

國立嘉義大學



校長續任評鑑說明書

林翰謙 校長

中華民國 113 年 10 月 31 日

目 錄

一、治校理念	1
二、續任校務發展與資源規劃	2
(一) 業務核心對應 PDCA 與執行策略	2
(二) 治校理念對校務發展與 SWOT 之對應分析	5
(三) 行政單位業務核心與持續關鍵策略	6
(四) 校務基金各項收入現況與執行策略	8
三、第8任校長任內之八大治校理念的實施績效與經營實現	11
四、校務發展亮點與新增相關發展	26
(一) 綠色大學-永續校園環境與設施	26
(二) 財務的規劃-開源節流與自籌收入	28
(三) 嘉大校友會館與水社寮學習研究教育中心建置	30
(四) 嘉大醫學院(中醫學系)的籌備	31
(五) 實踐嘉大心、嘉大力、嘉大感	32
附件一、學校財務運用與校務基金執行情形	33
附件二、111-113年高教深耕亮點成果	36
附件三、簡歷-教學研究計畫推廣服務等	42
圖 1 治校理念及校務發展之擘劃藍圖	2
圖 2 113學年度本校各單位行政策略之範例	7
圖 3 彙整八大治校理念之執行規劃項目	24
表 1 校務發展目標之業務核心對應 PDCA 與執行策略重點	3
表 2 校務基金各項收入現況與校務執行策略	8

一、治校理念

111年2月1日就任為國立嘉義大學校長以來，感謝當時各委員會委員的肯定，以及歷任校長的支持與無數師長同仁、學生與校友的鼎力協助，翰謙將於114年2月1日完成三年任期，謹此感謝嘉大全體教職員工生，校務能夠推動順暢，從財務面、學生面、教師面、產業需求面、社會責任面等辦學各面向，皆有優質成績，現擬提出續任申請接受評鑑。

教育是未來的希望，如何繼續扮演嘉義大學校長的角色，建構校務發展願景並努力追求，同時需要替未來年輕學子與社會發展等擔負起更大的重責，且在高等教育環境變遷、少子女化的影響、未來國家政策以及學校面對的內外條件下，需要以過去基礎、現在表現與未來發展來成就最有意義之「共同考驗、共好行動、共業責任、共創永續」的校務發展，更應以傳承踏實聚焦學校定位，發展學院及系所的特色，進而發展成為中流砥柱的綜合大學。

此外，以有限資源做最有效的使用，妥善運用資源的規劃，透過經費分配制度化及師資員額妥善配置規劃，財務管理公開及透明化，以保障教學基本需求及品質，同時需展現高度的社會責任，讓教學、研究與服務推廣並重，因此續任治校理念係以第8任校長任內八大理念的根基，再躍升與茁壯提出嘉義大學的發展的努力目標（如下所示）等八大主軸，依此永續嘉大辦學績效。

承先啓後 應變價值 挑戰創新 茁壯嘉大

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 一、當責文化-踏實五心五力五感 | 五、跨域研究-整合在地產業連結 |
| 二、校園永續-綠色安全節能減碳 | 六、鏈結國際-拓展生源實質交流 |
| 三、精準招生-優質俱進適才到位 | 七、服務優化-活絡校友校譽躍陞 |
| 四、創新教學-AI/EMI/IR 結合 | 八、行政共識-深耕學讓和諧運籌 |

各項治校理念與資源規劃的妥善運用藍圖，如圖 1 所示。依此，針對續任校務發展與資源規劃，涵蓋：業務核心對應 PDCA 與執行策略重點、對校務發展與 SWOT 之對應分析、業務核心與持續關鍵策略、財務狀況與執行策略等，以及相關發展亮點，現任任期內治校八大理念的實施績效與經營實現等提出說明。



圖 1 治校理念及校務發展之擘劃藍圖

二、續任校務發展與資源規劃

(一) 業務核心對應 PDCA 與執行策略

以第8任校長任內八大理念 (PLAN) 的再躍升與茁壯，提出八大主軸的發展及努力目標『承先啓後 應變價值 挑戰創新 茁壯嘉大』，此為 DO/ACTION，且由嘉義大學中長程校務發展目標，以及嘉義大學校務發展五構面及核心精神 (CHECK) 等作為會議 Plan-Do-Check-Act 檢討面向與內控機制的管理方式 (表 1)，即針對業務核心工作按規劃、執行、查核與行動進行檢討，確保目標的達成及持續改善。依下說明續任八大治校理念及具體推動項目。

1. 當責文化-踏實五心、五力、五感

- (1) 「嘉大心」：和諧『愛校心』、團結『力量心』、互相『關懷心』、抱持『同理心』；培養學生具『關鍵力』、『適性力』、『跨域力』、『國際力』、『終身力』的「嘉大力」；全校教職員工生能具備『責任感』、『使命感』、『成就感』、『共有感』、『光榮感』的「嘉大感」。
- (2) 推動線上數位影片平台建置豐富生活饗宴；
- (3) 促進各學院教師及各校區姊妹學系學生間交流；
- (4) 推展品德涵養、生活態度與體育活動等。

2. 校園永續-綠色安全節能減碳

- (1) AI + IR 搭配永續發展綠色大學及節能減碳之推動；
- (2) 校園各建築盤點與維護；持續營造學生舒適學習與住宿環境；
- (3) 資訊入口網頁優化；組織優化及資訊應用；
- (4) 管理毒性與關注化學物質；推行校園職業安全工作場所；
- (5) 善用館內空間舉行藝文展覽；
- (6) 建置校友館、水社寮中心；動物試驗場、運動場館與活動中心美化。

表 1 校務發展目標之業務核心對應 PDCA 與執行策略重點

PLAN 展望 2030 傳承踏實 十年樹木 百年樹人 八大治校理念	DO/ACTION 承先啓後 應變價值 挑戰創新 茁壯嘉大 八大治校理念 Upgrade	CHECK 嘉義大學中長程校務發展目標 嘉義大學校務發展五構面及核心精神	備註
一、師生-互信關懷溫馨愛校	一、當責文化-踏實五心、五力、五感	三合校園-合理友善校園、合作共榮校園、合時精進校園	
二、校園-智慧生活深耕幸福	二、校園永續-綠色安全節能減碳	四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景（環境面） 三品人才-做人有品德、做事有品質、生活有品味	
三、招生-節節優質永續傳承	三、精準招生-優質俱進適才到位	一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質（教學面） 三化教學-教師內化、教法進化、課程轉化	
四、教學-鏈結落實全人教育	四、創新教學-數位 AI/雙語 EMI/大數據 IR	三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導（輔導面） 三生教育-生活教育、生命教育、生涯教育	
五、研究-豐富學術承先啓後	五、跨域研究-整合在地產業連結	二、提升特色研究量能、擴展產學創新合作（研究面） 三創研究-啟動創意發想、力行創新研發、孵育創業基地	
六、國際-拓展務實交流平台	六、鏈結國際-拓展生源實質交流	五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野（國際面）	
七、服務-善盡大學社會責任	七、服務優化-活絡校友校譽躍陞	六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注（校友面） 七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展（服務面）	
八、行政-相互學讓和諧運籌	八、行政共識-深耕學讓和諧運籌	八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能（行政面）	

3. 精準招生-優質俱進適才到位

- (1) 10年招生策略結合校務研究分析運用；
- (2) 開發『適性就業力』的生源；強化境外學位生招生；
- (3) 擴大產學合作成效-訂單式生產策略；
- (4) 推動校友企業鏈結學生職涯輔導；
- (5) 強化師培服務的質量增能；
- (6) 醫學相關中醫藥學系之籌劃與申請。

4. 創新教學-數位 AI/雙語 EMI/大數據 IR 結合

- (1) 務實學習地圖及生命教育與嘉大文化之校訂課程；
- (2) 發展嘉義巡禮 Part I, II, III 通識課程；
- (3) 擴大大學院之嘉大心-光耀揚名講座；
- (4) 數位學習教室連結專業教育；
- (5) 學生外語能力突破；2030 國家雙語政策 EMI 計畫推動；
- (6) 強化圖書館實質效益，增進讀者對圖書館使用率；
- (7) 嘉大學生於嘉義大學必須做10件事的實質推動。

5. 跨域研究-整合在地產業連結

- (1) 結合大數據 IR 校務研究及專業領域的分析；
- (2) 教師研究計畫撰寫增能；增加教師研究獎勵；
- (3) 促進多元媒合研究單位與本校教師合作；
- (4) 提升教師研究計畫通過件數與金額；
- (5) 突顯重點研究領域；接續特色研究推動；資源整合產官學研。

6. 鏈結國際-拓展生源實質交流

- (1) 10大國際化計畫；
- (2) 一系一院一國際化的建置；
- (3) 落實國際在地化，深化多元國際文化涵養；
- (4) 推動星座奧妙/飲食文化、在地國際化/食衣住行育樂健美課程。

7. 服務優化-活絡校友校譽躍陞

- (1) 嘉大 IN/OUT 一條龍（學生職涯發展中心+校友服務組）；
- (2) 經費申請與跨院運用-地域服務特色之 USR 計畫；
- (3) 以高教深耕推動在地鏈結，推動大學系統 USR 與地方工作圈計畫；
- (4) 深耕華語推廣工作；擴大產學合作成效華語課程代訓；
- (5) 推廣教育終身學習；推動跨領域實踐大學社會責任。

8. 行政共識-深耕學讓和諧運籌

- (1) 凝聚行政單位具備「嘉大文化」的行政效能；
- (2) 注入『問題診斷－邏輯解析－理性實踐－目標達成』之做事態度；
- (3) 強化校務行政系統維護開發；
- (4) 深度建構-撰寫計畫之可及性；
- (5) 鍛鍊教職員工生體能健全身心。

(二) 治校理念對校務發展與 SWOT 之對應分析

任內提出八大理念並對應至校務評鑑之 SWOT 分析，依此明確本校定位及教育目標，並擬定年度之行政單位業務核心與持續關鍵策略，參閱本報告之(三)；以及校務基金各項收入經費現況檢討與校務執行策略計畫，戮力推展校務，為本報告(四)之內容。以下為八大治校理念對應 SWOT 之分析。

優勢(strength)

1. 由嘉義師範學院與嘉義技術學院整併，歷史悠久，基礎穩固，在教育及農學領域基礎深厚，歷年畢業校友在產官學研各界均有優越成就，對學校發展幫助良多【師生-互信關懷溫馨愛校；教學-鏈結落實全人教育；服務-善盡大學社會責任】
2. 各項典章制度完備，校務運作穩健發展，為國內高教整合的最佳典範【行政-相互學讓和諧運籌】
3. 校地廣闊，基礎硬體建設完整，提供師生優質學習、教學及研究所需空間【校園-智慧生活深耕幸福】
4. 校務發展定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」明確務實；近年來校內之軟硬體建設，均聚焦於校務目標之落實【校園-智慧生活深耕幸福；教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後；服務-善盡大學社會責任】
5. 運用本校 7 大學院專長領域，積極結合政府單位簽訂合作意向書，進行實際合作模式，共創產學及在地榮景【教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後；服務-善盡大學社會責任】
6. 加入臺灣國立大學系統及彰雲嘉大學校院聯盟等，與姊妹校建立長久合作關係，並與產官學研建立良好合作關係【服務-善盡大學社會責任；行政-相互學讓和諧運籌】

劣勢(weakness)

1. 配合教育部政策，整併後獲得教育部同意調整學雜費機會少，現為全國最低學費之大學，學雜費收入較少，校務基金相對不寬裕【教學-鏈結落實全人教育；行政-相互學讓和諧運籌】
2. 校園軟硬體建設、學術研究、國際化合作仍需充裕資源挹注並加速進行【校園-智慧生活深耕幸福；研究-豐富學術承先啓後；國際-拓展務實交流平台】
3. 四校區分散，不利跨院系師生交流與學生多元選課，並提高辦學成本【師生-互信關懷溫馨愛校；教學-鏈結落實全人教育】
4. 雖已修繕部分校區宿舍但仍不足，影響外籍生或僑生招生【校園-智慧生活深耕幸福；教學-鏈結落實全人教育；國際-拓展務實交流平台】
5. 教育部多項競爭型教育資源，本校獲得補助偏低；目前尚無教育部及國科會補助之區域性研究中心成立，不易爭取教育部及國科會研發經費挹注【校

園-智慧生活深耕幸福；教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後】

機會(opportunity)

1. 教育部對公立大學之管控，日益鬆綁，有利本校利用自身的資源及能力，發展核心競爭力，創造辦學特色【教學-鏈結落實全人教育；服務-善盡大學社會責任；行政-相互學讓和諧運籌】
2. 發揮座落臺灣雲嘉南最大糧倉核心位置的地利，充分利用豐富的生物科技與農漁業資源，積極結合臺灣西部走廊農漁商業，打造引領人文與科技發展的學術重鎮【教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後】
3. 結合嘉義「科學園區」產業能量，學校鄰近民雄工業區、新興大埔美精密機械園區及馬稠後產業園區，由農業轉型農工地方產業，增加本校畢業學生就業機會，以及有利本校推動區域產學合作及創新研發，籌組團隊並資源整合共用，進而帶動雲嘉南地區產業之升級與轉型【教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後】

威脅(threat)

1. 國內大專校院數目眾多，少子女化的現況與趨勢，導致高教環境競爭相當激烈【招生-節節優質永續傳承；教學-鏈結落實全人教育；國際-拓展務實交流平台】
2. 國內高中畢業生赴大陸港澳及歐美知名大學就學人數逐年增加，形成招生的一大隱憂【招生-節節優質永續傳承；教學-鏈結落實全人教育；國際-拓展務實交流平台】
3. 教育部對公立大學之預算補助金額逐年緊縮、學雜費調整不易，且校園硬體建設維護成本高，致使財務壓力升高【校園-智慧生活深耕幸福；行政-相互學讓和諧運籌】
4. 產業環境變遷快速，學系發展易受衝擊【教學-鏈結落實全人教育；研究-豐富學術承先啓後；服務-善盡大學社會責任；國際-拓展務實交流平台】

(三) 行政單位業務核心與持續關鍵策略

為推動嘉大『校園文化』的邁進、對應上述 SWOT 分析以及落實校務發展的『共同考驗、共好行動、共業責任、共創永續』，始於個人的八大治校理念之一，因而提出「嘉大心」、「嘉大力」及「嘉大感」等核心訴求的注入，建立嘉大人的認同感，共同落實校務「共業共好」的發展，依此提出各行政單位 KPT 之業務核心與持續關鍵的執行策略（圖 2，以 113 學年度本校各單位之行政策略為例），可作為行政與學術單位的連結、網頁的說明、宣傳的重點（Ex. 影片 etc.）及成效的展現等，如：針對民眾、家長等之平面原生數位（紙本圖文簡介等廣編）；對於學生因新鮮事物而期待的網路廣告或短影音（多面向的分群溝通，快速提高認知並有互動性的內容）；而教育及政策性議題則屬高涉入的族群，例如：老師合作相關產業，政府公部門單位等。

教務處

精準招生 創新教學

接軌國際

高教深耕計畫

推動跨國教學、接軌國際學術

嘉義巡禮

4 大面向通識跨領域微學分課程

建置通識微學分網頁及 360 度環景線上導覽系統

嘉大心-光耀揚名講座

提升學生跨領域學習視野

招生永續策略規劃

招生團隊主動出擊拜訪重點及潛在高中

結合校務研究分析運用開發生源

數位學習教室連結專業教育

數位學習啟動、專業價值倍增

學生事務處

優化學生使用空間 多元鏈結增

進交流

安心就學經濟無憂

優化學生使用空間

新民校區賢德樓及民雄校區防震補強工程

各校區學生輔導空間擴建

多元鏈結增進交流

職涯校友講座與跨校區友誼系聯誼

學習障礙學生科展工作坊科展獲獎

安心就學獎助學金

17 項獎助學金鼓勵經濟不利學生多元發展實踐夢想

總務處

綠色校園 服務躍陞

品質生活 安全友善

朝向綠色大學前進

校園景觀美化休閒強化

校園各建築點點與修繕工程

爭取外部資源補助

新民學生宿舍賢德樓完工

新學生宿舍 114 年啟用，持續營造學生舒適學習環境

百年館（木構）規劃

爭取教育部 113 年度健全發展計畫 500 萬補助

學生活動中心更新美化

整修蘭潭校區學生餐廳前庭及步道

研究發展處

跨域整合 在地鏈結

教師研究計畫撰寫增能

辦理新進教師研習與國科會計畫撰寫

工作坊

增加教師研究獎勵

辦理學術期刊產學獎勵措施

創立嘉禾獎鼓勵年輕教師投入研究

促進媒合研究單位與本校教師合作

強化與合作單位交流增加研究計畫件數

提升教師研究計畫通過件數與金額

結合大數據分析鼓勵潛力教師申請補助增加產研經費



國際事務處

拓展生源 邁向國際

強化境外學位生招生

參訪印尼、馬來西亞海外教育機構

持續辦理僑生獨招擴大招生管道

提升國際合作鏈結

10 大國際化計畫及一系一院一國際化

產學營運推廣處

加大力量 連結產學 終生學習

回饋在地 實踐責任

林森校區空間活化

租約管理定期更新，吸引單位廠商進駐

鏈結社會責任辦公室

推動大學系統 USR 與地方工作圈計畫

推廣教育終生學習

推廣教育開班數持續成長與收益提升

圖書館

豐富館藏 文藝策展 提升效益

強化圖書館實質效益

善用館內空間舉行藝文展覽

辦理展演推廣服務計畫演講活動

增進讀者對圖書館使用率

舉辦主題書展及圖書資源教育訓練

結合師生教學需求與館內空間作為授課場域

數位先進系統全新感受

線上數位影片平台建置豐富生活饗宴

電子計算機中心

改網換面 組織優化 數據創新

本校資訊入口網網頁優化

網頁翻新建立全校共構網站

達成高教深耕實安專章指標

組織優化及資訊應用

加強 AI 教育訓練及開發工具導入

強化校務行政系統維護開發

數據創新校務研究資訊平臺

AI 招生策略結合研究媒合工具平台建置

師資培育中心

良師薈萃 共榮共好

師培服務質量增能

辦理返校研習、教檢輔導班及教師資格

考試

奠基師資生應考競爭力

經費申請與跨院運用

申請教育部補助特色計畫

跨鏈結大學社會責任跨領域實踐

環境保護及安全管理中心

安衛有序 環境永續

推動永續發展綠色大學及節能減碳

依法處置實驗室廢棄物

推行垃圾分類、資源回收及減廢措施

爭取環境節能相關計畫

管理毒性與關注化學物質

控管毒性及關注化學物質運作依法申報

定期辦理教育訓練及配合主管機關稽查演練

推行校園職業安全工作場所

執行危害改善、預防職業災害

辦理職業安全教育訓練，建立師生風險意識

體育室

來嘉尅 強體健

培養運動品德

增進運動會各校區姊妹系間交流

推展體育活動

提高全校綜合性運動會參賽隊數及人次

鍛鍊教職員工生體能 健全身心

新設肌力與體能訓練室，帶動全員身心均衡發展

活化場地經營

新民校區游泳池暑期持續開放，強化社區運動風氣

爭取舉辦全國大專校院運動會可及性

辦理全國性體育賽事提升本校能見度

秘書室

嘉大好事報你知 揚名全臺作伙來

提升校譽及知名度

增加短影音及學校特色專題報導

校友領航 職場飛揚 捐款嘉大

福田加大

活絡校友與學校連結

推動校友企業鏈結學生職涯輔導

CUTA Show U 校友服務平臺擴充與營運

推廣平臺使用率及增加便利性

語言中心

多元語言零距離，贏在國際競爭力

學生外語能力突破

舉辦競賽及推廣班課程紮根語言能力

提供證照獎勵金及國外遊學制度拓展視野

推動 2030 國家雙語政策 EMI 計畫

辦理線上與外部有約及職員口說課程強化口說能力

深耕華語推廣工作

開設華語課程促進中西文化交流

擴大產學合作成效

與大專院校簽訂華語課程代訓及合作意向書

圖 2 113 學年度本校各單位行政策略之範例

(四) 校務基金各項收入現況與執行策略

為精準管理學校財務及規劃本校財務參準之政策，本內容依據《國立大學校院校務基金設置條例》第 3 條規定，學校校務基金之來源包括：政府循預算程序之撥款（預算）及自籌收入兩項。嘉義大學 111 年度至 113 年度九月份之預算約占 45.29-46.81%，自籌收入涵蓋：學雜費收入（20.93-23.86%）、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入（23.86-25.17%）、場地設備管理收入（5.71-6.22%）、受贈收入、投資取得之收益（1.46-2.39%）、其他收入等八項。依此，在實務有效增加各項自籌收入，且由本校『校務基金自籌收入收支管理規則』之範圍對應行政單位業務核心與持續關鍵策略鏈結，以下分項說明（表 2）。

表 2 校務基金各項收入現況與校務執行策略

項次	預算/ 自籌收入	百分比 (%)	教育部補助政策/校務執行策略 (對應行政單位業務核心與持續關鍵策略)	業管單位	備註
○	政府循預算程序之撥款	45.29-46.81	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部補助國立大學經費常因政策因素改變； 2. 國立大學校務基金以自主運作為宗旨。 	嘉義大學 主計室	
一	學雜費 收入範圍	20.93-23.86	招生策略、入學管道及學生特質與學校發展目標結合之合宜性 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各學系所特色及亮點策略； 2. Part I 建置『招生職涯』一條龍『攬生、育生、留生、成生』之招生策略； 3. Part II 各學制招生改善策略； 4. Part III 10 大招生的策略； 5. 僑生與外籍生，『嘉義大學十大國際化計畫』、『一系一院一國際化』； 6. 成立招生種子團隊並善用校友資訊讓各界了解本校； 	教務處；國際 事務處，結合 院系所等	

			<p>7. 架設招生資訊網，整合招生重要資訊；</p> <p>8. 辦理大學體驗營及高中多元選修課程；</p> <p>9. 強化助學措施作為，吸引優秀新生就讀；</p> <p>10. 參加海外教育展，境外新生註冊比率穩定。</p>		
二	推廣教育收入		茁壯『推廣教育及研習、訓練等班次，華語專班』及其他等。	產學營運及推廣處、語言中心等	
三	產學合作收入		<p>1. 核心目標：『新舊交替』、『單位計畫』及『安心立命』、『安居樂業』。</p> <p>2. 跨域研究整合，在地產業鏈結等 10 大執行方案</p> <p>(1) 檢轉各單位專題研究計畫徵求說明，提供各政府部門申請計畫資訊；</p> <p>(2) 在制度面上鬆綁及增加「鼓勵誘因」：</p> <p>a. 提高產學合作績效獎勵項次與學術期刊獎勵</p> <p>b. 創設嘉義大學年經學者『嘉禾獎』獎勵制度</p> <p>c. 彈性行政管理費及計畫結餘款支應各類會議講習訓練膳費等使用</p> <p>(3) 辦理嘉義大學與政府部門 MOU 簽署+產學合作研究媒合活動；</p> <p>(4) 辦理各計畫及如何撰寫計畫說明會，跨領域整合研究，提升整體學術水準；</p> <p>(5) 各項計畫及如何申請計畫流程之影片說明；</p> <p>(6) 辦理跨領域教師社群（新進教師同學會）活動，投入年輕教師培力措施；</p> <p>(7) 建置新舊人力世代交替之大數據分析，擬定鼓勵與協助策略；</p> <p>(8) 辦理產學合作成果分享會，產學攜手提升研發能量活動；</p> <p>(9) 辦理跨領域串接嘉義大學七大學院研究亮點的活動；</p> <p>(10) 結合『臺灣國立大學系統』、『臺灣教育大學系統』之研究能量。</p>	研究發展處及人事室，結合各處室（電子計算機中心、圖書館、師資培育中心等），與各學院系所等	
四	政府科研補助或委託辦理之收入	23.86-25.17			
五	場地設備管理收入	5.71-6.22	<p>提供場所及設施租借等之執行項目</p> <p>1. 動物醫院結合，寵物市場包含周邊商品和醫療服務；</p>	總務處資產經營管理組、圖書館、體育室	

			2. 活化市區宿舍場館招商，增加設備管理收入； 3. 嘉義巡禮 Part III 國際版，寒暑假期間辦理國際姊妹校營隊，增加宿舍和本校場館收益。	等	
六	受贈收入	1.46-2.39	若非頂尖大學，企業募款不易，主要募款項目如下： 1. 『安心就學獎助學金』方案及其他募款機制等，小物設計...； 2. 『嘉大校友會館』；『水社寮（林場）研究中心』募款+校務基金+計畫申請。	秘書室校友服務組、學生事務處等	
七	投資取得之收益		投資取得之有關收益：受贈；投資；存款利息等。	投資管理小組	
八	其他收入	-	擴大爭取資源、節能減碳擷節支出、加值運用等。	各單位等	

依此，在實務有效增加各項自籌收入，共有四大面向：

1. 增加自籌款財源，以充實校務基金，借重校內經營管理專才，全面提升財務規劃與管理能力；
2. 加強推廣教育、產學合作、場地收入、募款及投資管理，增加學校財源；建立永續募款機制，積極聯絡校友；
3. 產業界進行募款，並建置成功募款回饋給學院、系所及教學研究之機制；
4. 加強與政府部門之互動，組成團隊爭取教育部、經濟部、國科會及農業部等政府單位專案或各項計畫案經費補助。

三、第 8 任校長任內之八大治校理念的實施績效與經營實現

嘉義大學秉持校訓「誠樸、力行、創新、服務」之精神，以「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」為定位，對學校績效具有品保進行診斷、發現問題與謀求解決之策略。在全體教職員工生付出努力的基礎之下，分別從「教學、研究及服務推廣」不同層次，提升嘉大的願景價值「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」。因此，針對辦學績效、治校理念與資源管理等目標，翰謙於第 8 任校長後，推動八項校務重點，並以學生具有「嘉大力」，教職員工生具有「嘉大心（新）」，進而滿懷「嘉大感」，落實校務「共業共好」的發展。以下為各分項的執行項目與成效：

1. 師生-互信關懷溫馨愛校

1. 建立師生愛校惜福之心，勇於任事學習，德智體群美均衡發展；
2. 建立教師互信的價值與窩心的關懷；
3. 建立學校整體的氛圍：以溫馨和諧加強交流情誼建構『學院間辦理教與學的活動』等；
4. 結合各學院系所學程辦理『學系間學生間交流之家族促成活動』等；
5. 校慶典禮、校慶運動會（於不同校區舉行）：103 週年辦理感恩音樂會；104 週年辦理嘉大前身-嘉農總幹事回娘家；105 週年即將辦理嘉大前身-嘉師校長回母校；
6. 建置嘉大肌力與體能訓練室，鍛鍊身心健康的體魄；
7. 「當責文化 共業嘉大」，以五心、五力、五感光耀嘉大，實行願景價值；
8. 發表《性別圖像報告書》全力推動性別友善校園。



圖 1-1 112 年全校運動會視藝系壓軸進場表演



圖 1-2 113 學年行政學術主管共識營



圖 1-3 五院聯合辦理教與學研討會



圖 1-4 資工與外語系-資想語你桌遊列國活動



圖 1-5 112 年校慶校友農會總幹事回娘家活動



圖 1-6 嘉大肌力與體能訓練室啟用典禮



圖 1-7 嘉大 113 年教職員工新春聯誼健行活動



圖 1-8 發表嘉大性別圖像報告書

2. 校園-智慧生活深耕幸福

1. 推動永續發展綠色大學及節能減碳，推行校園職業安全工作場所；涵蓋：滯洪池改善工程、生態草地與薄層集水停車場、廢水處理系統建置、各校區節能減碳開源節流計畫等；
2. 榮獲經濟部 111 年節能標竿銀獎『節能菁英、淨零之星』；
3. 獲內政部建築物空間能效改善及淨零示範補助金額 4758 萬 7000 元名列第一；
4. 設立 AI 智能養殖示範中心輔導漁民精準養殖技術再升級；
5. 啟用「沉浸式英語學習教室」與「英語寫作諮詢暨自學中心」
6. 各校區學生餐廳溫馨美化、學生宿舍改善，營造舒適環境；
7. 規劃嘉大校友會館、嘉大林場-水社寮學習研究教育中心；
8. 逐年各校區建築物盤點及拉皮內裝翻新計畫等。



圖 2-1 蘭潭校區後山滯洪池改善



圖 2-2 經濟部王美花部長頒發 111 年節能標竿銀獎予嘉大由陳瑞祥副校長代表領獎



圖 2-3 嘉大環安中心邱秀貞中心主任偕同內政部建築研究所工程司至新民校區場勘



圖 2-4 嘉大水產養殖研究中心啟用



圖 2-5 語言中心「沉浸式英語學習教室」與「英語寫作諮詢暨自學中心」開幕

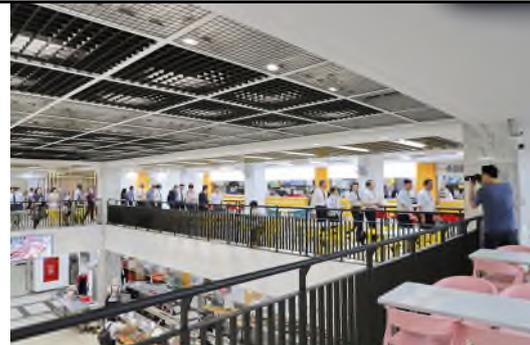


圖 2-6 校務評鑑委員參觀美化後之蘭潭學生餐廳



圖 2-7 嘉大水社寮學習研究教育中心場域



圖 2-8-1 民雄校區人文館二樓教師研究室翻新

圖 2-8-2 民雄校區綠園 1 舍學生宿舍改善工程

3. 招生-節節優質永續傳承

招生永續策略+「10 年招生策略發展」小組的規劃【招生的策略】：

- Part I 建置『招生職涯』一條龍『攬生、育生、留生、成生』，並深刻自我檢討的勇氣，如何挑戰高超的危機處理跟公關策略；
- Part II 各學制招生改善策略，建置一同列入院系所特色亮點與行政處室 KPI 之業務核心及工作項目；
- Part III 10 大招生的策略等，機制及宣傳依然是要做的基本功，且由提高教學質量與研究指導，為學生創造豐富的學術及職業發展機會。



圖 3-1 主管共識營研議招生改善策略



圖 3-2 前往屏東高中辦理招生選才策略諮詢活動

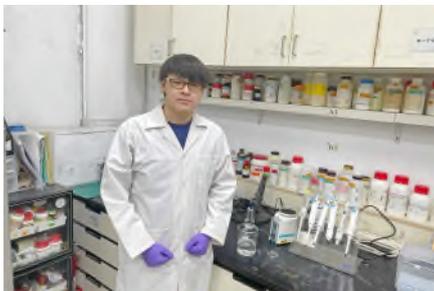


圖 3-3-1 生機系陸品丞同學在龔毅助理教授指導下，論文刊登於國際生物感測領域排名第一的 Biosensors and Bioelectronics 期刊 (Impact factor 10.7)



圖 3-3-2 音樂系林呈衛同學勇奪 2024 澳洲馬林巴音樂節比賽第 1 名決賽演出

4. 教學-鏈結落實全人教育

1. 各學系所之學術根基在整體氛圍特色亮點的呈現；
2. 學習地圖+課程地圖+職涯進路圖，邁向入學安置（課程地圖）、就學輔導（專業學習）及職涯進路（學習地圖）等的建置（適性就業力）
3. 校訂課程之生命教育與嘉大文化；
4. 嘉義巡禮課程 part I, II, III 的課程；
5. AI + IR 數位學習連結專業教育課程；
6. 跨院運用-地域服務特色之 USR/智慧農業/節能減碳/EMI/線上數位等課程；
7. 數位學習教室連結專業教育，數位學習啟動，專業價值倍增；
8. 『嘉大心-』光耀揚名講座等。



圖 4-1 教育部新南向學海築夢計畫音樂系於馬來西亞太平市建市 150 週年音樂會演出



圖 4-2 嘉大生化系及生資系師生創業團隊開發出低成本、天然無毒兼具中草藥功效和天然植物油香味的創新芳療產品



圖 4-3 嘉大師生透過嘉義巡禮走訪布袋鹽田濕地



圖 4-4 嘉大及日本香川大學師生與工廠村笑謎謎老奶奶懸絲偶劇團合影



圖 4-5 嘉大管理學院元宇宙數位教室揭牌推動科技整合與數位應用教育創新



圖 4-6 嘉大USR 科普志工實踐專業助南新國小學童奪得奧賽特無人機競賽亞軍



圖 4-7 嘉大數位課程推廣活動提升校園數位學習風氣



圖 4-8 2024 嘉大心-光耀揚名講座邀請德國漢堡大學米歇爾·茨默曼教授專題演講

5. 研究-豐富學術承先啓後

1. 榮獲第 18、19 屆「國家新創獎」殊榮、第 20 屆「國家新創精進獎」及日本創新發明展金獎，為國內生醫與大健康領域最高指標獎項：生化科技學系老師合作組成「植物化合物綠色萃取技術團隊」；
2. 榮獲國家科學及技術委員會 111 年「人文創新與社會實踐計畫」三年期計畫：師範學院、人文藝術學院及農學院教師團隊，以「天地人合一 大嘉共營美好新故里」計畫，為本次獲「人文創新與社會實踐計畫」五所國立大學之一；
3. 翻轉廢棄鳳梨莖與葉環保之研究：研製「鳳梨取莖機械」及「鳳梨葉取纖機械」輔助生技公司，萃取鳳梨酵素原料及紡織公司所需天然纖維原料，於鳳梨葉纖維增值化創造農作物剩餘資材的循環利用性；
4. 成立全人健康（中）醫學院及碩博士班調整與申請；
5. 簽署 MOU 學研合作：

學術單位：

- (1) 與美國堪薩斯州大商院簽署 MOU 攜手開拓跨國研修管道
- (2) 與巴拉圭國立亞松森大學續簽合作備忘錄 深化臺巴學術交流
- (3) 與東華大學簽訂 MOU 鏈結臺灣東西部學術交流及產業發展
- (4) 與崇仁醫專合作締結教學聯盟 共推醫藥護理人才培育

政府單位：

- (5) 與農業部農村發展及水土保持署簽訂 MOU 打造富麗新農村
- (6) 與農業部畜產試驗所共創畜牧產業新繁榮
- (7) 與農業部林業試驗所簽署學術交流合作備忘錄 促進林業科技研究與發展
- (8) 與農業部生物多樣性研究所續簽學術及技術合作 MOU
- (9) 與農業部農業試驗所簽署學術合作協議 共同促進農業科技研究與發展
- (10) 與農業部水產試驗所簽署合作協議書 共推水產漁業新發展
- (11) 與國臺圖簽署合作 共推臺灣紙質文獻保存與維護
- (12) 與霧臺鄉公所簽署策略聯盟 提升林下經濟發展
- (13) 與嘉義縣政府及大埔鄉公所簽署合作意向書 共創大埔新榮景
- (14) 嘉大攜手日本愛媛縣政府簽署友好備忘錄 延續 KANO 精神 深化臺日情誼。

產業單位：

- (15) 與華安醫學股份有限公司 共同培育人才及執行精準健康產業跨領域人才培育計畫
- (16) 與米銘科技資訊公司 簽署產學合作策略聯盟協議
- (17) 與台灣世曦 簽訂產學合作備忘錄 實質提供專業實務實習 培育國家優質專業工程人才
- (18) 與佐登妮絲 簽署合作備忘錄 培育人才 促進在地產業繁榮
- (19) 與勤誠興業及新代科技 簽署產學合作 培育跨域人才
- (20) 與阿里山原鄉山葵產業 簽署大聯盟 創造科技價值

(21)與嘉義縣市中企業榮譽指導員協進會簽署產學合作 MOU 共推在地產業發展

醫療單位：

(22)攜手衛生福利部國家中醫藥研究所共推中醫藥人才培育

(23)與高雄榮民總醫院醫師團隊共推中醫藥人才培育

(24)攜手嘉義醫院簽署 MOU 協力提升嘉義地區醫療量能

(25)攜手大林慈濟醫院簽署 MOU 共創醫療人才培育

(26)攜手嘉義長庚醫院簽署合作交流共推生醫產業人才培育；

6. 與林業署嘉義分署共創「木育森機」建置林產實務數位學習 e 教材、並合作突破臺灣原生杜鵑實生苗培育瓶頸；
7. 攜手林口長庚紀念醫院胸腔外科突破大細胞肺癌治療困境為臨床醫學盡心力；
8. 與 MUJI 無印良品簽署合作共推臺灣抗旱稻米新品種，首推 8 款節水米糧新品上市；
9. 產學研究計畫金額成長幅度超過二成。
10. 遠見雜誌大學之產學合作-推廣及產學收入排名，一舉從 57 名大幅躍升至第 26 名。
11. 國科會大專學生計畫通過率及核定金額持續攀升：本校執行國科會大專學生研究計畫件數，近年來通過率已近 40%。



圖 5-1 農委會科技處王仕賢處長(左 2)頒發第 19 屆國家新創獎予嘉大植物化合物綠色萃取技術團隊由陳瑞祥副校長代表受獎



圖 5-2 嘉大師院、人藝院及農院師生共同執行國科會人文創新與社會實踐計畫-大嘉共營美好新故里



圖 5-3 產官學界共同參與嘉大鳳梨取莖機、取纖機暨鳳梨葉纖維高值化技術聯合示範觀摩會



圖 5-4 嘉義大學醫學院籌備處暨中醫藥產業創新發展中心揭牌後貴賓合影



圖 5-5-1 嘉大理工學院與美國堪薩斯州立大學商學院簽署 MOU



圖 5-5-2 與巴拉圭亞松森大學續簽 MOU



圖 5-5-5 嘉大與農業部農村發展及水土保持署簽署 MOU



圖 5-5-8 嘉大與農業部生物多樣性研究所續簽 MOU



圖 5-5-18 嘉大與勤誠興業及新代科技簽署產學合作



圖 5-5-21 嘉大與衛生福利部國家中醫藥研究所簽署 MOU



圖 5-5-22 嘉大與高雄榮民總醫院醫師團隊交流



圖 5-5-23 嘉大與嘉義醫院簽署 MOU



圖 5-5-25 嘉大與嘉義長庚紀念醫院簽署 MOU 齊心爭取設立醫學院培育生醫產業人才



圖 5-6 嘉大攜手林業署嘉義分署共創「木育森機」建構林產實務數位學習 e 教材



圖 5-7 嘉大跨領域團隊攜手林口長庚突破大細胞肺癌治療困境



圖 5-8 嘉大與 MUJI 無印良品攜手合作節水米糧新品於無印良品耐斯門市限定販售

6. 國際-拓展務實交流平臺

1. 提升國際合作鏈結：嘉大 10 大國際化計畫；
 - 國際文化節
 - 鼓勵修習 EMI 課程
 - 推動「國際學伴」
 - 國際素養與多元文化體驗
 - 辦理春季課程國際班
 - 國際交流與研修
 - 國際體驗與 SDGs 實踐
 - 推動「與外籍生有約」
 - 強化海外招生
 - 推動簽署合作備忘錄
2. 強化境外學位生招生：參與海外教育展-拓展國際生源；
3. 一系一院一國際化；
4. 推動雙聯學位，碩士班畢業可同時取得嘉大及國外姐妹大學雙碩士學位；
5. EMI 雙語（EGP 通用英語課程；EAP 學術英語；ESP 專業英語課程），連續 3 年獲得教育部學生雙語化學習計畫補助；
6. 與馬紹爾群島共和國公立學校系統簽署致力學生交流及生態與文化永續人才培育；
7. 攜手馬來西亞華校董事聯合會總會 跨校辦理教師培訓；

8. 協助臺灣教育大學系統海外僑生-馬來西亞招生事宜。



圖 6-1-1 「僑緣之美 相遇在嘉」2022 嘉大國際文化節活動



圖 6-1-2 嘉大理工學院 EMI 課程學生榮獲全國大專英文物理辯論競賽銅牌獎



圖 6-1-5 日本姐妹校 22 位學員參加嘉大春季課程完成篆刻作品



圖 6-1-6 嘉大獸醫系學生參與日本大學獸醫系二年級學生之生理學實習課



圖 6-1-7 嘉大國際史懷哲計畫赴馬來西亞獨中進行科學與藝術整合的活動



圖 6-1-9 嘉大積極招生參與馬來西亞高等教育展



圖 6-2 嘉大前進印尼拓點招生至菩提學校招生



圖 6-3 臺泰日姊妹校 SDGs 永續論壇 三校師生齊聚清邁學術交流



圖 6-4 美國堪薩斯州立大學管理學院院長 Dr. Kevin Gwinner (右 1)、副院長 Dr. Chwen Sheu (左 1) 與前往修習雙聯學位之嘉大碩士班研究生



圖 6-5 嘉大連續三年獲學生雙語化學學習計畫補助 本地生與外籍生透過桌遊一起學習



圖 6-6 聖露西亞及馬紹爾群島共和國大使訪問團 參訪嘉大



圖 6-7 嘉大攜手馬來西亞華校董事聯合會總會辦理跨校教師培訓



圖 6-8 嘉大與臺灣教育大學系統五校赴馬來西亞招生 陳瑞祥副校長於森美蘭芙蓉中學介紹嘉大



圖 6-8 嘉大與臺灣教育大學系統素養教育下學校 特色發展論壇合影

7. 服務-善盡大學社會責任

1. 提升校譽及知名度；
2. 活絡校友與學校連結，推動校友企業鏈結學生職涯輔導；
3. CUta Show U 校友服務平臺擴充與營運；
4. 跨校成立『柚子研究中心』幫助農民解決產量過剩；
5. 嘉大成立「農產增值打樣中心南區聯盟」，聯合南區小農加工品上架創造雙贏，達產官學研的共業共好；
6. 辦理醫學相關活動『2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇』、『強化臺灣自產藥用植物發展工作坊』、『《健康頌》健康宣導活動-生活習慣好 健康沒煩惱』、『臺灣機能性作物綠色萃取產業技術聯盟會員大會』；

7. 與嘉義縣市政府共同培育『智慧農業、新興科技、醫療衛保』等人才；
8. 舉辦有機農產品加工實務班，助農民提升產品價值增添經營效益。



圖 7-1 嘉大音樂系管樂團韓國演出獲高度評價 中華民國國旗首次飄揚在世界管樂年會舞台



圖 7-2 嘉大校友總會張永霖理事長分享從員工到老闆的職場成功法則



圖 7-3-1 職涯博覽會校友組宣傳 CTta Show U 校友服務平臺



圖 7-3-2 職涯博覽會校友組宣傳 CTta Show U



圖 7-4 農糧署姚志旺副署長(中)及與會貴賓參與嘉大柚子研究中心啟動儀式



圖 7-5 嘉大農產加值打樣中心南區聯盟簽署儀式 與會貴賓與南區聯盟小農代表合影



圖 7-6-1 2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇與會貴賓合影



圖 7-6-2 「生活習慣好，健康沒煩惱」健康宣導活動合影



圖 7-6-3 2024 強化臺灣自產藥用植物發展工作坊
與會貴賓合影



圖 7-6-4 台灣機能性作物綠色萃取技術產業聯盟
會員大會嘉大與簽署 MOU 企業合影



圖 7-7 嘉大與嘉義縣政府合作辦理智慧農業教育
人才培訓班



圖 7-8 嘉大有機農產品加工實務班學員果乾製作
成果合影

8. 行政-相互學讓和諧運籌

1. 在績效優良的組織與行政上，推動「111 行政效率方案」：行政組織效能關鍵績效指標（KPI）的建置；以「減法/合併/簡化原則」，聚焦行政績效核心；行政作業業務的職掌調整，連動組織調整；行政效能鏈結「服務/溝通/信賴」的和諧校園文化；
2. 各行政單位改變-縱/橫向-Communication 溝通、Double Check 再確認、Response 回覆等層層負責的方式，「橫向溝通的困境與解決作法」、「縱向分層負責的管理方式」、「行政流程簡化」；
3. 網頁及電話系統更新，四校區資訊/通訊服務整合完成；
4. 全校資訊安全，全部導入核心資通系統 CNS 27001 或 ISO 27001 等標準，並推動 ISMS 落實；
5. 各行政單位業務核心的 KPI 建立，共同落實『招生策略、組織調整、嘉大文化』的發展；
6. 各行政處室與學院擴大資源爭取，跨領域橫向鏈結合作，以及研提計畫充實研究能量；
7. 各學系所聘任教師之管控機制，特別是對系所、學校未來發展認知強弱的問題；
8. 調整永續發展暨社會責任辦公室及智慧食農教研中心編制，成立學術倫理與研究誠信推動辦公室；
9. 成立「檔案裱褙修護小組」，111 年榮獲教育部檔案管理績效優等獎；
10. 放寬計畫管理費及結餘款運用彈性，獎勵教師參與各項計畫；

11. 跨域研究整合，在地產業鏈結及進行合作媒合。



圖 8-1 秘書室關鍵績效指標 (KPI) 分享



圖 8-2 行政單位招生策略橫向溝通及行政流程簡化座談會



圖 8-3 112 年 12 月底完成四校區通訊服務整合



圖 8-6-1 嘉大研究團隊與金屬中心討論無人機與農業發展相關研究

圖 8-5 國際處報告境外學位生招生策略



圖 8-6-2 於行政會議頒發產學績效獎表揚執行計畫績優教師



圖 8-11-1 嘉大師長及金屬中心與會貴賓簽約後合影及進行合作研究媒合



圖 8-11-2 高教深耕計畫 C 主軸產學合作連結成果分享會合影



圖 8-11-3 美國華盛頓大學電機和計算機系黃正能教授向嘉大及臺灣國立大學系統師生分享關於影像識別、語言處理以及其他領域之潛在應用

小結

111-113 年度，翰謙秉持校訓「誠樸、力行、創新、服務」之精神，以「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」為定位，對學校績效品保分別從「教學、研究及服務推廣」不同層次，提升嘉大的願景價值「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」。因此，針對辦學績效、八大治校理念與資源管理等目標（圖 3），以下分別簡述說明。

在校務治理與經營上，因少子女化與高教經費縮減，地區型大學發展面臨嚴峻挑戰，必須從擴大爭取資源、擲節支出、加值運用，才能達到校務永續經營。翰謙 111 年 2 月 1 日就任校長以來，積極爭取外部資源，含教育部、農業部、國科會與其他部會的經費補助金額高達 3.4 億元，較前一年增加 1 億元，產學經費逐年增加，111 年 7 億 6423 萬元，112 年 8 億 5515 萬元，113 年至九月底（Q3）止，已達 7 億 7152 萬元，以此作為推動本校各項教學及研究的發展。



圖 3 彙整八大治校理念之執行規劃項目

112 年度獲教育部高教深耕第二期計畫 6,800 萬元，較前一期增加 15%。又教育部補助 7,600 萬元、校務基金相對投入 7,600 萬元，改善學生宿舍環境，包含民雄校區綠園、蘭潭五、六舍、改建學生餐廳，而新民校區新建學生宿舍賢德樓超過 4.8 億元即將完工等，能打造優質大學的生活環境。另爭取教育部學生事務及特殊教育司補助本校輔導空間 450 萬元、教育部補助健全發展計畫 111 年度 1,500 萬元、112 年度 1,000 萬元、體育室購置體適能中心相關器材計畫 160+400 萬元、教育部大專校院學生雙語化學習計畫普及學校最高補助 350 萬元、生命科學院精準健康產業跨領域人才培育計畫 210 萬元、農業部補助農學院三界埔實習農場智慧農業基地規劃 860 萬元、農業生物科技學系有機廢棄物農業循環計畫 560 萬元、農業部補助農學院學生實習農場

規劃 1,000 萬元、獸醫學系建置家畜保健中心計畫 1,112 萬元等，充裕設備更新經費。由內政部申請 113 年度中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫，榮獲補助新臺幣 4,758 萬 7,000 元，金額位居全國所有參與機構之首，邁向 2050 年實現淨零碳排放目標。

在教師教學與學術發展上，教師學術發展為學校重中之重，尤其嘉大在未來五到十年將面臨新一波「新舊人力世代交替」。為了支持教師永續成長，嘉大直接投入年輕教師培力措施，除新進教師減授時數，透過研究與期刊實質的獎勵，鼓勵年輕教師穩定發展；每年並提供教師彈性薪資、學術研究獎勵金額超過 1,000 萬元（教師彈薪 652 萬元、研究獎勵 280 萬元、年輕教師研究獎勵 50 萬元等）。此外，嘉義大學每年從民間團體獲得的研究，111 年 8,025 萬元，112 年 8,495 萬元，113 年至九月底（Q3）止，已達 8,961 萬元，產學合作計畫經費躍升全國第 26 名。教師教學實踐研究計畫通過率屢創新高，鼓勵教師結合教學實務與學術研究，首創嘉禾獎（第一屆頒發獎勵金達 60 萬元）。110-113 學年度共有 89 位新進教師，約占全體教師的 17.8%，辦理新進教師同學會，協助新進教師融入嘉大大家庭，宣達計畫徵求管道，新進教師國科會隨到隨審通過率 74%。國科會大專學生研究計畫，111 年-113 年通過率達 41.51%。與 MOU 簽署單位實質合作，獲得計畫經費至 113 年 9 月底止已達 1,047 萬元。

在學生學習與成效上，以培養具有「五力」的學生，鼓勵學生參與社會責任計畫投入社區關懷，學生社團多元發展、超過 104 個，此為培養學生具備態度開闊的「關鍵力」；嘉義巡禮共開課路線 21 條、開課數 26 門，近年累積開設 330 門以上的 EMI 課程，基礎程式設計已列為通識必修，藉此提升學生語文及資訊素養的「適性力」；透過國際交流、學海飛颺計畫、與 123 間國際學校建立合作、導入雙聯學制，推動一系一院一國際化，以及永續嘉大 10 大國際化計畫，作為培養學生國際移動的「國際力」，其中在僑生的單招註冊率成長 2.5 倍；在校區橫跨的連結，透過建置數位磨課師課程、34 間智慧教室啟動，使學生的學習不僅跨領域整合、同時達到跨校區交流，即為「跨域力」的形成；鼓勵學生從大一入學便以職涯為導向，強化輔系、雙主修及跨領域學習，培養第二專長，強化學生「終身力」。嘉大實踐教育機會均等，在無障礙學習空間上獲得教育部超過 400 萬元經費挹注、每年超過 2,000 萬元投注於學生心理輔導、特殊學生的照顧、經文不利學生的獎助學金補助，讓所有學生都有公平、安心的學習環境。

在社會責任與永續發展上，成立社會責任與永續發展中心，且因校區橫跨嘉義縣市的地區，與地區發展緊密相連，又與嘉義縣合作無人機運用於農業科技、師範學院投入嘉義縣偏鄉學校教育提升，透由高教深耕計畫社會責任，積極推動偏鄉科普教育與糖產業、長者關懷與地區藝術發展。在永續發展議題的投入獲經濟部節能標竿銀獎、以及綠色大學全球排名前 25% 的肯定，獲水利署 1,545 萬元、水土保持局 959 萬元進行雨水貯留系統與滯洪池的美化改善。同時積極推進「嘉大林場-水社寮學習研究教育中心」的規劃，結合橫跨校園生態多樣性與農院各系教師專業，投入國土及縣市綠網與藍帶，肩負以地方為名大學的責任。

四、校務發展亮點與新增相關發展

(一) 綠色大學-永續校園環境與設施

每年參與世界綠色大學評比（GreenMetric World University Ranking）成績亮眼，近三年全球排名前 25%。總發文以電子發文方式辦理，電子發文效益為 94.83%，又蘭潭校區田徑場獲國家級 400 公尺徑賽場地認證。在發展智慧型節能上，111 年獲得經濟部教育類節能標竿銀獎，成為國際驗證能源管理標竿學校。節流方面，建立能源查核專責組織節約能源推動小組，能源節約量為 143 公秉油當量，節能效益 426 萬元，節省電力 149.5 萬度，抑低二氧化碳 761 公噸，約 2 座大安森林公園 1 年碳吸附量。

以下為 111-113 年度增取的相關計畫經費，金額：66,778,697 元。

111 年度

- 蘭潭校區建置水資源智慧管理及創新節水技術計畫:即時掌握水情資訊並立即診斷漏水點即時處理，節省水資源。補助單位：經濟部水利署，金額：9,861,949 元。



- 雨水貯留系統建置計畫:系統可儲存 148 噸雨水（相片），供澆灌養殖使用。補助單位：經濟部水利署南區水資源局，金額：4,556,918 元。
- 建構智慧低碳校園計畫:更換圖書館冰水主機一台（相片），節能效率達 42%。補助單位：教育部，金額：1,000,000 元。



雨水貯留系統，供澆灌養殖使用

圖書館冰水主機

112 年度

- 經濟部商業服務業系統節能專案補助計畫：補助咖啡學園與音樂系一級能效冷氣汰換。補助單位：經濟部，金額：854,958 元。

113 年度

- 中央政府公有既有建築物及公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫:汰換新民校區 A、B 棟舊式冰水主機、窗型冷氣與舊式燈具，建置太陽

能與儲能櫃（相片），並取得淨零建築標章。補助單位：內政部，金額：47,587,000 元。

- 嘉義大學珍貴中草藥示範園區：配合醫學院籌備。補助單位：教育部高教深耕計畫，金額：500,000 元。
- 農學院學生實習農場；三界埔 嘉義縣 智慧種植示範區：配合醫學院籌備。補助單位：農業部水土保持署；校務基金等，金額：34,580,000 元。



新水塔



冰水主機



太陽能板



空調箱



國際會議廳燈具汰換



珍貴中草藥示範園區



嘉義大學農學院學生實習農場



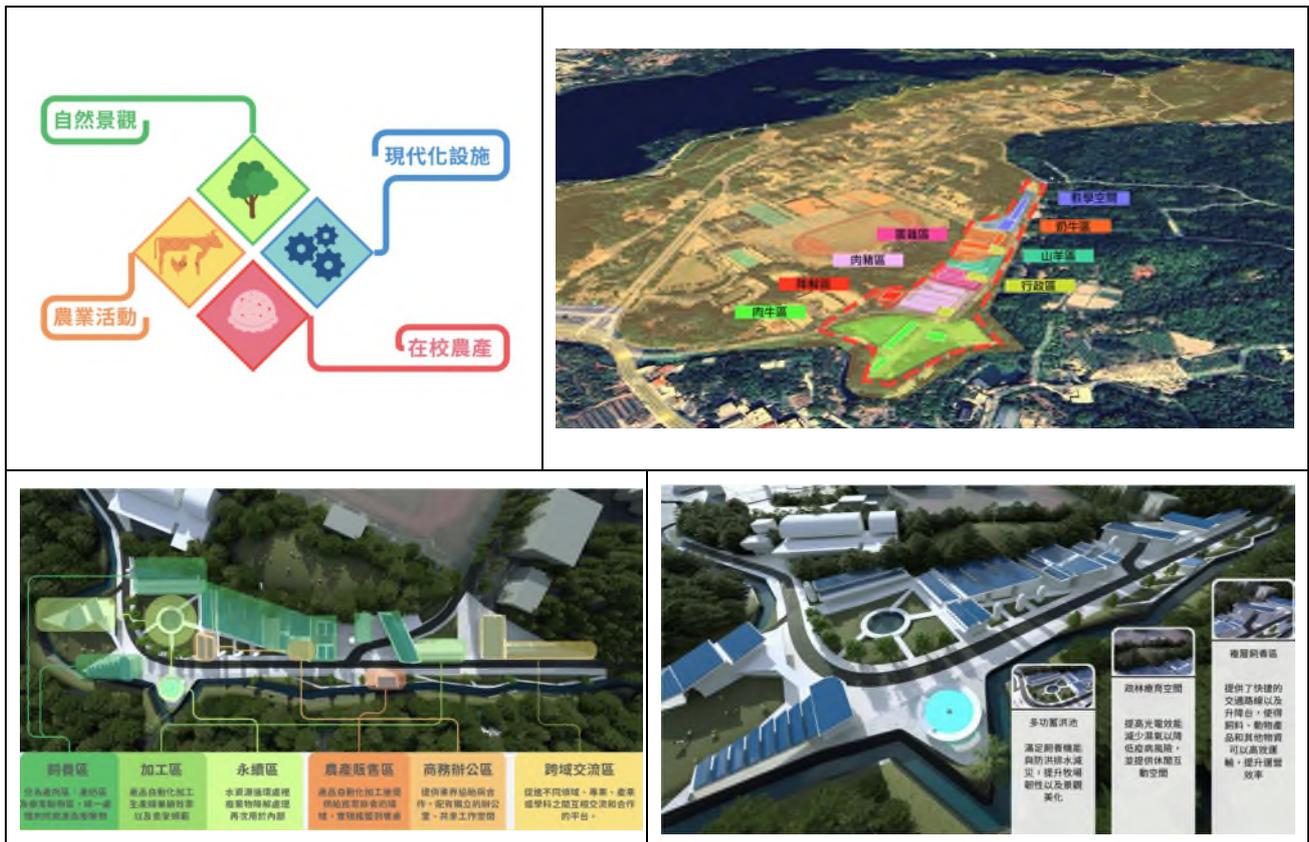
三界埔 嘉義縣 智慧種植示範區

- 經濟部商業服務業系統節能專案補助計畫：補助圖書館與學生活動中心一級能效冰水主機汰換。補助單位：經濟部，金額：2,917,872 元（申請中）。
- 動物試驗場：

為符合環境保護之精神並配合政令推展，藉此提出嘉義大學動物試驗場（相片）「生產、生活、生態」三生多元畜舍活化建置計畫，推行政令創造永續循環之三生畜產多元場域，包括：建置提升動物試驗場場域建築強度、改善豬舍，以密閉式負壓水簾取代舊有開放式豬舍與更新生產設施；沼氣發電建置、雨污分離設施與有機廢棄物再利用等設施。

嘉義大學動物試驗場的經營主體涵蓋多種動物飼養與產品生產。主要飼養的動物包括牛、羊、雞和豬，主要生產肉品。而在副產品方面，農牧場生產

牛奶、羊奶、雞蛋，以及相關的加工產品如優格、奶酪及冰淇淋等。



111-112 年度動物試驗場汙水處理設備集結水檢會與資源化計畫。補助單位：農業署，金額：697,714 元及學校配合款 520,000 元。113 年農業部輔導豬場轉型升級導入新式整合型設施計畫補助 3,820,000 元。另校務基金補助 1500 萬元，動物試驗場自籌 1500 萬元（借款）畜舍屋頂改建計畫，改建後可以躉售或自建太陽能板，綠能發電，節能減碳。114 年參與斯納捷科技股份有限公司爭取智慧農業業界參與建立生態系計畫，畜牧場為該計畫之示範場域，預計建立 AI 導入式汙水處理系統與小沼氣發電。（計畫審查中）。

114 年度

規劃 2025-2030 節能減碳相關計畫改善目標，預計爭取:76,000,000 元：

- 校內再生能源多元化: 太陽能、風力、沼氣等建置。校內單位。
- 中央政府公有既有建築物及公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫:
民雄校區大學館或樂育堂、獸醫學院、動物試驗場、宿舍熱泵。補助單位：內政部。蘭潭: 宿舍熱泵、動物試驗場沼氣發電及木工廠太陽能板建置（電網設置）。民雄校區: 大學館、樂育堂冰水主機改善與設置、太陽能及燈具改善、宿舍熱泵。新民校區: 獸醫學院（動物醫院、雲嘉南檢驗中心）冷氣、冰箱與燈具。

（二）財務的規劃-開源節流與自籌收入

嘉義大學之財務永續與具備開源之作法，係在穩健的基礎下，持續推動各項開源節流措施，極力爭取政府競爭型補助計畫及其他自籌收入，落實學校永續經營之目標。有關校務基金營運計畫執行、財務狀況及可用資金變化情

形，涵蓋：收支餘絀決算（估計）表、資本支出決（結）算表、資產負債決（結）算表及 111-113 年度可用資金變化情形等及其說明（附件二之表 a、b、c 及 d，pp. 33-35）。

以下就本校財務開源與節流的校務執行策略分述之：

1. 財務開源之校務執行策略

- (1) 在增加學雜費收入主要有：a. 加強招生，增闢生源，提升註冊率；b. 反映辦學成本，適時調整學雜費收費標準。
- (2) 在增加推廣教育收入上：配合產業需求及本校特色，開辦各項推廣教育課程，包括：a. 教育部、勞動部、縣市政府及企業委辦與自辦班；b. 華語文、英外語推廣教育課程班。
- (3) 在增加民間產學合作收入上：a. 結合產官學界組織研究團隊，撰寫計畫爭取補助；b. 落實產業育成與研發成果移轉，並提高校名及商標授權，增加權利金收入。
- (4) 政府科研補助或委託辦理計畫上：a. 爭取政府專案性補助計畫，挹注教學、研究及服務經費；b. 辦理學校與政府機關產學合作案，提高教師與產官學研之產學合作能量。
- (5) 增加場地設備管理收入上：提升場館設施品質，訂定管理及收費標準，提升出租收益。
- (6) 受贈收入來源上：精進募款策略，積極向企業、社會各界及校友募款，增裕財源。
- (7) 增加投資取得之收益上：依據本校投資取得之收益收支管理要點，辦理各項投資暨孳息收益。

2. 財務節流之校務執行策略

- (1) 人事經費控管上：a. 視校務發展調整組織架構，檢討單位編制員額，落實總員額控管原則；b. 嚴謹控管教師人數及開課容量；c. 妥適運用人力，定期、庶務性工作以勞務外包或僱用臨時工。
- (2) 節能減碳上：a. 爭取節能（空調冷氣設備）補助，改善相關設施，如：「雨水貯留系統建設計畫」；b. 成立相關節流業務編組，研擬各項節能方案與推動作法；c. 推動辦公室及會議無紙化，以 E 化系統取代紙本作業，提高行政效率；d. 善用電子公文系統，降低紙本列印數量及郵寄費用；e. 落實資源回收再利用，提升節能減碳效益。
- (3) 工程與財物採購上：a. 新購財物與興建工程，審慎評估整體成本效益及後續維護費用；b. 財物指派專人管理及採購，辦理年度財產盤點，避免重複購置囤積浪費。
- (4) 資源整合與共享的方式：a. 整合校內資源，進行空間盤點，活化利用閒置空間，挹注校務基金收入；b. 多餘堪用設備，透過財產管理系統媒合轉移，共享資源，提升使用效益。
- (5) 活動節流之措施，涵蓋：a. 簡約慶典、活動、研習及餐費等支出，擷節經費運用；b. 確實審核活動場地借用並宣導節約用水用電；c. 研習及訓練等活動採用數位學習或單位合辦。
- (6) 學校財務規劃之主要共識的建立：a. 預算、決算均依規定經校務基金管理委員會及校務會議審議通過後，陳報教育部及立法院審議，並於學校網頁建置財務公開專區，公告本校財務資訊；b. 資產負債情形：力行開源節流，增加自籌收

入及擲節支出；惟近年來整建老舊房舍與新建學生宿舍等因素，可用資金略微下滑變化；c. 財務營運能力：財務償債能力的速動比率均達 100%以上，現金安全存量達約 6 個月，顯示學校財務狀況穩健。

- (7) **學校財務與校務發展計畫推動**，計有：a. 依校務發展需求規劃財務並編列預算，定期檢討執行成效；b. 編製校務基金稽核報告與績效報告書，適時檢核校務基金執行成效；c. 強化校務基金內部控制及確保其內部控制制度有效運作，落實經費稽核之功能；d. 針對全校校務基金借款償還債務進行管控及專案報告。

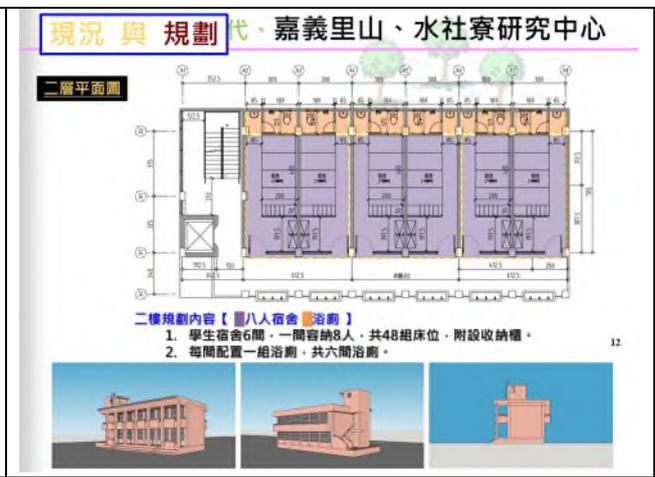
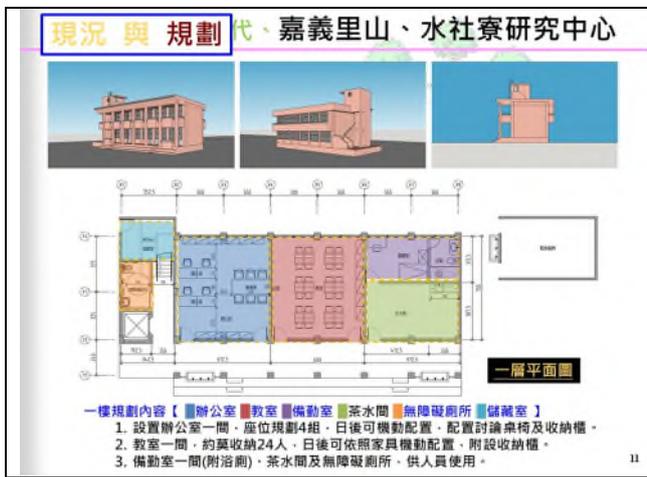
(三) 嘉大校友會館與水社寮學習研究教育中心建置

建置『國立嘉義大學校友會館』（相片）係源自於校友們對母校深厚的感情與共同的願景，依此回應這一需求，決定啟動『NCYU 國立嘉義大學校友會館建設計畫』，目的涵蓋：可促進校友聯誼、資源共享與合作、支持母校發展以及推廣永續環保理念。



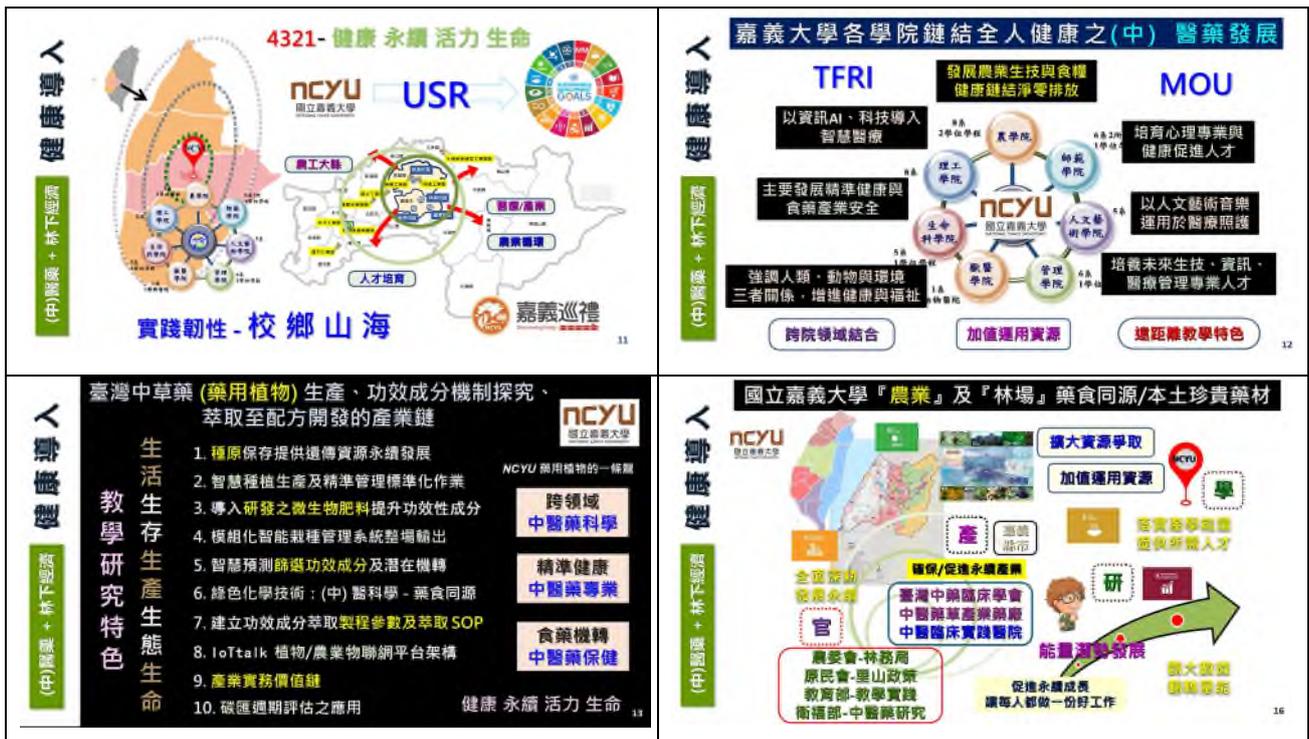
為推動農業永續、碳匯淨零碳排、森林生態經營示範教學及實踐大學社會責任，提供各學院師生教學實驗、研究、實習及推廣之用，規劃設置國立嘉義大學農學院農林實驗場管理中心，即『水社寮學習研究教育中心』（相片）。具體推動工作：1. 辦理各學院相關系所合作試驗研究及計畫執行等；2. 管理水社寮林場學生實習館設施，協助相關系所通識課程之各項教學實習等；3. 藥用植物栽培試驗、植物種原保育及苗圃經營管理等；4. 林下經濟作物栽培經營管理等。





(四) 嘉大醫學院 (中醫學系) 的籌備

積極推動具有嘉大品牌特色研究，以 (中) 醫學院為核心，跨領域串接本校七大學院的研究亮點 (相片)。又在農學、教育、生技及獸醫等領域教研能量有目共睹，樂見提升臺灣中醫藥臨床應用研究，為配合政府政策促進中醫藥產業創新加值及優化，對於擘劃全人健康 (中) 醫學院/中醫學系以支持彰雲嘉南醫療資源的長遠發展，更是臺灣建立永續醫療體系的新契機。



此外四大契機，涵蓋：1. 嘉義地區醫學人才在地沃土培育的熱切需求：「募才、留才、育才」；2. 地理優越的醫院互惠典範：嘉義大學可與醫院互惠共生，成為醫學教育新典範；3. 豐沛的醫療教研量能：嘉大具綜合大學的跨領域優勢，可實踐全人醫療理念；4. 大學醫學教育的社會責任：有賴醫學教育平衡發展，實踐大學社會責任。

因此，2023年4月28日成立醫學院籌備處，作為中醫臨床研究及中西醫結合照護人才培育基地；11月19日與衛生福利部國家中醫藥研究所及臺灣中藥臨床學會聯合舉辦「2023臺灣中醫藥產業趨勢論壇」。2024年6月7日與衛生福利部國家中醫藥研究所合辦「強化臺灣自產藥用植物發展工作坊」；6月8日與

財團法人台灣健康促進基金會辦理《健康頌》健康宣導活動；9月13日辦理「綠色植萃，價值無限」，成立台灣機能性作物綠色萃取技術產業聯盟。

未來繼續努力成為現代中醫師服務人群的大學之外，更能將各種領域知識與現代中醫學融合於一爐，創造中醫藥現代化發展的學習環境，進而促進中醫藥國際化，建立良好的現代中醫學之教學體系。

（五）實踐嘉大心、嘉大力、嘉大感

為校務發展八大目標的軟實力，推出『嘉大心』，主要期待能夠培養同學擁有『嘉大力』。

而嘉大心，就是打造有溫度的品牌嘉大，依此連結嘉義大學的校訓，讓教職員工生具有『嘉大新』視野，進而滿懷『嘉大感』：

『嘉大心』包括：

1. 和諧『愛校心』：重視師生間和校院系所的深度交流。『誠樸』：…與人的交往互動，拓展心靈的視野；
2. 團結『力量心』：貢獻自己的力量，塑造最令人滿意的情境！『力行』…因專業的知識追求，拓展職涯的視野；
3. 互相『關懷心』：讓自己成為一個肯付出、樂意助人的人！『服務』…關懷身旁人事物，拓展熱心的視野；
4. 抱持『同理心』：創造情感及體驗深刻的觀點。『創新』…因多元的活動接觸，拓展創意的視野。

所謂『嘉大力』，就是打造有力量的專業嘉大：使學生具有：

1. 開闊心胸、樂於分享及團結的精神的「關鍵力」；
2. 語文、資訊、素養及態度的「適性力」；
3. 專業學習、自主探索及跨領域學習的「跨域力」；
4. 外語溝通、實質交流與合作能力的「國際力」；
5. 培養隨時隨地學習精神的「終身力」。

所謂『嘉大感』：

1. 責任感：確實執行與承諾的實現；
2. 使命感：為所做的事情賦予意義；
3. 成就感：因有成就產生的自豪感覺；
4. 共有感：歸屬情緒分享彼此的信賴感；
5. 共榮感：共同存在，共同繁榮。

嘉義大學以利他共好的「嘉大心」，開啟嶄新的旅程；以互相支持的「嘉大感」，成為堅強的後盾；以底蘊價值的「嘉大力」，面對未來的挑戰，而更加茁壯，並共同改變『校園文化（Campus/Traditional Culture）』，由『當責文化（Accountability Culture）』出發，形成『嘉大文化（NCYU Culture）』！

附件一、學校財務運用與校務基金執行情形

國立嘉義大學 111 至 113 年度校務基金營運計畫執行、 財務狀況及可用資金變化情形

一、本校 111 至 113 年度營運計畫執行情形

- (一)收支餘絀決算(估計)情形：總收入逐年成長，主要係學校教學研究補助收入增加，利息收入及投資賸餘因資金籌措及投資運用得宜，資產使用及權利金收入因提升資產使用效益等收入增加所致，總支出因軍公教人員調薪、通膨因素致各項支出成長而呈現增加情形；總收入與總支出互抵之數為收支餘絀，112 年度因開源節流成效顯現而反絀為餘，113 年因軍公教人員調薪等因素，預估將反餘為絀。
- (二)依教育部所訂「不發生財務短絀」計算方案規定，按一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊(耗)及攤銷數後，最近三年度決算(結)算為實質賸餘；主要係積極拓展自籌財源，並就所獲資源有效配置運用，以確保本校校務基金財務永續，穩健推動校務發展。
- (三)資本支出決(結)算情形：為提升本校教學研究品質，營造優質校園環境，辦理新民校區賢德樓學生宿舍新建工程、蘭潭校區活動中心學生餐廳整修工程、民雄校區綠園一舍寢室整修工程及建築物耐震補強等工程，及進行軟硬體設施更新及維護，並購置相關教學研究計畫所需儀器設備。

表 a 收支餘絀決算(估計)表

單位：新台幣千元

項目	111 年度	112 年度	113 年度(預估數)
經常門總收入	2,470,953	2,511,119	2,530,647
學雜費收入(淨額)	527,576	525,454	523,447
建教合作收入	391,200	362,240	376,720
推廣教育收入	6,034	7,456	5,524
學校教學研究補助收入	1,135,246	1,137,246	1,207,120
其他補助收入	230,348	269,796	219,185
利息收入	25,011	33,396	34,717
資產使用及權利金收入	75,082	86,522	95,967
其他(凡不屬以上之收入)	80,456	89,009	67,967
經常門總支出	2,476,006	2,503,356	2,553,712
教學研究及訓輔成本	1,534,004	1,564,293	1,612,670
建教合作成本	372,358	353,175	362,767
推廣教育成本	5,987	7,408	5,524
學生公費及獎勵金	114,500	117,959	116,228
管理費用及總務費用	305,888	305,251	324,540
其他(凡不屬以上之支出)	143,269	155,270	131,983

本期餘絀(一)	-5,053	7,763	-23,065
實質賸餘	76,282	84,985	52,594

表 b 資本支出決(結)算表

單位：新台幣千元

年度 科目	111 年	112 年	113 年(截至 9 月底)
(一) 不動產：	91,774	210,285	165,293
土地改良物	11,243	7,726	6,944
房屋及建築	80,531	202,559	158,349
(二) 動產：	154,768	157,597	72,861
機械及設備	94,751	89,171	27,908
交通及運輸設備	5,825	9,515	5,765
什項設備	54,192	58,911	39,188
(三) 無形資產及遞延借項	46,112	47,667	99,611
總計	292,654	415,549	337,765

財務狀況及可用資金變化情形：受限本校財務資源有限，賡續辦理各項開源節流措施，並依校務發展需求，有效配置運用財務資源，充實各項圖儀設施，負債比例保持 20% 以下；期末可用資金雖呈現微幅下滑，主要係學校建築物老舊，投入各項財務資源加以更新改善，唯可用資金佔最近年度決算平均每月現金支出倍數仍維持 10 倍以上，整體財務狀況仍力求穩健永續。

表 c 資產負債決(結)算表

單位：新台幣千元

項目	111 年	112 年	113 年 9 月
資產	6,333,680	6,494,850	6,723,807
流動資產	1,861,694	1,313,580	886,847
投資及準備金	1,036,138	1,569,258	2,069,454
不動產、廠房及設備	3,342,979	3,505,023	3,594,216
生物資產	73	33	3
無形資產	40,386	39,369	36,035
其他資產	52,410	67,587	137,252
合計	6,333,680	6,494,850	6,723,807
負債	948,075	995,755	1,257,758
流動負債	737,235	779,128	791,737
其他負債	210,840	216,627	466,021
淨值	5,385,605	5,499,095	5,466,049
基金	4,195,447	4,255,706	4,280,454
公積	1,186,417	1,212,515	1,232,089
累積餘絀	7,171	15,600	-63,417

淨值其他項目	-3,430	15,274	16,923
合計	6,333,680	6,494,850	6,723,807
負債比率%	14.97	15.33	18.71

表 d 111-113 年度可用資金變化情形

單位：新台幣千元

年度	111 年	112 年	113 年 9 月
現金及定存(D=1+2+3)	2,475,578	2,401,806	2,634,154
現金(1)	224,808	151,036	383,384
存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款(2)	1,377,270	873,500	382,500
存款期間一年以上到期之定期存款(3)	873,500	1,377,270	1,868,270
+短期可變現資產(E=4-5+6+7)	77,026	96,920	91,259
流動金融資產(4)	1,377,270	873,500	382,500
流動金融資產屬存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款之部(5=2)	1,377,270	873,500	382,500
應收款項(6)	64,334	85,040	41,205
短期貸墊款(7)	12,692	11,880	50,054
-短期須償還負債(F=8-9+10+11+12-13)	732,536	779,247	1,002,959
流動負債(8)	737,234	779,127	791,737
流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(9)	36,153	33,231	34,363
存入保證金(10)	31,436	33,332	35,285
應付保管款(11)	17	17	17
暫收及待結轉帳項(12)	2	2	210,283
暫收及待結轉帳項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(13)	0	0	0
-資本門補助計畫尚未執行數(G)	37,122	30,714	73,364
=可用資金(H=D+E-F-G)	1,782,946	1,688,765	1,649,090
可用資金佔最近年度決算平均每月現金支出倍數	11.99	10.81	10.39

附件二、111-113 年高教深耕亮點成果

A 主軸

1. 本校師資生教檢通過率連續五年優異，遠超全國平均：近五年師資生參加教檢成績優異且每年皆高於全國平均通過率，如 111 年小教及中教通過率分別為 80.49%、89.47%，遠高於全國平均 65.21%、71.5%。
2. 本校師資培育成果豐碩，113 學年度教師甄選錄取人數創新高：本校肩負不同師資類科（中教、小教、特教、幼教）師資培育之重責大任，每年培育近 400 位師資生。113 學年度全國各縣市教師甄選錄取人數更創下新高紀錄，共有 146 人次考取正式教師，其中有 2 名學生錄取嘉義科學實驗高中，1 名學生錄取中科實驗高級中學國小部，展現出本校師資培育之卓越成果與學生優異實力。¹
3. 全面推動程式設計教育，學士班修習率達 100%：為因應高中端 108 課綱及提升學生資訊能力，107 年本校將基礎程式設計定為通識必修。統計至 111 學年度，學士班曾修習程式設計與資訊科技相關課程比率已達到 100%。
4. 木設系劉千瑜同學榮獲學海系列獎，實習經驗獲教育部表揚：本校木質材料與設計學系劉千瑜同學榮獲教育部學海系列獎補助金，於 111 年 6 月至 9 月以實習生身分赴越南平陽省土龍木市及富坊的鼎爵實業股份有限公司實習，返臺後分享自身旅外研修心得與實習經驗，從全臺各大專校院受領教育部學海系列計畫補助金之學生中脫穎而出，經教育部評選為優良。112 年 9 月 8 日由教育部國際及兩岸教育司李彥儀司長公開表揚授獎。²
5. 新增全英語假日學校線上課程(講座)，吸引多國學生參與：111 年度新增全英語姊妹校假日學校共 32 門課程、合計 54 小時，課程資訊觸及率一度高達 16,442 人次，計有 9 個以上國家學生參與，全程以英語授課。並以本校配合教育部政策業已推動多年的 USR 計畫及聯合國 17 項 SDGs 為主軸，串連相關師生、課程及行動成果，展現本校特色。
6. 推動『嘉義巡禮』微學分課程 2.0 產業篇，促進在地連結與產業發展：為跳脫既有於教室、單向由老師講授的課程模式，帶領學生走入真實的文化與生態場域裡，進行跨領域的創新學習模式，踏查嘉義縣市人文、歷史、地理、生態等各領域，本校 111 年起開設「嘉義巡禮」微學分課程，結合各項跨域知識及融入最新的科技，探討在地物產的加值與應用，截至 113 年已開發 21 條路線；113 年起為更深入培養學生與在地化之連結，參訪探索與居民交流，增添在地活力與地方認同感，促進地方再生，創造產業價值的可能，並善盡大學社會責任，進一步發展「嘉義巡禮」微學分課程 2.0

¹ 嘉大師資培育錄取正式教師創新高146人為教育注入新活力：<https://reurl.cc/qvj4j0>。

² 嘉大木設系劉千瑜同學獲教育部學海心得優良獎 獲邀分享海外見聞：<https://reurl.cc/ZV5qoV>。

產業篇，計已開發 4 條路線，並將於 113 學年度第 1 學期開放學生選課。

7. **日本香川大學師生共同參與「嘉義巡禮」體驗嘉義在地產業文化：**為營造國際交流及多國語言學習環境，特邀請日本香川大學師生來校交流期間，參與嘉義巡禮微學分課程，藉此體驗並了解嘉義歷史脈絡及在地傳統文化。嘉大師生特別為日本香川大學師生製作中、日、英三種語言之解說卡，讓其自然地與在地學生共同學習，展現嘉大學生在自主學習推動上的多元授課模式，促進雙方學習交流。³
8. **電物系學生勇奪全國青年科學辯論競賽銅牌，以全英語展現專業實力：**2024 全國大專暨高中青年自然科學辯論競賽，本校電子物理學系二年級學生以「Ping-pong Rocket 乒乓火箭」為辯題參加競賽，全程以英文口說合作發表，榮獲銅牌獎殊榮。指導老師透過開設 EMI 課程指導學生，學生除修習物理辯論課程外，必須接受組織性 EMI 及辯論課程訓練，是一門提升學生全方位專題解決能力的專業性選修課程。⁴
9. **咖研社攜手嘉義咖啡節舉辦全國手沖咖啡賽，勇奪亞軍及殿軍為校爭光：**本校咖研社自 2019 年舉辦「覺戰 全國手沖咖啡交流賽」以來，每年都尋求進步與創新，2024 年更正式攜手嘉義市政府，與嘉義咖啡節合作，於嘉義舊監更生島 | 36 號多功能教室盛大舉辦。本項賽事吸引國內 14 所大專校院 43 組學生隊伍參賽，本校咖研社在眾多參賽隊伍中，有三隊成功在初賽中突圍，最終拿下本屆賽事亞軍及殿軍，為校爭光！
10. **金融科技學程學生榮獲 ICIM2024 最佳論文獎：**本校金融科技與巨量資料分析管理學程指導學生以「基於強化學習的股票類股配對交易」，榮獲 ICIM2024 最佳論文獎。
11. **國際行銷觀光學程學生參加全國競賽，榮獲佳作：**國際行銷觀光學程輔導學生參與全國「TBSA 全國大專創新企畫競賽」品牌商品創意行銷組，獲得佳作。
12. **嘉大管樂團首度亮相世界管樂年會，為臺灣贏得國際榮譽：**嘉大音樂系管樂團 113 年 7 月 17-18 日至韓國參加世界管樂年會，不僅在演出中展現了自身實力，世界管樂年會舉辦 40 年以來（每 2 年舉辦一次），首次有臺灣的大學入選參加此一盛會，中華民國國旗首次登上世界管樂年會舞台，於開幕儀式中與各參與國家國旗一起在韓國飄揚，對臺灣來說具有非凡的意義，更為臺灣管樂藝術站上世界舞台有極大的貢獻！並獲得年會主席 Dr. Colleen Richardson 和各國理事團成員的高度評價，為臺灣贏得了最高的榮譽。⁵

³ 日本香川大學師生共同參與「嘉義巡禮」體驗嘉義在地產業文化：<https://reurl.cc/A2eLYd>。

⁴ 嘉大電物系物辯隊實踐所學榮獲全國自然科學辯論競賽銅牌：<https://reurl.cc/lyj4W6>。

⁵ 嘉大音樂系管樂團韓國演出獲高度評價 中華民國國旗首次飄揚在世界管樂年會舞台：<https://reurl.cc/dyogmq>。

B 主軸

- 13.本校創新創業團隊在 U-start 競賽中屢創佳績，連續兩年獲教育部高額補助：112 年協助 3 團隊參加 U-start 創新創業競賽，『蚓 joy 團隊』獲教育部第一階段補助 50 萬元⁶，第二階段複審獲頒製造技術績優團隊 50 萬元補助⁷。113 年輔導 2 團隊參與，其中『育森種苗團隊』獲得第一階段補助 50 萬元。
- 14.為推動大學社會責任實踐，帶領偏鄉學生勇奪全國科展佳績：為實踐本校推動大學社會責任實踐之目標，帶領偏鄉原民生執行科學實驗專題，協助原民生學術歷程檔案建置，辦理科學營、生物醫學探索研習等活動，協助偏鄉學生提升對科學的學習興趣。本校師生帶領嘉義縣民和國中參加 112 年第 63 屆全國中小學科學展覽⁷，榮獲物理類全國第三名、生物類全國佳作的優秀成績。

C 主軸

- 15.中草藥應用推廣計畫團隊，促進中草藥產業國內外交流與發展：中草藥應用推廣計畫團隊與衛生福利部國家中醫藥研究所、臺灣中藥臨床學會於嘉大蘭潭校區聯合舉辦「2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇」，論壇邀請國家中醫藥研究所蘇奕彰所長及中華民國藥事品質改革協會余萬能理事長進行專題演講，更有 500 多位來自全臺對中醫藥產業發展有興趣之產官學研單位及民眾與會。⁸另配合衛生福利部中醫藥振興計畫，計畫團隊與衛生福利部國家中醫藥研究所合作辦理「2024 強化臺灣自產藥用植物發展工作坊」二場次活動。⁹亦接待越南國家藥用材料研究所副所長 Phan Thuy Hien 博士帶領多位研究員一行蒞校了解研究成果。計畫成果有效建立中草藥種植交流聯繫網絡，創新國內外中藥各級產業發展與行銷。¹⁰
- 16.本校學生創業團隊 CMT healer 以中草藥芳療創新榮獲教育部創業競賽銀獎：中草藥應用推廣計畫團隊和國際芳療教育總監黃敏菁博士共同合作開發出同時具有台灣原生種中草藥功效和令人有放鬆和療愈效果的天然精油香味，並指導本校生化科技學系 5 位大學部學生組成創業團隊「CMT healer」，參加教育部 112 年度「精準健康產業跨領域人才培育計畫」食品創新創業競賽，以「綠色萃取技術開發中草藥萃取液應用於芳香療法及保健

⁶嘉大「蚓 joy」學生創業團隊蚓糞投入至馬鈴薯生產獲創業金 106 萬元：

<https://www.ncyu.edu.tw/ncyu/Subject/Detail/186308?nodeId=835>

<https://www.ettoday.net/news/20231130/2633702.htm>

<https://udn.com/news/story/7326/7608916>

⁷本校師生攜手民和國中參加科展獲獎：

<https://www.facebook.com/groups/1730306297225108/permalink/3572935666295486/>。

⁸嘉大為成立全人健康(中)醫學院熱身 19 日在蘭潭校區舉辦 2023 臺灣中醫藥產業趨勢論壇：<https://reurl.cc/8XA7Qg>。

⁹強化臺灣自產藥用植物發展 嘉大與國家中醫藥研究所合辦工作坊：<https://reurl.cc/yvblZO>。

¹⁰越南國家藥用材料研究所團隊至嘉大取經植物新藥綠色萃取技術：<https://reurl.cc/E6NaRA>。

功能」為主題，榮獲銀獎。¹¹

17. **科普團隊推廣科學教育超過 4 千人次，支持 66 所國中小科學教育資源**：本校科普團隊設計科學知識教材桌遊，參加嘉義市政府主辦之科學 168 教育博覽會、科普列車 25 場推廣活動，參與人次合計超過 4 千多人；並以本校資源，提供嘉義縣市 66 所國中小科普闖關教材與設備。
18. **跨院系教師團隊研發中英雙語科普繪本，推廣食農教育**：本校外語系、視藝系、農藝系、應化系等跨院系教師組成創作團隊，並結合本校教師多元之研究成果，研發新教材及新型態活動，共同致力於科學教育推廣之教材開發，達成科普擴散之效果。112 年出版以早稻為主題中英雙語食農科普繪本《嘉寶的田野大發現-早稻篇》，分送嘉義縣市小學及圖書館，共送出 250 本。
19. **智慧科技應用計畫榮獲 2023 奇景杯 IC Layout 競賽雙料獎，進軍東京機器人大賽決賽**：「智慧科技應用-遠距離人造建物撞擊監測與 AI 輔助定位系統」計畫，指導學生參與專題研究，其中學生成果參加「2023 奇景杯 IC Layout 競賽」取得特優(第一名)及優等(第二名)的殊榮，更在 2023 東京威力科創機器人大賽中進入 28 強決賽。
20. **本校新進教師國科會計畫通過率達 73.7%，積極參與學術研究**：本校 112 及 113 年度各辦理一場新進教師同學會，協助新進教師了解計畫申請相關作業，而 112 年本校新進教師申請國科會隨到隨審通過率達 73.7%，110-112 年度嘉大有近六成新進教師擔任研究計畫主持人，相關活動有效鼓勵新進教師參與學術研究。¹²
21. **國科會大專學生研究計畫，嘉大名列全國公立大學前十大**：本校持續以深耕計畫經費補助學生申請國科會大專生研究計畫，成果豐碩。112 年榮獲國家科學及技術委員會大專生研究計畫補助共 54 件，僅次於臺、成、交、清等學校，排名在全國公立大學第十名。¹³113 年申請國科會大專生計畫 159 件，通過 66 件，通過率達 41.51%，核定金額達 350 萬元，通過率創近 5 年新高。其中通過生科處及人文處各 23 件居多；並有 5 位二年級學生首次申請即獲核定通過，成績十分亮眼。¹⁴
22. **本校產學收入大幅成長，排名從全國第 57 名躍升至全國第 26 名**：在本校各項優化產學環境法規，及積極拔擢獎優措施等機制推動下，本校 112 年產學收入排名一舉從 57 名大幅躍升至第 26 名。本校由各部會、縣市政府及公民營企業委託補助之研究發展總經費從 109 年度 7 億 590 萬 5,212 元，至 112 年度 8 億 5,568 萬 1,690 元，成長 21.22%，產學績

¹¹ 嘉大生化系學生創業團隊榮獲教育部食品創新競賽銀獎：<https://reurl.cc/E6Nevk>。

¹² 從陌生到熟悉嘉大新進教師跨域合作零距離：<https://reurl.cc/ZVdEKW>。

¹³ 國科會大專學生研究計畫補助 嘉大名列全國公立大學前十大：<https://reurl.cc/4dDqIV>。

¹⁴ 嘉大獲國科會大專生計畫創作獎、通過率創5年新高 成績亮眼：<https://reurl.cc/qvboo0>。

效進步成果有目共睹。

D 主軸

- 23.發布《112 學年度性別圖像報告書》，推動校園性別平等與校務研究卓越成果：每年舉辦「校務研究推廣及獎勵競賽」及發行「學術年報」，113 年並首度發布本校《112 學年度性別圖像報告書》，全面展示校園在性別平等領域的多項成果及未來推動方向。該項報告針對學生與教職員工的性別比率進行深入分析，詳細探討校園性別友善措施的實施成效，並由性別圖像出發「看見性別」，展示本校以校務研究推動校務經營之顯著成果及卓越成就。
- 24.深化助學輔導與職涯發展，證照及格率達 90.6%：本校持續積極推動資訊科技教育，尤其針對經濟不利學生，辦理「資訊軟體輔導班與證照班」，提升學生辦公室文書軟體應用與操作能力，鞏固未來科技人才的發展。111 年至 113 年日間學士班經濟不利學生應試及格率平均達 90.6%，成效顯著。
- 25.嘉大安心就學獎助學金補助人次與金額顯著提升：嘉大安心就學獎助學金 112 年補助 1,675 人次，總補助金額 1,315 萬 8,844 元，113 年至 9 月中旬補助 1,588 人次，補助金額達 1,127 萬餘元。對比之前年度補助人次有顯著成長，顯見獎助措施符合學生入學、課業、生活輔導及職涯發展等多元需求。
- 26.安心就學獎助措施成效卓著，學習輔導人次大幅增長助力學生學業進步：藉由安心就學獎補助措施，鼓勵學生參與各式學習輔導人次逐年增加，如 112 年度參與學習輔導學生近 2,000 人次，為 109 年度參與人次的 3 倍，顯見本校經文不利學生輔導措施成效備受肯定。參與同儕讀書會的經文不利學生，學業成績亦持續進步。
- 27.安心就學獎助措施助學生全面發展，從地方創生到國際賽事皆獲佳績：安心就學獎助措施不僅改善學生經濟狀況，更產生正面積極的影響。如農藝系許筱珮同學透過獎助措施參與社區行動，關注地方創生，榮獲嘉義市 112 年「洄嘉青年」FUN 心玩社區計畫第 1 名。音樂系陳玟晴同學以半年時間練習蕭邦《革命練習曲》，榮獲 2024 SICPC 新加坡國際古典鋼琴大賽台灣選拔賽菁音組第 2 名，並赴新加坡參加國際賽。體健系黃俊樺同學是拳擊選手，在嘗試改變打法時遇到瓶頸，透過獎助措施進行移地訓練，榮獲 112 年總統盃全國拳擊錦標賽社會男子組第三名等獎項。在國際交流方面，食科系劉尚廷同學暑假前往澳洲 ILSC 語言學校修讀課程，電機系鍾怡

慧同學前往墨爾本修讀語言課程，實現出國遊學夢想，開拓國際視野。¹⁵

28.本校就業博覽會吸引近百家企業參展，提供 3200 個職缺助力學生職涯發展：積極辦理就業博覽會，112-113 年合計近 100 家徵才廠商參展，包括大成長城、台灣卜蜂、碁富食品、愛之味、泰山、聯華食品、宜得利家居、星巴克、全家、瑞儀光電、勤誠興業、麗光科技、台星科和大江生醫等，不乏大型上市櫃或外商企業，總計提供近 3200 個職缺數，其中更有企業開出薪資上看 6 萬元的職缺，讓本校學生於畢業前夕能順利銜接職涯。¹⁶

29.本校校友小額捐款大幅增長，攜手助力安心就學獎助計畫創新高：本校以『1 千元不嫌少，多多益善！一群人走得遠，攜手同心！』為口號，透過校友會力量廣邀校友小額定期捐款。在校友及社會善心人士捐款支持下，順利達成每年 1,000 萬元規模的目標；其中，捐助人由 111 年 49 位增加為 112 年 209 位，大幅成長 3.3 倍。¹⁷

¹⁵ 嘉大號召校友籌募學生安心就學獎助學金 助經濟不利學生成長圓夢：<https://reurl.cc/Gpv5Qy>。

¹⁶ 嘉大畢業生職涯起飛 50 家企業近 1,600 個職缺：<https://reurl.cc/Dl7Kxj>、<https://reurl.cc/dyg1OV>。

¹⁷ 嘉大號召校友籌募學生安心就學獎助學金 助經濟不利學生成長圓夢：<https://reurl.cc/Gpv5Qy>。

附件三、簡歷-教學研究計畫推廣服務等

簡歷-教學、研究、計畫及推廣服務

林翰謙 校長 (Han Chien Lin)

服務單位：國立嘉義大學 木質材料與設計學系

職稱：特聘教授

校長室電話：05-271-7100; 研究室電話：05-271-7494; 校長室傳真：05-271-7006

校長室信箱：president@mail.ncyu.edu.tw; 個人信箱：alexhlin@mail.ncyu.edu.tw

學歷

日本九州大學 生物資源環境科學研究科	博士 91年3月
日本九州大學 農學研究科林產學	碩士 84年3月
國立中興大學 森林學系林產組	學士 78年6月
國立嘉義農業專科學校 森林科利用組	專科 73年6月

現任

國立嘉義大學 校長

國立嘉義大學 木質材料與設計學系 (林產科學暨家具工程學系) 特聘教授

中華林學會 理事長

嘉義縣政府 縣政顧問

嘉義市政府 市政顧問

嘉義縣農工大縣正在實現 前瞻策略委員

嘉義縣111學年度國民中學生涯發展教育職業達人分享座談會 與談人

中華林產事業協會 常務理事

嘉義縣嘉義科學園區 諮詢委員

嘉義縣地方產業創新研發推動計畫 (地方型 SBIR) 計畫審查委員

嘉義市工業會 顧問

嘉義科學園區實驗中學 籌備諮詢委員

嘉義市國立中興大學校友會 理事

社團法人中華民國南部科學園區產學協會 理事

國立中正大學社會責任 諮詢委員

南華大學 校務自我評鑑指導委員

國立屏東科技大學 評鑑指導委員

文化大學 校務自我評鑑指導委員

中國青年救國團總團部 嘉義團務指導委員

中華民國傑出農民協會 產學發展顧問

嘉義市運動會大會指導委員

考試院公務人員、專門職業高普考命題兼閱卷委員

臺灣竹產業推動智庫建構暨行銷服務智庫推動 顧問

嘉義大學校友總會 顧問

嘉義縣崙禾美地創生協會 顧問

經歷

國立嘉義大學 林產科學系 (林產科學暨家具工程學系) 副教授

國立嘉義大學 林產科學系 助理教授

有限責任國立嘉義大學員生消費合作社 理事主席

國立嘉義大學 教授兼農學院院長

教授兼農業科技全英碩士學位學程主任

教授兼農業科學博士學位學程主任

國立嘉義大學 教授兼研究發展處研發長

國立嘉義大學 教授兼產學營運中心中心主任

國立嘉義大學 教授兼研究發展處研發長
國立嘉義大學 教授兼秘書室主任秘書
國立嘉義大學 教授兼學生事務處學務長
國立嘉義大學 教授兼軍訓室主任
國立嘉義大學 研究發展處校務企劃組組長

曾任

考試院公務人員、專門職業高普考命題兼閱卷委員
國立雲林科技大學 兼任工業設計系教授
嘉義市工業會 顧問
中華林產事業協會 監事
中華林產事業協會 褒獎委員
中華林產事業協會 編審委員
中華林產事業協會 常務理事
中華林產事業協會 理事
台灣塗料與塗裝科技發展協會 秘書長
中華林產事業協會 學術幹事
林太茂企業股份有限公司 經理

111年2月1日擔任嘉義大學校長後主要教學、研究及推廣服務至目前之相關成果

1. 2022 至 2024 年之研究論文共 11 篇 (SCI)。
 - (1) Xie, W. T., M. H. Chan, W. C. Chao, J. N. Liu, N. Fujimoto and H. C. Lin* (2024) Promotion of Practical Learning about Plantation Management Planning and System Construction III: Stand Management, Fauna and Flora Survey before and after Forest Thinning. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 69 (1): 33-44.
 - (2) Chan, M. H., W. T. Xie, N. Fujimoto and H. C. Lin* (2024) Promotion of Practical Learning about Plantation Management Planning and System Construction II: Thinning Operations, Skidding Yarding and Volume Measurement. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 69 (1): 25-32.
 - (3) Chen, Y.-H., S. T. Ho and H. C. Lin* (2023) Evaluation of Physico-Mechanical Properties and Thermal Conduction to Energy-Saving Effects of Wood Compression Layered Structural Materials. polymers. 15:1-26.
 - (4) Chan, M. H., W. T. Xie, N. Fujimoto and H. C. Lin* (2024) Promotion of Practical Learning about Plantation Management Planning and System Construction I: Forest Management Plan, Planning of Mensuration and Thinning Operations. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 68 (2): 151-159.
 - (5) Kuo, M. F., N. Fujimoto and H. C. Lin* (2022) Effects of Moisture Content Difference and Temperature Variation on Thermal Conductivity for Coniferous and Broadleaf Species in Taiwan. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 68 (1): 31-39.
 - (6) Tang, Z. M., Y. T. Lin, N. Fujimoto and H. C. Lin* (2022) Applying Stress Waves Velocity for the Evaluation of Physical Properties of Compression-Set Wood. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 68 (1): 21-29.
 - (7) Lin, H. C.*, C. H. Liao, S. H. Lin and N. Fujimoto (2022) Mixing Pyrolyzed Forestry Bio-Fibers with Lignosulfonate to Develop “Biomass Charcoal Briquettes”. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 67 (2): 209-218.
 - (8) Lin, K. U., N. Fujimoto and H. C. Lin* (2022) Application of Combustion Pyrolysis for Preparing Ash Activated Carbon from Fermentation Residue-Distillery Grains as Distillery Effluent Purification Filter. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 67 (2): 197-207.
 - (9) Lin, H. C.*, L. S. Lin, Y. Wang and N. Fujimoto (2022) Feasibility of Mass Production

of Laminated Veneer Lumber (LVL) from Japanese Cedar (*Cryptomeria japonica*) in Taiwan. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 67 (1): 9-16.

- (10) Shiah, T. C., L. S. Lin, N. Fujimoto and H. C. Lin* (2022) Investigation on Durability of Japanese Cedar (*Cryptomeria japonica*) Laminated Veneer Lumber. Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 67 (1): 17-23.
- (11) Lin, H. C.*, C. H. Liao, L. Y. Zhao, Y. C. Chen, P. R. Chu, H. C. You and N. Fujimoto (2022) Feasibility of Analyzing Wood-Based Derivatives Combustion Emission Gas to Develop "Biomass Charcoal Briquettes". Journal of the Faculty of Agriculture Kyushu University. Japan. 67 (1): 25-32.

2. 2022 至 2024 年之研討會論文共 17 篇，發表國際研討會 5 篇，國內研討會 12 篇。

- (1) 孫銘源、詹明勳、林翰謙* (2024) 國產木竹材經非破壞檢測及熱流傳遞對消耗電量之解析。113 年森林資源永續發展研討會。臺灣大學。
- (2) 張元耀、洪克昌、林翰謙* (2024) 以國產柳杉材不同機械等級集成元配置製備集成柱之可行性探討。113 年森林資源永續發展研討會。臺灣大學。
- (3) 謝婉婷、侯博倫、林翰謙* (2024) 電腦輔助仿生座椅設計之有限元素分析。113 年森林資源永續發展研討會。臺灣大學。
- (4) Lin, H. C.* and S. J. Chiou (2024) Advancing Sustainability and Climate Resilience at National Chiayi University Integrating Renewable Energy and Smart Resource Management. Trilateral Symposium on Research Seminar-Sustainability Technology Sessions. Japan.
- (5) Xie, W. T., Z. M. Tang, Y. J. Tsai, Y. T. Lin and H. C. Lin* (2024) Bamboo Activated Carbon as a Material for Designing Multi-Layered Simple Water Filter. The 12th World Bamboo Congress.
- (6) Chan, M. H., H. C. Lin, N. Fujimoto and Chen, L. R. (2024) Structural soil improved effects on biomechanics of *Araucaria cunninghamii* in Tainan Park, Taiwan. 第 74 回日本木材学会大会 (京都大会) 0313-15/2024-Q14-P-04.
- (7) Lin, H. C.*, Y. H. Chen, M. H. Chan and N. Fujimoto (2024) Energy-saving effects on durability of wood compression layered structural materials under temperature and humidity adjustment. 第 74 回日本木材学会大会 (京都大会) 0313-15/2024-Q14-P-03.
- (8) 謝婉婷、林翰謙* (2023) 竹活性碳應用於多層式濾水設計。112 年森林資源永續發展研討會。宜蘭大學。
- (9) 謝婉婷、林翰謙* (2023) 國產材數位生產課程前後端教學適配度之相關性分析。112 年森林資源永續發展研討會。宜蘭大學。
- (10) Lin, H. C.* and S. J. Chiou. (2023) Transforming SDGs into Actions: The Efforts Toward Sustainability on Campus. Trilateral Symposium on SDGs-2022 Online Research Seminar-Sustainability Technology Sessions. Taiwan.
- (11) 陳予卉、林翰謙* (2023) 木質壓縮層狀構造材經劣化後熱傳導對節能效益的影響。2023 中華林產事業協會學術論文暨研究成果研討會。中興大學。
- (12) 謝婉婷、林翰謙* (2023) 應用層級分析探討國產材生產教學課程適用性之建置。2023 中華林產事業協會學術論文暨研究成果研討會。中興大學。
- (13) Lin, H. C.*, Y. H. Chen, M. H. Chan and N. Fujimoto (2023) Applicability of Energy Saving Effects for Thermal Conductivity of Wood Compression Layered Structural Materials. 第 73 回日本木材学会大会 (福岡大会) 0314-162023
- (14) 陳予卉、林翰謙* (2022) 木質壓縮層狀構造材熱傳導影響對節能效應的適用性。111 年森林資源永續發展研討會。屏東科技大學。
- (15) 謝婉婷、林翰謙* (2022) 國產材生產實務教學與數位化導向課程之學習平台建置。111 年森林資源永續發展研討會。屏東科技大學。
- (16) 謝婉婷、林翰謙* (2022) 產品語意設計模式應用於木質產品設計之可及性。111 年森林資源永續發展研討會。屏東科技大學。
- (17) 郭美汎、陳予卉、林翰謙* (2022) 木材種類、比重、溫度及含水率對熱傳導率之

影響。2021 中華林產事業協會學術論文暨研究成果研討會。中興大學。

3. 2022 至 2024 年之其他著作共 19 篇。

- (1) 林翰謙 (2024 年 12 月) 生態炭機能性科學與實務應用。國立中興大學森林學系。
- (2) 林翰謙 (2024 年 11 月) 2024 年韌性屏鵝植栽維護管理研討會-樹木呢喃 天地人和。農業部林業試驗所。農業部農業科技園區管理中心多功能演藝廳。
- (3) 林翰謙 (2024 年 08 月) 國立中興大學農業暨自然資源學院「森林益康與創新應用」專題課程-森林資源與機能材料。國立中興大學森林學系。
- (4) 林翰謙 (2024 年 03 月) 2024 桃園市地方創生永續論壇。大學在企業社會責任上所扮演的角色。桃園市青年事務局。
- (5) 林翰謙 (2024 年 03 月) 良品集會。成長韌性 在地關懷 永續動力。台北生技園區多功能表演廳 (高鐵南港站)。
- (6) 林翰謙 (2023 年 09 月) 員林高中 藝遊沙龍講座-大學價值 韌性實踐。員林高中, 09272023。
- (7) 林翰謙 (2023 年 08 月) 農業部林業試驗所專題演講暨專題報告-實踐韌性在地新創 山海鄉校 (USR)。林業試驗所。
- (8) 林翰謙 (2023 年 08 月) 國立中興大學農業暨自然資源學院「森林益康與創新應用」專題課程-森林資源與機能材料。國立中興大學森林學系。
- (9) 林翰謙 (2023 年 07 月)。教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」食品創新領域 虛擬實境對高等教育的衝擊-以林產實務教學為例 國立嘉義大學。
- (10) 林翰謙 (2023 年 03 月)。2023 立德公益講座 木材的世界。新人類文明文教基金會。
- (11) 林翰謙 (2023 年 01 月)。臺灣國寶-阿里山巨木之艱。社團法人嘉義市弱勢關懷重建協會第三屆會員大會-嘉義市弱勢關懷重建協會。
- (12) 林翰謙 (2022 年 12 月)。竹材熱裂解產品的開發與應用。2022 國內竹論壇。張榮發基金會國際會議廳 1001 室。
- (13) 林翰謙 (2022 年 12 月)。臺灣巨木之美。回歸傳統 神韻 VIP 講堂。老爺兩 VIP 招待所。
- (14) 林翰謙 (2022 年 11 月)。重拾人與自然的關係 以木為本質看見產業無限可能。木都教育扎根。嘉義市政府地方創生。
- (15) 林翰謙 (2022 年 08 月)。跨域整合再晉級 嘉大打造企業愛用專才。嘉義科學園區招商暨產學交流論壇。嘉義縣政府嘉義課學園區。
- (16) 林翰謙 (2022 年 07 月)。森林資源與機能材料。國立中興大學農業暨自然資源學院「森林益康與創新應用」專題課程。國立中興大學農業暨自然資源學院。
- (17) 林翰謙 (2022 年 06 月)。智慧農業下嘉義大學的對話。預見嘉義 2025-科學園區攜手產業科技峰會論壇。嘉義縣政府嘉義課學園區。
- (18) 林翰謙 (2022 年 04 月)。校務經營對話之分享。嘉義縣中小學校長學習之旅。國立嘉義大學。
- (19) 林翰謙 (2022 年 03 月)。虛擬實境對高等教育的衝擊—以林產實務教學為例。嘉義大學「VR 科技應用於食品生技產業人才培育的教案工作坊」課程。國立嘉義大學。

4. 2022 至 2024 年之執行結案與執行中的研究計畫共 12 項。

- (1) 行政院國科會 113 專題研究計畫。應用水熱控制緻密化位置結合乾燥定型熱處理研製多種木質壓縮層狀結構材(WCLSs)之性質與熱特性對消耗電量及其耐久性在

節能效應的解析。NSTC 113-2313-B-415-007-MY2。113/08/01-115/07/31。主持人。

- (2) 行政院國科會 112 專題研究計畫。國產木竹材經劣化於模擬環境變化解析熱流傳遞消耗電量與使用期限之可及性。NSTC 112-2313-B-415-002-。112/08/01-113/07/31。主持人。
- (3) 行政院國科會 111 專題研究計畫。在溫濕度調節下對木材壓縮層狀結構材料 (WCLS) 耐久性之節能效應的應用。NSTC 111-2313-B-415-007-。111/08/01-112/07/31。主持人。
- (4) 行政院科技部 110 專題研究計畫。應用雨遮、通風及可拆卸木材構件設計強化木構造天然耐久性之非破壞檢測與木材生物劣化於溫濕度調節對節能成效之影響。MOST 110-2313-B-415-009。110/08/01-111/07/31。主持人。
- (5) 行政院國科會 113 專題研究計畫。天地人合一，大嘉共營美好新故里 (3/3)。NSTC 113-2420-H-415-002-HS3。113/07/01-114/06/30。主持人。
- (6) 行政院國科會 112 專題研究計畫。天地人合一，大嘉共營美好新故里 (2/3)。NSTC 112-2420-H-415 -002 -HS2。112/07/01-113/06/30。主持人。
- (7) 行政院國科會 111 專題研究計畫。天地人合一，大嘉共營美好新故里 (1/3)。NSTC 111-2420-H-415-002-HS1。111/07/01-112/06/30。主持人。
- (8) 教育部 110 教學實踐研究計畫。應用層級分析法評估 EMU 化機能性生態炭之實務轉化教學方法的價值適用性。學門農科。110/08/01-111/07/31。主持人。
- (9) 行政院農委會林務局新竹林區管理處。111 委辦研究計畫。拉拉山、觀霧國家森林遊樂區巨木群結構形態發生合併、樹齡與氣候變遷之研究。111/06/30-112/06/30。共同主持人。
- (10) 行政院農委會林務局新竹林區管理處。110 委辦研究計畫。新竹地區臺灣原生杜鵑復育推廣計畫。110/06/30-112/06/30。共同主持人。
- (11) 行政院農委會林務局嘉義林區管理處。110 委辦研究計畫。輔導嘉義縣林業合作社發展精油產業利用。110/07/09-112/06/30。主持人。
- (12) 行政院農委會林務局嘉義林區管理處。108 委辦研究計畫。林產實務結合教育導向學習建置案。108/08/14-111/06/30。主持人。

5. 至目前獲得中華民國共 7 項發明專利

- (1) 中華民國專利第 M610005 號「熱對流除濕除異味鞋具內部支撐結構」。2021/04/01-2030/12/08。
- (2) 中華民國專利第 I660911 號「一種具有環保效能的高粱酒糟碳材」。2019/06/01-2037/10/10。
- (3) 中華民國專利第 1561465 號「一種以高粱酒糟製備高淨化機能活性碳之方法及用途」。2016/12/11-2035/03/14。
- (4) 中華民國專利第 I626355 號「發酵廢棄物高粱酒糟製備成活性碳食品防潮紙板的方法」。2016/11/22-2035/04/13。
- (5) 中華民國專利公告第 1602796 號「一種以高粱酒糟製備成具機能性栽培介質生物炭 (Biochar) 之方法及其用途」。2016/10/21-2035/05/28。
- (6) 中華民國專利第 1549762 號「含高粱酒糟與牛糞製備成生物質酒糟燃炭磚 (BioSOFT) 的方法」。2016/09/21-2035/04/22
- (7) 中華民國專利第 1481556 號『含有稻穀及高粱穀之高粱酒糟製備成活性碳之方法』。2015/04/21-2032/11/21。