研究：教育史 (二) Independent Studies:History of Education(II)	顧曉 雲	1 1/0/0	1	選 修	三7	教授 研究 室	0	碩士 班課程	link
1	3505285	01	西洋女子教育思想史 研究 Research on History of Western Female Educational Thought	顧曉 雲	2 2/0/0	2	選 修	四10,11	教育 館 405	0	碩士 班課程	link
1	3505291	01	學校諮商實習 School counseling and internship	陳慧 女	4 4/0/0	4	選 修	一 7,8,9,10	教育 二館 436	0	碩士 班課程	link 限本系生修.請 先至教育學研 究所審查通過 後,再以紙本 進行加選作 業。
1	3507021	01	獨立研究：學校組織 行為（一） Independent Studies:Organizational Behaviour in School(I)	陳幸 仁	1 1/0/0	1	選 修	二7	教授 研究 室	0	博士 班課程	link
1	3507055	01	獨立研究：教育行政 （一） Independent Studies: Educational Administration (I)	詹盛 如	1 1/0/0	1	選 修	二7	教授 研究 室	0	博士 班課程	link
1	3507057	01	獨立研究：教育哲學 （一） Independent Studies: Educational Philosophy (I)	李奉 儒	1 1/0/0	1	選 修	二7	教授 研究 室	0	博士 班課程	link
1	3507058	01	獨立研究：教育哲學 （二） Independent Studies: Educational Philosophy (II)	李奉 儒	1 1/0/0	1	選 修	二12	教授 研究 室	0	博士 班課程	link
1	3507059	01	獨立研究：教育社會 學（一） Independent Studies: Sociology of Education (I)	王雅 玄	1 1/0/0	1	選 修	二7	教授 研究 室	0	博士 班課程	link
1	3507093	01	學校領導專題研究 Seminar on School	林明 地	2 2/0/0	2	選 修	二4,5	教育	0	博士	link

(附件)

			Leadership						館 405		班 課程		
1	3507110	01	教育社會學專題研究 Seminar on Sociology of Education	王雅 玄	2 2/0/0	2	選 修	二8,9	教育 館 404	0	博士 班課程	link	
1	3507112	01	學校組織行為與理論 專題研究 Seminar on Organizational Behavior and Theory in Schools	陳幸 仁	2 2/0/0	2	選 修	二4,5	教育 館 404	0	博士 班課程	link	
1	3507139	01	國際化與教育政策專 題研究 Seminar on Internationalization and Education Policy	詹盛 如 楊 家瑜	2 2/0/0	2	選 修	五4,5	教育 館 405	0	博士 班課程	link	
1	3507149	01	獨立研究：弱勢教育 (一) Independent Studies:Disadvantaged Education(I)	鄭勝 耀	1 1/0/0	1	選 修	二7	教授 研究 室	0	博士 班課程	link	
1	3507151	01	新興課程議題專題 Seminar on Contemporary Issues in Curriculum Studies	鄭勝 耀	2 2/0/0	2	選 修	二8,9	教育 館 507	0	博士 班課程	link	隔週上課-雙 週。
1	3507155	01	教育行動研究專題 Seminar on Educational Action Research	蔡清 田	2 2/0/0	2	選 修	二10,11	教育 館 507	0	博士 班課程	link	隔週上課-單 週。

[回上頁](#)

提 案 理 由 書

學生 [REDACTED] (學號: [REDACTED]) 係參加本校 105 學年度入學考試並獲錄取，惟當時囿於個人因素，未正式修習課程即辦理休學，另於 106 學年度申請復學(學校行政組)繼續修習相關課程，先予敘明。

依據 105 學年度入學公告課程，學校行政組分組必選課程為「學校行政領導與溝通研究」、「教育行政研究」等二科目(學分數各 2 學分)。學生於 106 學年度第 1 學期申請復學時，因不諳相關修習規定，僅以 106 學年度公告課程，選修上開科目其中一門為必選課程(教育行政研究，學分數 2 學分)。另學生於 106 學年度第 2 學期因修習「高等教育統計學」與「學校行政領導與溝通研究」衝堂，仍無法選讀。又 107 學年度查無開辦是項課程，爰錯失選讀「學校行政領導與溝通研究」科目，謹此 懇請鈞長寬諒。學生 105 年學年度錄取教育學系碩士專班，因經濟因素辦理休學一年，106 學年度開學就讀學校行政組，只有修教育行政研究，並未修學校行政領導與溝通研究這門課程，學生有修學校行政實務研究，懇請系上教授給學生機會抵免學校行政領導與溝通。

茲因學生預定於 108 學年度第 1 學期期末提口試，懇請鈞長同意。

如蒙恩准，銘感五內。

立書人： [REDACTED]

中華民國 108 年 11 月 27 日

國立嘉義大學 學生歷年成績表

(附件)

學制名稱：進修碩士班

學院：師範學院

系所別：教育學系碩士在職專班

年級：3 班別：乙班 學號：

姓名：

第一學年（105年9月至106年6月）				第一學年（106年9月至107年6月）				第二學年（107年9月至108年6月）				第三學年（108年9月至109年1月）				論文題目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
科 目		上學期		下學期		科 目		上學期		下學期		科 目		上學期				下學期																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		學分	成績	學分	成績			學分	成績	學分	成績			學分	成績			學分	成績	學分	成績																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
※必修※ 教育研究法研究 ※選修※ 學校經營與管理研究 ※以下空白※		2	抵免			2	92			2	84			2	72			2	89																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															