

2025 年國立嘉義大學教育學系學術研討會

日期：114 年 10 月 23 日 (星期四)

地點：國立嘉義大學民雄校區教育館

時間	會議內容			
08:00-08:30	報到 (教育館一樓玄關)			
08:30-08:50	開幕 (教育館 B03-103 演講廳) 主持人：張淑媚教授(嘉義大學教育學系系主任)、陳均伊副教授(嘉義大學教育學系系副主任)、葉連祺教授(嘉義大學教育學系系副主任) 籌備總召：洪如玉教授(嘉義大學教育學系終身特聘教授) 貴賓：嘉義大學 校長、副校長、師範學院院長 (開幕完畢後，全體至教育館大門口拍大合照)			
08:50-10:20	專題演講 (教育館 B03-103 演講廳) 主持人：洪如玉教授(嘉義大學教育學系終身特聘教授) 主講人：Lynn Paine 教授(密西根大學教授) 主 題：Considering Education in Our Uncertain Era: Seeing Old Dilemmas with New Eyes			
10:20-10:30	茶敘(tea time) (教育館 2 樓中廊)			
10:30-12:00	論文發表			
	場次 1A(B03-204)	場次 1B(B03-207)	場次 1C(B03-208)	場次 1D(B03-209)
	主持人：林明煌教授 嘉義大學教育學系 評論人：何宣甫教授 嘉義大學教育學系	主持人：朱啟華教授 中正大學教育學研究所 評論人：許家驊教授 嘉義大學教育學系	主持人：姜得勝教授 嘉義大學教育學系 評論人：陳珊華教授 嘉義大學教育學系	主持人：黃芳銘教授 嘉義大學教育學系 評論人：蔡元隆 嘉義大學師範學院 博士後研究員
	金井香里 日本・武蔵大学 日本におけるカリキュラム改革をめぐる動向と課題 日本課程改革的動向 與課題	顏廷育 教育學系博士生 姜得勝教授 教育學系 《嘉義縣創新教育白皮書》之初探—— 「符號學」的觀點	葉連祺教授 教育學系 臺灣教育研究應用 Delphi 分析之問題與 改進	邱聖真 國立臺南大學教育學系教育經營與管理博士生 宗教使命融入宗教創辦之大學國際化策略 初探—以臺灣佛教創辦之大學為例
	和井田清司 日本・武蔵大学名誉教授 日本における教育課程改革の可能性と課題 —高校における探究学習の構造と実践を中心に— 日本教育課程改革の可能性與課題：高中探究學習的架構與實踐	徐欽沛 教育學系博士生 姜得勝教授 教育學系 符號學視角下的靜態 室外校園符號之探究 ——以中部某國中為例	黃秀蕓 教育學系博士生/國立故宮博物院南院處 從建構主義與 P4C 出發：博物館家庭觀眾 導覽體驗活動的參與 式行動研究	賴穎俞 教育學系博士生 丁才傑 教育學系博士生 從規範到協商：制服 政策下學生主體性的 發展與教育轉向
		張湘芬 教育學系博士生 姜得勝教授 教育學系 靜態室外校園符號的 潛在課程意涵之探究	涂秀蓮 朝陽科技大學語言中心 21 世紀教育創新： 融合永續發展目標與 問題導向學習於英語 教學之實踐與成效研	丁才傑 教育學系博士生 賴穎俞 教育學系博士生 符號化圖像作為創意 思維教學的媒介—以

		——以雲林縣一所國小為例 王儷芬 國立新豐高級中學國文教師 姜得勝教授 教育學系 高中靜態室外校園符號之探究 ——以台南市「幸福高中」為例	究	Apple 文宣設計為例
12:00-13:30	午餐(lunch) (教育館一樓中廊領餐)			
13:30-15:00	論文發表			
	場次 2A(B03-204)	場次 2B(B03-207)	場次 2C(B03-208)	場次 2D(B03-209)
	主持人：張淑媚教授 嘉義大學教育學系 評論人：陳珊華教授 嘉義大學教育學系	主持人：葉連祺教授 嘉義大學教育學系 評論人：曾素秋副教授 嘉義大學師培中心	主持人：黃繼仁教授 嘉義大學教育學系 評論人：王瑞堦教授 嘉義大學教育學系	主持人：林樹聲教授 嘉義大學教育學系 評論人：陳均伊副教授 嘉義大學教育學系
	蔡元隆 國立嘉義大學師範學院 博士後研究員/國立嘉義大學教育學系 兼任助理教授 不同學院學生參與地方創生課程之實踐觀點與行動取向比較：以嘉義縣布袋鎮好美社區為例	林維斌 教育學系博士生 洪如玉 終身特聘教授 教育學系 從體現到行動：4E 體現認知理論下的體育教學新視角	翁桂櫻 教育學系博士生 當數位教學遇見維高斯基——一位偏鄉教師的教學實踐與反思	詹嘉明 教育學系博士生 聲音漫步之自然實踐體驗
	陳秀玲教授 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 林桂如 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究碩士生 問題導向學習結合設計思考之創意教學課程對於師培生教學設計思考之影響	葉尚銘 淡江大學教育科技學系數位學習碩專生/新北市新莊國民小學教師 蔡森暉 助理教授 淡江大學教育科技學系 國小體育班學生知覺教師專業、學生自我效能、學習動機、控制信念對學校生活適應影響研究	羅晏紘 輔導與諮商學系碩士生 從距離到連結：數位學伴計畫中師資生的遠距情感策略與挑戰	林嘉惠 教育學系博士生 國民小學高年級自然科學領域融入實作與數位教學及多元素養評量之實施成效研究

	陳秀玲教授 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所 劉金英 國立臺灣科技大學數位學習與教育研究碩士生 問題導向學習融入創意教學課程對於師培生之合作問題解決之影響	朱美華 國立臺灣師範大學工業教育學系技職教育數位教育碩士生 卓遊對於高中生金融素養學習的影響：學習動機與自我效能之探討	郭勇慶 國立中正大學高齡教育研究所碩士生 樂齡講師因應數位化轉型之現況挑戰探討	張偉力 教育學系碩士生 林樹聲教授 教育學系 探究國小職前教師氣候變遷之信念與理解
15:00-15:10	茶敘(tea time) (教育館 2 樓中廊)			
15:10-16:40	論文發表			
	場次 3A(B03-204)	場次 3B(B03-207)	場次 3C(B03-208)	場次 3D(B03-209)
	主持人：姚如芬教授 嘉義大學教育學系 評論人：張淑媚教授 嘉義大學教育學系	主持人：劉文英教授 嘉義大學教育學系 評論人：陳聖謨教授 嘉義大學教育學系	主持人：黃月純副校長 嘉義大學教育學系 評論人：張宇樑特聘教授 嘉義大學教育學系	主持人：楊正誠教授 嘉義大學教育學系 評論人：陳美瑩副教授 嘉義大學教育學系
	蔡欣妤 國立高雄師範大學教育學系碩士生 陳碧祺教授 國立高雄師範大學教育學系 網路迷因及其對青少年情緒表達之影響初探	孫艾雯兼任助理教授 國立台北商業大學應用外語系 從學校縮編到終身學習：高齡化與少子化對臺灣教育的未來影響分析	蔡琬茹 國立臺東大學教育學系課程與教學碩士生 以魔數師校訂課程為例澄清國小三年級時間迷思概念之行動研究	隋政霖 教育學系碩士生 可預測性故事之英語繪本教學對提升嘉義偏鄉地區國小學童英語能力與學習動機效果之研究
	詹佳臻 特殊教育學系 張美華助理教授 特殊教育學系 互動式電子白板結合三層次自我提問策略教學對國小學習障礙學生閱讀理解效果之研究	鄭榮翔 國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所碩士生 論壇劇場對學生反毒技巧之應用： 以國中戲劇社團為例	徐玉馨 國立臺東大學教育學系課程與教學碩士生 Pólya 解題策略融入教學責任漸進釋放模式對偏鄉國小六年級學生基準量與比較量解題表現與學習成效之影響	廖雅婷 教育學系教育行政與政策發展碩士生 陳珊華教授 教育學系 翻轉補救教學的印象：Cool English 在學習扶助教學的數位探險
	梁雅雯 高雄師範大學教育所博士候選人 後真相年代的真實漂流——Derrida Différance 與媒體素養再思	張朝旭副教授兼所長 建國科技大學經營管理系服務與科技管理研究所 周采儀 淡江大學德國語文學系 融合教育之跨國比較研究：臺灣與德國特殊教育的對比分析	歐陽琮 教育學系數理教育碩士生 姚如芬教授 教育學系 六年級學童在縮圖與比例尺素養評量之解題表現	賴韻淨 教育學系碩士生 陳珊華教授 教育學系 「娛樂性文本能成為有效教學媒介嗎？——以《動物方城市》導入國小英語字彙教學之研究」

16:40- 17:20	綜合座談及閉幕 (教育館 B03-209) 主持人：張淑媚教授(嘉義大學教育學系系主任)、陳均伊副教授(嘉義大學教育學系系副主任)、葉連祺教授(嘉義大學教育學系系副主任) 籌備總召：洪如玉教授(嘉義大學教育學系終身特聘教授)
-----------------	---