

2023 年嘉義大學/泰國清邁大學/日本香川大學三校研討會

交流活動心得報告

李育珊

感謝學校提供機會，補助博士生參與嘉義大學、泰國清邁大學與日本香川大學研討會，這次參訪中有許多的收穫，將也可以這次經驗作為基礎，在博士班課業修習的過程中，擴展我的視野及學術領域的精進，讓我能夠深入與思考及未來對自我未來的期許；並對未來論文的題目與素養，增加了多面向的撰寫與能力的養成。

這次交流活動將分為研討會、交流活動及與參訪當地高國中學校三個部分：

一、研討會

此次的發表是以海報發表的方式呈現，過去尚未有海報發表的經驗，讓我在海報的編排與配置上規劃得不是很好，文字太多圖表太少，並沒有太多人駐足了解並詢問；但很特別的是，清邁大學教授有來看了許久但沒有問問題，我也提供其他的影片介紹觀看，並且給了教授一個與我文章內容阿里山青年大使的阿里山相關意象的磁鐵作為禮物，在最後一天，教授跑來跟我交換聯繫方式，在交換了 LINE 之後，我收到教授傳來訊息：My name is Associate Professor Pornchai Wisuttisak, Faculty of Law, Assistant to President Chiang Mai University, Thailand. Hope you have a great and safe trip back Taiwan. 感受十分特別，也期待未來能有機會到清邁或未來教授到學校參訪時，將希望有機會拜訪教授。

此外，在分享的過程中，我發現泰國清邁大學的同學都非常的優秀，無論是剪報製作能力與英語發表及演說的能力等，都十分的流暢，相較之下我會加強外語能力，未來能順暢地完整表達並回覆論文的主軸及論點，期許在博士班修習過程中，培養英語，讓自己擴展眼界並放眼世界。

二、交流活動：

在交流活動過程中，因我年長本校碩士班學生大約 10 歲又年長香川大學學生年長近 20 歲，當中香川大學學生或許是害羞或者是與我一樣英語不好，雖然我有準備鳳梨酥當作小禮物送給他們，但在交流中，並沒有共通的話題，無法深入談話，但仍舊非常感謝東道主的香川大學的同學，陪伴我們參訪美術館、水族館，並且與我們共進晚餐；盡可能地讓我們感受到賓至如歸，就我這次參加的經驗，我未來會鼓勵同學或學弟妹應該要多多參加這類的活動，開拓視野，增進自身的能力及感受當地文藝氣息。

三、參訪當地高國中：

其實此行中，參訪當地高國中是最吸引我的行程，帶著喜悅及期待的心情參訪。這也是對我思維衝擊最大的地方，因過去認為日本近幾年的教改，落實得很不錯，相較於台灣，優秀太多。

而日本的學生在學校學科學習時數上，少於台灣許多，另外也有每周一個下午的自主學習時間與參與課後社團的時間，但是這樣的時數並為減少學生的學習與削弱學生的能力，反而在教師的引導下，尋找問題解決的方式或調整研

究的架構。舉例來說，日本學校主任的分享中有提到，該校獲得縣研究首獎的成果，其實是開始於多拉 A 夢卡通中技安唱歌太難聽會振破玻璃，但發現再怎麼難聽的音樂或歌聲，都無法震破玻璃，跟教師討論後將主題調整研究音樂的音波與震動，經過定期發表、修正與調整，將成果參與競賽後獲獎。

相較於台灣，過多的學科學習時數只是增加學生重複演練與超前學習，教師於教學中往往會在學生沒有方向時，以直接代替引導，設定框框讓學生走入，也會因為過度擔心而減少了學生獨立思考的歷程與能力。

另外，新式的校舍規劃、設備設施規劃與空間安排，也是讓我驚呼連連，許多細膩的安排，讓我汗顏，尤其讓我印象十分深刻的是，我在某個掃具櫃上看到貼有「沒有灰塵是我的驕傲」字樣，我問了學校老師，其實老師也不知道為什麼要在掃具櫃上貼上這樣的字，便找來學生詢問，學生告訴我他很自豪並期許自己除了做到讓環境中沒有灰塵，也誓言一要達到沒有灰塵的這個狀態，我想這樣的自發與自動甚至是驕傲的態度養成，跟進到這所學校後，每位孩子主動地招呼我們問好的狀態一樣，是內化習慣成為生活態度的落實。讓我知道，身在政府部門工作的我，未來在執行政策規劃時，要以使用者與接受者的角度出發，探詢每一種可能性，讓每一位接受教育的孩子，都能在成長歷程中，用適切的教育與養成，培養下一代的優勢競爭力。

對於我來說，這樣的活動是很有意義的，當我看的面向越廣，在未來的學分修習、論文研究甚至是工作職場，都能有不一樣的想像跟無限的可能。

影片連結：<https://youtu.be/Xr2JBdExUvY>