

簽 於 師範學院教育學系(所)

日期：114/12/18

主旨：檢陳教育學系114學年度第1學期第1次課程規劃會議記錄乙份(如附件)，敬請 鑒核。

說明：旨揭會議業於114年12月18日於初教館B309會議室召開完竣。

擬辦：如奉核，依規定辦理相關後續作業。

會辦單位：

決行層級：第二層決行

——批核軌跡及意見——

1. 師範學院 教育學系 契僱組員 黃00 114/12/18 15:53:46(承辦)：
2. 師範學院 教育學系 系主任 張00 114/12/22 11:41:45(核示)：
3. 師範學院 院長 陳00 114/12/23 07:36:10(決行)：

如擬(代為決行)

裝

訂

線



國立嘉義大學教育學系

114 學年度第 1 學期第 1 次課程規劃委員會議記錄

時間：114 年 12 月 18 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區初教館 B309 會議室

主持人：張00主任

紀錄：黃00

出席人員：如簽名頁

壹、主席報告

首先感謝委員們前來指導並撥冗出席此會議。本次會議主要追認 114 學年度數位學系新設置「教育大數據微學程」(本學系課程協助)、討論 114 學年度第 2 學期開課學期別調整、申請全英語授課、EMI 課程與開設微學分課程，以及審議 115 學年度必選修科目冊、必選修課程的教學內容大綱與教學內容概述、畢業生就業途徑與課程地圖等，請委員協助審查。

貳、上次提案與執行情形【114 年 5 月 20 日中午 12 時 10 分，通訊開會】

- 1、通過本學系 114 學年度第 1 學期開課學期別調整。
- 2、通過本學系 114 學年度第 1 學期碩博士班課程申請全英文授課。
- 3、通過 114 學年度起將師資職前教育專業課程學分採計為本學系大學部外系自由選修學分。

參、提案討論

*提案一

案由：有關 114 學年度數位學習設計與管理學系設置「教育大數據微學程」，提請追認。

說明：

- 1、為辦理教育部「教育大數據微學程計畫」，數位學系於 114 學年度新設置「教育大數據微學程」，數位學系邀請本學系「學習評量」課程加入學程，以利微學程修課能更完備。
- 2、依據本校「跨領域學分學程設置辦法」第三條規定(如附件 P.1~2)辦理。
- 3、本微學程主導單位為數位學系負責規劃，規劃內容為「課程修習要點」、「規劃書」與「申請表」，請參考附件 P.3~8。
- 4、因配合教育部「教育大數據微學程計畫」時程，本微學程已業經 114 年 4 月 18 日數位學系 113 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議、114 年 4 月 22 日師範學院 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議，與 114 年 5 月 6 日 113 學年度第 2 學期教務會議紀錄通過(如附件 P.9~12)。本學系補追認行政程序。

決議：照案通過。

***提案二**

案由：有關本學系 114 學年度第 2 學期開課學期別調整事宜，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「課程規劃與開排課作業要點」第十一點(如附件 P.13~15)之規定辦理。
- 2、因應師資調配不易及學生修習之意願，部份課程擬調整開課學期別，表列如下：

學制	課程名稱 (開課班級及學期；必修別)	說明
學士班	統整課程設計(大二下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	認知心理學(大二下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於二下開課
	混齡教育理論與實務(大三下；選修)	原大三上課程，因應師資規劃與學生學習需求，改於三下開課
	科學創造力 (大三下、大四下合併開課；選修)	原大二下課程，因應學生學習需求，改於大三下、大四下合併開課
教育研究 碩士班	遊戲設計與學生輔導研究(碩二，選修)	原碩二上課程，因應學生學習需求，改於碩二下開課
	學習理論與策略專題研究(碩二，選修)	
數理教育 碩士班	數學史與數學教育(碩二)	原碩一下課程，因應師資規劃與學生需求，改於碩二下開課
博士班	體育運動特論	原課程組博一上課程，因應學生學習需求，改於博一下開課
	教育心理學專題研究	原不分組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	量的專題研究	原教育理論組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	課程理論與實務專題研究	原課程組博一下課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	家庭教育課程發展與設計專題研究	原課程組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
	學習理論與策略專題研究	原行政組、理論組、課程組博二上課程，因應學生學習需求，改於博二下開課
教育研究 碩士在職 專班	課程理論與實務研究(課程一下，選修)	原課程組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	比較教育研究(創新一下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	學校行政領導與溝通研究(創新一下，選修)	原創新組一上課程，因應學生學習需求，改於碩專一下開課
	測驗理論與量表編制(碩專二下兩組合開，選修)	原碩專二上課程，因應學生學習需求，改於碩專二下開課

	兒童哲學與教學創新研究(課程二下, 選修)	原課程組一上課程, 因應學生學習需求, 改於碩專二下開課
	學校行政領導與溝通研究(創新二下, 選修)	原創新組一上課程, 因應學生學習需求, 改於碩專二下開課
	性別平等教育研究(碩專二下兩組合開, 選修)	原碩專二上課程, 因應學生學習需求, 改於碩專二下開課
數理教育碩士在職專班	數學史與數學教育(碩專二)	原碩專一下課程, 因應師資規劃與學生需求, 改於碩專二下開課
教育行政與政策發展碩士班	教育政治學研究	原二上課程, 因應學生學習需求, 改於二下開課

決議：照案通過。

*提案三

案由：本學系 114 學年度第 2 學期碩博士班課程「教育社會學專題研究」及「世界各主要國家教育政策研究」擬申請以全英文授課案，提請討論。

說明：

- 1、陳00老師提碩博合開「教育社會學專題研究」（選修、3 學分、3 小時）以全英語授課，申請表如附件 P.16~19。
- 2、何00老師提碩士班「世界各主要國家教育政策研究」（選修、3 學分、3 小時）以全英語授課，申請表如附件 P.20~23。
- 3、依據「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」第六點第一項第二款規定(如附件 P.24~27)，以英語全程開授之課程，經系課程委員會審查通過後，每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。

決議：照案通過。

*提案四

案由：本學系楊00老師擬於 114 學年度第 2 學期開設全英語授課(EMI)課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「獎勵教師全英語授課(EMI)實施要點」辦理(如附件 P.28~29)。
- 2、教師鐘點時數則依 EMI 實施要點第五點第一項第一款規定，開設全英語授課課程，每門課程至少 1 學分，依本校教師授課鐘點核計作業要點六點第一項第二款規定每 1 學分以 1.5 倍鐘點核計。
- 3、楊00老師擬開設全英語授課(EMI)課程「高等教育評鑑研究」(碩一下，3 學分，3 小時)，檢附全英語授課申請表及 EMI 申請表並附英語授課大綱、前次課程教學評量、英語授課教材及其他相關輔助教學資料如附件 P.30~55，請討論。

決議：照案通過。

*提案五

案由：訂定本學系學士班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、依據本校教務處 114 年 10 月 17 日通知(如附件 P.56)辦理。
- 2、115 學年度必選修科目表依據「115 學年度課程架構規劃應注意事項」(如附件 P.57)第貳項規定修訂。
- 3、配合本學系師資與規劃，擬新增 115 學年度學士班課程，修訂對照表如下：

修訂後(115 學年度)	現行(114 學年度)	說明
遊戲設計與學生輔導 Game Design and Student Conseling (二上，教育實務發展學程，選修，2 學分， 2 小時) (如附件 P.65、P.72)		新增於一般生與師資生課程。 有鑑於 SEL 的重要，教導學生 使用遊戲方式進行輔導。
戲劇教育與教學創新 Drama Education and Educational Inovation (三上，教育實務發展學程，選修，2 學分， 2 小時) (如附件 P.65、P.72)		新增於一般生與師資生課程。 教導學生使用多元教學方式， 以因應未來職場趨勢。

- 4、檢附本班「115 學年度必選修科目表」草案如附件 P.58~75。
- 6、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.58。
- 7、本班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件一，P.1~36)。
- 8、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 9、本班升學領域為「教育專業領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」、「數理教育領域」四個領域。
- 10、本班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.76~78。

決議：照案通過。

*提案六

案由：訂定本學系教育研究碩士班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「115 年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.79~93。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.79。
- 3、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 4、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育創新與潛能發展領域」三個領域。
- 5、本班 115 年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件二，P.37~74)。
- 6、本班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.94~96。

決議：照案通過。

*提案七

案由：訂定本學系教育研究碩士在職專班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「115 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.97~106。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.97。
- 3、本碩專班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件三，P.75~97)。
- 4、本碩專班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學。
- 5、本碩專班升學領域為「課程與教學領域」、「學校經營與教育創新領域」兩個領域。
- 6、本碩專班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.107~109。

決議：照案通過。

*提案八

案由：訂定本學系博士班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「115 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.110~129。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.110。
- 3、本班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件四，P.98~155)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練~01.教育行政、03.教學，HMC.個人及社會服務~01.學前照護及教育、02.心理諮詢服務、03.社會工作服務、HTC.休閒與觀光旅遊~04.休閒遊憩管理、SCC.科學、技術、工程、數學~02.數學及科學。
- 5、本班升學領域為「教育基礎理論學術研究領域」、「課程與教學學術研究領域」、「教育行政與文教事業經營學術研究領域」三個領域。
- 6、本班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.130~132。

決議：照案通過。

提案九

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「115 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.133~138。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.133。
- 3、本班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件五，P.156~165)。

- 4、本班「畢業生就業途徑」為：EDC.教育與訓練～01.教育行政、03.教學。
- 5、本班升學領域為「教育理論領域」、「課程與教學領域」、「教育行政與文教事業經營領域」三個領域。
- 6、本班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.139~141。

決議：照案通過。

*提案十

案由：訂定本學系教育行政與政策發展碩士在職專班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「115 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.142~147。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.142。
- 3、本碩專班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件六，P.166~175)。
- 4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如教育行政與政策發展碩士班。
- 5、本碩專班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.148~150。

決議：照案通過。

*提案十一

案由：訂定本學系數理教育碩士班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本班「115 學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.151~157。
- 2、本班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.151。
- 3、本班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件七，P.176~192)。
- 4、本班「畢業生就業途徑」有下列三項：EDC.教育與訓練～01.教育行政；～03.教學，SCC.科學、技術、工程、數學～02.數學及科學。
- 5、本班「升學領域」為：數學教育領域、科學教育領域、資訊教育領域及教育相關領域。
- 6、本班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P.158~160。

決議：照案通過。

*提案十二

案由：訂定本學系數理教育碩士在職專班 115 學年度必選修科目表，提請討論。

說明：

- 1、本碩專班「115學年度必選修科目表」未變更，草案如附件 P.161~167。
- 2、本碩專班教育目標、核心能力、核心能力指標請見附件 P.161。
- 3、本碩專班 115 學年度必選修科目冊課程之「教學內容概述」及「教學內容大綱」(如附件八，P.193~205)。
- 4、本碩專班之「畢業生就業途徑」及「升學領域」如數理教育碩士班。
- 5、本碩專班 115 學年度「課程架構圖」、「修課流程圖」及「職涯進路地圖」如附件 P. 168~170。

決議：照案通過。

*提案十三

案由：本學系王00教授擬於 114 學年度第2 學期開設微學分課程，提請討論。

說明：

- 1、依據本校「彈性學分課程實施要點」第二、四點規定辦理(如附件 P.171)。
- 2、王00老師擬於114 學年度第2 學期開設1 門微學分課程：「新興教育政策議題-偏鄉教育」，開課時數為 9 小時，採計為系上自由選修學分 0.5 學分。
- 3、檢附微學分課程之計畫申請書，如附件 P.172~175。

決議：照案通過。

肆、交流與建議

一、中正大學鄭00教授(校外委員):

- (1)系上必選修科目表有 SEL 以及遊戲教學相關課程，學生學習之後可以讓到課輔計畫中去實踐。建議可以增加”AI 和教學”與”AI 和研究”的相關課程，AI 可以幫助學生研究和教學，但也很容易誤用和依賴，如何好好運用很重要。因應未來趨勢的興新興領域，如果不行發展成課程的，也可以從舉辦研習、演講活動或業師融入課程著手。
- (2)可以設計和架構一套微學分課程，不能成為課程的先用微學分方式建構，再看看是否有發展成課程的可能性。

二、校內師長回覆:

- (1)系上有資訊及數位相關課程，裡面會有 AI 的相關介紹和教學，但課名不會直接寫 AI，因為科技進步太快，教學大綱裡面去調整即可。
- (2)謝謝校外委員的建議，受益很多。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(13:00)