

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：108/11/12

主旨：檢陳教育學系108學年度第1學期第4次系務會議暨第2次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議紀錄(如附件)，敬請鑒核。

說明：本次會議於108年11月6日(星期三)中午12:10，在初等教育館B309會議室召開。

擬辦：奉核後，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1.師範學院 教育學系 助教 陳昭如 108/11/12 16:18:36(承辦)：

2.師範學院 教育學系 教育系主任 林明煌 108/11/14 11:10:54(核示)：

3.師範學院 院長 黃月純 108/11/15 14:36:59(決行)：

閱(代為決行)



國立嘉義大學教育學系

108 學年度第 1 學期第 4 次系務會議暨第 2 次系所學位 學程品質保證認可評鑑工作小組會議紀錄

時間：108 年 11 月 6 日(星期三) 中午 12：10

地點：初教館三樓 B309 會議室

主持人：林00主任

紀錄：陳00、黃00

出席人員：本系所教師

壹、主席報告

學系動態

- 一、10 月 26 日(六) 上午 11:00~11：50 在蘭潭校區圖書館演講廳，師院舉辦「師院傳承與創新」邀請校友聚會，本次返校所友踴躍，感謝00老師代表學系向校友進行系所簡介。
- 二、108 學年度碩士班推薦甄選擬錄取 14 名，報名人數 20 名，甄選日為 108 年 11 月 23 日(六)，屆時請老師協助進行面試工作。
- 三、108 年 10 月 23、24 日於教育館舉辦「2019 素養導向教育思潮的挑戰與省思國際學術研討會」，會議內容分別有 2 場專題演講、1 場教育論壇，以及 12 場次的論文發表會共 40 篇學術論文，計 60 位發表者參與發表，研討會計 150 人報名。
- 四、僅訂於 11 月 13 日(三)中午 12 時召開「嘉大教育研究學刊」第 43 期編輯委員會議，請相關老師撥冗出席。
- 五、近期各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
碩士班	推薦甄選	不分組招生(14 名)	面試	108/10/15~ 108/10/28	108/11/23(六)
	招生考試	不分組招生 (公費生、一般生共 9 名)	1.資料審查 2.面試 3.筆試(公費生)	108/12/24~ 109/01/14	109/02/15(六) (一般、公費面試)
碩專班	招生考試	1.課程與教學組(20 名) 2.學校行政組(15 名)	1.資料審查 2.面試	109/03/03~ 109/03/23	109/04/26(日)
博士班	招生考試	1.教育理論組(2) 2.課程與教學組(2) (1)一般課程與教學領域(1) (2)幼兒教育課程與教學領域(1) (3)家庭教育課程與教學領域(1) (4)特殊教育課程與教學領域(1) (5)輔導與諮商課程與教學領域(1) (6)體育與健康休閒課程與教學領域(1) 3.教育行政與文教事業經營組(1) (共 10 名)	1.資料審查 2.口試	109/03/18~ 109/04/7	109/05/02(六)

系所活動

一、本學系近期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
11/7(四) 13:20-15:10	【系專題演講】 講者:國立中正大學師資培育中心蔡清田教授 講題:核心素養的概念及其課程轉化	教育館 B03-103 演講廳
11/20(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:高雄市立鳳山國小吳俊緯老師(107 年畢業系友) 講題:教甄上榜之路	初教館 B202 講堂教室
11/27(三) 13:20~15:10	【系專題演講】 講者:閱讀基金會張雅雯副執行長 講題:從「愛的書庫」出發，結合社會資源推動閱讀	初教館 B202 講堂教室

二、「硬筆字能力工作坊」(講師:蘭潭退休教師葉00老師)，詳細活動資訊如下表：

時間	活動主題	地點
108/11/1(五) 下午 3:20~5:10	硬筆字實務教學技巧分享(I)	教育館 B03-104 教室
108/11/15(五) 下午 3:20~5:10	硬筆字實務教學技巧分享(II)	教育館 B03-104 教室
108/11/22(五) 下午 3:20~5:10	硬筆字能力檢定	教育館 B03-104 教室

師生榮譽

- 一、107 學年度畢業博士班張00之博士學位論文，榮獲 2019 中國測驗學會博士學位論文獎(錄取 1 名，每名獎金 2 萬元，獎狀乙張)，論文題目：電腦化精緻式即時回饋評量系統(IFAT-EF)的發展與其在國小五年級數常識評量上的效能，指導教授:楊00教授、李00教授。
- 二、本學系大學部學生參與本校運動會榮獲啦啦隊比賽「第二名」。
- 三、教育學系碩士班研究生詹00榮獲科技部補助，赴香港大學參加第 49 屆 PESA 國際研討會發表論文，補助金額:18,000 元，指導老師:洪00教授。

貳、上次系務會議決議事項(108 學年度第 1 學期第 3 次系務會議，108 年 10 月 16 日中午 12:10)

一、同意本學系系所學位學程品質保證認可評鑑「工作小組」名單如下。

工作小組	工作項目	規劃老師	檢核老師
工作小組一	系所發展、經營及改善(含英文版系所網頁)	組長：丁00老師 陳00老師、王00老師、劉00老師、陳00老師	林00主任 丁00老師 姜00老師
工作小組二	教師與教學	組長：姜00老師 黃00老師、黃00老師、洪00老師、葉00老師	
工作小組三	學生與學習	組長：許00老師 黃00老師、張00老師、劉00老師、陳00老師	

二、同意本學系系所學位學程品質保證認可評鑑作業期程規劃，如下表。

完成日期	工作項目	備註
108.10.16 前	請老師至學校校務行政系統完成「研究成果」填答 (https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/NewSite/login.aspx?Language=zh-TW)	
108.10.16(三)	討論評鑑「工作小組」分組、期程規劃、自評報告撰寫格式、各項目參考校標之佐證資料、第二週期系所評鑑之改善建議、本學系 SWOT 分析	
108.11.06(三)	召開第 2 次評鑑工作小組會議並進行討論	
108.10.16~108.12.03	各組定期召開會議，討論並撰寫各項目初稿	
108.12.04(三)	召開第 3 次評鑑工作小組會議並完成各項目初稿	
108.12.15	完成各項目初稿	
108.12.15~108.12.31	完成自評報告完稿(大學部、碩士班、博士班與碩專班)	

三、同意學系系所學位學程品質保證認可評鑑報告書撰寫格式，項目如下：

項目一：系所發展、經營及改善

項目二：教師與教學

項目三：學生與學習

每一個項目包括必要之現況描述、特色、問題與困難、改善策略、總結，其內文均統一以固定行高 22pt、14 號標楷體撰寫，上限 150 頁，每大項目約 40-50 頁，每小指標約 10-12 頁。

四、確定本學系系所學位學程品質保證認可評鑑各項目參考校標之佐證資料。

五、本學系第二週期系所評鑑之改善建議，依評鑑結果之改善建議歸類分項，並納入每各項中說明。

六、修訂本學系 SWOT 分析。

七、有關 108 學年度培育優秀博士生獎學金試辦方案，因綜合考量本學系經費負擔，先不參與培育優秀博士生獎學金試辦計畫。

參、提案討論

*提案一

案由：有關本學系系所學位學程品質保證認可評鑑自評報告撰寫及討論，提請討論。

說明：

- 1、統一本學系自評報告撰寫格式，如附件 P.1~16。
- 2、請各位老師於 11 月 15 日前至學校校務行政系統完成維護自己的教師歷程檔案系統
(<https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/NewSite/login.aspx?Language=zh-TW>)
- 3、系上陸續更新佐證資料至雲端，請老師可不定期上網觀看。
(https://drive.google.com/drive/folders/12UmHkMILJg_uqZJdKf0M25NxuBcuqk25)
- 4、請各組別說明自評報告撰寫進度或需協助的事項。

工作小組一：組長：丁 00 老師；

成員：陳00老師、王00老師、劉00老師、陳00老師 工作小

組二：組長：姜00老師；

成員：黃00老師、黃00老師、洪00老師、葉00老師

工作小組三：組長：許00老師；

成員：黃00老師、張00老師、劉00老師、陳00老師

決議：

1、自評報告書撰寫格式統一為：

項目現況描述需分「共同部分」、「學士班部分」、「碩士班部分」、「碩士在職專班部分」及「博士班部分」，其餘特色、問題與困難、改善策略、總結則綜合說明即可，如附件P.1~14。

2、各工作小組報告如下：

(1)第一組丁00老師報告：本組已於10月30日召開第一組第1次工作小組會議，有再歸納與修訂本學系SWOT分析如附件P.15~16。

(2)第二組姜00老師報告：本組負責第二項目，已於10月31日召開第二組第2次工作小組會議，大致已經完成50%，預定請本組老師11月30日給我來進行統整，於12月15日繳交給系辦。

(3)第三組許00老師報告：本組第三項目，組員有4位老師，預定下周起請一位系上工讀生協助做文章內容與網路上所附資料之檢核，如有需要協助提供資料的，再請系辦協助提供。目前有三項資料需要補充，A、下載之資料中找不到「抵免重修不及格」、「學習預警的方式」、「退學、轉學、輟學的資料」，再請系辦請教務處提供。B、請老師們協助，如果可以提供與學生「會談」、「導生輔導」的校務行政系統上的資料，個資問題，截圖即可。C、評鑑資料中缺乏「學生歷程檔案」資料，請宣導學生上網登錄並完成系統。會於規範時程繳交給系辦。

3、請各組依本學系自評報告格式撰寫，並依規定時程完成評鑑報告書初稿。

*提案二

案由：教育學系 108 學年度必修課程外審意見回覆說明，請討論。

說明：

- 1、學士班107年必修課程已審查3門，108年審查32門必修科目；碩士班107年必修課程已審查1門，108年審查1門必修科目；博士班僅有1科必修課程已於107年審查完畢。108年完成學士班、碩士班、博士班必修課程外審，三位委員審查意見於10月11日前送回。
- 2、必修課程審查意見表如附件P.17~28，必修課程審查意見回覆說明表如附件P.29~34，請討論。回覆意見後送系課程委員會審議。

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系碩士班、博士班開課學時數超過學校規定開課容量限制，以及必修課程分組授課案，提請討論。

說明：

- 1、根據108年10月9日教務處「必選修科目冊學分數、學時數課程會議紀錄」(如附件P.35~40)簽指出，本學系108學年度第1學期所開設碩、博士班課程均已超過全學年開課容量60%(案由二)。
- 2、依據本校「實際開課總量管控要點」(如附件P.41)第四點第一項規定，「每學年開課時應受開課容量之限制……、碩士班不得超過50學時、博士班不得超過60學時。」
- 3、本學系108學年度第1及第2學期開課時數如下

	108(1)	108(2)	合計	總量管控
碩士班	35學時 教育研究文獻小組討論 3門 必修 7學分 共同基礎 6學分 分組專業課程 22學分	預定24學時 教育研究文獻小組討論 3門 必修 3學分 共同基礎 6學分 分組專業課程 15學分	59學時	50學時
博士班	58學時 獨立研究 9門 必修 20學分 共同基礎 6學分 分組專業課程 32學分	預定52學時 獨立研究 9門 必修 18學分 共同基礎 7學分 分組專業課程 27學分	110學時	60學時

*碩博合開課程，學時均分於碩、博班。

- 4、教務處於「必選修科目冊學分數、學時數課程會議」中，指出本學系博士班必修「獨立研究」，以及碩士班必修「教育研究文獻小組討論」重複開課案，依據本校「課程規劃與開排課作業要點」(如附件P.42~45)第八點規定，「必修課程原則上不可分組，惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組者，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課。」
- 5、請各位老師提供意見，如何因應學校對於開課的規定。
 - (1)如何儘量配合開課容量之限制
 - (2)如何因應必修課程不可分組上課

決議：

- 1、博士班是優質大學的指標，博士班開設課程應以品質最為重要。
- 2、若博士班列入開課總量管控的話，應依據每個博士班的組成特性，給予不同的列管方式。教育學系博士班分成 8 大組，除了教育學系本身(教育理論、課程與教學、學校行政與文教事業經營 3 大領域)外，還囊括師範學院的 4 個學系(幼兒教育學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系、體育與健康休閒學系)5 大領域(幼兒教育、輔導與諮商、家庭教育、特殊教育、體育與健康休閒)。
- 3、根據本學系博士班課程規定，規定博士學生必須修畢(1)專業必修 6 學分、(2)共同教育研究工具與方法 2 學分、(3)共同教育基礎課程 3 學分、(4)各組專業選修科目至少 12 學分、(5)自由選修 7 學分，總計 30 學分以上方可畢業。每一學期需因應 8 大領域各組學生需求，各組至少開設 1 門 3 學分，每學期最基本至少要開設 8 門計 24 學分；但 8 門課程無法因應 20 位博一、博二學生的畢業學分需求。除了上述各組專業選修課程外，尚有必修及共同課程須開設，一學期只剩餘 6 學分的開課容量，導致博士生無法如期取得應畢業學分數。
- 4、經老師討論結果建議：本學系招收博士生分 8 大領域，其中有 5 大領域專業選修皆由師範學院中其他 4 個學系負責，故這 5 大領域開課學時應列入四大學系(幼教系、輔導系、特教系、體健休學系)負責，鑒請教務處及電算中心協助處理。

5、依本學系「碩、博士班課程修習要點」(如附件 P. 46~P. 50)第五點第一項規定，略以「博士班研究生應於第四學期開學後一個月內，……提出論文指導教授之申請；……博士班提出「獨立研究」(上、下學期各 2 學分，「獨立研究」之指導教授即為博士生的論文指導教授)之申請。」故 108 學年度以前入學研究生，獨立研究課程之開設應適用於其入學之規定。

6、為了因應學校「課程規劃與開排課作業要點」必修課程不可分組上課，本學系自 109 學年度入學者將博士班必修「獨立研究(I)」(三上、2 學分)、「獨立研究(II)」(三下、2 學分)，改為協同授課方式進行開課。而碩士班必修「教育研究文獻小組討論(I)」(二上、1 學分)、「教育研究文獻小組討論(II)」(二下、1 學分)，則自 109 學年度起改為「教育研究文獻小組討論(I)」(二上、3 學分)、「教育研究文獻小組討論(II)」(二下、3 學分)的選修科目，必要時得協同教學。

*提案四

案由：由於開課總量有限，本學系專任教師必須設有開排課原則，請討論 99 學年度第 2 學期第 5 次系務會議中決議之規則是否有需要調整的，提請討論。

說明：

1、本學系曾於 100 年 6 月 10 日的 99 學年度第 2 學期第 5 次系務會議中討論有關教育學系專任教師開排課原則，決議每學期排課大原則如下：

班別	日間碩博士班	大學部	碩專班
教授	以 2 科為原則	以 1 科為原則	以 1 科為原則
副教授	以 1~2 科為原則	以 2~3 科為原則	以 1 科為原則
助理教授	以 1 科為原則	以 2~3 科為原則	以 1 科為原則
註一：大原則以上述規範靈活妥善排課，惟博士班「獨立研究」除外。 註二：本學系排課以「學術倫理」為主，並兼顧「行政倫理」。 註三：如有教師近三年未曾開過的新課，會與任課教師研商。 註四：惟如有學生特別反映不修某老師、某科目者，則不受本原則限制，逕行妥善處理。			

2、是否有需要調整，請各位老師提供高見。

決議：排課原則

1、註一所述「獨立研究」在尚未修訂協同教學之際，則列入老師開排課原則博士班課程之一科。

2、每位老師自 109 學年度起，原則上需要至少協助大學部(含通識)課程 1 門。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(下午 1:40)

自我評鑑報告格式（封面可自行設計）

國立嘉義大學
109 年度下半年
大專校院委託辦理品質保證認可
（28 號字、標楷體）

○○系（所）自我評鑑報告
（24 號字、標楷體）

聯絡人：_____

聯絡電話：_____

電子郵件：_____

單位主管：_____（簽章）

中華民國 年 月

壹、摘要

貳、導論

*教育學系之歷史沿革

*自我評鑑過程

*自我評鑑之結果（每一個項目包括必要之現況描述、特色、問題與困難、改善策略、總結）

參、項目一：系所經營、發展及改善

（一）現況描述

1-1 系所目標、特色及發展規劃

1-1-1 系所有明確的自我定位、教育目標，並說明其關聯性

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-1-2 系所能依自我定位、教育目標，發展辦學特色，並擬定具體實施策略

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-1-3 系所具檢視自我定位、教育目標、辦學特色及實施策略之機制及辦法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-1-4 系所協助師生及互動關係人瞭解教育目標及發展方向之作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-2 系所課程規劃與開設

1-2-1 系所能依教育目標訂定學生核心能力，並說明其關聯性

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-2-2 系所能依核心能力規劃整體課程架構，並開設相關課程及辦理教學活動

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-2-3 系所具明確合理的課程修訂與檢討改善機制

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-2-4 系所能與產官學界建立合作關係，並規劃相關教學活動

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-3 系所經營與行政支援

1-3-1 系所具備合宜之行政管理機制與辦法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-3-2 系所具備合宜之行政支援（含行政資源、人員、空間、設施/備、經費等）

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-3-3 系所落實各項行政管理及支援機制之作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-3-4 系所透過各種管道向互動關係人公布辦學相關資訊之作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-4 系所自我分析與持續改善

1-4-1 對前次系所評鑑結果之檢討及相關作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-4-2 系所具備合宜自我分析與檢討機制

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-4-3 系所能依據自我分析與檢討結果，擬定具體之改善作法與配套措施

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

1-4-4 系所能有效落實所擬定之自我改善作法與措施，持續進行回饋與改進

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

(二) 特色

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的特色描述進去)

(三) 問題與困難

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的問題與困難描述進去)

(四) 改善策略

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的改善策略描述進去)

(五) 項目一之總結

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的總結描述進去)

肆、項目二：教師與教學

2-1 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係

2-1-1 系所能訂定合宜之專、兼任教師遴選與聘用辦法與程序

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-1-2 系所具合理之專、兼任師資結構與質量

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-1-3 師資專長符合系所自我定位、教育目標及辦學特色

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-1-4 專、兼任教師教學負擔與授課時數合理

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-2 教師教學專業發展及其支持系統

2-2-1 教師運用合宜之教學設計，達成教學目標及提升教學品質的作法及成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-2-2 教師教學能獲得所需之空間、設備、人力等支持

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-2-3 系所鼓勵或協助教師教學專業成長之機制與相關具體措施

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-2-4 系所能運用教學評量或相關評鑑結果，以提升教師教學專業成長

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-3 教師學術生涯發展及其支持系統

2-3-1 系所具鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-3-2 系所能落實鼓勵與協助教師個人/合作研究、創作展演之相關辦法與措施

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-3-3 系所具合宜之機制或辦法以支持教師校內、外服務

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-4 教師教學、學術與專業表現之成效

2-4-1 教師學術與專業能展現符應系所教育目標或辦學特色之成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-4-2 教師學術與專業能展現符合專業領域/跨領域之表現

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-4-3 教師參與和系所發展目標相關服務之表現

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

2-4-4 教師整體表現與系所發展、學生學習之連結

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

(二) 特色

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的特色描述進去)

(三) 問題與困難

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的問題與困難描述進去)

(四) 改善策略

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的改善策略描述進去)

(五) 項目二之總結

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的總結描述進去)

伍、項目三：學生與學習

3-1 學生入學就學管理

3-1-1 系所能制定合理之招生規劃與方式

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-1-2 系所能制定合理之入學支持與輔導機制

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-1-3 系所運用學生就學與學習歷程管理之情形與成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-2 學生課業學習及其支持系統

3-2-1 系所具分析與掌握學生課業學習情形之作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-2-2 系所能提供學生課業學習之支持性作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-2-3 系所各項課業學習支持性作法之成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-2-4 系所整合及管理校內、外課業學習資源之作法

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-3 學生其他學習及其支持系統

3-3-1 系所提供學生課外活動學習之支持性作法及成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-3-2 系所提供學生生活學習之支持性作法及成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-3-3 系所提供學生生涯學習、職涯學習之支持性作法及成效

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-4 學生（含畢業生）學習成效與回饋

3-4-1 系所建立學生學習品質管理機制及落實情形（含畢業門檻、近一學期教師評分紀錄）

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-4-2 學生課業及其他學習表現能符合系所教育目標

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-4-3 系所具備學生學習表現之檢討與回饋機制

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

3-4-4 系所具備畢業生追蹤機制及落實情形

【共同部分】

【學士班部分】

【碩士班部分】

【碩士在職專班部分】

【博士班部分】

(二) 特色

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的特色描述進去)

(三) 問題與困難

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的問題與困難描述進去)

(四) 改善策略

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的改善策略描述進去)

(五) 項目三之總結

(不須細分指標一一列出，但要將各指標內容的總結描述進去)

陸、總結

備註：申請單位針對每一品保項目之現況描述、特色、問題與困難、改善策略之撰寫方式，建議先說明整體性實際作法，再說明各班制之獨特性作法。

二、教育學系 SWOT 分析與發展策略

(一) SWOT 分析

優勢(Strengths)	機會(Opportunities)
<ol style="list-style-type: none"> 1.師資素質整齊，均具博士學位，八成師資皆為教授，且幾乎具中小學實務教學經驗，陣容堅強。 2.學生素質優良，然具發展潛力。本系學生全為師培生，教師資格考試通過率接近100%。 3.本學系歷史悠久，良好培育小學師資的傳統，校友多，擁有豐富的地方支援，協助指導學生參訪與實習。 4.104學年度起進行全校模組化，課程規劃為「教育學術發展組」、「教育實務發展組」、「數理教學組」三個模組，聚焦學生學習重點。 5.本系規劃多種基本能力培養及檢定活動，包括：板書、硬筆字、說故事等。 6.本系包括大學部、碩士班、博士班、碩專班，學制完整。 7.本系教學設施充足，教育圖書資源豐富，有利教學與研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本系處於綜合大學之內，學生得修習輔系、雙主修與微學程、加註專長課程，提升競爭力。 2.配合國家政策爭取公費生的名額，可以提升許多學生選填本系之意願，有利於招生。 3.各縣市小學代理代課教師需求量仍高，提供本系畢業生部分就業機會。 4.雲嘉南中小學經營及在職教師專業發展需求量大，本系教師展現專業能量的空間大。 5.國內外教育學術團體辦理研討會多，提供本系師生論文發表機會。 6.教育部每年提供師資生校外參訪機會，鼓勵本系師生國外見習，拓展國際觀。
劣勢(Weaknesses)	威脅(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1.教師研究能量仍有成長空間。 2.教師產學合作能量有待拓展。 3.學生外語能力有待提升，以利國際交流。 4.大專生專題研究申請件數仍有成長空間。 5.碩士班研究生大多非教育相關學系畢業，教育基礎知識不完備。 6.碩博士班研究能力不足，發表論文數量仍有成長空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本學系設於民雄校區，地理位置及交通較為不便，且生活機能不如市區，影響高中生選填本學校意願。 2.105學年度後，大學入學總體生員減少，本系招生數量雖仍無問題，但素質稍有下降。 3.小學師資供過於求，影響本系學生就業。 4.碩士班與碩專班報名人數少很多，為來可能面臨招生不足問題。 5.博士班名人數少很多，偶而有非教育領域研究生入學。

(一)發展策略

發展策略(Strategies)

一、激發教師研究之能量與品質。

二、積極鼓勵老師出席參與各類教育性的社會服務，以善盡社會責任，並提升本學系生存能見度。

三、鼓勵學生參加外語能力檢定

四、鼓勵學生申請科技部大專生專題研究

五、補充教育專業基礎知識。

六、積極鼓勵本系所師生參與各類國內外學術研討會，並發表論文，以增廣見聞，擴展視野。

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：學士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：
 - 課綱設計說明
 - 自編教材
 - 個人網頁
 - 作業
 - 其他：

※(各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學大綱能清楚說明教學目標及能力
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學設計能採合適教材
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學設計能採合適教法
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習進度適切
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習評量合適
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意	學用合一

項 目	審 核	建 議 事 項
	<input type="checkbox"/> 非常不同意	
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
綜合建議	根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果為： <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進	

評審委員簽名：



審查日期：108年10月 / 日

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：碩士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：

課綱設計說明 自編教材 個人網頁 作業 其他：

※ (各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學大綱能清楚說明教學目標及能力。
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學設計能採合適教材
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	教學設計能採適當教法
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習進度適切
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習評量合適
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意	學用能合一

項 目	審 核	建 議 事 項
	<input type="checkbox"/> 非常不同意	
7.與國內外標竿(或參考)學系 所課程內容大綱相符程 度。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
綜合建議	根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果 為： <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進	

評審委員簽名：



審查日期：108年10月 / 日

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：學士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：
 - 課綱設計說明
 - 自編教材
 - 個人網頁
 - 作業
 - 其他：

※(各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意	

項 目	審 核	建 議 事 項
	<input type="checkbox"/> 非常不同意	
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
綜合建議	根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果為： <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進	

評審委員簽名：



審查日期：108年9月29日

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：碩士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：
 - 課綱設計說明
 - 自編教材
 - 個人網頁
 - 作業
 - 其他：

※(各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意	

項 目	審 核	建 議 事 項
	<input type="checkbox"/> 非常不同意	
7.與國內外標竿(或參考)學系 所課程內容大綱相符程 度。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	
綜合建議	根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果 為： <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進	

評審委員簽名：



審查日期：108 年 9 月 29 日

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：學士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：

課綱設計說明 自編教材 個人網頁 作業 其他：

※(各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	能清楚說明課程目標與所要發展的核心能力，以培育優秀國小師資與有志從事教育相關學術研究的專業基礎人才。
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	1.所採用的教材能夠符合課程目標，發展學生的核心能力。 2. 部分必修課程名稱建議採用12年國教課綱，例如課程說明表p31建議改為「國民小學自然科學教材教法」、p42建議改為「國民小學國語文教材教法」。 3. 部分教材使用12年國教課綱領綱草案，因已經課審會通過，建議去掉草案。例如p696、p751
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	所採用的教學方法能呼應核心能力的培育與課程目標的達成。
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習進度規劃清楚、明確、完整。

項 目	審 核	建 議 事 項
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習評量能夠呼應課程學習目標，達成所欲培養之必修能力。
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	課程教材與教學進度內容一致。
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	<input type="checkbox"/> 非常同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	課程內容參考標竿學系，絕大部分相符合。
綜合建議	<p>根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果為：<input checked="" type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>普通<input type="checkbox"/>待改進</p>	

評審委員簽名：



審查日期：108 年 10 月 7 日

國立嘉義大學師範學院教育學系(所)

必修課程審查表

審查班別：碩士班

檢附相關資料：

- 1.教學內容大綱
- 2.輔助教學平台線上教學網頁或其他課程教材網頁或自編教材
- 3.教學評量及意見
- 4.與國內外標竿(或參考)學系(所)課程內容大綱相異一覽表
- 5.其他補充佐證資料：

課綱設計說明 自編教材 個人網頁 作業 其他：

※(各系所辦理必修課程審查請依學制班別送審，俾使外審委員針對學制個別提供建議)

項 目	審 核	建 議 事 項
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	能清楚說明課程學習目標與所要培育的教育研究的知識與能力。
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	採用的教材設計能夠符合課程學習目標，發展學生的教育學術研究的核心能力。
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	所採用的教學方法能呼應核心能力的培育與課程目標的達成。
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習進度規劃清楚、明確、完整，可以完整發展學生教育研究的學術基礎。
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	學習評量採用實作練習，符合科目學習目標。

項 目	審 核	建 議 事 項
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	課程教材與授課內容、教學進度一致。
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	<input checked="" type="checkbox"/> 非常同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意	課程內容參考標竿學系，絕大部分相符合。
綜合建議	根據系所提供資料，本人對受評必修課程教學設計之評量結果為： <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改進	

評審委員簽名：



審查日期：108年10月7日

國立嘉義大學師範學院教育學系（所）

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：學士班 碩士班 博士班

科目：教育概論、自然科學概論、發展心理學、寫字及書法、教育心理學、教育社會學、兒童文學、教育史、教學原理、輔導原理與實務、自然科學概論(II)、教育哲學、教育行政、課程發展與設計、教育統計學、國民小學自然與生活科技教材教法、學習評量、社會學習領域概論、比較教育、教育議題專題、國民小學國語教材教法、國民小學數學教材教法、班級經營、職業教育與訓練及生涯規劃、國民小學社會教材教法、特殊教育導論、國民小學健康與體育教材教法、國民小學綜合活動教材教法、心理與教育測驗、國民小學教學實習(上/下學期)、教育專題製作

項目	審查委員	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學大綱能清楚說明教學目標及能力		
	徐00老師	能清楚說明課程目標與所要發展的核心能力，以培育優秀國小師資與有志從事教育相關學術研究的專業基礎人才。		
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學設計能採合適教材		

	徐00老師	1.所採用的教材能夠符合課程目標，發展學生的核心能力。 2.部分必修課程名稱建議採用12年國教課綱，例如課程說明表p31建議改為「國民小學自然科學教材教法」、p42建議改為「國民小學國語文教材教法」。 3.部分教材使用12年國教課綱領綱草案，因已經課審會通過，建議去掉草案。例如p696、p751	感謝審查委員提供意見。 108學年度課程科目表的課程名稱皆已改為12年國教課綱的名稱，因提供已經上過課程的資料送外審，故部分資料皆為舊教材、舊課名，108學年度起所授課程已提供新課綱及新教材。	
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學設計能採合適教法		
	徐00老師	所採用的教學方法能呼應核心能力的培育與課程目標的達成。		
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學習進度適切		
	徐00老師	學習進度規劃清楚、明確、完整。		
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學習評量合適		
	徐00老師	學習評量能夠呼應課程學習目標，達成所欲培養之必修能力。		

6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學用能合一		
	徐00老師	課程教材與教學進度內容一致。		
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	無		
	徐00老師	課程內容參考標竿學系，絕大部分相符合。		
8.整體性綜合意見	林00老師	無受評必修課程教學設計之評量結果為：佳		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	受評必修課程教學設計之評量結果為：優		
	徐00老師	受評必修課程教學設計之評量結果為：優		

系級課程委員會召集人：_____

國立嘉義大學師範學院教育學系（所）

必修課程審查意見回覆說明表

審查班別：學士班 碩士班 博士班

科目：教育研究法研究

項目	審查委員	委員意見及建議事項	教師回覆說明	系課程委員會意見
1.教學內容大綱清楚說明教學目標及所要培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學大綱能清楚說明教學目標及能力		
	徐00老師	能清楚說明課程學習目標與所要培育的教育研究的知識與能力。		
2.教學設計採用合適之教材(含自編教材)，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學設計能採合適教材		
	徐00老師	採用的教材設計能夠符合課程學習目標，發展學生的教育學術研究的核心能力。		
3.教學設計採用合適之教學方法，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	教學設計能採合適教法		

	徐00老師	所採用的教學方法能呼應核心能力的培育與課程目標的達成。		
4.教學設計採用合適之學習進度，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學習進度適切		
	徐00老師	學習進度規劃清楚、明確、完整，可以完整發展學生教育研究的學術基礎。		
5.教學設計採用合適之學習評量，藉以達成所欲培養之必修能力。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學習評量合適		
	徐00老師	學習評量採用實作練習，符合科目學習目標。		
6.教學設計課程教材與授課內容符合學用合一	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	學用能合一		
	徐00老師	課程教材與授課內容、教學進度一致。		
7.與國內外標竿(或參考)學系所課程內容大綱相符程度。	林00老師	無		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	無		

	徐00老師	課程內容參考標準學系，絕大部分 相符合。		
8.整體性綜合意見	林00老師	無受評必修課程教學設計之評量結 果為：優		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 退回授課老師修正
	蔡00老師	受評必修課程教學設計之評量結果 為：優		
	徐00老師	受評必修課程教學設計之評量結果 為：優		

系級課程委員會召集人：_____

簽 於 教務處綜合行政組

日期：108/10/09

主旨：檢陳本處召開必選修科目冊學分數、學時數課程會議紀錄，請鑒核。

說明：旨揭會議108年10月8日召開完畢。

擬辦：奉核後，E-MAIL會議紀錄與會人員。

會辦單位：註冊與課務組 · 民權校區教務組
決行層級：第一層決行

專門委員 范惠珍
1022/1525

主任秘書 吳思敬
1022/1540

承辦單位	會辦單位	決行
<p>組員 周政秀 10079</p> <p>組長 賀招菊</p> <p>教務處 林芸薇 副教務長 1009/1440</p> <p>秘書 王麗雲 1014/1515</p> <p>教務長 古國隆 1021</p>	<p>註冊與課務組:</p> <p>組員 石淑燕 1016/0930</p> <p>組長 蔡建容 1016/1632</p> <p>民權校區教務組:</p> <p>組員 李燈鈴 1017/1200</p> <p>教務處民權校區教務組組長 林明儒 1017/1025</p>	<p>如 擬</p> <p>校長 艾群 1022/1650</p>



國立嘉義大學必選修科目冊學分數、學時數課程會議紀錄

時間：108 年 10 月 8 日（星期二）中午 12 時

地點：本校蘭潭校區行政大樓教務處會議室

主席：[REDACTED] 副教務長

主席致詞：(略)

紀錄：[REDACTED]

提案討論

案由一：有關開課學分數與學時數相異(除實驗、專題、書報討論等課程外)，自 109 學年度起建議修正為學分學時一致案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校課程規劃與開排課作業要點第 9 點略以「課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授課滿十八週為一學分。正課如含實習(習作)則可增加一學時」。
- 二、108 學年度必選修科目冊研究所學分學時相異學系計有 5 學系(如附表 1)，請卓參。

決議：

- 一、109 學年度起請表內 5 學系相關課程(除實驗、專題、書報討論等課程外)修正為學分數與學時數一致。
- 二、行銷與觀光管理學系博士班「進階論文研討」已於本會議前來電表示，訂定 109 學年度必選修科目冊時會修改該課程名稱。其餘表列各學系與會主任、教師、系辦人員請帶回各學系討論修訂事宜，如有問題，請回報教務處。

案由二：108 學年度第 1 學期開課碩士班、博士班學時數超過全學年開課容量 60%，提請討論。

說明：

- 一、依據本校課程規劃與開排課作業要點第 8 點略以「每學期開課時應受開課容量之限制，大學部為畢業學分扣除通識教育三十學分、系專業必修學分後之其餘學分乘一點五倍計算；研究所則為畢業學分

(不含論文學分)扣除專業必修學分後之其餘學分乘兩倍計算。惟為維護學生修課權益及開課成本，各系大學部必修不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資生以 1.25 倍計算)，其施行細則另訂之」。

第 8 點第 3 項：「必修課程原則上不可分組(收取藝能科指導費之科目不在此限)。惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組時，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課」。

- 二、依據本校實際開課總量管控要點第 4 點第 1 項規定，「每學年開課實應受開課容量之限制，師資培育學系為 165 學時、碩士班不得超過 50 學時、博士班不得超過 60 學時」。第 2 項「如欲增加總量範圍外之時數，施行前提為減少學校次年度核撥予該教學單位設備費或經常門費用，以支應授課鐘點費之前提下施行，前述減少核撥之經費金額以該學年度實際增加之鐘點費(1 學時 1.5 萬元)核算。或依產學合作計畫分配學系行政管理費，支應總量範圍外之授課鐘點費」。
- 三、108 學年度第 1 學期教育學系博士班「獨立研究」(9 門)、碩士班「教育研究文獻小組討論」(3 門)同一課號重覆開課。
- 四、檢附 108 學年度第 1 學期各學系所開課容量超過 6 成一覽表(如附表 2)，請卓參。

決議：

- 一、教育學系博士班「獨立研究」(9 門)、碩士班「教育研究文獻小組討論」(3 門)，有特殊需求必修重複開課分組時，須符合「未達總課程容量之上限」並「經專案簽准」。
- 二、108 學年度第 1 學期碩士班、博士班開課學時數超過全學年開課容量 60%者，第 2 學期務必留意開課容量。
- 三、108 學年度管控學士班開課容量不超過 150 學時，109 學年度管控碩士班補超過 50 學時、博士班開課容量不超過 60 學時。
- 四、電算中心已於必選修科目冊登錄系統鎖住課程不能分組，若各學系課程有分組需求，經奉簽准後，教務處承辦人才能解開設定，請教務處同仁留意。

臨時動議：無。

散會（中午 12 時 55 分）。

108學年度必選修科目研究所學分學時數相異表

系所	年級	學期	修別	課程名稱	學分	時數
森林暨自然資源學系碩士班	1	1	必修	科學論文導讀(I)	1	2
森林暨自然資源學系碩士班	1	2	必修	科學論文導讀(II)	1	2
應用化學系碩士班	1	1	必修	化學教學與實習	0	3
應用化學系碩士班	1	2	必修	化學教學與實習	0	3
微生物免疫與生物藥學系碩士班	1	1	選修	微生物免疫學研究法 I	2	6
微生物免疫與生物藥學系碩士班	1	1	選修	生物醫藥學研究法(I).	2	6
微生物免疫與生物藥學系碩士班	1	2	選修	生物醫藥學研究法(II).	2	6
微生物免疫與生物藥學系碩士班	1	2	選修	微生物免疫學研究法 II	2	6
外國語言學系碩士班	2	2	選修	高級英語聽力與閱讀	0	3
行銷與觀光管理學系觀光休閒管理博士班	1	1	必修	進階論文研討(I)	2	3
行銷與觀光管理學系觀光休閒管理博士班	1	2	必修	進階論文研討(II)	2	3

B#192

國立嘉義大學 108 學年第 1

學期各系所開課容量(學時數)一覽表

附

院別	系所別	第一學期 專業必修	第一學期 專業選修	第一學期 小計	上學期超 過6成
農學院	生物農業科技學系	34.5	59.0	93.5	是
理工學院	應用化學系碩士班	12.0	18.5	30.5	是
生命科學院	食品科學系碩士班食品科技組	8.0	26.0	34.0	是
生命科學院	食品科學系碩士班保健食品組	8.0	26.0	34.0	是
生命科學院	微生物免疫與生物藥學系碩士班	8.0	27.0	35.0	是
師範學院	教育學系博士班	22.0	36.0	58.0	是
師範學院	教育學系碩士班	8.0	27.0	35.0	是
師範學院	輔導與諮商學系碩士班	9.5	35.0	44.5	是
師範學院	數理教育研究所碩士班	3.0	28.0	31.0	是
人文藝術學院	視覺藝術學系	62.0	30.0	92.0	是
人文藝術學院	音樂學系	31.0	73.0	104.0	是

國立嘉義大學實際開課總量管控要點

107年10月9日教務會議通過

- 一、國立嘉義大學為規範各學系開設課程之限制及處理原則，依據「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」第八點，特訂定「國立嘉義大學實際開課總量管控要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱開設課程包括：必、選修課程。
- 三、開課量應依規劃需求開課，以滿足學生畢業需求。
- 四、實際開課總量管控：
 - (一)每學年開課時應受開課容量之限制，各學系大學部必修課程不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資培育學系以 1.25 倍計算，獸醫系為 220 學時、師資培育學系為 165 學時)、碩士班不得超過 50 學時、博士班不得超過 60 學時。
 - (二)如欲增加總量範圍外之時數，施行前提為減少學校次年度核撥予該教學單位設備費或經常門費用，以支應授課鐘點費之前提下施行，前述減少核撥之經費金額以該學年度實際增加之鐘點費(1 學時 1.5 萬元)核算。或依產學合作計畫分配學系行政管理費，支應總量範圍外之授課鐘點費。
 - (三)因其他特殊情形，致開課總量逾第一款規定者，得經專案簽准後，始得增加開設課程。
- 五、本要點經教務會議討論通過，陳請校長核定後實施。

國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點

102年3月5日校課程規劃委員會會議修正通過

102年5月7日教務會議修正通過

103年3月11日校課程規劃委員會會議修正通過

103年4月22日教務會議修正通過

104年10月27日教務會議修正通過

105年3月22日校課程規劃委員會會議追認通過

106年3月10日校課程規劃委員會會議修正通過

106年5月2日教務會議修正通過

107年5月1日教務會議修正通過

108年3月26日校課程規劃委員會會議追認通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為審慎規劃課程，增進學生學習效果，達成教育目標，特依大學法施行細則第二十四條，訂定「國立嘉義大學課程規劃與開排課作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校各系所(學位學程)課程規劃委員會所訂之畢業最低學分，如大學部各學系高於一二八學分或研究所高於三十學分時，需由各系所(學位學程)、院、校課程規劃委員會會議通過後，依程序簽請校長核定後實施。
學士班(含進修學士班)畢業最低學分中，除校定通識教育三十學分、學系規劃之專業必選修學分外，應開放自由選修至少十五學分，以利學生選修各院系(含本院、系)所開課之課程或外系任一完整學程。
- 三、本校教務處應依本校教育目標、核心能力，規劃全校通識課程核心能力、課程架構與實施。
- 四、本校各系所(學位學程)應依校、院之教育目標、系所(學位學程)特質及內外部回饋意見，訂定系所(學位學程)教育目標及學生應達之核心能力，並經系所(學位學程)課程委員會會議及院課程委員會會議通過。
- 五、本校各系所(學位學程)、中心對於課程之檢討，除包括教師教學與學生學習之回饋意見外，並應考量社會需求、產業發展趨勢及校友等外部回饋意見。
- 六、本校各系級課程規劃委員會應依教育目標及學生應達成之核心能力，制定課程規劃及學生核心能力之達成指標，並應確保每一開設科目之教學內容與核心能力之關聯性。
- 七、本校各系所(學位學程)依課程規劃擬定各學年度新生入學之必選

修科目冊，經系所(學位學程)、院、校級課程規劃委員會三級審議通過，提教務會議核備後始得實施。必選修科目冊訂定後之變更，必修科目需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議，再送校課程規劃委員會及教務會議討論通過後，由系所(學位學程)上網公告周知；新增選修課程需經系所(學位學程)、院課程規劃委員會審議通過。

- 八、本校開課系所(學位學程)應依新生入學當學年度之必選修目冊執行開課與排課作業。每學期開課時應受開課容量之限制，大學部為畢業學分扣除通識教育三十學分、系專業必修學分後之其餘學分乘一點五倍計算；研究所則為畢業學分(不含論文學分)扣除專業必修學分後之其餘學分乘兩倍計算。惟為維護學生修課權益及開課成本，各系大學部必修不得高於 70 學分，總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過 150 學時為原則(獸醫系、師資生以 1.25 倍計算)，其施行細則另訂之。

各院系開設跨領域課程，若經學程委員會、院課程委員會審查確為學程特色需要而新增課程者，其開課學分得不列入前項開課容量計算。

必修課程原則上不可分組(收取藝能科指導費之科目不在此限)。惟授課受限於場地設備及特殊需求需必修分組時，且其未達總課程容量之上限者，經專案簽准得分組上課。

- 九、本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。

實驗、實習(實作)、書報(專題)討論、專題研究(製作)之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。

正課如含實習(習作)則可增加一學時。

- 十、本校各開課系所(學位學程)排課時應督促所屬教師上網填寫教學大綱，並在學生預選前(約第十四週)上網公告，以利學生查詢及作為教學評鑑之參考。教學大綱內容含課程基本資料、系所(學位學程)教育目標、學科與核心能力關聯性、學科內容概述、學科教學內容大綱、學科學習目標、教學進度、學期成績考核、教材講義及參考書目等。

- 十一、各開課單位應依必選修科目冊所訂定之開課學期審慎開課，以維護學生修課權益。開課時段未按課程標準開設時(如原一上課程更動為一下)；必修課程需經系所課程規劃委員會決議，並

簽請院長及教務長核定後始可更動。選修課程，需應系所課程規劃委員會討論通過後始可更動。

- 十二、各課程開班人數日間學制學士班為十人、研究所碩士班為三人、博士班為一人；進修學制學士班為十人、碩士在職專班為三人(但各班得視經費狀況自訂更高開課門檻)。
- 十三、各系所(學位學程)每學期開授課程均應妥適規劃，並經系級會議通過始得開授。排課時應依課程標準及教師之主、次專長排定合適授課教師，屬外系所(學位學程)專業領域之課程，可自行協調該系所(學位學程)主管推薦，或由教務處轉請相關系所(學位學程)主管推薦，以彙整全校開課總表。
- 十四、本校採兩階段排課，先由教務處通知各系所(學位學程)預留校訂共同必修之排課時段(如通識教育課程、班週會等)，再由各系所(學位學程)排定各班級上課時間，遇支援開課或安排教室等事項，由各系所(學位學程)自行協調辦理，仍無法解決時，由教務處協調處理後排定之。
- 十五、本校大學部日間課程排課時段為週一至週五上午八時十分至下午六時十分，不得安排於夜間、班週會時段或假日上課，但經專案簽准者，不在此限。
- 十六、本校專任教師兼任學術及行政職務(有減授時數事實者)以及借調、專案聘請、報准在職進修者，每週至少排課二天，其餘專任教師，每週至少排課三天(得含進修學制課程)，惟有其他特別原因者，經述明具體事實，並於班級課表排定前簽經校長同意後，得依實際需要調整之。而為提升學生學習效能，建立課業諮詢機制，專任教師每學期每週應排定學生請益時間(office hour)4小時以上，並隨教學大綱公告周知，以利學生請益。
- 十七、課表排定後不得任意更動，如遇特殊情況應依下列規定辦理：
 - (一)預選前更改課程時間、授課教師、停開課程者，應填寫「課程異動申請單」，於預選前一週送教務處辦理。
 - (二)預選後申請課程異動者，須經全體選課學生簽名同意。
 - (三)選課期間不受理任何異動。
 - (四)課程資料異動核可後，各開課單位務必公告學生周知，以維護學生修課權益。
- 十八、本校各系所(學位學程)除正式課程之實施外，亦應重視非正式

課程之辦理，並積極營造優質之潛在課程(身教與境教)，提供多元學習機會，以培養學生之健全人格。

- 十九、各系所之必修課程及學分數，與前學年度相較如有修正，請於校課程規劃委員會議審議通過後列出替代課程對照表，送教務處註冊與課務組存查。
- 二十、本校為維持整體教學品質，得定期辦理教學評鑑、課程評鑑，以為持續改善依據。
- 二十一、本要點經校課程規劃委員會議及教務會議討論通過，陳校長核定後實施。

國立嘉義大學教育學系碩、博士班課程修習要點

95.10.2	九十五學年度第一學期第二次系務會議修正通過
96.3.22	九十五學年度第二學期第一次系務會議修正通過
97.3.11	九十六學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
97.5.22	九十六學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
98.12.17	九十八學年度第一學期第三次系務會議修訂通過
99.元.4	九十八學年度第一學期第四次系務會議修訂通過
99.2.25	九十八學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
99.6.24	九十八學年度第二學期第四次系務會議修訂通過
100.1.13	九十九學年度第一學期第五次系務會議修訂通過
100.5.5	九十九學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
100.6.10	九十九學年度第二學期第五次系務會議修訂通過
101.6.13	一佰學年度第二學期第六次系務會議修訂通過
103.2.27	一佰零二學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
104.3.10	一佰零三學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
105.11.08	一佰零五學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
107.06.28	一佰零六學年度第二學期第四次系務會議修訂通過

一、班別

本學系日間研究所設有碩士班與博士班課程：

- (一) 碩士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。
- (二) 博士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。

二、教育目標

(一) 碩士班

1. 具備教育學術研究知識。
2. 獲得教育學術研究能力。
3. 陶冶教育議題批判素養。
4. 涵泳教育學術研究志趣。
5. 應用教育學術研究成果。

(二) 博士班

1. 具備廣博與專精之教育學術知識。
2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。
3. 發展省思與批判之教育研究精神。
4. 統整理論與實務之教育實踐能力。

三、課程領域(有關詳細課程內容請參照本所碩博士班課程架構表)

(一) 碩士班課程

學生畢業時應修滿至少36學分，包括教育研究工具與方法科目至少7學分(必修，含「教育研究文獻小組討論」2學分)、共同教育基礎科目至少3學分、各組專業選修科目至少12學分、畢業論文6學分、其餘為自由選修科目學分(自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課)。

(二) 博士班課程

學生畢業時應修滿至少36學分，包括必修2學分、共同教育研究工具與方法科目至少2學分(外籍生4學分)、共同教育基礎科目至少3學

分、各組專業選修科目至少 12 學分、獨立研究 4 學分（必修）、畢業論文 6 學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）。

- (三) 另外，須參與本學系舉辦之活動課程（專題演講）至少 15 場及校內（外）學術研討會 4 次以上，始可提畢業論文口試。
- (四) 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

四、課程修習注意事項

- (一) 各科目開班人數依據本校「課程規劃注意事項」等相關規定辦理為原則。
- (二) 選修課程視需要，同一分組內各年級所開課程均可互選。
- (三) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (四) 碩士班研究生入學後須於第一學期結束前，依據興趣與入學成績先後選擇分組課程，每組人數以當屆三分之一為原則，並依所選組別修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依所選組別撰寫。博士班研究生則須依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依入學考試組別撰寫。
- (五) 碩士班全時研究生第一學年每學期修習 8 至 15 學分，若選修教育學程或補修基礎學分者，至多修習 20 學分；碩二每學期最低修習 1 學分，碩三以上不在此限。博士班全時研究生第一學年每學期修習 9 至 12 學分，博二每學期最低修習 3 學分；博士班在職研究生每學期修習 3 至 9 學分；博三以上不在此限（外籍生不受此限）。
- (六) 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現（曾）任公立中小學校教師任教滿 1 年（含）以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中（外籍生不受此限）。
- (七) 碩、博士班新生於學士班、碩士班時修畢該碩、博士班之科目，且成績達七十分以上，該科目之學分數如未列入其學士班、碩士班畢業學分數者，經系所主任同意後，可申請抵免。有關抵免規定依據本學系「研究生學分抵免要點」以及本校「辦理學生抵免學分辦法」之規定辦理。
- (八) 研究生如有特殊需要，可依本校「校際選課實施辦法」，選修他校研究所課程。
- (九) 修習教師職前教育課程及在職身分之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業；在職生若已辦理抵免六學分（含）以上，或提出口試前三學期總成績為該班前三名者，得不受此限。
- (十) 有關博士學位候選人資格考之詳細規定，請參見本所訂定之「博士學位候選人資格考試實施要點」。

五、學位論文注意事項

- (一) 碩士班研究生應於第三學期開學後一個月內、博士班研究生應於第四

學期開學後一個月內，「主動」於該規定期限內提出論文指導教授之申請；此即碩士班提出「論文指導教授」之申請，博士班提出「獨立研究」（上、下學期各2學分，「獨立研究」之指導教授即為博士生的論文指導教授）之申請。

- (二) 研究生於前述規定期限內，將論文指導教授申請書送系所主管認可後，由本所製發聘書，其聘期自申請之學期起至論文完成日截止。
- (三) 如經本系所主管同意，得選定本所外之合於資格規定之教師為論文指導教授，惟選定本所以外之合於資格規定之教師為論文指導教授時，則需有本系所合於資格規定之專任教師共同指導。
- (四) 研究生碩博士學位論文計畫審查及學位論文口試委員，由論文指導教授推薦，其中碩士學位論文口試委員至少一人為副教授以上，博士學位論文口試委員至少兩人為副教授以上；碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中校外委員至少一人；博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少兩人。
- (五) 博士班研究生之論文計畫審查前，須在本所公開舉行論文計畫發表會。
- (六) 學位論文口試之申請期間及截止日期：
 1. 上學期自完成註冊手續日起至 1 月31日止或下學期自完成註冊手續日起至 7 月31日止，得申請學位考試。
 2. 上學期學位考試截止日期為 1 月31日，下學期學位考試截止日期為 7 月31日。
 3. 研究生進行學位論文口試時間，碩士班至少需與論文計畫審查通過後相隔兩個月，博士班至少需相隔三個月，惟如屆修業年限最後一學期者，得經指導教授同意，提請所長核可後，以專案處理。（本目之規定溯及既往）
 4. 論文最後定稿之繳交期限，需於次學期註冊繳費截止日前完成。
- (七) 論文指導教授如有變更，應另行提出申請。
- (八) 博士班研究生可於第五學期開始修習「獨立研究」4學分(上、下學期各2學分)，由研究生依自己組別自由選擇研究專題，在指導教授的指導下，從事專精個別化之學習。每一博士生之獨立研究由一位指導教授開課為原則，如由兩位指導教授合開，其中至少一位須為本學系專任教師。
- (九) 博士班論文指導教授，每位教授每屆以指導一人為原則；碩士班論文指導教授每屆最多以指導三人為原則（碩士在職專班論文指導人數，另依碩專班課程修習要點辦理），如有特殊情況，得經系主任同意，另行處理。
- (十) 每次論文計畫審查或學位考試以二至三小時為原則。
- (十一) 論文計畫審查或學位論文口試審查或口試委員由研究生負責接待。
- (十二) 指導教授未克出席時，不得進行論文計畫審查或學位考試。
- (十三) 論文計畫審查或學位考試之結果，由指導教授於會後一週內將審查結果送交本所。
- (十四) 論文計畫審查或學位考試場地之申請、學位考試委員之邀請等相關事項，悉由各研究生自行妥善處理。
- (十五) 論文計畫審查或學位論文口試前，請研究生主動接洽所辦公室確認評分表等相關表格，以轉交予指導教授，並自行準備發表所需之論文資料，供與會人員參閱。

(十六) 論文計畫審查及學位考試申請程序：本所論文審查分「論文計畫審查」及「學位考試」（即學位論文口試）兩階段施行。唯博士班研究生在正式「論文計畫審查」前，需於本所公開舉辦「論文計畫發表會」。

1. 第一階段「論文計畫審查」

- (1) 論文計畫審查時間之提出，經與指導教授研商後，隨時可提出。
- (2) 申請論文計畫審查前，「量化研究」至少需完成論文之緒論、文獻探討、研究方法及設計、主要參考文獻等部份；惟「質化研究」可依指導教授要求而做合理調整。
- (3) 論文計畫審查應於審查至少兩週前填具申請表，經指導教授同意，將申請表送本所審核，審核通過後，始可進行計畫審查。
- (4) 論文計畫審查通過後，方可進行論文之撰寫。

2. 第二階段「學位考試」

- (1) 學位論文應於口試至少兩週前檢附申請表、本所歷年成績單、論文摘要、指導教授推薦函等資料，送交本所依規定辦理。
- (2) 學位論文口試，應俟論文口試委員推薦名單經學校核定，並同意發給口試委員聘書，由本所通知後始可進行，否則，自行舉辦之學位論文口試結果，本所不予承認。

六、生活及課業輔導

- (一) 本所於放榜後舉辦新生座談會，介紹新生認識本所之「課程修習要點」及選課等各種規定。
- (二) 研究生在入學後第一學期，必須選擇認輔導師乙位。認輔導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助認識本系所教師及解決其他課業上的問題。
- (三) 碩士班成績優異者，可依本所「碩士班研究生逕修讀博士學位要點」之辦法，申請直升博士班。

七、畢業條件

- (一) 依規定修完學分；並通過活動課程考核；且自99學年度(含)以後入學之研究生於提出「論文計畫審查」與「正式論文口試」前，需分別觀摩學習本學院其他研究生「論文計畫審查」與「正式論文口試」各兩次(含)以上，並備有證明者。
- (二) 須通過碩、博士論文計畫審查。
- (三) 日間研究生於正式論文口試前(後)，指導教授核准論文口試通過前，必須提交入學後合乎下列規範之一的相關著作出版品，惟各類不同著作，可分別折半統合併計之(研究生如擔任本學系學報助理編輯，一學期者，可折抵「未具有外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」；一學年者，可折抵「外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」)：

1. 碩士班：

- (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)乙篇
- (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)兩篇
- (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)乙篇
- (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)兩篇

2. 博士班：

- (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)兩篇
- (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少(含)六篇
- (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)兩篇
- (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少(含)四篇

上述投稿教育性期刊論文者，請檢具期刊封面、目次/目錄以及全文、期刊審稿方式或徵稿啟事；投稿教育性學術研討會者，請檢具研討會議程、發表證明書以及全文。

- (四) 97學年度(含)以後入學之日間碩、博士班研究生，須通過目前本校規定之「英文能力」基本要求；惟為兼顧社會實況與博士生英文能力，96學年度(含)以前入學之博士班研究生英文畢業條件，除可選擇適用96學年度本所「課程修習要點」中之規定外，如能通過目前本校規定之「英文能力」基本門檻亦得畢業；然而，96學年度本所「課程修習要點」中有關博士班英文畢業門檻，有所謂「取得國外英語進修或研習證明」與「如有特殊情況或達修業第六年第一學期且參加過三次本所規定相關之英文能力檢定測驗，仍未達本所規定之最低標準時」等等特殊情況「專案處理」之認定，悉由本學系系務會議討論以合理規範之。至於有關本校「英文能力」之基本要求，詳見「國立嘉義大學日間研究生英語文能力畢業資格檢定實施辦法」。

- (五) 完成學位論文，通過學位論文口試。

八、本要點未盡事宜，悉依本校及相關法令之規定辦理。

九、本要點經系所務會議通過，陳報師範學院及教務處備查後實施。