

課程介紹：

OPEN EMI 課程由美國國務院補助 Ohio University 開發，為隸屬於 OPEN(Online Professional English Network) Program 的課程之一。「English as a Medium of Instruction (EMI)」線上課程旨在介紹如何在英語中教授學科內容的理論和實踐。此課程將協助學員使用英語作為教學語言，開發既有或創建新的課程。課程內容包括引人入勝的影片、實用的閱讀材料，以及與參與課程的教師學員進行合作的機會。學員將學習認識教師和學生在 EMI 課程中遇到的挑戰，並制定策略以成功幫助學生學習課程內容，同時提高學生的英語技能。此外，學員也將強化自身使用英語教學的信心，同時學會更自在地運用互動式與強調學生學習為中心的教學方法。本課程為期八週，學員預計每週需要投入 8 到 10 小時來完成規定的功課，其中約 2-3 小時為線上課程，6-7 小時為離線作業。課程要求學員按照規定，每週完成一個模組。課程內容包括規定閱讀的文章、觀看指定的影片、完成線上小考、參與學員討論並上傳作業。透過線上學習社群，學員將獲得新的教學知能，優化自身 EMI 課程教學內容，研習幫助學生提高使用英語學習能力之方法。課程主題包括課程設計、教學大綱開發、教材創建、互動式教學以及使用科技輔助學生學習技巧。隨著課程進行，學員將逐步完成創建一門新的 EMI 課程。

通過本課程的學習，學員將能夠：

- 使用英語條列教授課程之教學目標、關鍵概念、預期挑戰，並適當評估當前教學方法的優劣之處。
- 學習認識學生在使用英文學習學科時的需求，並制訂相關教學活動來應對。
- 發展 EMI 課程中適合非英語母語學生之有效教學方法和技巧。
- 設計支持學生在學習課程內容的同時得以發展英語能力的課程。
- 學習制定或修改 EMI 課程的教學大綱和評量標準之方法。
- 完成 EMI 課程相關 portfolio。

本課程可以協助新手教師逐步完成建立新的 EMI 課程，對於資深教師也提供了更新既有教學方法與重新確認教學目標的機會，對教學場域裡不同階段的教師都能提供可觀的幫助，值得老師們研修。

課程目標如下：

1. 增進教師對於開設 EMI 課程與目標學生之認識：本課程協助教師完成預計開設的 EMI 課程之英語基礎介紹與教學目標規劃，包含 EMI 課程的基本資訊與參考資料，以及透過每週課程評量與活動設計，了解目標學生的學習狀況與已具備之英語/專業基礎能力，以便於滾動式調整 EMI 課程之教學方式與內容。
2. EMI 課程大綱的寫作技巧：藉由本課程，教師能夠充分規劃或重新檢視發布於學校網頁的 EMI 課程大綱，完整的課程大綱需包含課程介紹、以學生為理解

角度撰寫的課程目標、評量標準與評分範例題目、課程規範與每週課程進度等，每一項課程大綱內容的撰寫皆有其技巧與注意事項，本課程詳細介紹專為 EMI 課程所規劃之課程大綱建置，協助學員完整建置 EMI 課程大綱。

3. 如何協助學生培養專業課程之英語字彙與閱讀能力：對於英語為非母語的大學生，學生對於其專業課程相關之英語閱讀與字彙的缺乏，為 EMI 課程最大的挑戰之一。本課程協助教師進入輔導者的角色，透過每週規劃適合該課程的階段性字彙與閱讀活動與評量，以輔導者的立場協助學生有效率的進行課前預習與課後複習，以增加專業課程之相關英語字彙與閱讀能力，進而使 EMI 課程能夠於非母語國家順利進行。

4. 協助教師規劃能夠讓學生理解之 EMI 課堂教學方式：教師需對 EMI 課程內容進行充分規劃，以確保課程之每一環節皆能使非母語學生充分理解課程內容並跟上進度。本課程協助 EMI 課程之開課教師列舉所開設之專業課程轉換為 EMI 課程將遭遇的可能困難，例如因為非母語授課使學生專注力下降，並提出具體的解決策略以優化每次課程內容的設計，進而增進學生於課堂上的學習效能。

5. 協助任課教師為 EMI 課程建立明確之課堂評分標準：明確且清晰之評量標準可幫助修課同學具體了解並遵循評分方式，不論是對於 EMI 或非 EMI 課程都至關重要。本課程協助任課教師檢視其 EMI 課程之評量標準是否能夠清楚呈現。

6. 規劃適用於各專業課程的獨特 EMI 課堂活動：每個科系有其專業科目獨特的學習方式，而對於每週二小時或三小時的 EMI 課程，精準的課堂活動規劃有助於提升學習效率。本課程將協助教師將每堂課的課程活動依據主題進行規劃，並藉由電子輔助學習等工具，協助同學克服於 EMI 課堂中遭遇到的學習困難，並提升學習興趣與成效。