

# 國立嘉義大學114年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據教育部114年8月14日臺教資(六)字第1142702524號函「114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理

貳、目的:藉宣導及模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成在地震發生時有正確的本能反應，及如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及學生安全。

參、承辦單位：學務處、各院系。

肆、演習時間及對象如下表

| 場次 | 時間         | 對象   | 地點             |
|----|------------|------|----------------|
| 一  | 新生始業輔導期間   | 大一新生 | 蘭潭校區、民雄校區、新民校區 |
| 二  | 開學後至9月30日前 | 全校學生 | 蘭潭校區、民雄校區、新民校區 |

伍、地震演練情境

本校將依據「地震演練情境應變」設定(附件1)，擇定「災害發生初期」情境設定進行避震掩護演練。

陸、演練重點

- 一、就地實施「地震避難掩護動作」演練(蹲下、掩護、穩住3個要領)。
- 二、演練結束後由師長引導疏散至「集結區」(各校區集結區，如附件2)。
- 三、完成人員清查及安全回報動作。
- 四、地震避難掩護演練程序及動作要領(如附件3)。

柒、各級指揮體系

- 一、災害防救總指揮所：校長為總指揮官，開設地點為蘭潭校區司令台右側。
- 二、各校區指揮所：
  - (一)蘭潭校區：陳瑞祥副校長為指揮官，開設地點同總指揮所。
  - (二)民雄校區：黃月純副校長為指揮官，開設地點為民雄校區操場司令台右側。
  - (三)新民校區：洪滉祐副校長為指揮官，開設地點為新民校區操場右側。

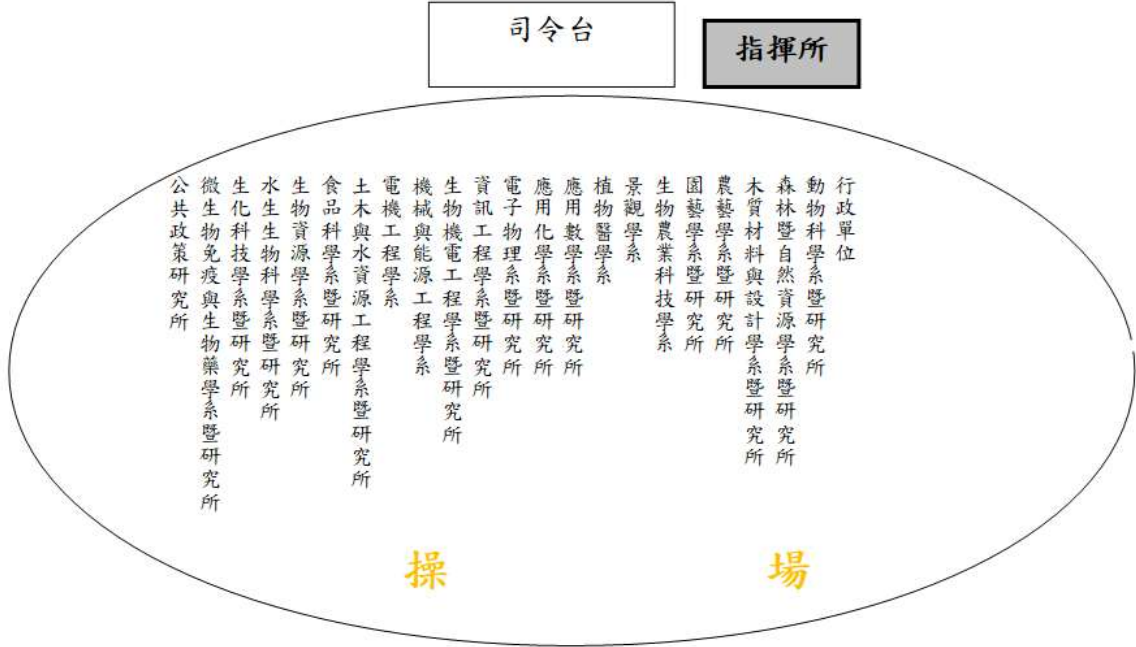
捌、其他

- 一、請各院系於114年10月9日前將演練成果逕送至生活輔導組彙整，以利陳報教育部本校演練成效(成果照片報告表，如附件4)。
  - 二、各院自行演練時可參考學校地震避難掩護應變參考程序(如附件5)。
- 玖、本實施計畫如有未盡事宜得適時補充或修訂之。

附件1

| 災害初期<br>應變階段 | 演練進程      | 狀況內容                                                                                                        | 演練情境說明                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 災害發生      | 就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | 避難疏散及應變啟動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全校疏散撤離到集結點</li> <li>✓ 啟動災害應變組織</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。</li> <li>● 指揮官指派緊急應變小組任務。</li> </ul>                                                                                                                                           |
|              | 災情掌握與清查   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人員安全清查</li> <li>✓ 校舍外觀及內部建物檢查</li> <li>✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。</li> <li>● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。</li> </ul>                                                                                                       |
|              | 緊急搜救與傷患救助 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 判斷是否進入建築物搜救</li> <li>✓ 評估救援風險與盤點救援資源</li> <li>✓ 師生搜索及救援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。</li> <li>● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。</li> <li>● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜</li> <li>● 如果不能進入搜救，須通報119請求支援。</li> </ul> |
|              | 啟動學生安置作為  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 停班停課評估</li> <li>✓ 家長聯繫</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。</li> <li>● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。</li> <li>● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。</li> </ul>                                                 |
|              | 通報        | ✓ 通報校安中心、災害應變中心                                                                                             | ● 統整人員及建築物災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。                                                                                                                                                                                                                        |
|              | 災後復原      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 制定復課計畫</li> <li>✓ 建築物維修</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。</li> <li>● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。</li> </ul>                                                                                                                                |

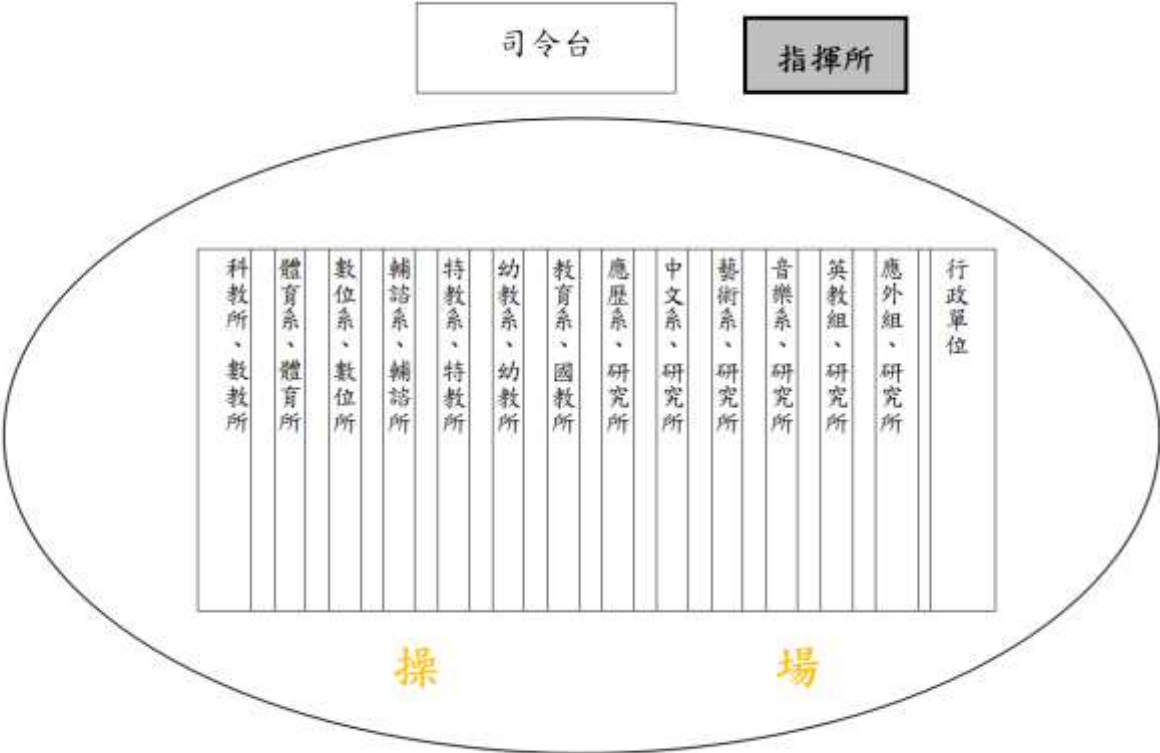
國立嘉義大學蘭潭校區災後集結點位置分配表



註：  
每系正面四個排頭，往後排列，依序為一年級～四年級，研究所同學。

附件2-2

國立嘉義大學民雄校區災後集結點位置分配表

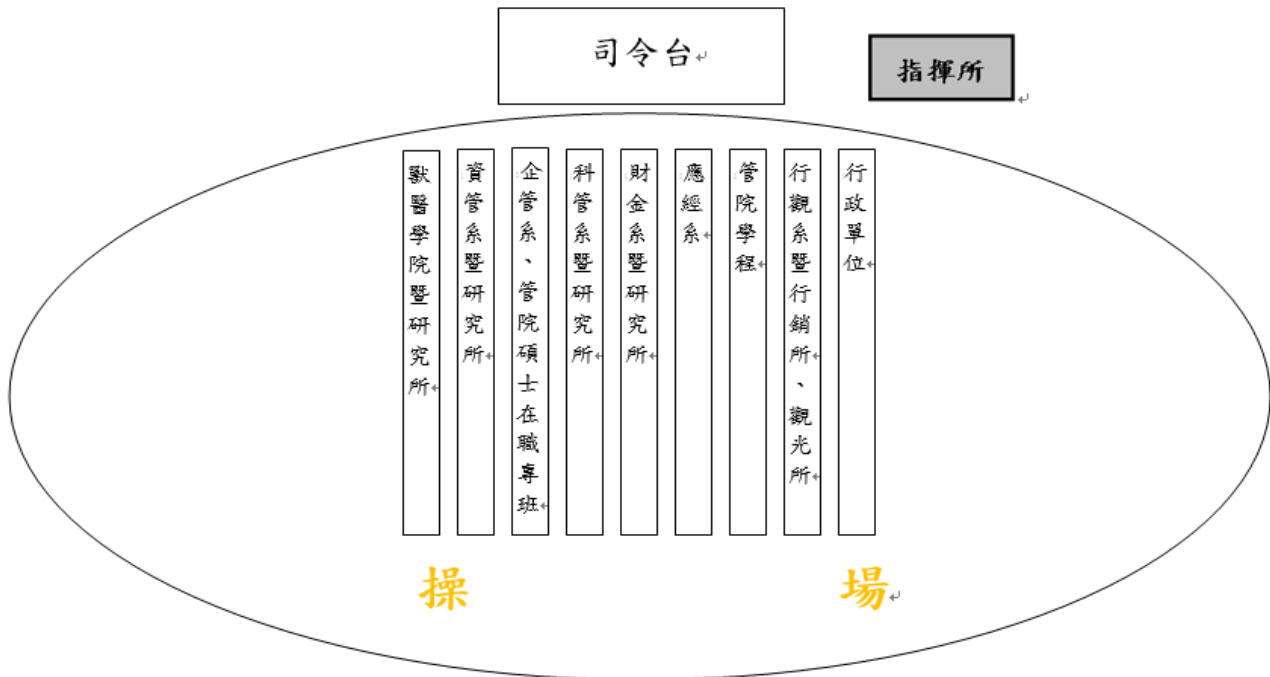


註：

每系正面四個排頭，往後排列，依序為一年級～四年級，研究所同學。

附件2-3

國立嘉義大學新民校區災後集結點位置分配表



註：

每系正面四個排頭，往後排列，依序為一年級～四年級，研究所同學。

## 國立嘉義大學地震避難掩護演練程序及動作要領

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 情 境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒，感到驚嚇恐慌                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                         |
| 演練時間<br>規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 各院系、各宿舍自行訂定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                         |
| 演練項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施就地避難掩護動作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 演練結束，由師長引導疏散至指定安全地點                                                                                        | 完成人員清查及安全回報動作                                           |
| 動作要領                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>一、保持冷靜，立即就地避難：<br/>就地避難的重要原則是保護頭部及身體。</p> <p>(一)避難的地點優先選擇<br/>1. 桌子 2. 柱子旁 3. 水泥牆邊</p> <p>(二)避免選擇之地點<br/>1. 窗戶旁<br/>2. 點燈、吊扇、投影機下<br/>3. 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、冰箱、飲水機旁或貨物櫃旁(下)<br/>4. 建物橫樑、黑板、公佈欄下</p> <p>(三)躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地振動時，可隨地面移動並形成屏障防護物品掉落的傷害。</p> <p>(四)遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。</p> | <p>二、當地震稍歇時，應聽從師長指示，以平常規劃路線之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：</p> <p>(一)可以用頭套、書包或書本保護頭部</p> <p>(二)遵守不語、不跑、不推三不原則</p> | <p>三、抵達操場(災後集結區)各班導師(任課老師)確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫情緒。</p> |
| <p>特別注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。</li> <li>如位在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。</li> <li>在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。</li> <li>在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。</li> <li>在室外應保持冷靜，立即就地避難，在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散區。</li> <li>疏散時千萬不要觸及掉落的電線。</li> </ol>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                         |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>趴下 Drop</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>掩護 Cover</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>穩住 Hold on</b></p>  </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                         |

附件4

嘉義大學114學年度第1學期國家防災日複合式防災演習成果照片

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：老師講解防震演習要領</p>                                        | <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：老師講解防震演習要領</p>                                         |
|   |   |
| <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：防震演習(蹲下、掩護、穩住)</p>                                    | <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：往室外疏散</p>                                              |
|  |  |
| <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：室外集合點名</p>                                            | <p>時間：114年9月24日 系所：○○系<br/>內容：室外集合點名</p>                                             |

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

4. **遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。**

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流

量，使疏散動線順暢，另外要特別協助身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(六)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。