



國立嘉義大學

## 108年度財務規劃報告書



中華民國107年12月



# 目 錄

壹、校務基金概況 .....	1
一、設立宗旨 .....	1
二、組織概況 .....	1
三、基金歸類及屬性 .....	2
貳、財務規劃 .....	2
一、教育績效目標 .....	2
二、年度工作重點 .....	8
三、財務預測 .....	24
四、風險評估 .....	26
五、預期效益 .....	36
六、投資項目規劃 .....	69
七、其他 .....	69



# 壹、校務基金概況

## 一、設立宗旨

本校由原國立嘉義師範學院及原國立嘉義技術學院整合成立，是高等教育整合成功之首例，校地廣闊、師資陣容堅強、研究風氣蓬勃，尤以蘭花生技在國內外享有盛名。專注於農業、教育、人文藝術、理工、管理、生命科學及獸醫等七大領域，推動產學合作，並與國內外研究機構及姐妹校學術交流，現階段校務發展定位為具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學，透過嚴謹之計畫管理程序，確保資源有效運用，落實政策的執行品質。未來校務發展將依學校願景及藍圖，結合本校優勢，引領朝向國際一流大學的目標邁進。自88年下半年及89年度起，為配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，本校成立「國立嘉義大學校務基金」，並編製附屬單位預算。另附設實驗國民小學預算奉行政院97年6月23日院授主孝三字第0970003270號函同意於98年度納入本基金，並於99年7月26日奉行政院院授主孝三字第0990004591號函核定自100年度起成立附屬單位預算之分預算。

為因應90年12月21日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第10條但書規定，有關推廣教育等5項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自93年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A版，政府補助及學雜費等收入，不含5項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B版，即5項自籌收入）」及「全部版（C版）」等3版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第10條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院及審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院98年7月6日院授主孝三字第0980004182號函同意，自99年度起合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業。另因應設置條例於104年2月4日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處104年5月12日主基作字第1040200370號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」及「5項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

## 二、組織概況

(一)依據國立嘉義大學組織規程，本校置校長1人，綜理校務，對外代表本校，另置

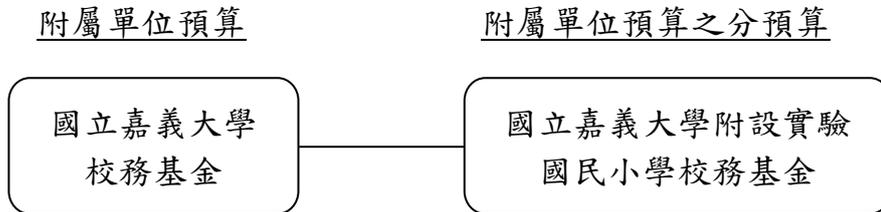
副校長3人，襄助校長處理校務；下設及相關單位如下：

- 1.學術單位：含7學院、各研究中心、師資培育中心及語言中心。
- 2.行政單位：教務處等計13個一級行政單位。

3.校務會議、行政會議及各種委員會。

(二)依據國立嘉義大學附設實驗國民小學組織規程，置校長1人綜理校務，下設1幼兒園及教務處等計7個行政單位。

(三)基金結構體系如下：



圖一 基金體系圖

(四)為達本校校務基金之收支、保管及運用符合提升教育品質，增進教育績效之目的，依據國立大學校院校務基金設置條例成立本校校務基金管理委員會。管理委員會由15位委員組成，由校長任召集人，副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、主計室主任為當然委員，其餘委員由校長遴選，其中不兼行政職務之教師代表不得少於三分之一，必要時得聘請校外專業人士參與，委員為無給職任期兩年，必要時得延長至次屆委員產生止，由校長遴選提經校務會議同意後聘任之。

(五)依據國立大學校院校務基金設置條例，本校置有專任稽核人員1名，執行校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告、校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估等任務。

### 三、基金歸類及屬性

本校校務基金係預算法第4條第1項第2款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

## 貳、財務規劃

### 一、教育績效目標

(一)教學方面：

1.建立優質學習環境，培育術德兼備優秀人才

(1)延攬遴聘卓越師資，強化師資陣容：積極增聘具博士學位師資，延攬國內外具教學、研究及實務經驗專家學者、講座教授來校任教，提升教師素質與教學品質。

本校專任教師(含助教)計有476位，助理教授以上教師453位，占全體教師96.18%，將以維持並持續提升該比率為努力目標。

(2)提升教師專業素養與教學效能，精進教學品質：配合擲節財政政策，減少教師鐘

點費之支出；健全並落實教學評量機制，定期辦理教師教學、研究、服務評鑑，積極改善及強化教學模式；持續辦理績優教師遴選及教學研討會，精進教師教學品質；鼓勵教師赴國內外學校或學術研究機構從事博士後研究，提升教師專業素養。108年度預計頒發教學績優獎22名，獎勵教學優良教師，樹立教學典範，達到標竿學習目的；另將頒發績優實習指導教師獎9名，獎勵教師對實習指導之貢獻，提高實習學生專業實踐力及增進實習效能。

(3)活化多元教學與適性課程，推動全人教育：推動共同課程、通識課程和各院系所進行具特色優質課程之深化、廣化整合，發展跨領域學程，厚實學生學養，培育符合社會需求之優秀人才。108年度將賡續落實大學部課程分流，提請三級課程規劃委員會完成修訂108學年度必選修科目冊，持續推動學生修讀第二專長(跨領域學程、輔系、雙主修及外系專業選修)，另為落實課程改革機制，強化各系所課程架構與內容，自107學年度起以3年為週期，定期辦理系所課程結構外審以達課程重整。此外為提升教學技能，建立教學創新鼓勵措施以推動創新教學，如問題導向學習、頂石課程、深碗課程、微型課程、跨域共授課程、校外實習、產學雙師共構課程等，透過這些課程實施方式之導入，提升學用合一之教學目標。本校通識教育選修課程自99學年度起至105學年度止，規劃有五大領域核心及多元課程，五大領域分為歷史文化與藝術領域、社會探究領域、生命科學領域、物質科學領域、公民意識與法治領域，學生於五大領域各修讀一門核心課程，其餘學分可任意選修。本校自105學年度第1學期起，推動通識教育課程調整計畫，取消核心與多元課程的分別，將領域名稱調整為公民素養與社會關懷、歷史文化與藝文涵養、生命探索與環境關懷、自我發展與溝通互動、物質科學與生活應用及跨領域，以因應學生需求與學校未來發展之願景；106學年度起入學新生跨三領域各修一門課，其餘可自由選修，擴大學生修課自由度及多元性。並配合教育部政策，本校自107學年度起為增加學生更大之自由度，將基礎素養必修國文及英文調整為各4學分，並新增「基礎程式設計」必修2學分，期能增加大學生對程式設計的認識，博雅素養選修改為20學分(進修學士班為18學分)。

(4)整合教學資源，建構E化教學環境：「知識因科技而寬廣，科技因創意而繽紛」，本校將持續推動網路科技輔助教師教學，擴增圖書館特色館藏，本年度預計增加電子書9,000筆、視聽資料2萬6,200片，維持期刊約3,900種，可看電子期刊約59,300種，資料庫約210種，持續深化資訊服務內涵，達到資源共享、多元學習之目標。另為提升行政效率，將推動教務業務E化管理，建構畢業初審系統，使系所師生及教務人員均能透過網路了解學分修習內容，協助學生順利如期畢業。

2.提升學生競爭力及國際觀，促進國家建設與發展

- (1)提升學生英語文基本能力：提升學生英文畢業門檻通過率，規劃統一教材與舉行統一期中、期末會考，健全校內國際學生華語學習課程並強化華語文學習輔導措施，全面辦理對外華語推廣班課程。
- (2)充實學生多元知能，強化競爭力：落實學生各項能力檢測機制，建置優質雙語環境，發展學生多元知能，增進學生國際競爭力；加強通識教育，增進學生全人發展，培養學生「科技」與「人文」兼備的基本素養。鼓勵學生跨領域及多元化的學習，培養第二專長，提升畢業後就業競爭力。108年度將持續強化基礎學科課程，辦理輔導學習落後學生後5%（約120人）。本校為推動多元通識課程結合實作體驗，自105學年度第2學期起開設通識體驗課程，透過占整體課程比率50%（含）以上的實作課程、學生成績評量採用多元評量、學生學習心得分享及教學成果展等方式，鼓勵學生培養「做中學」的人生態度及提升學生的學習動機，並發展與院系專長特色有高度相關之通識課程，以凸顯本校特色。
- (3)推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀：鼓勵系所開設全英語授課之專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學；辦理學生語言文化研習團赴國外從事學術交流活動，與國外大學校院辦理跨國雙學位制之課程，積極進行姊妹學校交換學生制度、雙聯學位等實質交流，並鼓勵學生在學期間出國進修，拓展國際視野，邀請國外知名大學學者至本校訪問及從事學術交流，增進學生國際觀。本校已締結國外姊妹學校100所，108年度將補助100-120位本校學生至姊妹校交換學習及至國外研究機構進行海外實習交流；辦理3場境外生與本地生交流活動，認識多元文化及拓展國際視野；辦理3場境外生認識臺灣或校園及聯誼性相關活動，協助境外生融入臺灣及校園生活，建立良好人際關係；全年預計開設全英語微學程課程8門及全英語課程60門以上。
- (4)課程與經濟發展及國際趨勢結合：結合社會變遷及脈動，革新課程內容，提升學生就業競爭力。實施教學助理制度，強化學生學習成效及確保教學品質。108年度預計核發補助課程190門，助理人數170人。
- (5)鼓勵學生考照及輔導就業升學：鼓勵學生於就學期間取得各項專業證照，創造學生就業競爭力；鼓勵學生參加國家公職就業考試，發揮所長，貢獻社會；建置畢業生就業平台系統，作為就業概況調查及與廠商間之媒介橋樑；建置線上職業適性測驗與興趣量表，提供在校研究生自我職業適性測驗。本年度辦理產業鏈結，透過業界講座、業界導師之導入，畢業生就業率（不含繼續升學及服兵役者）以超過畢業生38%為目標，並持續辦理就業輔導相關活動，參與學生總數預計為3,500人次。
- (6)真善美全人生命發展：為提升學生競爭力，除加強學生外語、資訊及專業能力

外，同時輔以強化健康與體育、美育教育、人文與社會關懷、營造友善校園及加強品德教育等具體行動方案與相關措施，培養術德兼備的嘉大人。108年度辦理多元輔導導師(原民導師、新生導師、心靈導師)，進行多方位學生輔導，學生自治幹部座談會4場次，班級輔導20場次，推動品德教育活動達4場次(約2,000人次參與)，品德講座2場次及品德微電影製作6部。

### 3.108年度招生報到率以達成100%為目標

- (1)因應少子女化面臨之招生困境，配合本校校務發展及規劃，建立自我管控機制，追求學校總體的永續經營，針對各學制班別招生名額調增及調減指標有明確規範，與時俱進而作適度調整與修法，並經107年10月16日107學年度第1學期第1次校務會議修正通過「國立嘉義大學各學制班別招生名額調整要點」。
- (2)即時掌握各學系招生情形，每學年召開「招生名額審議委員會」依調增及調減指標適度調整各學制班別招生名額。

#### (二)研究方面：

##### 1.深耕學術研究、專精特定領域

- (1)鼓勵學術研究風氣，提升學術研究水準：研訂產學合作績優教師獎勵、教師學術專書發表獎勵、教師研究成果獎勵等各項獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究。108年度預計獎勵發表國際知名期刊250件、專書發表5件、專章發表10件。
- (2)發展特色領域、建立翹楚地位：本校以學生為本位，提供學生更優質師資，為促進教師教學經驗分享，成立學習型教師專業社群及舉辦混程教學課程教師研習，並成立跨領域、跨院所研究團隊，整合現有優勢項目，爭取各類國家型研究計畫，接受縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各類不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。108年度預計爭取產官學界各類型研究計畫550件。

##### 2.落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

- (1)積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作之機會；加強國際學術活動服務平台，鼓勵學術單位或教師提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案，進行學術文化交流，以達學術研究、資訊流通之目的。107年度分別增加25所來自亞洲的校級姊妹校、1所美國校級姊妹校及1所歐洲姊妹校，108年度仍將積極推展。
- (2)為拓展師生視野，多年來與國內外各大專院校交換資訊、進行學術研究合作，並與國外具學術水準之大學締結姊妹學校，建立合作交流機制，進行教師與學生交流與交換，舉辦國際學術研討會與推動國際學者專家互訪，落實多元化交流合作。108年度預計補助薦外、外薦交換學生50-60位；補助學生出席國際會議或參

與國際交流活動等40-60位；補助教師出席國際會議或參與國際交流活動等40-60位；辦理姊妹學校交流活動30-40場，並持續推動與國內各大學校院交流合作；辦理國內學術研究交流合作及締約活動20~25場次。

### 3.強化產學合作，促進產業發展

- (1)建立產學合作及研發成果管理推廣之機制：整合產、官、學、研培育資源，提供中、小及新創企業全方位之輔導、諮詢服務，積極辦理輔助產業升級及產、官、學、研互動之橋樑角色。為健全本校研發成果管理與推廣制度，協助學術研究與產業技術之結合，產學營運及推廣處創新育成中心專責辦理研究成果智慧財產權相關諮詢、申請、管理及運用業務，期能健全研發成果保護，締造優質研發環境，並創增本校財源。108年度預計爭取媒合（育成、技轉、產學）計畫共120件。
- (2)發展地區教育及產業諮詢中心：發揮本校各學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修教育與訓練發展之諮詢服務中心；提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型。
- (3)建置見(實)習產業管道，依各學院特色辦理業界講座、業界導師及高教深耕計畫，推薦弱勢學生進行產業見(實)習，並申請獎助學金，迄今(107年11月26日)共計10位實習生及63位見習生通過高教深耕獎助學金。

#### (三)服務社會方面：

- 1.推廣終身學習，提升公民素養：因應知識管理時代的進修、訓練與終身學習需求，規劃推廣教育課程，提供雲嘉南地區社會人士進修機會。辦理各類非學分班課程，如語文進修、暑期游泳、羽球、太極拳、食品加工、休閒飲品及其他各類藝術欣賞及才藝等符合社會需求課程，提供社會人士優質進修環境，善盡大學提升人力資源、振興文化、提升人力資源、促進就業、與服務社會之責任。108年度預計開設各項終身學習課程60班、1500人次。
- 2.活動社區化，增進與社區之良性互動：鼓勵學生走入社區，服務社區民眾，展現學習成果。培養學生關懷在地生活議題，貢獻知識分子的力量，傳承臺灣歷史文化之美，透過通識課程注入雲嘉南在地元素，使學生在全球化競爭中可以對自身文化給予肯定和行銷。學校各項藝文及相關活動廣邀社區民眾參與，提升社區民眾文化涵養，增進學校與社區之良性互動。108年度將辦理校內公益活動及校外慈善機構、非營利組織與社區活動500場次；另推動大一學生參與服務學習1,200人次，大二以上學生結合專業領域服務學習課程及社團與在地社區、機構合作辦理校外服務8場次，服務對象約1,000人次以上；禮賓大使參與校內外服務及寒暑假社團營隊服務對象合計約1,000人次。

3.強化社會關懷，扶助弱勢團體：推動青年志工工作，培育學生關懷社會及服務他人的胸懷，扶助關懷弱勢團體。透過辦理服務學習體驗活動，強化學生領導、團隊合作及人際溝通能力，增進學生時間管理與執行力。108年度預計辦理社區弱勢學童課輔活動18場次，提供低收入戶學生免費住宿110人、身障學生學習資源與課輔學習資源98人次，補助清寒、弱勢學生獎助學金及減免學雜費2,500人次。

(四)校園整體經營方面：

- 1.配合校務發展推動設施開發新建：配合本校校務發展辦理新民校區學生宿舍、嘉師二村學人宿舍新建及學生實習農場開發相關事宜。
- 2.既有校區設施及建築物維護：本校許多建築物及供電供水設施普遍均已使用逾20年，將持續對既有老舊建築物及公共設施進行大修，以提升或確保建築物與公共設施之耐用年限，並提供良好之教學環境。
- 3.營造效能安全健康且無障礙友善校園環境：本校校區分散且校園廣闊，為提供安全健康且無障礙的友善校園環境，將逐年針對各項公共設施進行改善。
- 4.加強校園綠美化，營造友善環境空間：重視環境教育與綠色大學校園為本校主要特色之一，校園規劃納入環保節能、衛生、人文、公共安全等觀念，融入師生的生活中，並以農業優質團隊及人文藝術美學優勢，培育植栽、建置生態池等空間改造，適時運用師生藝術作品布置空間，綠美化整體環境及各辦公處所，建構優質校園。藉由校園的綠美化，營造本校獨特的環境美學風格，讓各校區成為有品味、高格調、易親近、受歡迎的大學校園，師生能於優美的校園環境中進行教學、研究與各項學習活動。
- 5.營造充滿關懷、溫馨、安全、和諧與希望的校園氛圍：秉持大學「以知識服務社會，以科技引領進步，以人文美化生命」的理念，以學生為主、教學為先，開放參與營造有效率的校務行政運作功能。在誠樸、力行、創新、服務、團結五大品質政策引領下，透過各級會議凝聚共識，校務行政制度化、透明化、公開化，型塑全員參與、溫馨和諧之校園文化；積極建構和諧關懷的校園情境，建立多元開放、舒適愉悅的校園環境，讓團體中的成員從互動中，流露出特有的行為模式及價值觀，塑造真善美全人生命發展教育的理想大學校園。
- 6.積極勸募校務基金，推動學校建設及永續發展：校友是學校珍貴的資源及進步的原動力，本校除積極爭取校友的認同及支持，並透過各系所、校友、企業、學生家長等關心本校發展之社會大眾，多面向籌募校務基金，並妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾。本校年度受贈收入成長受整體環境影響捐贈意願，成長幅度有限，將積極勸募校務基金及提供方便之捐款程序，增加捐款誘因。

#### (五)圖儀設備與支援教學方面：

- 1.目前圖書館蘭潭校區設有採編組、閱覽組、典藏組、資訊系統組四組及民雄校區分館、新民校區分館，均設有櫃台提供服務，以利各項圖書專業業務推動，並就近服務各校區讀者在教學、研究、提升人文素養等各層面所需之資源。館內圖書與電子化資源並重，擁有豐富的圖書、期刊、視聽資料、電子資源，訂購之中外文電子資料庫數十種，師生可不受時空限制，透過Internet或校園網路使用各項資料庫。為充分滿足師生教學所需，圖書館並參加國內外館際合作，簽訂館際互借合約，師生可互相利用館藏，落實資源互惠共享。
- 2.隨著圖書館藝文博物館化及文創經營的轉變，圖書館另設蕭萬長文物館典藏蕭副總統萬長捐贈之各項紀念性文物及校友捐贈的多件青花瓷藝術品陳列館內，營造圖書館人文藝術氛圍，並定期推動各項藝術饗宴等展覽活動，力求展覽內容能多元並蓄。

## 二、年度工作重點

### (一)教務處

- 1.教師鐘點費有效控管：教師基本授課時數除以系所專業必選修課程外，尚有支援全校性、通識、學位學程等課程，將要求各系所總開課容量(包含必修及選修課程)不得超過150學時為原則(獸醫系、師資培育學系以1.25倍計算)，據以進行教師鐘點費之有效管理。
- 2.積極辦理各項招生業務：責成各院系所成立招生策略推動委員會，研擬招生策略，聚焦招生亮點，並及時更新網頁，呈現各學院系所辦學績效。
  - (1)運用各項管道與資源，提供本校各學制之最新招生訊息。
  - (2)編製本校招生簡介、海報資料，寄送國內各高中職及大專院校。
  - (3)前往各生源高中職學校宣導本校辦學績效及招生說明。
  - (4)刊登發行率高之雜誌或委託優質廣播網招生宣傳，增加學校系所曝光率，吸收更多優質學生就讀。
- 3.108學年度各系所概況及發展：配合學校中、長程發展計畫，提報增設、調整院所學位學程及招生總量案，新增管理學院財務金融學系碩士班，有效推動系所合併運作及教師專長歸建。
- 4.修正教師評鑑相關法規：配合教育部推動教師評鑑與新制教師升等制度結合，將教師聘任、升等、評鑑與獎勵進行整體規劃，本校教師評鑑實施要點經參酌教師升等項目，修正教學、研究及服務相關評鑑項目，期能簡化行政程序，減輕教師資料填報負擔。並透過教師教學、研究、輔導與服務成效評鑑制度，讓教師了解並獲得自

已在個別項目表現與回饋，並藉此協助教師了解自己的專業需求以及可再精進之處，提升教學品質、改善教學成效。

- 5.辦理優秀人才留任：遴選績優指導實習教師、教學績優教師及服務績優教師，發給彈性薪資，藉以留任優秀人才。
- 6.落實教學助理與培訓制度：強化全校教學助理基礎訓練及專業訓練的培訓機制，增進教學助理協助教學的功能。
- 7.管理學生學習歷程檔案：協助學生將學習歷程(在校4年的成果作品、學習心得及反思紀錄)建置於學校的e-portfolio網站，記錄自己的成長與規劃，藉此對未來有更明確的規劃，作為求職或申請學校的依據。在經過自我反思後，明確地表達自己當前的任務及未來的目標；透過反思，學生可以知道自己的職業性向與價值為何。
- 8.研擬108學年度學雜費調整案：依教育部函示，檢視該年度學雜費調整幅度及本校學雜費調整作業要點，研擬108學年度學雜費調整案，符合審議公開等程序，經校務會議通過調整，報請教育部核備後實施。
- 9.開設博雅素養通識教育課程：本著不斷精進的教育精神，去蕪存菁調整通識教育架構，俾更加適合學生需求。106學年度起取消核心與多元課程的分別，將現有的五大領域課程重新調整，領域名稱修正為公民素養與社會關懷、歷史文化與藝文涵養、生命探索與環境關懷、自我發展與溝通互動、物質科學與生活應用、語文應用與溝通實務及跨領域，以因應學生需求、適合本校各院系教師專長以及未來發展願景的方向。106學年度起入學新生至少選修三個領域之課程，其餘可自由選修，擴大學生修課的自由度及多元性。
- 10.辦理校訂選修「專業校外實習」課程：為強化教學成效與產業人才接軌，提早啟動產學連結，提供學生專業校外實習機會，協助學生適應職場環境，提高畢業生就業發展。106學年度起為增加學生至業界實習意願，更推動彈性實習天數，例如每週實習2天得5學分、每週實習3天得7學分、實習4天得9學分，有利學生安排回校上課時間；並放寬大二至大四生皆可申請，學生先至業界實習後，可瞭解業界所需專業知能或技能，再於畢業前修習相關課程，對日後就業有所助益。為了解校外實習的執行成效，舉辦校級校外實習成果分享與檢討會，並於各學系學生實習結束後，蒐集各方實習回饋意見(含實習機構、實習學生、輔導教師)，以了解遭遇困難及問題，作為次年度調整依據。
- 11.開設「通識講座」、「創業講座」課程：「通識講座」自105學年度第2學期起進行大幅革新，講師陣容從學術界擴及各領域，成立臉書粉絲專頁大力宣傳講師，提升學生對講座的關注，並進行講師線上直播，通識講座讓學習提升至無距離、無時間限制的層次，推銷學校知名度與製造話題上亦有一定程度的影響。透過直播服

務的平台Youtube線上直播，學生觀看演講不再侷限於校區之內，在任何有網路的地方都可觀看，真正達到無距離的線上教學，從線下到線上，都能有系統地提供本校學生，甚至是他校學生或社會人士線上學習的機會，也更加充實本校學習資源的完整性。每學期「創業講座」規劃有金融類、法律類、人格情緒類、管理類及國際化全球化等跨領域專題講座。邀請創業有成之人士，透過深入淺出的演講及案例分享，讓學生吸取創業成功者的經驗，使學生瞭解創業需做好那些準備及未來將面對的挑戰，激發學生主動積極創新能力及生涯規劃能力。

- 12.辦理通識教育體驗課程，倡導學生「做中學」的教學模式，也就是在實作中學習到理論知識，除可增加學生對課堂知識的深度理解外，課程內容也因實作過程而更為豐富有趣。通識體驗課程實作部分占整體課程比率50%（含）以上，學生成績評量採用多元評量、鼓勵學生學習心得分享及辦理教學成果展，培養學生「做中學」的人生態度並提升學生的學習動機。透過發展與院系專長特色有高度相關之通識課程，如「園藝技藝實作體驗」、「木質材料工藝設計製作」、「性別平等教學體驗」、「雲嘉南史跡踏查」等，可提升學生學習成效及教學品質。
- 13.辦理通識教育教師教學法研習、工作坊：為提升教師專業技能，每學期針對教師需求，邀請校外專家學者，規劃辦理教師教學成長講座(例如：教師教學法研習、教師生命敘說工作坊、「一人一故事」教師教學工作坊等)，透過同儕交流互動、優良教學案例分享或自我成長課程，提升通識教師職能及課程發展能力，活絡通識課程之實質內容，強化教學品質。
- 14.教務系統E化管理：為提升行政效率，推動教務業務E化管理，建構畢業初審系統，使全校學生、系所教師、行政人員及教務人員均能透過網路全面了解學分修習內容，協助學生順利或提前畢業，及早進入職場，增加就業競爭力。
- 15.推動並執行108年度高教深耕計畫：針對具體教學創新方向及機制作法規劃，促進學習制度彈性，創新教師教學模式，改變學生學習型態，建置學校創新創業系統，培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力。

## (二)學生事務處

- 1.提升身心靈成長與關懷：執行院心理師辦理心理衛生推廣活動；心靈導師進行危機篩檢與三級預防、關懷生命教育；落實性別平等教育；諮商與輔導，強化導師輔導功能；身心障礙學生及原住民族學生輔導。
- 2.營造學生活動環境、活化社團參與：強化社團活動規劃與服務學習課程連結；建立社團指導老師及推動服務學習老師共識團隊；建構資料庫、資訊媒合平台，提供學

生服務學習之多元學習環境；整合同質性社團及跨不同性質社團結合，推動跨社團活動，提供學生多元選擇社團管道；強化學生自治會之功能，培養自主與自律能力。

- 3.強化學生住宿生活：辦理健康宿舍措施，鼓勵住宿生自主管理能力；實施宿舍同儕輔導；關心賃居校外學生安全；規劃興建節能多功能學生宿舍及無障礙寢室。
- 4.關懷扶助弱勢學生：辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施；積極輔導學生申請校內外獎助金；提供急難慰助金，協助家庭發生變故之學生緊急經濟援助；提供特殊教育學生及原住民族學生相關輔導。
- 5.維護與加強校園安全工作：建立新生導師及校園防災體系，發揮校安通報功能；協助學生意外事件處理及入班宣導，降低事件之危害與損失；執行24小時值勤，協助校園安全維護。
- 6.培養國際宏觀、合作領導、關懷社會及服務人群學生：建立社區機構及小學長期經營夥伴關係；培育志工服務團隊；辦理學生自主團隊及學生社團服務學習校外體驗活動，安排服務關懷實作；推動國際志工培養學生國際人道關懷。
- 7.促進學生全人發展與職場競爭力：促進學生全人發展、落實品德教育，引導學生探索職涯興趣和職涯規劃；結合院系辦理業界講座、業界導師及參訪活動，提升學生的專業職能和就業力；推動產業見(實)習機制，增進學生對職場的認知和實踐行動；推動各項學生職涯輔導和畢業生就業輔導工作；落實畢業生流向調查與服務，建立調查結果回饋機制；結合UCAN平台辦理職涯班級輔導、就業力精進活動等提升學生職場競爭力。

### (三)總務處

- 1.辦理民雄校區網球場整修。
- 2.辦理民雄校區游泳池地磚整修。
- 3.辦理蘭潭校區嘉禾館燈光及投幣系統改善。
- 4.辦理各校區運動場地整修。
- 5.辦理各校區供水供電設施設備改善。
- 6.辦理蘭潭校區灌溉用水井鑿井。
- 7.辦理校區道路鋪面改善、水土保持設施改善。
- 8.辦理老舊空調、照明設備汰換。
- 9.辦理新民校區學生宿舍新建工程。
- 10.辦理嘉師二村學人宿舍新建工程委託規劃設計。
- 11.辦理農學院學生實習農場開發環境影響評估、水土保持計畫等作業。

- 12.辦理蘭潭校區學生六舍外排水溝改善。
- 13.辦理汽、機車停車位導引即時系統。

#### (四)研究發展處

本校致力於提高產學合作收入、政府補助額度及政府科研補助(委辦)收入，103年至106年呈現逐年穩定成長之趨勢，顯示本校在「深耕在地」及「產業實踐」上之努力已逐步獲得落實。108年朝總收入6億元的方向邁進。

表1 103年至106年研發及產學合作計畫金額彙整表

單位：元

	103年	104年	105年	106年
<b>合計</b>	<b>402,702,105</b>	<b>455,864,660</b>	<b>435,521,130</b>	<b>521,826,615</b>

為提升教師與產官學研各領域合作能量與各項校務發展，研究發展處年度工作重點如下：

- 1.協助教師與產官學研各界進行各項合作：協助教師與政府機關、公營事業機構、法人及學術研究機構進行各類研究計畫及產學合作。
- 2.以技術升等機制提高教師產學合作意願：配合政府多元升等目標，人事室建構本校技術升等各類規範，並基於資訊公開原則辦理多場說明會，以提升老師進行產學合作意願，進而提高本校產學能量，增加自籌收入。
- 3.編修法條獎勵產學合作：修訂「國立嘉義大學產學合作績效獎勵辦法」，設計獎勵產學合作機制，以提升老師進行產學合作意願。
- 4.辦理科技部補助大專校院研究獎勵作業：配合科技部作業申請彈性薪資補助，以提升薪資水平。
- 5.編修法條使結餘款及管理費運用更為彈性：修訂「國立嘉義大學產學合作經費收支處理要點」及「國立嘉義大學產學合作計畫實施要點」，增加計畫結餘款及管理費運用範圍，使經費在合法合理使用下增加學術研究成果並創造產學合作能量。
- 6.辦理學校統籌款審議會議：學校統籌款優先使用於研究計畫配合款，以提升本校補助計畫承接數量。
- 7.訂定重點研究領域，聚焦資源、重點突破：締結國內學術交流合作協議、啟動「三五工程」中長程校務發展計畫，推動「三創研究」(啟動創意發想、力行創新研發、孵育創業基地)。
- 8.完善各項研發環境之整備，促進產官學研合作之發展：推動校務與系所自我評鑑作業、提升本校大學校務專業管理能力、推動「三創研究」各項方案與執行措施。

9. 規劃年度業務方向：根據教育部校務研究補助的面向，排定優先順序並予以分類再行校務研究分析，依序進行學生在學成績分析、學生及系所核心能力分析、雙輔跨休退延分析、教室使用分析、教學填答分析、教師研究發表相關分析、畢業生流向、企業雇主滿意度分析、學生學習成效分析及教學品質保證指標研究。
10. 資料蒐集：將所欲執行之業務研擬所需資料的取得方式，根據電算中心提供的資訊進行分析，建立長期可用分析模式與工具，透過自動排程等方式，確保資料的即時性及可用性。
11. 建立校務分析工具及持續改善分析工具：有效提供首長及一級單位或教學單位院、系、所及時得知問題之所在。
12. 校務研究與未來發展方針：針對教育部所補助各個專案計畫或現時政策推動成果進行自我評鑑及改善方法、校務效能產值研究並提供各行政單位或教學單位參考。
13. 推動教育部高教深耕計畫：依教育部「校務研究、國際協作、跨域整合、永續特色」之高教深耕計畫發展藍圖，規劃「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」等四個構面之策略及執行方案，並據以推動執行。

#### **(五)國際事務處**

1. 推動姊妹校學術交流業務，含師生短期互訪、交換學生計畫、短期課程(含短期專業課程研修、姊妹校暑期文化營、暑期華語暨文化課程、運動及藝文交流活動等)。
2. 推動教師國際研究合作與學生國際視野之開拓。
3. 推動國際化小組委員會會議決議事項。
4. 辦理接待外賓業務。
5. 辦理教育部學海計畫、高教深耕計畫、新南向計畫。
6. 境外生招生作業。
7. 境外生生活輔導作業。
8. 境外生多元文化體驗活動。
9. 境外生與本地生文化交流活動。

#### **(六)產學營運及推廣處**

1. 強化與社區之合作關係：
  - (1) 積極承辦政府機關委託業務。

- (2)提供場地以利社區機構或民眾辦理活動：依財政部所頒訂「國有公用不動產收益原則」、教育部函轉財政部106年3月28日台財產公字第10635003300號函、教育部106年9月27日臺教高(三)字第1060140232A號函及本校「場地設備提供使用管理要點」等規定，配合提供場地予社區機構或民眾辦理活動。
  - (3)配合社區需求開設通識與專業課程。
  - (4)發行嘉大推廣教育簡訊。
  - (5)配合政府訓練政策，開辦相關專業職能和進修教育課程。
- 2.充分利用校內外軟硬體資源成為企業之訓練合作夥伴：
- (1)整合校內外軟硬體與地區企業的資源進行課程規劃。
  - (2)建構學員電子資料庫。
  - (3)加強推廣教育課程公開廣告曝光率。
- 3.配合雲嘉南區域發展、產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心：包括辦理各項自辦、委辦專業訓練課程、勞動部勞動力發展署之職前及在職訓練班暨招生宣傳工作，以及辦理進修幼教在職專班入學考試及課程規劃。並涵蓋編列年度課程收支概算，收繳訓練課程費用及對帳事宜，辦理學員退訓、機關補助、退費及報表作業。
- 4.建構終身學習環境：
- (1)積極提供回流教育機會。
  - (2)構築民眾外語學習環境。
  - (3)與地區企業的資源整合，提升人力資源。
  - (4)強調實務與理論並重、落實證照制度。
- 5.推動區域產學：
- (1)協助教師公民營事業機構、民間團體、法人及學術研究機構進行各類研究計畫及產學合作。
  - (2)健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制。
- 6.活絡本校創業風氣：
- 辦理各項創業活動，透過辦理會計、智財、撰寫計畫及成功人事講座，使師生對創業更有興趣也能更駕輕就熟。
- 7.協助農業轉型：
- 與各政府機關及育成聯盟舉辦各項農業精進活動，徹底發揮嘉義在地特色並協助傳統農業轉型。

## (七)圖書館

- 1.徵集書刊資源：透過各學院及讀者線上推薦中西文圖書，以及與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟共購共享電子書，提供讀者教學研究所需圖書資源。
- 2.嚴謹編目品質：採記述及分類編目規則共同檢核書目品質，讓讀者易於檢索到需求之資訊。
- 3.期刊、參考資源與資料庫之蒐集管理與推廣利用教育：
  - (1)擴充各學科、各種型式的資源，建立多元化紙本與電子館藏。
  - (2)參加各種電子資源聯盟，聯合採購電子資源，降低採購成本，擴充館藏內容範圍。
  - (3)整理並連結免費優質網路學術資源、數位博物館網站資源，擴展圖書館資源內容。
  - (4)擴大本校機構典藏查詢範圍，整合臺灣機構典藏系統資源，提供師生查詢，增強學術資源利用範圍。
  - (5)持續建置「嘉大博碩士論文檢索系統」，促進知識流通，提升本校研究風氣。
  - (6)致力於新生圖書館利用教育，建立大學學生應有資訊能力，並培養終身學習資訊素養。
  - (7)持續舉辦電子資源利用研習，提升師生資源使用能力，建立師生創新研究基礎。
- 4.強化流通服務，提升書庫效益：
  - (1)持續提供校區通閱服務。
  - (2)加強流通櫃台服務態度及專業知能。
  - (3)隨時進行館藏之移架、整架、讀架、順架等工作，配合書刊之持續採集，規劃館藏空間。
- 5.改善圖書館資訊化作業及效能：
  - (1)定期汰換資訊基礎平台，建立未來持續成長之資訊架構基礎，圖書館自動化系統功能擴充，提供多樣化的服務。
  - (2)定期舉辦視聽推廣活動，提升視聽資源使用率。
- 6.營造校園圖書館藝文氣息：

圖書館藝文展覽活動，配合本校103至107學年度中程校務發展計畫，為實踐推動校園博物館化之理念，以營造校園藝文氣息，108年度仍以辦理藝文主題特展為主。

## (八)電子計算機中心

- 1.加強校務系統服務。
- 2.持續強化電子公文系統。

- 3.加強校務系統雲端化服務。
- 4.強化校園光纖骨幹網路。
- 5.增進校園無線網路效能。
- 6.提升學生宿舍網路服務品質。
- 7.提升電腦教室與e化教學設施。
- 8.改進本校全球資訊網站。
- 9.加強IC卡相關服務。
- 10.建立高品質數位學習服務體系。
- 11.建立優質的數位學習平台。
- 12.建立高畫質教學影片雲端資料平台。

### **(九)環境保護及安全衛生中心**

- 1.辦理毒化物運作之管理、申報。
- 2.辦理毒化物相關教育訓練。
- 3.推廣環境教育。
- 4.飲水機管理。
- 5.永續校園願景。
- 6.有害事業廢棄物清除及申報。
- 7.一般廢棄物清除及申報。
- 8.辦理事業或污水下水道系統廢（污）水維護處理。
- 9.安全衛生管理。
- 10.健康管理。
- 11.輻射防護管理。
- 12.實驗室安全衛生教育訓練。
- 13.協辦生物安全會行政業務。
- 14.提供健康優質照護

### **(十)秘書室**

- 1.建立學校對內及對外之溝通平台及管道，以順應時勢共同合作推動校務。
- 2.規劃綜合行政，協助各單位共同推展校務，落實學校發展目標。
- 3.深度經營媒體關係，加強學校公關行銷。
- 4.強化校友與母校之連結，建置學校校務發展後盾。

### **(十一)體育室**

- 1.充實體育教學，強化教學品質。
- 2.養成學生運動習慣，強健學生身心。
- 3.提倡運動風氣，發展健康體適能。
- 4.培育優秀運動人才，提高競技運動實力。
- 5.健全運動設施，營造優良運動環境。
- 6.回應輔導訪視建議，提升學校體育效能。

### **(十二)主計室**

- 1.妥適分配有限資源，強化財務管控機制。
- 2.提升經費運用效益，增進財務效能。

### **(十三)人事室**

- 1.因應校務發展，強化組織功能。
- 2.人力資源規劃及產能績效。
- 3.延攬優秀人才，落實教師彈性薪資制度。
- 4.有效運用人力資源。
- 5.善用資訊科技，提升人事服務品質。
- 6.以客為尊之人事服務。

### **(十四)師範學院**

- 1.特色與利基方面：發揮師範學院在師資培育上扮演的關鍵角色及重要地位，未來將植基於現有優質成果，廣續培植出更多、更優秀的教師並奠定在師資培育上的重要影響地位。
- 2.環境與設施方面：結合科技及人工智慧的發展，以構建更為完善的教育設施及環境，以利創新教學活動之實施，未來將持續建置與更新師範學院教育環境及有關設施，以提供教師營造翻轉學習與創新教學的空間。
- 3.在教學研究上：持續厚植研究能量及其成果之教學應用，積極執行科技部計畫及教育部委託專案，未來將推動經驗傳承平台以利分享，並提升整體研究能量。鼓勵與國內夥伴大學採取跨校教學研究合作方式進行，尤其是與師範學院已有實質交流的姐妹校，除了學生交換等交流外，擴展至教師學術交流，以利教學研究之卓越發展。
- 4.學生學習方面：鼓勵並支持各項有助於提升學生學習及體驗機會，以擴大學生學習

成效並增進學生競爭力，將持續並推展有利於學生學習的各項校內外活動。

- 5.國際化方面：持續推動並建立分享平台，以利推展國際化的現有系所的良好實務及作法。師範學院現有部分系所獲得教育部補助國際教育見學，帶領研究生參與國際研討會並發表論文的海外體驗與學習活動等，成效顯著，未來將進一步擴展至院內其他系所，以利全面提升學生國際化素養及競爭力。
- 6.行政與協調方面：配合本校「三五工程」計畫的實施，秉持服務領導的理念，推動行政工作，以有效支援本院的各項教學與研究活動。配合高教深耕計畫，積極進行各項整合與協調工作。

### (十五)人文藝術學院

- 1.學院發展計畫：人文藝術學院為「人文」與「藝術」兩大學群的密切結合，學院著重於教學及學術研究的特色發展，並重視與地方連結，舉辦嘉大藝術節、嘉大新聲、嘉大樂集等活動，參與地方志之撰寫等。在學術方面積極辦理相關學術研討會，包含宋代學術、中國小說與戲曲、區域史地、臺灣當代音樂生態學術論壇、視覺藝術及嘉義研究等。在教學、研究、服務多所著力外，更努力尋求創新、與業界結合的機會，並積極與國內外姐妹院校有交換生及實習生之交流，使教師專業更加精進成長，亦使學生所學得與業界緊密連結。
- 2.教學：人文藝術學院各系以其專業，依循核心能力進行課程規劃與設計，並著力開設多元課程以應付學生出社會所需。
- 3.特色研究：人文藝術學院出版兩大學群綜合之《藝術研究期刊》及《人文研究期刊》，而各系亦依其專業出版學術期刊，以提升學院學術之深度，同時每年亦舉辦各類國內、國際或在地之學術研討會，藉此各類極具特色之刊物及研討會，冀以提升人文藝術學院之知名度與聲望。
- 4.未來發展與工作重點：人文藝術學院以語言表達與應用、藝術創作與展演及文史研究與典藏為特色研究方向，結合系所專業，訂定學院未來相關發展。並增進教師於學術、教學及服務之成長，加強學生之輔導、實習、交流，以使學院師生之專業能力與日成長，此外，亦加強老師對各縣市政府之專業服務及在地輔導，為在地教學及發展盡一份心力。

### (十六)管理學院

- 1.推動管理學院課程模組化：建立理論與實務並重的養成教育，導入教育部課程分流概念，除學術型課程外，增加實務型課程的選項，凸顯學術研究和專業應用兩種不同的教學型態，引導學生適性選擇符合生涯發展目標之課程模組。在實務型學程

中，加入創業元素，吸引學生修讀，藉由課程設計與實施，適度與產業合作，培養學生職場軟實力。

- 2.提高產學合作能量與落實產業實踐：整合管理學院各學系人力資源，以團隊力量開發產學合作契機，將豐富的理論知識應用到產業，解決企業的實務問題，同時將寶貴的產業經驗透過教學傳授予學生，並拓展研究廣度。
- 3.安排職場體驗及學生校外實習：當國內大學生、研究生人數不斷攀升、呈現學位通膨的現象時，擁有良好理論基礎與基礎實務經驗的學生，才能夠在職場取得較佳的就業機會。管理學院各學系擁有優質的理論訓練，藉由多種類型的活動設計，如專題演講、座談會、專業諮詢及企業參訪等，讓學生與各界職場達人進行交流與經驗分享，使學生對職場實務與就業環境能更深入瞭解，而提升生涯抉擇預做規劃與準備能力，並逐步安排學生到校外實習，未來則將大規模安排大學部四年級學生到校外短期實習，讓學生能在畢業前掌握產業脈動與職場關鍵技能，期於畢業後順利謀得工作職位。
- 4.擴大與深化國際交流與合作：透過國際交流與合作，增進教師研究內涵、豐富教師教學內容、增廣學生見聞、提升國際能見度、促進學校招收海外學生等。管理學院目前與亞洲、美國、歐洲眾多大學互動頻繁熱絡，未來將持續推動國際交流，並深化雙邊合作，包括鼓勵教師英文授課、增加交流學校、擴大交流層面、安排教師互訪、演講與研討會交流、學生互訪、學生交換等方式，與國外學術機構維持緊密學術關係。
- 5.管理學院人才培育計畫：配合本校107-111年度高等教育深耕計畫之「創新教學與品質精進計畫」，管理學院建構一跨領域人才培育計畫—「管理學院創新人才扎根培育前瞻計畫」。現今大學管理教育的教學方式長期注重理論導向，使學生對於職場實務運作、商業職場倫理、產業發展趨勢、就業市場及國際視野認識較為不足，易造成學用落差，無法與職場順利連結。因此，為使學生在校所受之訓練及所學之專長能與就業職場無縫接軌，藉此人才培育計畫協助學生及早了解職場現況，以利厚植學生未來之就業競爭力。
- 6.提供推廣服務與承接委託案，善盡社會責任：管理學院地處雲嘉地區，長久以來，協助縣市政府、學校機構推展教育，也辦理在職進修學程，提供鄰近區域業界人士在專業進修、證照取得等方面學習的最佳管道與場所。
- 7.辦理教師聘任、評鑑及升等審查作業：教師之徵聘依各學系課程需要、專長領域、學經歷及學術著作等進行審核，並積極延攬國內外優秀學者至學院授課，同時推動多元升等制度，引導教師職涯發展，確保教師教學品質及學生學習成效，以提升學校整體教學品質與競爭力。

## (十七)農學院

- 1.農學院以追求現代農業科技，發展精緻農業，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用，及培育追求卓越與創新、術德兼備與全人發展、具備關懷社會與文化意識、現代農業科技理論與實務素養、全球視野之人才為教育目標。
- 2.配合國家生物資源產業的發展需要，培育現代農業科技人才，建構農業生物技術教學研究設備及加強生物技術之研究與發展，推動生技明星產業。
- 3.積極鼓勵同仁升等，預計平均每年有3~4位教師通過升等為教授或副教授，以提升教學研究品質。
- 4.師資培育計畫：積極引進農業博士專才，或進行博士後研究，提升農學院教學與研究品質。
- 5.推動國際農業合作及辦理國際或國內農業相關研討會，邀請國內外專家學者與會，促進學術之交流，提升學院之學術地位。
- 6.積極鼓勵師生積極參與國內、國際研討會並發表論文及辦理交換學生事宜，拓展國際視野及提升校譽。
- 7.因應產業需求規劃專業課程，與業界師資合開上課，提升學院競爭力。
- 8.各系積極辦理系所招生相關業務，規劃參訪流程，提升參訪內容以宣導系所特色。
- 9.籌劃推動各系舉辦學生「畢業成果展」，展現學生學習成果。
- 10.各系館、場廠修繕及汰換各教室老舊電腦設備、冷氣，提升師生教學環境。
- 11.加強園藝技藝中心功能，除加強原有之教育訓練，協助提升產業自動化、機械化、科技化外，並積極加強與產業建教合作、種苗生產及接受產業界委託研究計畫。
- 12.教師持續依其研究領域，積極參與國內、外各相關產業輔導、諮詢、教育訓練或鑑定等服務工作；共同研究、研發產品或協助農民、機關進行鑑定、植物病蟲害防治等服務，以提升社會生活品質。
- 13.持續安排學生至越南台商家具廠進行產學合作，於暑假辦理職場體驗，選派學生，至海外家具工廠實習。
- 14.積極擴增農學院實習農場，除現有校內土地再開發外，新增的八掌短竹學生實習農場，已積極規劃中，以提升學生實務操作能力，縮短產學落差。
- 15.農學院為推動青年農民培育與農民終身學習計畫，成立農場管理進修學士學位學程公費專班，執行「國立嘉義大學108年農學院農場管理進修學士學位學程公費生培育計畫」，結合農業推廣中心及園藝技藝中心持續辦理青年農民專業訓練，除培育具備經營管理與科技應用能力之專業經營人才外，並加強與產業建教合作、種苗生產及接受業界委託產學相關研究計畫及與各地區農業改良場合作，指導雲嘉

南地區鄉鎮農會之作物生產改進及協助擬定推廣計畫等事項，直接、間接參與推廣服務工作。

#### (十八)理工學院

- 1.院系所發展計畫：規劃申請設立全英文碩士學位學程，開設特色跨領域學程，培養科學與科技專長人才，落實創新實作之教學特色，加強招生宣導。
- 2.教學：因應現代潮流與趨勢，每年檢核教育目標、核心能力及課程標準；鼓勵教師創新教學，改善課程教法及教材；實施課程模組化，將產業實踐納入模組中；引進業界師資協同教學或聘請業界專家開設共時課程；推動特色產業課程；推動學生校外實習與產業無縫接軌學習；維護、增設教學實驗特色實驗室及實驗設備。
- 3.研究：鼓勵教師組成跨領域教學研究團隊，爭取教學研究及產學計畫；舉辦產官學演講、校外產業參訪、促進產學合作；舉辦學術研討會、研究成果發表會及創意專題競賽，展現教學研發成果，期能引發業界關注。
- 4.輔導：提供舒適友善學習環境，系所設置讀書中心；落實導師制度，提供學生在課業、生活、感情、生涯規劃之諮詢與討論；配合學務處辦理各項學生輔導工作；系學會舉辦各項體育活動比賽、課外活動及聯誼活動。
- 5.推廣服務：落實產業推廣工作，結合業界進行產學合作；鼓勵教師參與校外專業服務；廠場中心提供專業服務，承辦技術技能檢定及接受委託材料試驗工作。

#### (十九)生命科學院

- 1.強化課程學用合一：以提升教學品質為重點，落實教師專業發展績效，積極進行與時俱進之課程改革，並將課程聯結產學，對焦培養業界需求人力，敦聘業師與系所教師協同教學，強化專業課程與產業實務結合，並辦理生技產業人才培訓就業學程，增加職場競爭力及順利與職場接軌，開設全英文碩士學位學程課程，提升國內學生的國際觀與全球視野，以培養具有國際競爭力的優秀人才，適應未來全球化的競爭環境。
- 2.提升學生實習與就業輔導：與地方產業連結，積極簽署合作協定，提供學生實習見習場所，進行各項產業實習與參訪，辦理學生創新創業競賽，鼓勵學生勇於實踐創業構思，活化學生之創意、研究技能、進而整合創新技術及思維，並與本校創新育成中心合作提供創業相關知能各項輔導，協助媒合業界資助以達成創業計畫及參加教育部U-start創業競賽爭取創業基金，舉辦學生學習成果優良海報評選，透過海報評選，分享學生總整知識及辦理產業實習成效評量，引導學生進行專題報告，透過公開發表方式分享學習成效。

- 3.精進教師研究與專業成長：鼓勵各系教師交流相長與加強地方企業合作，組成跨院跨領域團隊，積極與業界連結推動在地產官學合作，申請國家整合型計畫，並配合學校爭取及執行各項教學計畫(高等教育深耕計畫、農委會學界科專計畫、強化與東協及南亞國家合作交流教育部新南向農業聯盟計畫、強化與東協及南亞國家合作交流辦理假日學校計畫)，辦理教師增能講座與教師社群成立，教師間相互琢磨透過經驗的傳遞與相互切磋，針對不同主題進行討論，達到知識交流的目的，以提升教學知能與成效，辦理院內教職員工自強活動增進凝聚力。
- 4.院系所的特色發展：審慎評估系的發展，結合在地資源，發展重點特色項目，精進各項招生宣傳，主動至雲嘉南地區高中職進行各系所特色的招生活動，各系建立本身之優勢及自己之特色，發展在地相關產學合作，加強輔導學生升學、就業及證照考試之通過率等。
- 5.與國外大學簽署學術交流協定締結姊妹院，擴展學生國際視野：與日本長崎大學洽談簽署雙邊MOU，提供學生更多校外與境外學習機會，並與鹿兒島大學洽談系與系雙聯學制事宜。加強全英文學位學程招生，增加世界各國學生來臺求學的意願，推動多元國際移動方案，包括海外實習制度、鼓勵出國研修、舉辦國際學術研討會，以增進學生國際視野及跨文化適應與溝通的能力。
- 6.推動產學合作：持續加強與在地相關產業進行產官學合作，如與阿里山國家風景管理處、特有生物研究保育中心簽署合作協定，並與東晟水產有限公司、弘陽食品有限公司、台灣糖業股份有限公司、聖馬爾定醫院、大林慈濟綜合醫院、嘉義基督教醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、嘉義長庚醫院、舜堂酒業股份有限公司、勞動部勞動力發展署、衛福部中醫藥委員會等進行產學合作，促進研究成果轉移至產業界，結合本校創新育成中心辦理技術轉移相關事宜。
- 7.執行院務發展評鑑及諮詢委員會：由各系推薦及院長遴選11-14人組成院務發展評鑑諮詢委員會，每年7月份舉辦院務發展的諮詢及院系工作成果評鑑，提升學院發展更趨完善。
- 8.推廣服務工作：
  - (1)因應國內消費者對食品安全日益殷切，學院檢驗中心針對食品添加物及藥物殘留積極推動檢驗分析業務，對產品安全進行把關，除水產藥物檢測、水質安全檢驗及農產品產銷履歷驗證推廣等，並逐年增加檢驗項目，協助技術轉移服務，提供鄰近縣市相關產業之應用發展。
  - (2)加強與嘉義地區的產業接軌，課程規劃及實務學習上融入產業實務實習，讓學生對產業實務達到無縫接軌，學院系所教師協助產業導入現代化養殖技術及概念，如循環水養殖、水產品安全、節水節電、魚菜共生養殖系統、其他環境友善及永

續養殖系統等。更協助產業經營，如產銷資訊、生產班整合、產學合作等，實際協助產業升級。

(3)鼓勵各系辦理營隊活動，提高國內高中生對生命科學院之了解。

## (二十)獸醫學院

- 1.推動雲嘉南動物疾病診斷中心成為建制單位，並充實員額。
- 2.結合動物醫院及雲嘉南動物疾病診斷中心之資源，推行各項業務、產學合作計畫及規劃安排學生進行診療實習，建立並整合教學資源，以利獸醫養成教育之完整性。
- 3.規劃興建獸醫二館：大學部成立雙班招生。
- 4.鼓勵教師依其研究領域，積極參與國內、外各相關產業輔導、諮詢、教育訓練或鑑定等服務工作；共同研究、研發產品或協助農民、畜主、機關進行鑑定、動物疾病防治診療等服務，以提升社會生活品質。
- 5.積極推動與校內外(包括國外)研究機構及公民營企業團體等建立研究合作與團隊。
- 6.鼓勵師生出國訪問、參與國際會議及出國留學、發表論文，提升學術研究風氣。
- 7.推動與國外相關院系簽署學術交流協定。
- 8.添購與更新教學研究器材與設備、加強學生專業基礎科目與實務操作訓練。
- 9.辦理獸醫繼續教育課程，提供在職人員進修機會，強化獸醫醫療新知及技術。

## (二十一)師資培育中心

- 1.研訂績效衡量指標 (KPI)。
- 2.訂定師資卓越及精緻重點研究領域，積極向教育部提出計畫。
- 3.完善各項師資環境整備，促進全方位發展。
- 4.推動區域教育資源整合，深耕在地教育。

## (二十二)語言中心

- 1.提供適性大學英文課程，提高學生英語文學習成效。
- 2.辦理課後英文輔導及活動，建構英文課後輔導系統。
- 3.建立多元、適性之個別輔導，培養學生英文自學能力。
- 4.實施英文畢業門檻，把關學生學習成效。
- 5.辦理教育部華語文教育機構優化計畫。
- 6.全面辦理對外華語推廣班課程。
- 7.健全校內國際學生華語學習課程，強化華語文學習輔導措施。
- 8.積極辦理外語推廣班課程。

### 三、財務預測

#### 國立嘉義大學可用資金變化情形 108年度至110年度

單位：千元

項目	108年預計數 (*1)	109年預計數	110年預計數					
期初現金及定存 (A)	1,973,019	2,035,798	1,946,280					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,293,265	2,289,090	2,284,979					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,102,025	2,112,221	2,117,269					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	74,000	74,000	74,000					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	202,461	340,387	409,625					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	-	-					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,035,798	1,946,280	1,778,365					
加：期末短期可變現資產 (L)	59,967	59,967	59,967					
減：期末短期須償還負債 (M)	399,339	399,760	400,225					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	-	-					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,696,426	1,606,487	1,438,107					
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算	503,181	378,750	179,081					
政府補助	0	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0	0					
由學校可用資金支應	503,181	378,750	179,081					
外借資金	0	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	108年餘額	109年餘額	110年餘額
債務項目(*4)								

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊

款。

- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指可行性評估業經行政院或本部核定之營建工程，其截至當年底尚未編列完成之工程預算數，該等預算數預計於以後年度編列。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 四、風險評估

### (一)風險評估

- 1.國內大專院校為數眾多，少子女化的現況及趨勢，高教環境競爭相對激烈。就國內而言，本校可能會面臨報到率不到100%、退學人數逐漸提高、高學歷通膨及高中畢業生赴大陸港澳及歐美知名大學就學人數逐年增加，導致生源減少，形成招生隱憂；國際學生招生部分，亦因鄰近國家透過法令鬆綁、多元價值與協同合作等模式協助大學落實自主及創新發展，對內致力於提升教研品質，對外積極向國際競逐人才。綜上之國內外高教環境，將衝擊本校學雜費收入、延攬國際知名學者及留住本校優秀教師等，進而影響校務基金收入及提供學生優質師資及提升科研能量之政策，長期亦可能會間接影響教學研究之成效。
- 2.本校於高教體系中屬較年輕綜合大學，校務基金規模無法如臺、成、清、交及其他老字號各大學，且近年來教育部對公立大學之預算補助金額又逐年緊縮，再加上學雜費調整不易，校務基金相對較不寬裕，且本校4個校區校園硬體建設維護成本相對其他學校高，致使財務壓力升高。
- 3.教育部多項競爭型教育資源，本校獲得補助偏低；目前尚無教育部及科技部補助之區域性研究中心成立，不易爭取教育部及科技部研發經費挹注校務基金。
- 4.基於風險考量，為避免投資環境變化過大影響校務基金投資收益，本校校務基金累存資金投資規劃，目前仍以辦理定期存款為主，較不易受整體政治、經濟、社會等整體環境因素影響，利息收入雖不會產生風險，但校務基金累存資金因而無法創造更大收入效益，影響校務基金可用資金。
- 5.自籌收入受少子女化、學雜費調整不易、國內外經濟環境不景氣、推廣教育課程辦理艱難等影響恐有下降趨勢；中央各部會計畫改採競爭型方式辦理及學校場地收入因地域關係，場地租借需求較少，影響場地租借收入；募款收入又有其不可預測性，導致募款收入成長不如預期等因素，自籌收入無法大幅提高，以挹注校務基金。
- 6.多年來積極實施開源節流措施，逐年檢討並控管員額，期能減少人事費支出，惟仍面臨因需配合政策及法令修訂自然增加之人事成本的不確定性，可能影響整體人事費用抑減成效，且人事費膨脹後縮減不易；雖逐年訂有節電目標，惟政府公用事業費率調整等因素仍有其不確定性，可能影響開源節流財務成效。
- 7.105年起配合本校3五工程啟動，長達15年中長程計畫需有大筆自有資金配合支用。例如增建新民校區學生宿舍預估3.2億元、嘉師二村學人宿舍1.2億元、改建現代化體育館預估7.4億元、改建學生活動中心大樓預估9千萬元、增建師範大樓預估7億元、增建人文大樓預估3.6億元、增建藝術大樓預估4.9億元、蘭潭新建學

生宿舍6.6億元、增建農訓大樓預估2.7億元，合計37.5億元，若收入未達預期標準，依原有可用資金，將對本校校務基金之資金運用造成負擔。

8.老舊校舍維護成本逐年提高，雖檢討排列優先順序，逐年提撥經費改善維護，但會相對限縮未來各年度校務基金可用資金之規劃。

## (二)學校SWOT分析

本校未來校務發展因應後頂大時代來臨，少子女化的挑戰，已啟動本校「三五工程」規劃：第一個五年「創新轉型」，第二個五年「勵精圖治」，第三個五年達成「基業長青」，各階段就三化教學、三創研究、三合校園、三生教育、三品人才等5大面向進行發展策略與行動方案規劃。依據三五工程計畫之各構面發展策略方案與具體工作內容，配合「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」學校定位與願景，研擬特性要因圖並據以建構校務發展之因應行動方案及具體作法開展規劃，作為本校105~109學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書之發展藍圖，並逐項落實至學年度工作計畫書據以執行。

綜上所述，本校的優勢包括有輝煌的歷史與優良的傳統、培育傑出校友、校務運作穩健、校地廣闊、基礎硬體建設完整、校務發展定位明確務實等，極具潛力成為國際一流大學。但本校亦面臨許多困境，包括：政府經費補助不足、校務基金有限及財務吃緊、教研環境及校園基礎設施亟待改善、研發能量待加強、生師比偏高、國際級頂尖學者不足等。本校所做的SWOT分析如表2所示。

表2 國立嘉義大學校務發展之 SWOT 分析矩陣

優勢(Strengths)	機會(Opportunities)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.由嘉義師範學院與嘉義技術學院整併，歷史悠久，基礎穩固，在教育及農學領域基礎深厚，畢業校友在產官學研各界均有優越成就，對學校發展助益良多。</li> <li>2.各項典章制度完備，財務健全，校務運作穩健發展。</li> <li>3.校地廣闊，基礎硬體建設完整，提供師生優質學習、教學及研究所需空間。</li> <li>4.校務發展定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」明確務實；近年來校內之軟硬體建設，均聚焦於校務目標之落實。</li> <li>5.創新育成中心以學校專長朝特色化育成中心發展，在生技農業食品育成上有顯著成績。</li> <li>6.遠見雜誌「2017臺灣最佳大學排行榜」，本校整體表現在綜合大學類進步最多，較2016年前進12名，總排名第29名；在社會聲望的表現上大舉前進32名、在生師比中排名第17名，遠見雜誌以「從百年老校到合併新校衝刺特色變中求生」為標題，讚揚本校「發揚舊特色，也開創新優勢，創下國內大學合併榜樣」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育部對公立大學之管控，日益鬆綁，有利本校利用自身的資源及能力，發展核心競爭力，創造辦學特色。</li> <li>2.發揮座落臺灣雲嘉南最大糧倉核心位置的地利，充分利用豐富的生物科技與農漁業資源，積極結合臺灣西部走廊農漁工商業，打造引領人文與科技發展的學術重鎮。</li> <li>3.結合經濟部「嘉義產業創新研發中心」研發能量，有利本校推動區域產學合作及創新研發，籌組團隊並資源整合共享，進而帶動雲嘉南地區產業之升級與轉型。</li> <li>4.國內部分研究領域之成效遠高於中國大陸之水準，配合政府開放大陸學歷採認與陸生來臺就學政策，有利於開發中國大陸之高教市場。</li> <li>5.全球環境變遷凸顯農業與糧食問題之重要；本校以農立校，將有利於再創校務發展之高峰。</li> <li>6.創新育成中心 Match Maker 產學平臺建立完成後，可提升產學媒合效率。</li> </ol>
劣勢(Weaknesses)	威脅(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合教育部政策，整併後第14年始獲教育部同意調整學雜費，現為全國最低學費之大學。學雜費收入較少，校務基金相對較不寬裕。</li> <li>2.校園軟硬體建設、學術研究、國際化合作仍需充裕資源挹注並加速進行。</li> <li>3.校區分散，不利跨院系師生交流與學生多元選課，並提高辦學成本。</li> <li>4.學生宿舍不足，影響僑外生及陸生招生。</li> <li>5.教育部多項競爭型教育資源，本校獲得補助偏低；目前尚無教育部及科技部補助之區域性研究中心成立，不易爭取教育部及科技部研發經費挹注。</li> <li>6.主要研究領域在 ESI 或 WOS 學科排名，尚有待提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國內大學校院數目眾多，少子女化的現況與趨勢，導致高教環境競爭相當激烈。</li> <li>2.國內高中畢業生赴大陸港澳及歐美知名大學就學人數逐年增加，形成招生的一大隱憂。</li> <li>3.鄰近國家紛紛透過法令鬆綁、多元價值與協同合作等模式協助大學落實自主及創新發展，對內致力於提升教研品質，對外積極向國際競逐人才，國內高等教育面臨轉型的嚴峻挑戰。</li> <li>4.教育部對公立大學之預算補助金額逐年緊縮、學雜費調整不易，且校園硬體建設維護成本高，致使財務壓力升高。</li> </ol>

### (三)校務發展策略

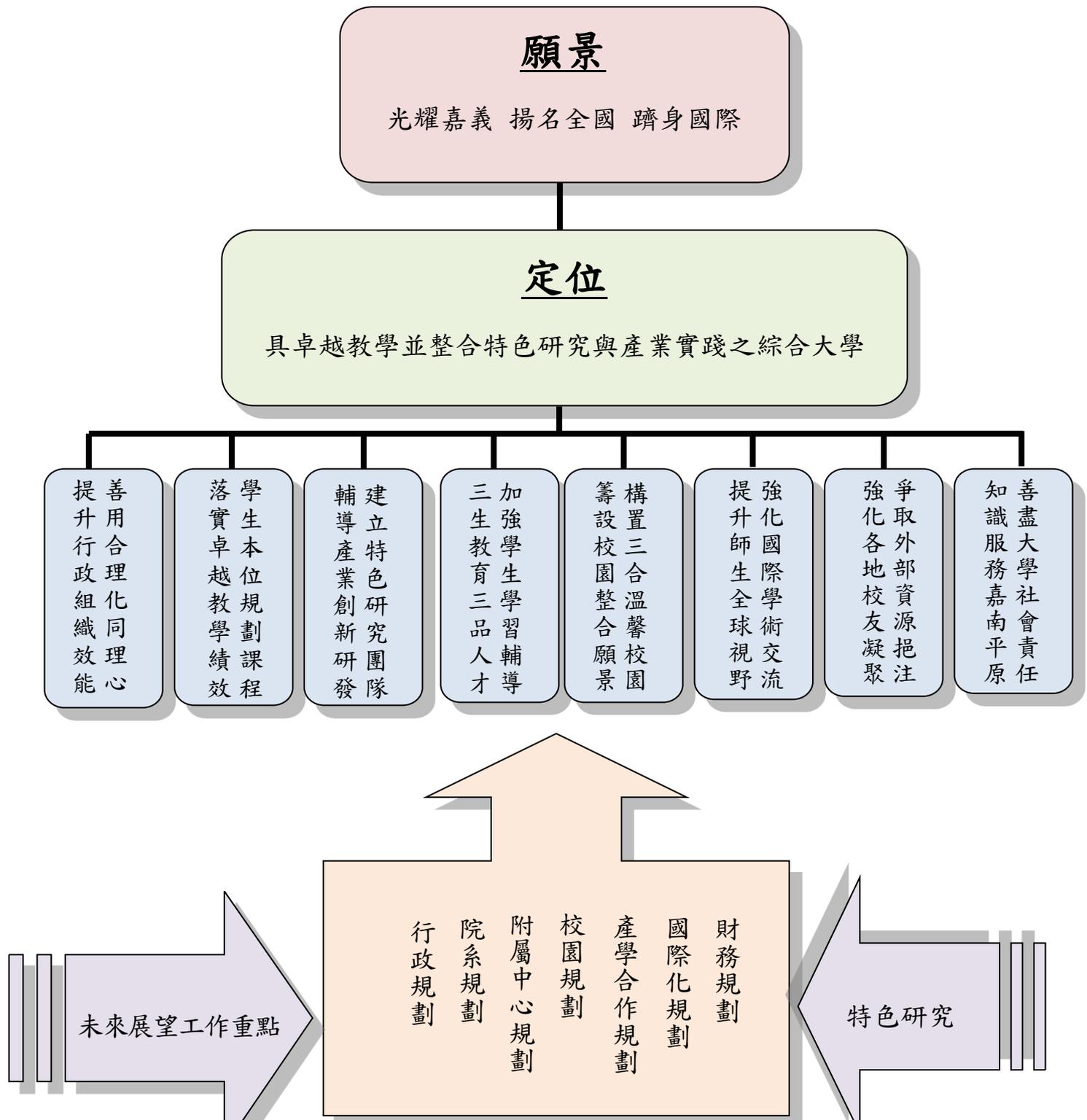
本校校務發展從89學年至93學年「整併、奠基與轉型」、94學年至97學年「茁壯、成長與起飛」到98學年至101學年「創新、卓越與突破」，依校務發展階段目標循序漸進階段發展；學校願景明確，中程校務發展計畫釐定各階段校務發展目標，輔以校務基金資源規劃充分配合，為本校奠定永續發展的堅實根基。因應高等教育環境之急遽變遷，本校盱衡評估所處外在情勢與校內條件，利用 SWOT 分析歸納出本校之優勢、劣勢、機會與威脅，所擬定的學校自我定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」，以「光耀嘉義揚名全國躋身國際」為願景，培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才；未來校務發展藍圖將持續以教學為優先，並集中資源重點投入具有產學合作特色的學術研究與創新研發，讓學校務實發展成為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」。

受到少子化的影響，臺灣高中職新生人數自102學年起產生大幅度負成長，人口結構的改變，除代表社會勞動力人口減少，也造成大專院校生源不足及財務風險惡化等問題，藉由分析教學與學生學習成效及教學品質保證指標研究，預期可強化教學品質，提升畢業生的競爭力。簡言之，本校校務發展將持續以學生為中心，重視學生學習成效及畢業後之職場競爭力；同時為善盡大學引領產業發展之社會責任，本校將更致力於特色的學術研究與創新研發，結合嘉義地區產業發展，在本校堅實的基礎上，繼續傳承努力、創新發展，落實學術殿堂「以知識服務社會以科技引領進步以人文美化生命」的理念，共同追求「光耀嘉義揚名全國躋身國際」的願景。為有效達成此一目標，本校經周延規劃所研擬之推動策略包含：運籌組織功能、掌握契機起飛、善盡社會責任、落實全人教育、進化學術生命、綻放產學光彩、拓展全球視野與營造溫馨校園八大面向，分別簡要陳述如下：

- 1.善用合理化同理心、提升行政組織效能：建立和諧、關懷、積極、負責的工作環境與合理友善校園；建構有活力、有效率、負責任且誠懇服務的工作團隊；提升行政e化效能系統，建立合時精進的學習型工作團隊。
- 2.學生本位規劃課程、落實卓越教學績效：加強系所課程重整，以學生為本位，提升學生就業競爭力，培養創新實作技能，加強誠樸力行美德。提升經師人師功能，以提升教學品質，推動創新教學，提升教學效能，以「優質化」的教學達到「學以致用」的目標。
- 3.建立特色研究團隊、輔導產業創新研發：以差異化競爭，擴展特色研究、加強產學合作，引進業界資源、協助建立特色研究團隊。整合研發人力，善用研究

資源。制定學術研究獎勵辦法，增加管理費回饋教師，以提升研發士氣。推動衍生企業，加強研究產業化，並推動區域知識中心。

- 4.加強學生學習輔導、三生教育三品人才：培養三品學生(做人有品格、做事有品質、生活有品味)；為協助大學生能成熟的經歷生涯探索期，並培養其面對人生未來發展的知能，以建構「全生涯發展」為核心的生命教育、生活教育及生涯教育之「三生教育」。
- 5.構置三合溫馨校園、籌設校園整合願景：透過合理化的「經營管理」各校區資源，讓行政「效率化」，以達到「開源節流」有效運用資源的目標。善用大數據分析，發展校務研究策略。務實面對校園現有環境規劃、空間設施及環安管理等課題，策劃具有特色的校園，盤整校園設施，建立校產活化機制，爭取擴增校地，營造環保、安全、衛生及永續發展之校園環境，建構獨具一格，具有合理友善、合作共榮、合時精進的校園。
- 6.強化國際學術交流、提升師生全球視野：以本校特色研究，跨國研究解決國際同質性問題、鼓勵本校學生赴國外短、中期就讀，增加國際視野。增加國際學生至本校就讀人數，並提高其學習成效及增加國外教師至本校講學或研究之人數。
- 7.爭取外部資源挹注、強化各地校友凝聚：加強產業輔導，爭取外部資源挹注。強化凝聚校友心，落實校友聯繫；規劃校友服務白皮書，以提供校友的全方位服務。強化系所之系友會；利用3C 科技建立校友之人脈互動、產業技術、樂活養生及新知學習各種平台。
- 8.善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原：結合縣市政府與嘉義大學研發能量，有本校推動區域產學合作及創新研發，籌組團隊並資源整合共享，進而帶動雲嘉南地區產業之升級與轉型，協助嘉雲南高中實施多元課綱與縣市鄉鎮社區發展。本校校務發展策略如圖二所示。



圖二 本校校務發展策略圖

嚴謹的計畫管理程序，包括：策略規劃、計畫擬定、編列年度預算、計畫執行、計畫

管制與考核等，導入品質管理 PDCA 之精神，確保資源的有效運用，落實政策執行品質，以達成校務發展整體目標。且盱衡國內少子女化及國家經濟發展方向，未來因應衝擊之發展策略方案，概述如下：

- 1.透過加強系所整合(實質整合或行政整合)，並依各系所發展與需求調整招生規模、課程教學；本校於103學年度數理教育研究所、教育行政與政策發展研究所與教育學系為行政運作整併；104學年度行銷與運籌學系(學士班、碩士班)與觀光休閒管理研究所(碩士班、博士班)整併為行銷與觀光管理學系(學士班、碩士班及博士班)。
- 2.未來朝向由學院成立博士學位學程，將部分原屬於系級博士班員額轉到院級，強化學系體質與競爭力，讓博士生能多投入跨領域研究；未來將針對連續三年註冊率未達70%之學系，先由同院學系來調整名額，再擴及各院間調整，並同時建議各學系可主動採用教育部「寄存名額」方式，來適度調整招生規模。
- 3.以活化場館經營、管理、支援校內各項教學活動，積極勸募校務基金及國際交流基金，推動學校建設與永續發展。

在執行與管考方面，各教學與行政單位依據校務發展計畫，於每學年度開始前擬定工作計畫書，臚列該學年度之重點工作事項，訂定關鍵績效指標 KPI 值，並於每學年結束後提交工作成果報告書，進行工作成果自我評鑑，定期檢視工作成果，提出自我改善建議；另配合校務、系所評鑑（含自我評鑑）及校務諮詢等相關委員會議，蒐集評鑑建議事項及各項興革建言，據以瞭解各單位在推動中程校務發展計畫上之成效與待改進事項，同時檢討提出策進方案，作為後續年度中程校務發展計畫或工作計畫書修正之依據，協助各單位有效整合各項資源，以期持續精進發展。

為因應高教環境的變遷，本校以系統方式推展校務研究，以期能提供適時、正確、完整的資訊，作為校務規劃、政策擬定及修調之依據，達成校務永續發展之目標。本校針對後頂大時代來臨，少子女化的挑戰，於105年啟動本校「三五工程」規劃：第一個五年「創新轉型」，第二個五年「勵精圖治」，第三個五年達成「基業長青」，落實推動「以知識服務社會、以科技引領進步、以人文美化生命」之治校理念，所以本校校務研究的推展將以「三五工程」為主要方向，透過「三五工程」以提升學生學習成效，希望培養出有品德、有品質和有品味的三品人才，畢業生都具有創意思維、創新能力和創業精神，讓嘉義大學成為一個具有創意發想、創新研發能力的創業基地。有別於過往片面式的單點決策過程，校務研究分析將整合校內外與學生學習成效相關之數據資料，並整合成為集中式之校務研究資料倉儲，提供各層級主管相關報表分析及預測分析，並針對具有時間性、議題性、突發事件之各項議題建立長期追蹤之預警機制。透過校務研究分析提供「三五工程」所需的決策資訊，進而提升整體

的學生學習績效。

#### (四)少子女化招生

##### 1.學士班招生

高教環境競爭激烈，因應少子女化之衝擊，辦理多梯次網頁研習來強化招生宣導，提高報考率並選擇本校就讀；此外，積極拓展生源，包括原住民族生、身心障礙生、離島生、特殊選才單獨招生，並提供優先錄取弱勢學生名額等。同時廣邀高中職學校蒞校參訪及前往高中端進行講座暨宣導，並鼓勵學系辦理高中生夏令營，讓學生及早認識學系特色。

##### 2.碩博士班招生

因應高等學歷通膨，積極爭取大專生科研計畫，鼓勵具研究潛質的學生及早進入教師研究團隊，達到學碩士一貫學程取得碩士學位，並提供「優秀學生繼續攻讀本校碩士班獎學金」，同時，推動系所合併運作之實施，聚焦發展特色領域的研究方向，以特色招生為重點，強調教師之特色研究以吸引學生就讀。

#### (五)學雜費調整

- 1.本校依教育部專科以上學校學雜費收取辦法，於每一學年度函報教育部本校學雜費收費標準。如調整規劃，則依本校學雜費調整作業要點，邀請調整學制該學制學生代表(如日間學士班邀請學生會會長、學生議會議長、碩博士班邀請各學院學生代表)召開審議小組會議以及各校區公聽會，廣徵學生意見，並送校務會議審議及函報教育部。
- 2.本校增訂107學年度(含)以後入學日間學制研究生收取論文指導費，其碩士班收取9,000元(4,500元/二年級每學期)、博士班收取18,000元(9,000元/三年級每學期)。

#### (六)自籌收入

##### 1.推廣教育收入

產學營運及推廣處推廣教育組自籌收入來源為自辦班、委辦班與委訓班等三項推廣教育訓練課程。本校擁有1.ISO9001認證。2.環保署環境教育機構認證。3.國立大學之品牌。4.座落於市區，交通便捷，占地利之便。5.獲得各院所堅強師資陣容的支援。6.擁有豐富完善的教學設備與器材。7.通過教學場地安全認證。8.校史悠久，擁有龐大陣容及凝聚力堅強的校友等優勢。再加上各公私機構（如教育部、各縣市政府、農漁會及企業等）對推廣教育、在職進修與專業證照的日益重視，對本處推廣教

育組自辦、委辦、委訓班等自籌收入具其正面效應。104~106年度推廣教育收入，分別為2,405萬6,141元、3,007萬4,989元及1,857萬7,861元；105年度及106年度配合教育部政策，積極開設教師加註學分班課程，未來仍會持續辦理加註專長學分班課程，同時並與鄰近社區結合，規劃開設適合中高齡族群樂齡課程。

在推廣教育自籌收入風險方面，由於嘉義大學校區分散造成資源不集中以及人力資源的短缺，致使在新業務開拓上有所侷限。另外，目前同質性的公私立推廣教育訓練單位日益增多，國家財政投入訓練課程經費的減少與訓練計畫的縮減等因素皆是拓展推廣教育自籌收入的潛在風險。

## 2. 產學合作收入及政府科研補助或委託辦理之收入

雖然本校位處南部地區，產業界商家數量有限，學校與教師們仍致力與民間進行建教合作，以增加產學合作收入。為鼓勵教師與業界進行產學合作，學校提出多項措施，例如將行政管理費由15%調降至10%；請創新育成中心提高與廠商互動率；邀請鄰近工業區及廠商進行交流；與業界簽訂產學交流協議等，未來本校將持續為各界提供訓練、研究等各類服務，以增加學校建教合作收入，以達紓解政府高等教育經費支出壓力之目的。

## 3. 受贈收入

為有效管理及運用受贈收入，本校訂有「國立嘉義大學受贈收入之收支管理要點」，就本校受贈收入收受程序與其用途及運用範圍詳訂作業準則。

(1)本校106年度捐款金額為1,626萬7,040元，107年度迄今(11月22日)捐款金額為970萬7,501元。「受贈收入」屬本校自籌收入項目之一，且受捐款人意願高低與整體經濟環境因素影響程度較大，將持續透過學校重要活動場合積極向畢業校友、系友募款，以增加學校受贈收入。

(2)為辦理受贈收入公開徵信，已提供「國立嘉義大學捐款芳名錄查詢」頁面(<https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/eDonation.pub/eDon02.aspx>)，並即時揭露捐款日期、捐款人、捐款金額及用途資訊，並定期刊載「捐款芳名錄」於校訊等校內刊物，以符合資訊透明要求。

## 4. 投資取得之收益

(1)依107年4月23日校務基金管理委員會投資管理小組會議決議，基於風險考量，本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜。

(2)惟為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高的利率外(2年期固定利率，未達500萬元1.04%，500萬元以上0.22%；2年期機動利率，未達500萬元1.095%；500萬元以上0.22%)，並隨時視資金狀況增加定期存款金額，106年度定存利息總計1,570萬4,703元。

## (七)內控機制

### 1.國立嘉義大學內部控制制度

本校依據政府內部控制相關規定，召集各行政單位訂定校內內部控制制度，先依學校整體發展目標、單位發展目標，找出所有相關風險，再依風險值評定高中低風險業務，共同全面辨識影響學校整體層級及作業層級目標達成之風險，再考量內外時勢環境變動及可能發生影響行政效能之重大風險，確實進行風險評估，依評估結果及時設計或修正內部控制作業，以合理達成學校校務發展願景及目標，107年經滾動修正後，本校內部控制制度計有69項內部控制作業。每年進行內部控制自評作業及滾動評估風險，每學期固定召開內部控制專案小組會議，討論各項稽查任務及內部控制攸關事項。

### 2.召開內部控制專案小組會議，評估業務風險及研訂相關內控機制等

各單位因應法規及時勢變動於107年上半年修訂7項內部控制作業，並經本校內部控制專案小組會議討論通過。該小組負責研訂本校內部控制自評作業及內部稽核作業相關辦法，追蹤內部稽核改善意見執行情形，同時針對主計室出納事務查核小組不定期出納事務查核結果或其他各單位攸關內控機制等事宜進行討論。本校主計室及出納組皆依規定訂有內部控制作業並如期完成自評作業，以建立財務收支的內控機制。

### 3.落實風險分析及內部稽核

本校將不可容忍風險值訂為超過2以上，各單位可依風險性質增訂控制重點以逐年降低風險發生率或影響程度，每年滾動風險評估，期能提供業務同仁定期檢視其業務風險性，並透過稽核人員至受查單位進行內部稽核，提供受查單位業務處理的具體興革建議。

秘書室於103年起經內部控制專案小組會議決議組成稽核小組，由稽核委員至高風險項目之業務單位進行內部稽核。107年持續稽核重要性內部控制作業8項及關鍵績效指標7項。

### 4.校務基金稽核

本校依國立大學校院校務基金設置條例規定，104年12月15日校務會議通過本校「校務基金稽核實施辦法」，置隸屬於校長之專任稽核人員，並於105年5月5日完成聘任，執行學校人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核、現金出納及壞帳處理之事後查核、校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告等，以強化校務基金內部控制及確保內部控制制度有效運作，落實經費稽核功能。校務基金專任稽核人員就風險評估結果，擬訂年度稽核計畫及該年度稽核計畫表，稽核實施方式分為書面稽核、專案實地稽核等，年度稽核報告依規定提校務會議報告。

## 五、預期效益

### (一)教務處

工作重點	工作項目	預期效益
積極辦理各項招生業務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.編修學校招生簡介、招生海報。</li> <li>2.接待高中職蒞校參訪及到高中學校宣導。</li> <li>3.辦理系所網頁教學研習。</li> <li>4.辦理108學年度碩士班推薦甄選招生考試。</li> <li>5.辦理108學年度碩士班招生考試。</li> <li>6.辦理108學年度大學特殊選才單獨招生考試。</li> <li>7.辦理108學年度學士班及進修學士班體育績優單獨招生考試。</li> <li>8.辦理108學年度大學「繁星推薦」、「個人申請」甄選入學及「考試入學分發」招生。</li> <li>9.辦理108學年度博士班招生考試。</li> <li>10.辦理108學年度四技二專甄選入學招生考試。</li> <li>11.辦理108學年度碩士在職專班招生考試。</li> <li>12.辦理108學年度進修學士班暨農場管理學士學位學程招生考試。</li> <li>13.辦理108學年度進修學士班學測、統測成績申請入學招生。</li> <li>14.辦理108學年度轉學生招生考試。</li> </ol>	強化招生效能，吸引考生優先選填本校就讀，提高就學人數，增加學校總收入。
各系所概況及發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開「國立嘉義大學各學制班別招生名額調整審議委員會」。</li> <li>2.召開「國立嘉義大學系所合併運作及教師專長歸建推動委員會」。</li> <li>3.修正「國立嘉義大學單位調整教師歸建(屬)作業原則」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立各學制班別招生名額調整機制，並積極施行，以提高招生效能。</li> <li>2.積極配合學校政策，妥善運用學校整體資源，推動系所合併運作及教師專長歸建，減少學校經費成本。</li> </ol>
修正教師職涯歷程檔案系統	配合相關法規修正教師職涯歷程檔案系統並持續維護系統及資料建置。	透過教師職涯歷程檔案系統產生評鑑資料，以節省行政人力與時間成本。

工作重點	工作項目	預期效益
辦理優秀人才留任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.遴選107學年度績優指導實習教師。</li> <li>2.遴選107學年度教學績優教師。</li> <li>3.遴選107學年度服務績優教師。</li> <li>4.核發獲獎教師為期6個月之彈性薪資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由彈性薪資獎勵，達到優秀人才留任之目標。</li> <li>2.激勵教師致力於教學、服務及研究等多元活動。</li> </ol>
落實課程改革機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.107學年度進行全面系所課程架構外審。</li> <li>2.學系擬定外審結果改善對策及回饋課程改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立課程架構外審機制，廣納校外專家意見，發現問題調整缺漏，使課程更趨完善。</li> <li>2.強化各系所課程架構與內容，使課程能符合社會需要，並增進學生學習成效。</li> </ol>
落實教學創新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動彈性學分課程，各院系規劃開設彈性學分課程(微型課程、深碗課程)。</li> <li>2.推動跨域共時教學課程。</li> <li>3.推動創新教學暨教學實踐研究課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行課程革新，促進學生自主學習與教師有效教學。</li> <li>2.衡量教學潮流與發展趨勢，針對課程架構及內容進行結構性的彈性改變。</li> <li>3.課程融入創新教學法及教材內容改進，或投入教學實踐研究，以達成改善教學品質，促進學生學習成效之目的。</li> </ol>
落實教師同儕專業互動與成長	推動教師自發性組成教師專業成長社群。	提升教師教學精進強化與輔導及組成跨領域課程的團體與成長機會。
推動產學雙師協同教學及教師赴業界增能，並推動頂石課程，強化理論與實務鏈結	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引進業界師資參與教學並豐富教學內容。</li> <li>2.推動教師赴業界增能。</li> <li>3.推動頂石課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引進業界師資參與教學並豐富教學內容，提升學生實務能力。</li> <li>2.教師進行業界短期研習，貼近產業，提升實務教學能力，將研習成果回饋於教學教材及課程上。</li> <li>3.透過頂石課程，整合及檢視學生所學，確保學生畢業離校前已具備系定核心能力。</li> </ol>
落實教學助理與培訓制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理教學助理基礎培訓活動。</li> <li>2.強化教學助理專業知能，由各學院辦理專業培訓。</li> <li>3.強化全校跨院基礎實驗、微積分、通識及大一英文課程之教學助理制度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過培訓機制，提升其教學與輔導之能力，增進教學效能。</li> <li>2.期末實施教師及學生評量制度，以考核教學助理輔助教師教學及提升學生學習成效。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
辦理學生學習歷程檔案管理	定期追蹤各系(所)學生學習歷程檔案之建置率。	1.藉由建置 e-portfolio，學生可減少搜集資料之時間成本。 2.當學生求職時，e-portfolio 可作為具個人特色的創意履歷。 3.由學生的記錄中發現成長的軌跡與課堂外的成長經驗，並且注重學習經驗的的反省與思考。 4.教師可透過 e-portfolio 掌握學生的學習狀況，與學生互動討論，得知學生學習的過程。
調整學士班學雜費收費標準	依教育部規定辦理本校學雜費調整審議小組會議、各校區公聽會、校務會議審議內容，並依函准與否情形辦理。	規劃調整學士學雜費收費標準。
開設領域通識教育課程	開設三校區通識教育課程。	每學年開設通識教育課程，提供學生修課需求，以符畢業標準。
辦理校訂選修「專業校外實習」課程	1.受理校訂選修「專業校外實習」申請。 2.辦理學生實習期間意外保險。 3.辦理教師訪視差旅費核銷。	1.縮短學用落差，加強教學成效與產業人才需求。 2.提供學生相關工作經驗，有利畢業後就業。
開設「通識講座」、「創業講座」課程	1.邀請各領域專家學者及企業人士擔任講座。 2.辦理講座鐘點費、交通費核銷。	1.訓練反思能力，建立宏遠的國際觀，強化知識人多元深度的關懷層面。 2.藉由不同行業的創業模式及歷程，讓學生瞭解目前的創業方向及結構。
107學年度通識教育課程改革	1.107學年度起刪除原必修課程4學分(國文(III)2學分、英文(三)2學分)，並新增基礎程式設計2學分，將2學分加到通識選修。 2.博雅素養增加為20學分(進修學士班增加為18學分)，新增「語文應用與溝通實務」領域，至少選修三個領域之課程，其他則自由選修。	1.配合教育部推行程式設計課程，期望111學年度全校修習程式設計課程人數可達100%。 2.降低必修學分，增加選修學分，以利學生修習更廣泛的通識課程。

## (二)學生事務處

工作重點	工作項目	預期效益
提升身心靈成長與關懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展性輔導/初級預防：輔導工作計畫研擬和執行、心理健康推廣活動、班級輔導/心理教育、導師輔導知能研習、輔導志工組織和培訓。</li> <li>2.介入性輔導/次級預防：心理測驗篩檢與追蹤、個別、小團體諮商、高關懷學生篩檢與追蹤、親師諮詢。</li> <li>3.處遇性輔導/三級預防：校園危機通報與個案輔導、個案協調會議、性平案件學生個案輔導、校內外專業資源整合聯繫。</li> <li>4.其他相關工作事項：導師相關業務、學生申訴評議委員會業務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構校園心理健康三級預防體系，落實與健全學生輔導工作。</li> <li>2.促進學生心理健康、社會適應及適性發展。</li> <li>3.視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導。</li> </ol>
營造學生活動環境、活化社團參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.輔導社團辦理服務學習。</li> <li>2.建置服務學習與社區需求媒合平台。</li> <li>3.強化學生自治組織及學生社團之功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進社團體驗服務從中學習。</li> <li>2.建構資料庫、資訊媒合平台，提供學生媒合諮詢。</li> <li>3.學生會為學生提供更多服務並協助學生培養自治能力。</li> </ol>
強化學生住宿生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵住宿生申請健康寢室。</li> <li>2.辦理宿舍活動(文化祭、羽球盃比賽、節慶活動等)。</li> <li>3.辦理防災緊急逃生演練。</li> <li>4.實施生活倫理與法治教育宣導。</li> <li>5.規劃新建新民校區學生宿舍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓住宿生養成時間自主管理及培養學生讀書風氣。</li> <li>2.凝聚住宿生情感，促進住宿生身心健康。</li> <li>3.強化住宿生居安思危的意識與知能。</li> <li>4.提升學生之生活品德觀念與培養學生自治及法治精神。</li> <li>5.提供學生優質的住宿環境與住宿需求，讓學生能安心就學。</li> </ol>
關懷扶助弱勢學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理就學貸款。</li> <li>2.辦理學雜費減免。</li> <li>3.鼓勵學生申請校內外獎助學金。</li> <li>4.提供急難慰助金，協助家庭發生變故狀況之學生緊急經濟援助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年度約有2,000人次學生申請。</li> <li>2.每學年度約有950人次申請。</li> <li>3.每學年度約有360人次獲校外獎助學金，3,200名學生申請校內獎助學金。</li> <li>4.預計每年提供50名學生緊急經濟援助。</li> </ol>
維護與加強校園安全工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立校園防災體系。</li> <li>2.執行24小時值勤。</li> <li>3.入班各項安全教育宣導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校園防災資源，發揮校安通報功能。</li> <li>2.協助學生各項意外事件處理，遇緊急事故時能即時處理，降低事件之危害與損失。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
		3.藉由各項安全宣導活動(交通安全、賃居安全、反詐騙、毒品防制、性騷擾防制、防震防災等)，讓學生瞭解各項安全重要性及如何防範，以維護自身安全。入班宣導完成7班。
培養國際宏觀、合作領導、關懷社會、服務人群	1.推動國際志工服務。 2.媒合社區機構與社團辦理服務學習。 3.辦理訓練培育志工能量。	1.國際志工服務1場次，培養國際觀。 2.學生自助服務活動5場次、寒暑假活動營隊3場次，建立社區連結及互動。 3.辦理1場次特殊志工訓練，提升志工知能及質量。
促進學生全人發展與職場競爭力	1.辦理大一新生職業興趣探索。 2.結合系所辦理就業或職涯講座。 3.辦理企業參訪或職場體驗活動。 4.產業媒合管道及學生媒合見(實)習。 5.推動業界導師。 6.舉辦職涯博覽會暨校園徵才活動。 7.登載升學、就業、求職、求才各類資訊於網站。 8.執行應屆及畢業後1年畢業生流向調查。 9.執行畢業生之雇主滿意度問卷調查。	1.施測率達85%，增進大一新生對職業興趣了解，並協助職涯規劃。 2.辦理講座6場次，藉由活動的安排，使學生對職涯能力的養成與強化有完整而具體的概念。 3.辦理2場次，藉由實地訪視，增進學生對職場工作現況之了解與認識。 4.建置5處產業實習管道，學生媒合見(實)習30位。 5.推動業界導師7位，以達學用合一。 6.辦理1場次，藉由與企業代表面對面的互動交流，提高學生對職場現況的瞭解，增進就業準備與強化求職技巧。 7.登載至少100筆，供同學生涯規劃或職涯發展參考。 8.應屆畢業生流向調查回收率達80%。畢業後1年學生流向調查回收率達50%。畢業後3年學生流向調查回收率達30%、畢業後5年學生流向調查回收率達30%，調查分析結果供本校及各院系所作為校務發展規劃與系所課程改善之參考。 9.雇主滿意度問卷調查預計填答

工作重點	工作項目	預期效益
		問卷回收達160份，調查分析結果供本校及各院系作為校務發展及課程規劃參考。

### (三)總務處

工作重點	工作項目	預期效益
強化校園環境綠美化	1.各類觀花樹種，讓校園能依季節之變化呈現豐富的自然色彩變化。 2.水土保持與生態多樣性的原則，使校園兼具景觀及教育之功能，落實綠色大學的承諾。	1.環保節能之永續校園。 2.環保節能與綠美化，打造綠色大學校園。 3.規劃並進行校園植栽，型塑優質校園文化。
加強採購人員專業能力	1.遵照政府採購法，依公平、公開之採購程序，辦理各項採購招標及驗收事宜。 2.鼓勵採購人員參與各類採購訓練，強化本職學能。	1.有效運用財務資源。 2.強化內部控制，提升財務資源效率。 3.提升採購作業之效率及品質。
活化場館挹注校務基金收入	1.辦理各場館及場地長期租用及短期借用服務。 2.加強校地巡查工作、建築物空間用途調查及資訊蒐集統計業務，減少空間閒置或低度使用。 3.逐步改善場地和設備，提高借用率及收益。 4.加強行銷各校區出租場地之優勢，提高場館出租機會。	長期出租收入包括餐廳場地、嘉大昆蟲館園區、基地台、自動販賣機設置、金融服務單位(郵局)、蘭潭影印部、民雄校區文具部及員生消費合作社等收入；短期借用收入包括蘭潭校區瑞穗館、瑞穗廳、國際會議廳、民雄校區場館、新民校區國際會議廳及招待所等場地設施，屬不定期借用。108年度場地場館出租使用收入總收益預計為7,000,000元。
配合校務發展推動設施開發新建	1.辦理新民校區學生宿舍新建工程。 2.辦理嘉師二村學人宿舍新建工程規劃設計。 3.辦理農學院學生實習農場開發環境影響評估、水土保持計畫等作業。	1.持續辦理學生宿舍施工。 2.完成學人宿舍規劃設計，作為工程發包之依據。 3.進行環境影響評估及水土保持計畫，作為農場開發之準據。
既有校區設施及建築物維護	1.辦理民雄校區網球場、游泳池地磚整修及各校區運動場地整修。 2.辦理各校區供水供電設施改善。 3.辦理老舊空調、照明設備汰換。 4.辦理蘭潭校區灌溉用水井鑿井。	1.提升運動場地品質。 2.提升供水供電設施品質。 3.提升空調及照明品質，並節約能源。 4.以供應本校農場用水及校區植物灌溉用水。
營造效能安全健康且無障礙的友善校	1.辦理蘭潭校區嘉禾館燈光及投幣系統。	1.提升校學競賽品質 2.改善排水溝避免溝邊土石流失

工作重點	工作項目	預期效益
園環境	2.辦理蘭潭校區學生六舍外排水溝改善。 3.辦理校區道路鋪面改善、水土保持設施改善。	與鬆動，以維建築物與學生安全。 3.提升道路平整度及坡地穩定度，提供安全之校園環境。
校園安全與停車場之完善	1.監控系統之設置與檢查維護。 2.緊急電話之受理與檢查維護。 3.門禁系統警報處理與記錄回報。 4.校園可疑人、事、物之處理與記錄回報。 5.停車場管理與維修工程。 6.車輛停車申請與行車秩序管理。	1.健全校園安全、安寧之維護。 2.流暢之交通動線及完善的停車場所。

#### (四)研究發展處

工作重點	工作項目	預期效益
訂定重點研究領域，聚焦資源、重點突破	1.締結國內學術交流合作協議。 2.依據三五工程規劃完成105~109學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書修正並落實執行。	1.透過各學術單位與外界產官學研單位交流合作，提供平臺藉以深化合作內容。 2.完成105~109學年度(創新轉型階段)中程校務發展計畫書修正並執行。
完善各項研發環境之整備，促進產官學合作之發展	1.推動校務與系所自我評鑑作業。 2.提升本校大學校務專業管理能力。 3.辦理教育部高等教育深耕計畫。	1.依據「教育部認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則」，整合本校相關評鑑機制，達落實高等教育品質保證機制目標，107年度完成「大學校院第二週期校務評鑑」。 2.針對系所評鑑準備完成對外招標及評鑑先期準備工作。 3.透過執行計畫整合校內外資源，以「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」為目標，配合學校「三五工程」推動進程，強化本校的教學競爭力，開創本校的獨特發展性。
協助教師與產官學研各界進行各項合作	1.將計畫徵求訊息公告週知並協助教師與產業界簽訂產學合約。 2.協助教師將計畫登入學校系統。 3.協助計畫經費的流用及經費運用的審核。	1.提高教師與產官學研各界合作能量。 2.整體掌握全校產學合作案件。
以技術升等機制提	1.規劃技術升等機制。	1.提高教師產學合作及專利技轉

工作重點	工作項目	預期效益
高教師產學合作意願	2.辦理公開說明會。 3.落實機制法制化。	意願。 2.讓產學能量優異教師在傳統學術升等方式下多一種升等選擇。
編修法條獎勵產學合作績效優秀教師	1.編修法條。 2.經相關會議通過後公告週知。 3.依法進行獎勵產學合作績效優秀教師。	1.提高教師與產官學研各界合作能量。 2.提高教師產學合作及專利技轉意願。
辦理科技部補助大專校院研究獎勵作業	1.召開會議議訂辦理方式並公告週知 2.彙整各學院資料。 3.提報科技部申請。 4.依補助額度辦理。	提升獲補助教師薪資水平。
編修法條使結餘款及管理費運用更為彈性	1.編修法條。 2.經相關會議通過後公告週知。	使經費在合法合理使用下增加學術研究成果並創造產學合作能量。
辦理學校統籌款審議會議	1.召開會議。 2.依會議決議補助相關申請案件。	學校統籌款優先使用於研究計畫配合款，以提升本校補助計畫承接數量。
提升教學品質，改善學生的學習	1.進行學生在學成績分析。 2.進行學生及系所核心能力分析。 3.進行各學期雙輔跨休退延分析。 4.進行教室使用分析。 5.進行教學問填答分析。 6.進行教師研究發表相關分析。 7.學習資料結合畢業生流向分析。 8.學習資料結合企業雇主滿意度分析。	學生學習成效分析結果可作為未來招生政策之參考，營造持續創新而又充滿積極活力之學習環境。
校務研究分析工具開發，提供決策所需資訊	1.就學生基本資料、在學成績、核心能力、雙輔跨休退延學資料、課程基本資料、教室使用、教學問卷、教師研究、UCAN、畢業生流向、企業雇主滿意度等資料，進行資料串接、清洗和驗證。 2.辦理校務研究資料分析教育訓練，培育校務研究種子教師。	1.建置符合巨量資料分析要求之研究平台，提供儲存、計算與處理分析等功能。 2.研究團隊可突破現行軟硬體限制，進行大尺度規模的巨量資料分析研究。 3.藉由教育訓練，引導使用者善用校務研究相關的各式工具與技術。 4.創新服務，導入服務導向架構，整合其他服務，擴大校務研究的服務範圍。

## (五)國際事務處

工作重點	工作項目	預期效益
推動姊妹校學術交流業務(含師生短期互訪、交換學生計畫等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦交換學生說明會。</li> <li>2.召開交換學生審查會議。</li> <li>3.辦理姊妹校短期互訪交流。</li> <li>4.共同舉辦研討會。</li> <li>5.推動姊妹校雙聯學位合作。</li> <li>6.推動與姊妹校海外實習合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動學生參與交換項目，體驗不同文化。</li> <li>2.增加與姊妹校師生學習交流機會。</li> <li>3.鼓勵師生積極參與國際學術事務。</li> </ol>
推動教師國際研究合作與學生國際視野之開拓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助辦理本校學生海外體驗活動及學碩一貫學生出國計畫。</li> <li>2.協助辦理本校師生海外交流計畫。</li> <li>3.協助辦理教育部學海計畫、教育部高教深耕計畫、新南向計畫。</li> <li>4.協助辦理科技部國際性申請案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.精進教師專業知識及課程教授品質。</li> <li>2.拓展學生國際視野及提早儲備國際競爭力所需專業知識與技能。</li> </ol>
推動國際化小組委員會會議決議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.諮議年度國際化計畫。</li> <li>2.重要法規雙語化(中英及中印版)。</li> <li>3.召開國際化小組委員會會議。</li> </ol>	規劃並擬定校內國際化策略及控管國際交流基金使用。
辦理接待外賓業務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.接待境外訪問團。</li> <li>2.促進交流合作及促成合作關係。</li> </ol>	協助外賓快速認識本校辦學特色，探詢合作意願及創造合作機會。
境外生招生作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.外國學生招生。</li> <li>2.僑生(含港澳)招生。</li> <li>3.大陸學生招生。</li> <li>4.招生簡章宣傳及推廣。</li> <li>5.參與海外高等教育展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.促使招生管道多元。</li> <li>2.吸引具潛力之境外學生。</li> <li>3.增加嘉大在國際間的能見度。</li> </ol>
境外生生活輔導作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新生接待及講習。</li> <li>2.居留證新辦。</li> <li>3.獎助學金受理及審議。</li> <li>4.醫療保險及健康保險。</li> <li>5.僑外生畢業後實習、留臺相關業務</li> <li>6.僑外生社團指導。</li> <li>7.校區駐點服務。</li> <li>8.課業協助或轉介。</li> <li>9.學校各相關部門服務指引或轉介。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.扮演溝通橋樑，以利境外學生儘速融入校園學習與生活。</li> <li>2.辦理境外學生合法居留簽證、醫療相關保險、獎助學金申請，以利就學及在台生活。</li> <li>3.提供僑外生畢業後生涯規劃資訊。</li> </ol>
境外生多元文化體驗活動	配合節慶或慶典規劃辦理各項活動。	提供境外生融入台灣在地文化交流體驗機會。
境外生與本地生文化交流活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國際文化交流相關活動，如：國際文化節、國際電影日等。</li> <li>2.配合辦理校內外文化交流活動，展現境外生母國文化特色。</li> </ol>	境外生提供各國文化體驗機會，增進本地師生對異國文化之認識與了解，開拓師生的國際視野。

## (六)產學營運及推廣處

工作重點	工作項目	預期效益
強化民間產學合作並加強林森校區資產活化再利用服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.便捷行政服務流程。</li> <li>2.辦理民營事業機構、私人廠商、法人機構之委託或補助計畫之申請、簽約、請款，以及計畫變更等相關事宜。</li> <li>3.依據國有公用不動產收益原則，辦理國有公用不動產出租及利用事宜。</li> <li>4.落實建築物空間有效利用，提高資源使用率及最適配置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提高民間產學合作能見度。</li> <li>2.協助教師辦理民營事業機構、私人廠商、法人機構之委託或補助計畫合約書審核、各類計畫變更事宜。</li> <li>3.依據雙方簽訂契約書及依據國有公用不動產收益原則善盡履約管理責任。</li> <li>4.充分利用建築物空間及設備，務使空間提高使用率。</li> </ol>
強化與社區之合作關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理游泳訓練班。</li> <li>2.辦理養生太極拳班。</li> <li>3.辦理圖書資訊學分班。</li> <li>4.辦理環境教育人員研習班。</li> <li>5.加強課程廣告曝光率。</li> <li>6.配合提供場地予社區機構或民眾辦理活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進市民健康，養成運動習慣。</li> <li>2.增進養生知能，以提升健身強身。</li> <li>3.提供優質多元化課程與學習環境，使訓練滿意度達90%。</li> <li>4.加強中心課程的平面廣告多元化與曝光率。規劃與設計對外電子廣告版之架設。</li> <li>5.挹注場地管理收入。</li> </ol>
配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學推廣中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理雲嘉南分署委訓產業人才投資計畫訓練課程。</li> <li>2.辦理教師在職進修課程。</li> <li>3.推廣教育組教學設備之財產保管等相關事宜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各班訓後之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法及行政服務之滿意度調查均達90%。</li> <li>2.教師增能進修課程之滿意度達90%。</li> <li>3.敦請各系所配合國內外趨勢與區域發展特性，適時調整課程架構與教學方式，提升辦學績效。</li> </ol>
建構終身學習環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理公務人員考試錄取人員基礎訓練班。</li> <li>2.辦理樂齡大學課程(高齡者終身學習課程)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充實初任公務人員應具備之基本觀念、品德操守、服務態度及行政程序與技術。</li> <li>2.課程之課程規劃、教材內容、教學態度、教學方法及行政服務之滿意度均達90%。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制	1.進行學生創業團隊輔導。 2.協助廠商通路推廣及參與相關產業展覽。	1.完成創業輔導，並從中挑選有意成立公司團隊，協助進行政府資源補助申請。 2.協助廠商商品通路推廣及參加相關產業展覽，增加商品曝光度。
推動區域產學合作，深耕在地產業服務	1.前往工業區進行廠商技術簡介與媒合。 2.協助廠商申請政府補助計畫。	1.提升本校產學合作媒合效率，拉進產學距離，提升本校產學合作件數或金額。 2.輔導育成企業撰寫各類計畫書，協助爭取中央政府計畫。
協助農業轉型，開拓更多行銷通路	1.與各政府機關及育成聯盟舉辦各項農業精進活動。 2.協助新通路開發。	1.辦理各項達人講座，提升小農思維轉換。 2.利用新通路開發不同客群，增加銷售量。

### (七)圖書館

工作重點	工作項目	預期效益
徵集書刊資料	1.採購學院推薦中西文圖書。 2.加入108年台灣學術電子書聯盟購置電子書。 3.受理讀者線上推薦圖書。	1.增加採購中西文圖書供院系所教學研究用。 2.與聯盟學校共購共享買斷電子書，提供讀者線上閱讀。 3.讀者每人每月可推薦5冊圖書資料。
嚴謹圖書編目品質	採取記述及分類編目規則檢核新進書目品質。	建立完整書目資料，提供學術研究及一般參考查詢利用。
期刊、參考資源與資料庫之蒐集管理	1.擴充各學科、各種型式的資源，建立多元化紙本與電子館藏。 2.參加各種電子資源聯盟，聯合採購電子資源。 3.學院館員整理學術資源連結。 4.持續建置「嘉大博碩士論文檢索系統」。	1.以可用之預算購置圖書資源，至少20種以上資料庫及370種中外文紙本及電子期刊，支援教師教學研究及豐富學生學習資源，以維持本校學術品質。 2.配合聯盟政策爭取電子資源至少5種的採購，以節省經費支出。 3.整理電子書、資料庫、期刊三大類圖書資源之連結介面，方便師生檢索及使用。 4.每學年約以500多篇本校論文中上傳嘉大博碩士論文檢索系統供師生檢索參考。

工作重點	工作項目	預期效益
推廣利用教育	1.致力於新生圖書館利用教育，建立大學學生應有資訊能力。 2.持續舉辦電子資源利用研習。	1.推廣各種電子資源的利用，檢索閱覽次數維持每年計約10萬次以上。 2.三校區之圖書館利用教育達900人次以上參與。
強化流通服務，提升書庫效益	1.持續提供校區通閱服務。 2.加強流通櫃台服務態度及專業知能。 3.隨時進行館藏之移架、整架、讀架、順架等工作，配合書刊之持續採集，規劃館藏空間。	1.校區通閱資源共享，提供書動人不動校區互借服務。 2.不定期加強館員及工讀生服務訓練，提升服務品質。 3.提供讀者良好借閱圖書環境，提高圖書借閱便利。
改善圖書館資訊化作業及效能	1.汰換資訊基礎平台：更新部分、檢索電腦及門禁安全相關設備。 2.更新視聽設備。 3.定期舉辦視聽推廣活動(本年度預計舉辦12場)。	1.增加資料的安全、檢索速度及簡單、便利、易於取用之行動服務模式，藉此有效提高讀者對圖書館整體資源利用之效益。 2.提高視聽設備使用效能。 3.使全校師生更加認識善用視聽資源，進而提高館內視聽閱覽與使用率。
營造圖書館空間之藝文氣息	圖書館藝文展覽活動本年度仍以辦理藝文主題特展。	為全校師生及校外人士帶來年度的豐盛藝術饗宴。

### (八)電子計算機中心

工作重點	工作項目	預期效益
加強校務系統服務	1.維護原有校務行政資訊系統之教務、學務、總務、研發、人事及其他子系統，並加強諮詢服務。 2.推動雲端整合型校務行政資訊系統，以達成行政運作順暢、資料共享及個資安全等目標。 3.逐步進行舊有暨委外系統翻新，及協助本校各行政單位之新增校務行政資訊化需求進行規劃、建置、維護及諮詢等工作。	配合各單位需求逐年減少原有校務行政資訊系統之各子系統內各功能之維護及修改之比率，並逐年提高原有功能朝雲端化技術翻新之規劃與新增功能以雲端化技術執行建置等之比例，以達到雲端整合型校務行政資訊系統發展之目標，且整體資訊服務可用性要求達全年上班時間93%以上。
持續強化電子公文系統	加強現有電子公文(含公文流程管理、公文製作、檔案管理、檔案影像管理、)配合檔案管理局交換技術，完成自動交換流程。	提高使用電子公文線上簽核系統使用率。

工作重點	工作項目	預期效益
加強校務系統雲端化服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建構私有雲，進行本校校務行政全面虛擬化及雲端化，增進校務行政資訊服務效益。</li> <li>2.推動校務行政資訊系統功能陸續網際網路(WEB)化。</li> <li>3.規劃及推動單一帳號登入認證機制。</li> <li>4.提供校園雲端服務租用機制。</li> </ol>	透過本校校務行政全面虛擬化及雲端化之私有雲環境逐年擴充可用容量達原有環境之30%以上，並於擴充過程中藉由強化異地備份機制、規劃異地備援模式等來提高校務行政資訊服務功能 WEB 化之比例、單一帳號認證納入單位與校園雲端服務租用之數量等，以確保整體服務效益及系統穩定度均可符合資訊服務可用性要求達全年上班時間93%以上。
強化校園光纖骨幹網路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擴建現有校園骨幹網路。</li> <li>2.逐步建置校園網路入侵偵測系統。</li> <li>3.建置校園網路流量統計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將目前校園網路頻寬從1G 逐步提高至10G。</li> <li>2.過濾校園網路的惡意攻擊。</li> <li>3.提供教職員生查詢網路流量。</li> </ol>
增進校園無線網路效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.於校區逐步擴建無線網路，提高校園無線網路涵蓋率。</li> <li>2.將 Fat AP 逐漸升級至 Thin AP。</li> <li>3.建置無線網路入侵偵測系統</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供更順暢之網路環境以支援教學使用。</li> <li>2.提升無線網路的穩定度。</li> <li>3.提高無線網路的管理效能。</li> <li>4.過濾無線網路的惡意封包</li> </ol>
提升學生宿舍網路服務品質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.逐年購置新的網路設備汰換老舊設備。</li> <li>2.將宿舍網路更改為 HA 架構，不會因路由器單點故障造成整棟宿舍網路不通。</li> <li>3.加強宿網工讀生甄選、培訓及管理，以提供專業的服務。</li> <li>4.建置與校園無線網路結合之新一代閘道控制器。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供更穩定與快速的網路服務。</li> <li>2.提供更友善的網路服務。</li> <li>3.工讀生具備宿網服務能力。</li> <li>4.逐步提供宿舍無線網路的服務。</li> </ol>
提升電腦教室與 e 化教學設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行電腦教室之電腦更新、維護。</li> <li>2.逐步引進各項 e 化教學設備，建構智慧型電腦教室。</li> <li>3.租、購全校性之教學軟體供教職員生使用。</li> <li>4.強化工讀生專業能力，提供 e 化教學必要之協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年輪流更新各校區電腦教室1-2間之軟硬體設備，提升改善資訊教學品質。</li> <li>2.建構可網管之電腦教室1-2間，提升改善資訊教學品質。</li> <li>3.全校教職員工生能合法使用微軟作業系統、文書處理軟體、及教學軟體。</li> <li>4.每學期開學前舉辦工讀生教育訓練2-3場，使每位工讀生均能熟悉電腦教室軟硬體設備之使用。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
改進本校全球資訊網站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.入口網站之內容更新與版面調整等維護工作。</li> <li>2.維護無障礙且全校齊一標準之網站。</li> <li>3.維護規範全校中、英雙語網頁建置。</li> <li>4.建置校園 APP。</li> </ol>	維繫學校入口網站資訊內容之完整及正確性，提供社會大眾有關本校各單位資訊窗口之連繫。
加強 IC 卡相關服務	<p>一、以全校 E 化為目標，執行校園 IC 卡系統與教務行政等系統整合之規劃及設計，推動校園 E 化。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.更新校園 IC 卡之卡務與相關程式及改進相關服務流程。</li> <li>2.實現單一窗口服務，本校學生證與識別證補換發申請，採用線上申請，持續維護相關程式。</li> </ol> <p>二、配合新科技，研究及開發新型態校園 IC 卡相關服務。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加系統操作便利性，增修及持續維護相關程式。</li> <li>2.測試新型或替代之門禁設備並修改整合程式以結合本校系統。</li> <li>3.新增教職員工生線上申請車輛通行證相關程式功能。</li> </ol>	目前已提供線上服務;系統穩定度均可符合資訊服務可用性要求達全年上班時間93%以上。
建立高品質數位學習服務體系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理數位學習教師研習活動。</li> <li>2.辦理非同步網路課程之進行。</li> <li>3.辦理校區間校務行政遠距視訊會議。</li> <li>4.建立數位影音客服專線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升本校教師數位學習教學知能。</li> <li>2.提供同步與非同步多元遠距教學修讀模式，讓不同校區學生彈性選擇。</li> <li>3.強化中心後勤支援等服務。</li> </ol>
建立優質的數位學習平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.更新教學平台系統版本。</li> <li>2.擴增教學平台教學工具模組。</li> <li>3.更新教學平台系統修補程式。</li> <li>4.製作教學平台操作示範影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續更新與強化教學平台效能與使用便利性。</li> <li>2.讓網路線上課程作為課堂教室的學習再延伸。</li> <li>3.擴大本校師生教學平台之使用率。</li> </ol>
建立高畫質教學影片雲端資料平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置教師高畫質教學影片上傳專區。</li> <li>2.整合雲端影音視訊資料庫，以利教師存放使用錄製的影音檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成虛擬攝影棚重要設施，供本校教師拍攝教學影片。</li> <li>2.導入翻轉教學模式，讓教學影片與師生互動討論的運用逐漸普及。</li> </ol>

### (九)環境保護及安全衛生中心

工作重點	工作項目	預期效益
辦理毒化物運作之管理、申報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開毒性化學物質運作管理委員會。</li> <li>2.每季按時申報運作紀錄。</li> <li>3.源頭採購總量管制</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每季檢視毒化物運作情形，依法規正常運作，避免發生毒化物災害，確保師生安全。</li> <li>2.持續執行毒化物線上申報作業，法規每季申報，避免觸法及嚴格管控毒化物流向。</li> <li>3.管制全校毒化物總量，並減少採購或庫存總量，減少環境污染。</li> </ol>
辦理毒化物相關教育訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期舉辦相關教育訓練。</li> <li>2.參與嘉義地區或中部地區舉辦之相關活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升毒化物相關知能及面對毒化災應變能力。</li> <li>2.依據毒化災聯防組織相關規定，定期維護該系統運作。</li> </ol>
推廣環境教育	持續推廣本校辦理環境教育研習班。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合產學營運及推廣教育處開辦環境教育研習班每年3至4期。</li> <li>2.提升公民環境素養及保護環境觀念。</li> </ol>
飲水機管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理全校四校區及宿舍區飲水機委外保養及耗材更新，並按季檢查飲水機安全及抽驗水質。</li> <li>2.逐年汰換老舊機台，確保飲用水安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.督促廠商按時更換濾心及維護保養，提升服務品質及飲用水安全。</li> <li>2.每年抽驗飲水機水質200台，監測各校區飲用水標準，確保師生健康。</li> <li>3.預訂108年度汰換老舊飲水機台10台，減少飲水機故障率。</li> </ol>
永續校園願景	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理全校一般廢棄物清運及回收。</li> <li>2.蓄水池及水塔設備之清洗。</li> <li>3.公用洗手間清潔維護和管理。</li> <li>4.推動綠色採購達成環保署及教育部訂定每年指定採購比率，協助政府推動環境教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實資源回收分類，提高回收率並降低一般垃圾總量。</li> <li>2.定期委外清洗蓄水池、水塔設備，以提高用水水質、保障師生健康。</li> <li>3.委外辦理洗手間清潔維護，以提供優質舒適環境。</li> <li>4.達成教育部訂定每年指定綠色採購比率90%以上。</li> </ol>
有害事業廢棄物清除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.集中收集全校各單位產出有害事業廢棄物，並妥善暫存及後續處理</li> <li>2.定期進行實驗室有害廢棄物之清運處理。</li> </ol>	減少有害事業廢棄物，規劃廢藥廢液處理，避免環境污染並確保師生實驗環境安全，以建立永續校園。
一般廢棄物清除及申報	1.辦理一般廢棄物回收、再分類、清除及變賣事宜。	力行垃圾零廢棄、資源全回收，以達永續校園目標。

工作重點	工作項目	預期效益
	2.配合政府政策落實垃圾分類及設施設備改善。	
辦理事業或污水下水道系統廢（污）水維護處理	1.每年辦理污水設備保養委外操作。 2.每半年辦理排放水檢測及申報。	1.污水設備每週進行保養維護以維正常運作並符合排放水標準，避免環境污染並確保師生健康。 2.每年1月及7月按時申報檢測排放水水質。
安全衛生管理	1.擬定全校之自動檢查計畫。 2.實驗室安全衛生訪查。 3.辦理實驗室（場所）緊急應變演練。 4.危險設備(如壓力容器及鍋爐等)安全檢查。 5.有機溶劑及抽氣櫃等作業環境定期檢測。	1.各實驗室藉由各項自動檢查表單，檢視實驗室環境安全，降低意外發生機率。 2.訪查實驗場所安全衛生環境，給予改善建議，以提升整體實驗場所安全。 3.藉由緊急應變訓練，使師生了解發生意外時應如何處理及通報。 4.辦理9台壓力容器安全檢查，並確認操作人員資格，以符合法規，並加強危險設備維護使用，以確保師生安全。 5.辦理作業環境監測，以確保實驗室抽風設備正常運作，有害化學品暴露濃度低於標準。
健康管理	1.勞工一般健康檢查。 2.勞工特殊健康檢查。	1.每年定期辦理勞工一般健康檢查。依據勞工健康保護規則第15條規定：雇主對在職勞工，應依下列規定，定期實施一般健康檢查： (1)年滿六十五歲者，每年檢查一次。 (2)四十歲以上未滿六十五歲者，每三年檢查一次。 (3)未滿四十歲者，每五年檢查一次。 及早發現員工之健康問題，提早治療及管理。 2.特殊作業環境工作者，每年辦理勞工特殊健康檢查，實施四級分級管理，預防因作業環境產生之疾病。
輻射防護管理	1.定期更新輻射源清冊申報。	1.定期清查本校輻射源，掌握異

工作重點	工作項目	預期效益
	2.辦理輻射防護教育訓練。 3.檢討輻射防護計畫。	動情形，防止輻射傷害，確保師生安全。 2.藉由教育訓練提升師生對於輻射防護之了解，預計80人次參加。 3.依循原能會法規增修檢討本校計畫內容。
實驗室安全衛生教育訓練	1.職業安全衛生教育訓練。 2.實驗室安全衛生教育訓練。	1.將職業安全衛生教育訓練課程建立於嘉大計畫課程平台，並要求各單位僱用新進人員需線上學習以提升工作者對於工作環境安全之了解，避免職災發生。 2.藉由教育訓練，使師生了解實驗場所應注意之化學、生物及機械等安全衛生事項，預計400人次參加。
協辦生物安全會行政業務	1.辦理生物安全教育訓練。 2.嘉義市衛生局聯絡窗口。	1.併同實驗室安全衛生教育訓練，外加4小時生物廢棄物、緊急應變等課程。 2.轉知疾管署最近訊息、協助生物安全查核委員來校檢查事項。
提供健康優質照護	1.辦理學生入學體檢及缺點矯治追蹤輔導相關事宜。 2.每周進行餐飲衛生檢查。 3.進行餐廳食材總生菌數檢查。	1.藉由健檢期能早期發現異常，及提供轉介矯治。 2.餐飲衛生檢查每學期計18次，提供師生健康衛生的飲食環境。 3.每學期辦理1次食材抽驗。

### (十)秘書室

工作重點	工作項目	預期效益
建立學校對內及對外之溝通平台及管道，以順應時勢共同合作推動校務	1.召開校務會議及行政會議。 2.召開行政座談。 3.管理校務建言系統。	1.凝聚校內共識，強化組織功能，提升行政效率。 2.增加橫向溝通管道，集思廣益，俾利跨單位合作。 3.傾聽校內外人士對於校務及行政服務之建議及意見，由秘書室對於回復進度及回復事項辦理進度進行管制，以精進各單位服務流程並提供更優質服務。

工作重點	工作項目	預期效益
<p>規劃綜合行政，協助各單位共同推展校務，落實學校發展目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助全校公文核稿，審視公文格式及內容。</li> <li>2.協助檢視各單位法規格式及相關諮詢服務。</li> <li>3.辦理內部控制制度自評作業及內部稽核作業。</li> <li>4.進行各單位電話禮貌測試。</li> <li>5.彙整各單位開源節流推動成果及創新建議。</li> <li>6.推動性別平等觀念，辦理本校性別平等教育委員會業務。</li> <li>7.彙編全校大事紀要。</li> <li>8.管理校史室及 KANO 棒球特展。</li> <li>9.保護智慧財產權的行政督導及評鑑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升全校公文品質，建立學校良好形象。</li> <li>2.提升校內法規品質及議事效能，健全法則作業。</li> <li>3.加強落實內部控制，降低各項業務風險，並藉內部稽核提供受查單位興革建議及缺失改善，以全理達成單位及學校發展目標。</li> <li>4.提升電話禮貌服務品質，提供優質服務環境。</li> <li>5.強調開源節流之重要性並廣納同仁建議，共同增裕收入及節省開支。</li> <li>6.促進多元性別在學校生活上的機會均等，建立和諧友善的多元校園。</li> <li>7.按年月日順序記載全校重要事件，充實本校校史室史料，以備查考。</li> <li>8.校史室及校史展示區收藏展示本校重要校史資料，提供校內外單位學術參訪與研究，「KANO 棒球特展」展出嘉農棒球隊珍貴隊史照片及文物，結合既有之 KANO 棒球紀念園區，提供海內外人士旅遊休閒與知性探索功能，預期將能提升本校形象及知名度。</li> <li>9.強化智慧財產權教育宣導，建立正確的智慧財產權觀念，以落實校園智慧財產權保護。</li> </ol>
<p>深度經營媒體關係，加強學校公關行銷</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合學校各項學術研究、成果發表及社團藝文等，協助新聞發布。</li> <li>2.定期編輯並出版校訊。</li> <li>3.因應各平面及電子媒體邀請，安排相關領域教授接受訪問。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過媒體新聞發布提升學校知名度，並激勵全校師生榮譽感，產生同儕相競心態，提升學術成果能量與學生社團間競爭力。</li> <li>2.嘉大校訊定期出刊，本校員工生得以清晰了解認識校務發展與經營策略，進而建立參與感並凝聚共識；對外學生家長、社區人士、校友、教育行政機</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
		關、媒體等透過刊物訊息傳遞，尤其在資訊發達、網路無國界的時代，達到將本校辦學績效與形象推廣至外界，建立優質口碑。 3.建立校內外良好關係已從「默默耕耘」走向「主動出擊」，藉由展現本校教師的特色專業精神與能力，達到學校品牌形象建立，進而強化學校永續經營競爭力。
強化校友與母校之連結，建置學校校務發展後盾	1.配合校慶及畢業典禮邀請校友返校參加。 2.傑出校友選拔並公開表揚。 3.校友熱心服務獎選拔並公開表揚。 4.定期編輯及出版校友通訊。 5.積極參加校友會活動，建立校友會及校友活動資料網頁。 6.協助校友辦理校友證及校友會獎助金事宜。	1.增進校友對學校之歸屬感，有利於協助校務推動。 2.彰顯校友對國家社會暨母校之貢獻，並作為學弟妹效法學習之對象。 3.彰顯校友對母校、縣市校友會與系友會之貢獻，增強校友對母校與所屬校(系)友會之向心力。 4.使校友了解母校及校友總會、縣市校友會、系友會之相關訊息，凝聚校友認同感及作為資訊溝通橋樑。 5.藉由參與活動宣導學校發展狀況與重要之校務推動，凝聚校友向心力，對校友協助母校發展更有著力點。 6.便利校友回校參訪或研究時使用學校資源，另協辦校友會獎助金業務，以照顧在校學生，發揮傳承不息之精神。

### (十一)體育室

工作重點	工作項目	預期效益
充實體育教學，強化教學品質	1.充分利用學校場地設施，開設多元體育課程。 2.改進體育教學評量制度。 3.體育學習成就納入畢業條件。	提升體育教學品質。
養成學生運動習慣，強健學生身心	1.體育必選修課程多元化。 2.辦理全校（或跨校）體育活動。	全校運動會及路跑各辦理1次。
提倡運動風氣，發	1.學生體適能檢測辦理1次。	1.落實大一至大四學生體適能檢

工作重點	工作項目	預期效益
展健康體適能	2.學生游泳能力檢測辦理1次。 3.水上活動課程開設2次。 4.辦理水上運動會1次。	測。 2.提升學生游泳能力。 3.開設水上活動課程。
培育優秀運動人才，提高競技運動實力	1.爭取運動代表隊補助及參加練習賽，預計各3次。 2.體育運動績優單獨招生辦理1次。 3.體育獎學金辦理1次。 4.爭取體育運動績優新生入學。	1.強化運動代表隊組訓。 2.改進體育運動績優單獨招生。 3.增加體育獎學金。 4.培育國家級運動競技選手。 5.KANO 國際交流。
健全運動設施，營造優良運動環境	1.場地整修及器材購置。 2.運動場館收費開放。	1.改善運動環境與空間。 2.運動設施綠美化。 3.運動場館有效經營。
回應輔導訪視建議，提升學校體育效能	1.強化作業流程 SOP，重要業務窗口單一化。 2.網頁提供反映意見管道，並可藉由 e-mail 回復處理情形。	1.建立回應體育訪視輔導機制。 2.落實學校體育自評工作。

## (十二)主計室

工作重點	工作項目	預期效益
妥適分配有限資源，強化財務管控機制	1.辦理預算之籌編。 2.召開年度預算分配會議。 3.審核全校各單位之經費報支案件。 4.定期追蹤管控預算執行進度。	1.配合校務整體發展及年度校務目標，妥適規劃預算，以支援校務發展計畫之落實。 2.貫徹經費分配公開透明化，妥適分配運用有限資源，增加支用彈性及極大化資源使用效益。 3.依據支出標準及審核作業手冊與相關函釋，本校所訂各項自籌收支管理要點及經費審核相關作業程序之規定，進行內部審核，協助各單位合法及合理地運用經費。 4.按月於行政會議提報資本支出預算執行進度，以提升預算執行成效。
提升經費運用效益，增進財務效能	1.預決算差異分析。 2.財務報表及資訊公開。	1.分析年度預算與決算差異原因，以檢討執行成效及作為未來資源分配之參考。 2.貫徹財務資訊公開透明化，於主計室網頁公開預決算資料及每月月報資料。

### (十三)人事室

工作重點	工作項目	預期效益
因應校務發展、強化組織功能	1.修訂本校組織規程及校內重要規章。 2.檢討整併裁撤或調整組織。	1.配合教育部、行政院人事行政總處、勞工委員會等機關政策及本校校務不定期研訂相關人事規章。 2.配合本校教學政策隨時辦理。
人力資源規劃與產能績效	強化產學合作成果納入教師升等機制，提升教師產學合作產能與績效，修訂本校教師聘任及升等審查辦法及其他相關法規。	鼓勵教師多元適性發展，強化教學效能，並將產學合作納入教師升等機制，提升教師產學合作產能與績效。
延攬優秀人才，落實教師彈性薪資制度	1.成立校級新聘專任教師甄選委員會，以延攬海內外新進優秀教師。 2.為延攬國內外優秀、知名學者來本校授課，研修本校教師聘審制度。 3.提升學校整體教學品質與競爭力，新聘教師提聘作業實施三級四審。 4.規劃設置特聘教授加給給與制度，提升教學水準及學術研究競爭能力。	1.成立校級新聘專任教師甄選委員會，提升學校整體教學品質與競爭力，新聘教師提聘作業實施三級四審。 2.依據「國立嘉義大學講座設置辦法」、「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」等規定辦理。
因應校務發展、強化組織功能	1.修訂本校組織規程及校內重要規章。 2.檢討整併裁撤或調整組織。	1.配合教育部、行政院人事行政總處、勞工委員會等機關政策及本校校務不定期研訂相關人事規章。 2.配合本校教學政策隨時辦理。
有效運用人力資源	鼓勵校內人才交流，有效運用人力，實施職員職務輪調及工作指派。	1.強化各校區行政事務管理。 2.活化各單位行政人員職務運用。 3.落實本校內部控制機制。
善用資訊科技，提升人事服務品質	建置E化系統，增進行政管理效率。	採用差勤（含出國）表單線上簽核，達到完全無紙化，減少人力蓋章及傳遞，大幅縮減紙本傳遞時間，106學年計節省紙張約24,000張，顯著提高行政效率。
以客為尊之人事服務	1.建置完整員工協助方案。 2.辦理員工增康系列活動。 3.掌握同仁教育訓練需求，強化工作知能。	1.實施計畫奉准校長核定發布。 2.透過問卷調查檢視辦理成效。 3.透過問卷調查匯集同仁對於教育訓練之需求建議。

#### (十四)師範學院

工作重點	工作項目	預期效益
教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.重視課程革新，導引教學方向：各系所每年定期召開課程委員會，修訂必選修科目。並建立網路課程系統，方便學生了解課程目標與內容。</li> <li>2.教學環境與設施方面，結合科技及人工智慧的發展，以構建更為完善的教育設施及環境，以利創新教學活動之實施。</li> <li>3.加強見習實習增進理論與實務結合，鼓勵並支持各項有助於提升學生學習及體驗機會，以擴大學生學習成效並增進學生競爭力。</li> <li>4.加強師資生教學基本能力：推動七項教學基本能力研習與檢定，包括板書、硬筆字、說故事、字音字形、檢定電子白板操作、教學活動設計、自然科實驗操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.師資生通過3項教學基本能力檢定比率80%以上。</li> <li>2.應屆師資生教師資格檢定通過率75%以上。</li> </ol>
研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵教師研究，提升研究能量：鼓勵教師爭取科技部研究計畫，發表期刊論文，以及研討會論文發表。同時鼓勵研究生發表論文及大學。</li> <li>2.鼓勵大學部學生申請大專生參與科技部專題研究，以提升學生專題研究能力。</li> <li>3.持續提供推廣服務與承接公私部門委託案，善盡社會責任：本學院地處雲嘉地區，長久以來，協助縣市政府、學校機構推展教育，也辦理在職進修學程，滿足地區教育人員進修需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.科技部專題研究計畫36件以上。</li> <li>2.科技部大專生研究計畫12件以上。</li> <li>3.承接中央與地方政府委託案1,000萬元以上。</li> </ol>

#### (十五)人文藝術學院

工作重點	工作項目	預期效益
學院發展計畫：結合人文與藝術兩大學群，自創建之初，即以發展成為一個「人文矽島新社會」，並以成為一所「創意學院」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦「2019嘉大藝術節」。</li> <li>2.舉辦「108學年度創意迎新」。</li> <li>3.舉辦第十五屆「嘉義研究學術研討會」並出版第19、20期《嘉義研究》。</li> <li>4.舉辦「108學年度全校合唱比賽院級」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦「2019嘉大藝術節」各項展演活動。7場音樂會、3場音樂舞台劇、1場展覽、1場講座。</li> <li>2.召開2次籌備會，新生出席率100%。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
<p>為奮鬥目標。在教學、研究與服務各方面，始終依循理論與創作並重的基本原則，並力求發揮創意，為開創新局作出各種努力。</p>	<p>初賽」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生前往日本岡山及德島大學擔任交換生。</li> <li>6. 中文系學生前往中國北京傳媒大學擔任交換生。</li> <li>7. 中文系辦理國內暑期實習。</li> <li>8. 中文系辦理國外暑期實習。</li> <li>9. 外語系辦理國外交換生。</li> <li>10. 辦理第十屆區域史地暨應用史學學術研討會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 邀請各國專家學者，參加學者，約有200人次。</li> <li>4. 中文系、外語系、歷史系、視覺藝術系至少一隊參賽，觀賽人數約1,200人。</li> <li>5. 計有4名。</li> <li>6. 甄選4名同學前往北京中國傳媒大學擔任交換生，交流學習。</li> <li>7. 計有4名學生前往五南圖書出版股份有限公司作為期2個月實習。</li> <li>8. 計有4名學生前往中國北京傳媒大學出版社、2名學生前往上海華東師範大學出版社作為期1個月實習。</li> <li>9. 計有1-2名學生前往美國奧瑞岡大學、日本德島大學或西班牙韋爾瓦大學擔任交換生。</li> <li>10. 邀請國內外專家學者，與會人數約200人次。</li> </ol>
<p>教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據核心能力進行課程規劃與設計。</li> <li>2. 開設多元課程。</li> <li>3. 提升教學品質。</li> <li>4. 落實教學大綱內容上網，使上網率達百分之百。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期召開課程會議。</li> <li>2. 舉辦全院周會。</li> <li>3. 每學期上傳教學大綱。</li> <li>4. 外語系舉辦專家業師講座。</li> <li>5. 外語系承接地方政府等機關計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少1-2次。</li> <li>2. 每學年辦理1次。</li> <li>3. 上傳率為100%。</li> <li>4. 每學期邀請專家業師至少1-2名。</li> <li>5. 英語教學組學生執行「遠距攜手提升偏鄉小學英語文學習：建立大學與小學之學伴互動提升師資素質」，參與之大學生及小學生合計約100人。</li> </ol>
<p>特色研究：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升研究質與量。</li> <li>2. 每年出版學術刊，提升在學術界的能見度，建立起專有特色研究。</li> <li>3. 提升學術聲望，舉辦國內及國際性的學術研討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「學生研究論文院長獎」。</li> <li>2. 教師論文發表。</li> <li>3. 執行科技部研究計畫。</li> <li>4. 辦理學術講座。</li> <li>5. 音樂系舉辦音樂會。</li> <li>6. 藝術系舉辦展覽。</li> <li>7. 出刊《嘉大中文學報》。</li> <li>8. 出刊《視覺藝術論壇》。</li> <li>9. 出刊《藝術研究期刊》。</li> <li>10. 出刊《人文研究期刊》。</li> <li>11. 出刊《嘉義研究》。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稿件各系至少1件，並舉辦發表會暨頒獎典禮。</li> <li>2. 至少10篇。</li> <li>3. 至少8件。</li> <li>4. 每學期至少5場。</li> <li>5. 至少6場。</li> <li>6. 至少6場。</li> <li>7. 出版第13期。</li> <li>8. 出版第13期。</li> <li>9. 出版第14期。</li> <li>10. 出版第14期</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
會。	12.藝術系舉辦「2019視覺藝術新視野學術研討會」。 13.歷史系舉辦第十屆「區域史地暨應用史學學術研討會」。 14.台文中心舉辦第十五屆「嘉義研究學術研討會」。 15.申請科技部大專生研究計畫。 16.出刊《嘉大應用歷史學報》。 17.音樂學系辦理2019年學術研討會。	11.出版第17、18期。 12.參加人數約100人次。 13.參加人數約200人次。 14.參加人數約200人次。 15.至少3件。 16.出版第4期。 17.參加人數約100人次。
未來發展與工作重點： 1.增進團隊和諧，達到學術、服務及教學之成長。 2.促進學生凝聚力，推動跨領域之認識與學習。 3.學生在學習與生活上的輔導。 4.輔導學生專業實習。 5.國際學術交流。 6.加強與社區、輔導區教育機構互動交流。 7.強化對社區之專業服務。	1.舉辦「專業教師成長講座」。 2.舉辦「創意迎新」。 3.執行「高教深耕計畫」。 4.各系辦理系內相關座談。 5.音樂系辦理「音樂劇」演出。 6.音樂系辦理「管樂團」、「交響樂團」、「爵士團」、「合唱團」音樂會演出。 7.藝術系辦理「畢業展」展覽。 8.中文系辦理「中文之夜」演出。 9.外語系辦理「英語演講比賽」演出。 10.各系辦理相關講座或展演。 11.參與國際性學術研討會或其他學術交流活動。 12.提升各系學術交流。 13.音樂系辦理大師班或合作演出。 14.台文中心舉辦「嘉義研究」國際學術研討會。 15.開放之展覽或演出場次。 16.音樂系至高中音樂班輔導教學。 17.支援鄰近國中小學舉辦各項藝文活動。 18.教師擔任校外委員、評審或命題老師。	1.每學年至少1次。 2.召開2次籌備會，新生出席率100%。 3.開設「表演藝術與行銷學程」，申請人數至少30人。 4.每學期至少2次。 5.至少4場，觀眾約3000人。 6.至少演出15場次，觀眾約3,000人次。 7.展覽至少3場，參加人數計約500人次。 8.每年5月辦理1場次「中文之夜」演出，參加人數計約500人次。 9.參加人數計約300人次。 10.講座至少2次或相關展演至少3場。 11.參與師生之次數達到50%。 12.外籍生至少5位、僑生至少10位。 13.每學期至少5場 14.舉辦第十五屆，參加人數約100人次。 15.至少5場。 16.至少5次。 17.至少5場。 18.至少30場。

## (十六)管理學院

工作重點	工作項目	預期效益
推動管理學院課程模組化	1.調整課程架構。 2.導入課程分流。	1.建立理論與實務並重的養成教育。

工作重點	工作項目	預期效益
	3.增加實務型學程。	2.引導學生完成模組課程，強化專業能力。 3.培育跨領域能力，提升未來競爭力。 4.透過實務課程操作，協助學生就業能無縫接軌。
提高產學合作能量與落實產業實踐	1.爭取政府單位及企業委託之產學計畫。 2.輔導雲嘉南地區廠商。 3.參與社會工商社團組織。 4.連結在學生及畢業校友。 5.結合策略聯盟夥伴。	1.讓教師將豐富的理論知識應用到產業，解決企業的實務問題。 2.將寶貴的產業經驗透過教學傳授予學生，並拓展研究廣度。
安排職場體驗及學生校外實習	1.奠定良好理論與實務基礎。 2.結合各學系本位課程與校外實習機構規劃實習內容。 3.邀請師生與實習機構，舉辦成果分享會，將成果回饋作為課程革新之參考。	1.使學生提早體驗職場，建立正確工作態度。 2.以「做中學」、「學中做」的方式，協助學生厚植職場工作能力，提升就業競爭力。 3.學生與各界職場達人進行多方交流與經驗分享，使學生對職場實務與就業環境能更深入了解。 4.教師吸取業界新知，適時掌握產業脈動，隨時了解業界現況，以利適時修改教學方針。
擴大與深化國際交流與合作	1.鼓勵教師英文授課。 2.增加交流學校。 3.擴大交流層面。 4.安排教師、學生互訪。 5.舉辦演講與交流研討會。 6.鼓勵學生交換。	1.增加教師研究內涵。 2.豐富教師教學內容。 3.增廣學生見聞。 4.提升學校國際能見度。 5.促進學校招收海外學生。 6.與國際接軌，提升競爭力。
管理學院人才培育計畫	1.開發、建置及應用教學法。 2.課程模擬職場環境、提供實習平台，營造切合實務之教學環境。	1.落實教學創新，提升教學品質。 2.使學生認識職場環境，縮小學用落差。 3.引領學生了解及探索個人志趣，並藉此發掘業界需求之人才，學生所學專長與就業職場能無縫接軌。

工作重點	工作項目	預期效益
提供推廣服務與承接委託案，善盡社會責任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵教師擔任各公、民營機構之各項顧問及委員工作、演講主講、提供專業諮詢服務等。</li> <li>2.整合管理學院師資支援管理學院碩士在職專班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由提供諮詢服務來增加學校知名度，積極建立產學伙伴關係，爭取校外資源。</li> <li>2.提供業界人士在職進修學程，滿足進修學習之需求。</li> <li>3.有效的跨領域知識資源整合，利於簽訂產學合作計畫之機會。</li> </ol>
辦理教師聘任、評鑑及升等審查作業	辦理教師聘任、評鑑及升等審查等相關行政作業。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過教師資格審核及教學研究考核，確保教學品質與競爭力。</li> <li>2.藉由多元教師升等途徑，落實縮短學用落差，以改善教師資格審查制度過於偏重學術論文的現象。</li> </ol>

### (十七)農學院

工作重點	工作項目	預期效益
召開院務會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請108年度「國立嘉義大學108年農學院農場管理進修學士學位學程公費生培育計畫」。</li> <li>2.推選學院107學年度優良導師。</li> <li>3.檢討學院各單位107學年度工作成果。</li> <li>4.規劃學院各單位108學年度工作計畫。</li> <li>5.推選學院108學年度各項委員會代表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加學生來源及收入。</li> <li>2.減少支出增加收入。</li> <li>3.增加學生來源。</li> <li>4.提升院務品質。</li> </ol>
召開院主管會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃八掌短竹實習農場使用事宜。</li> <li>2.研商本院各系所108年度招生策略各項事宜。</li> <li>3.審查本院108年度各項獎學金申請案。</li> <li>4.討論申請教育部計畫案、學校交辦或校長指示事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加學生實習農場並改善教學品質。</li> <li>2.增加學生來源。</li> <li>3.幫助學生順利完成學業或擴展國際視野。</li> <li>4.提升學院服務品質及各項工作效率。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
召開院教評會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修訂學院與教師有關法規。</li> <li>2.審查學院教師執行科技部107年度補助大專校院研究獎勵計畫執行績效。</li> <li>3.審查學院教師申請科技部108年度補助大專校院研究獎勵計畫案。</li> <li>4.甄選學院107學年度傑出通識教育教師、績優實習指導教師、教學績優教師。</li> <li>5.審查木質材料與設計學系、森林暨自然資源學系108學年度第1學期新聘教師審查案。</li> <li>6.學院各系專兼任教師續聘案及年資加薪案。</li> <li>7.審查學院108學年度教師升等案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教師品質。</li> <li>2.提升教師研究之質與量。</li> <li>3.提升教師服務、教學及實習指導水準。</li> <li>4.增加教師員額以提升教學研究及服務品質。</li> <li>5.提升教師教學研究及服務品質。</li> </ol>
召開院課程規劃委員會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.審議各系不承認108學年度新開通識課程。</li> <li>2.審議各系及學位學程107學年度第2學期新開課程。</li> <li>3.審議各系及學位學程108學年度必選修科目冊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生實習課程品質。</li> <li>2.增加學生實作經驗提高學生學習興趣。</li> <li>3.與時俱進，提高教學品質。</li> </ol>

### (十八)理工學院

工作重點	工作項目	預期效益
學院發展計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請設立全英文碩士學位學程。</li> <li>2.執行院特色跨領域學程-智慧能源永續發展人才培育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提高國際學生人數，增加師生與國際學校交流機會。</li> <li>2.讓學生依其本專業領域能在軟體與感測、智慧運用及節約能源領域了解，成為跨領域人才。</li> </ol>
教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應現代潮流與趨勢，檢視及修正教育目標、核心能力及課程標準。</li> <li>2.鼓勵教師創新教學，改善課程教法及教材。</li> <li>3.推動基礎學科之教學品質保證工作。</li> <li>4.實施課程模組化，將產業實踐納入模組中。</li> <li>5.引進業界師資協同教學或聘請業界專家開設共時課程。</li> <li>6.推動特色產業課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開課程委員會，完成108學年度課程標準審議及增刪課程審查。</li> <li>2.開設全英文授課課程、PBL課程、混程課程、網路通識課程，並獲教育部教材改進與課程補助計畫。</li> <li>3.順利推動基礎學科(微積分、普化及普物)會考制度。</li> <li>4.舉辦基礎課程教學助理培訓確保教學品質。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
	7.推動學生校外實習與產業無縫接軌學習。 8.維護、增設教學實驗特色實驗室及實驗設備	5.續開設學術型學程及實務型學程，提供學生修學選擇。 6.專業課程邀請業師協同教學，並至產業參訪或見習，落實學用合一。 7.開設跨院系領域學程課程，提供學生彈性自主學習。
研究	1.鼓勵教師進行跨領域、跨院、系合作，建立特色研究團隊，與產業結合，研提整合型計畫。 2.鼓勵並協助教師積極爭取各類計畫，如科技部、教育部、經濟部等政府委託計畫。並與產業結合，爭取產學合作計畫。 3.鼓勵並輔導學生多參與國內外各類競賽與學術活動，以增加其自身能力進而成為國家產業所需之人才。 4.鼓勵師生參加國際學術研討會，發表學術期刊論文。 5.辦理學術研討會，促進學術經驗交流。	1.期能藉由整合型計畫，建立院系特色研究。 2.期能通過政府研究計畫總件數60件、教師發表SCI期刊論文總篇數70篇、學生參加國際學術會議或發表論文20篇、教師發表國內外研討會論文總篇數90篇、產學合作交流件數12件。 3.培養並強化學生於畢業時之專業及創新能力，激發創造潛能。
輔導	1.輔導系學會舉辦各項體育活動，並鼓勵學生參與校內外各項活動。 2.開學前由各系主辦新生及家長座談會以及開學後舉辦迎新活動。 3.每學期辦理院、系師生座談會。 4.落實導師制度，提供學生在課業、生活、感情、生涯規劃之諮詢與討論。 5.舉辦系友會、系友講座，分享工作經驗，經驗傳承。 6.輔導學生參加各類專題競賽；學術論文競賽；技術證照檢定。 7.協助學生申請各項獎助學金及補助。	1.促進各學系學生交流與師生互動機會。 2.使家長了解學校教學措施；輔導新生進入適應新生活與學習。 3.增進學生實務能力。 4.協助學生安心就學。
推廣服務	1.鼓勵教師參與校外專業服務。 2.接待校內外單位至特色研究室、廠場、中心參訪。 3.積極鼓勵教師與校內創新育成中心合作，並結合本院資源，輔導中小企業廠商。 4.鼓勵廠場中心提供專業服務，承辦	1.教師以專業知能技術服務社會。 2.達行銷宣傳、展現實力之效。

工作重點	工作項目	預期效益
	技術技能檢定、接受委託材料試驗工作。	

### (十九)生命科學院

工作重點	工作項目	預期效益
課程與教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動業師與系所教師協同教學，強化專業課程與產業實務結合。</li> <li>2.申請生技產業人才培訓就業學程。</li> <li>3.辦理全英文碩士學位學程課程。</li> <li>4.各系成立課程品保委員會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教學效率與品質，豐富學生專業領域學習視野。</li> <li>2.提高職涯規劃能力，增加職場競爭力及順利與職場接軌。</li> <li>3.提升國內學生的國際觀與全球視野，以培養具有國際競爭力的優秀人才，面對未來全球化的競爭環境。</li> <li>4.檢核課程教學目標與學習成效，落實教學品質。</li> </ol>
實習與輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與地方產業連結推動在地產官學合作，簽署建教合作協議。</li> <li>2.辦理學生創新創業競賽及創業輔導。</li> <li>3.辦理學生學習成果海報競賽。</li> <li>4.辦理產業實習成效評量。</li> <li>5.辦理職涯輔導工作，協助畢業班同學做好職涯準備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生實習見實的場所，進行各項產業實習與參訪。</li> <li>2.鼓勵學生勇於實踐創業構思，活化學生之創意、研究技能、進而整合創新技術及思維，並與本校創新育成中心合作給進行輔導，協助媒合業界資助以達成創業計畫。</li> <li>3.透過競賽分享學生綜整知識。</li> <li>4.引導學生進行專題報告，透過公開發表方式分享學習成效。</li> <li>4.邀請傑出校友返校進行的經驗分享，引導學弟妹們於在學期間加強學習、累積自身的能力與經驗、並為未來訂定計畫提早做好個人生涯規劃與各項職場預備。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
研究與專業成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.組成跨院跨領域團隊，積極與業界連結推動在地產官學合作，推動國家整合型計畫。</li> <li>2.配合學校爭取及執行各項教學計畫(高等教育深耕計畫、農委會學界科專計畫、強化與東協及南亞國家合作交流教育部新南向農業聯盟計畫、強化與東協及南亞國家合作交流辦理假日學校計畫)。</li> <li>3.辦理教師社群與專業成長講座。</li> <li>4.辦理院內教職同仁自強活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過跨院跨領域合作，推動生技合作與業界連結及推動在地產官學合作，爭取國家整合型計畫。</li> <li>2.引導學生了解在地環境，提升教育品質，促進學生有效學習，同時落實大學社會責任與提升國際競爭力，共同翻轉教育與學習經驗。</li> <li>3.教師間相互琢磨透過經驗的傳遞與相互切磋，針對不同主題進行討論，達到知識交流的目的，以提升教學知能與成效。</li> <li>4.透過自強活動的辦理，增進院內同仁間的凝聚力。</li> </ol>
院系所特色發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與鄰近高中職校簽署合作。</li> <li>2.精進各項招生宣傳，主動至雲嘉南地區高中職進行各系所特色的招生活動。</li> <li>3.院系所進行空間重新規劃評估，邀請廠商簽訂合作，活化空間，以增進財源收入。</li> <li>4.辦理「優秀外國青年來臺蹲點計畫」。</li> <li>5.辦理國內外學術研討會，進行學術交流。</li> <li>6.鼓勵教師帶領學生參與國內外研討會、年會發表論文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.搭建教育合作的平台，拓展師生關係，建立高中職畢業生升學及回流教育之終身學習政策，達成「優質化高中，高品質大學」之終極目標。</li> <li>2.因應少子化的衝擊招生處於劣勢，採取主動出擊的方式，以系所特色為根基，吸引學生前來就讀。</li> <li>3.活化院空間，以開發財源。</li> <li>4.擴大國際學生與全英碩士學程招生對象範圍，增進跨國文化交流與提升國際視野。</li> <li>5.增進學術交流，提升研究能量。</li> <li>6.師生參與國內外研討會並發表論文，增進學術交流，提升研究能量。</li> </ol>
拓展國際視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與國外大學簽署學術交流協定締結姊妹院。</li> <li>2.持續辦理全英文碩士學位學程課程。</li> <li>3.協助學生出國研修及海外實習。</li> <li>4.與國外大學簽署雙聯學制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供教師及學生多元交流的平台以擴展國際視野。</li> <li>2.推動碩士雙聯學制，提升既有學生的學習水準，增加世界各國學生來台求學的意願。</li> <li>3.增進學生國際視野及跨文化適應與溝通的能力。</li> </ol>

工作重點	工作項目	預期效益
產學合作	1.與產業及醫院簽署合作協定。 2.結合地方資源，發展在地文化產業。	1.提供學生實習與見習場所及教師研究的資源。 2.與東晟水產有限公司、弘陽食品有限公司、台灣糖業股份有限公司、聖馬爾定醫院、大林慈濟綜合醫院、嘉義基督教醫院、臺中榮民總醫院嘉義分院、嘉義長庚醫院、舜堂酒業股份有限公司、勞動部勞動力發展署、衛福部中醫藥委員會等進行產學合作，促進研究成果轉移至產業界，結合本校創新育成中心辦理技術轉移相關事宜，落實學院的整體發展。
執行院務發展評鑑及諮詢發展委員會	推薦及遴選11-14位委員組成院務發展評鑑及諮詢委員會。	辦理院務發展諮詢及工作成果評鑑，讓院的發展更趨完善。
推廣服務工作	1.協助廠商及民眾各項檢驗，並增加檢驗項目並逐年增加檢驗項目。 2.協助產業導入現代化養殖技術及概念。 3.鼓勵各系辦理營隊活動。	1.協助廠商食品添加物及藥物殘留積極推動檢驗分析業務，對產品安全進行把關，除水產藥物檢測、水質安全檢驗及農產品產銷履歷驗證推廣等，提供鄰近縣市相關產業之應用發展。 2.透過各項現代化技術的導入，協助產業升級。 3.賡續辦理各系營隊活動，提高國內高中生對生命科學院之了解。

## (二十)獸醫學院

工作重點	工作項目	預期效益
未來發展	1.提升附屬單位之營收。 2.持續申請雲嘉南動物疾病診斷中心成為建制單位。 3.研擬獸醫二館及海外專班。	1.整合教學資源，以利獸醫養成教育之完整性。 2.動物醫院成為雲嘉南地區伴侶動物疾病診療後送醫院。 3.動物醫院門診數達2,000件，診斷中心營業額達660萬元。
學生業界實習見習	1.配合本校獸醫學院附設動物醫院及動物疾病診斷中心推行各項研究訓練計畫及安排學生進行診療實習。 2.持續辦理校外見習、實習。	1.強化專業醫療，提升實習成效。 2.強化學生專業能力，提升就業競爭力。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.邀請業界人士到校分享實務經驗。</li> <li>4.爭取徵聘主治獸醫師。</li> </ul>	
增進教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.徵聘專任教師。</li> <li>2.添購與更新教學研究器材與設備、加強學生專業基礎科目與實務操作訓練。</li> <li>3.邀請學者、專家進行演講。</li> <li>4.辦理創新教學相關主題講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.聘任具研究、教學及服務之能力與潛能，且符合本院學術發展所需之人才。</li> <li>2.提升學生學習成效，60%以上畢業生應屆通過獸醫師考，取得獸醫師執照。</li> </ul>
研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.持續執行政府機關研究計畫。</li> <li>2.鼓勵師生發表國際性或具嚴謹審查制度之期刊論，強化研究成果之質量。</li> <li>3.鼓勵師生參加研討會。</li> <li>4.主辦或協辦並參與學術研討會。</li> <li>5.開設專題研究課程，指導學生進行討論研究。</li> <li>6.鼓勵學生參與教師執行之研究計畫。</li> <li>7.鼓勵學生申請科技部研究計畫補助。</li> <li>8.發表臨床病例報告於國內外期刊。</li> </ul>	提升師生執行計畫及競爭力。
推廣服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.持續執行公民營企業產學合作計畫</li> <li>2.參與相關產業輔導、諮詢、教育訓練或鑑定等服務工作。</li> <li>3.辦理「獸醫繼續教育」系列研習課程。</li> <li>4.動物醫院持續對外門診，服務伴侶動物之疾病診療。</li> <li>5.動物疾病診斷中心增加檢診項目及提升檢診技術。</li> <li>6.推廣動物保護教育。</li> <li>7.與嘉義市政府合辦義診活動，服務嘉義市社區民眾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.與業界建立良好合作基礎，並提升產業績效。</li> <li>2.滿足相關從業人員進修需求。</li> <li>3.提升臨床獸醫師之臨床技術及知識。</li> <li>4.動物疾病診斷中心增加血清學檢測、分子生物學檢測項目及免疫組織化學染色法等技術，提升服務效能。</li> </ul>
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.招收國外或地區之國際學生。</li> <li>2.交換學生。</li> <li>3.鼓勵師生出國訪問、參與國際會議。</li> <li>4.推動與國外相關院系簽署學術交流協定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.增加國際交流機會。</li> <li>2.擴展國際視野。</li> </ul>

### (二十一)師資培育中心

工作重點	工作項目	預期效益
研訂教師檢定績效	辦理教師檢定模擬考試及試教，提升	1.強化師資生教檢應試知能，有

工作重點	工作項目	預期效益
衡量指標 (KPI)	教師檢定基本能力。	效提升本校師資生教師檢定考試通過率。 2.提升師資生實際教學能力。
訂定師資卓越及精緻重點研究領域，申請外部計畫	1.研擬培育師資生之重點發展領域。 2.發展大學與地方中、小、特、幼合作，提升競爭優勢。	1.能精緻化師資生各領域學科知識與教學專業，並加強補救教學及偏鄉服務能力精進。 2.能積極與地方學校合作、建立專業合作學校。
完善各項師資環境之整備，促進全方位發展	1.健全師資生修習、培育、輔導及淘汰法規與檢核機制。 2.充實中心教室之電子輔助教學資源，改善教學環境。 3.鼓勵師資生朝其它就業發展（高普考考試、文教機構業）。	1.能因應教育部師資培育各項法規，進行本校師資培育中心修習、培育及輔導等各項法規的修訂。 2.讓師生使用本中心教學環境都非常滿意。 3.能藉由班級輔導的機制，鼓勵師培生參與國家考試或創立文教事業方向前進。
推動區域教育資源整合，深耕在地教育	善用本校研發及教學能量，協助鄰近學校合作與發展。	1.能結合科技部計畫之申請與實施，協助鄰近中小學發展學校課程與革新教學實務。 2.能透過本中心地方教育輔導組，善用本校的研究與教學能量，促進鄰近中小學的教師專業發展。

## (二十二)語言中心

工作重點	工作項目	預期效益
提供適性大學英文課程，提高學生英語文學習成效	1.實施新生英文分級測驗。 2.採用能力分班授課。 3.建立完整升級降級制度	提升學生英語文基本能力。
辦理課後英文輔導及活動，建構英文課後輔導系統	1.大一英文 Level C 課後輔導。 2.多元活動或競賽。 3.多元學習講座。 4.鼓勵（輔導）學生參加各項英語文能力競賽。	提升學生英語文基本能力。
建立多元、適性之個別輔導，培養學生英文自學能力	1.外籍老師輔導。 2.開設多元課程。	提升學生英語文基本能力。
實施英文畢業門檻，把關學生學習成效	1.協辦校外標準化測驗，增加學生報考率。 2.辦理校內英檢。	提升英文畢業門檻通過率。

工作重點	工作項目	預期效益
	3.開設英文補救課程。	
辦理教育部107年華語文教育機構優化計畫	1.針對106年委員訪視建議擬定改善方針。 2.加強海外宣傳及招生作業，並設立重點招生國家。 3.鼓勵華語教師取得華語教師資格認證。	1.依據教育部華語文教育機構評鑑及優化辦法進行自我改善。 2.提升本校華語教學品質及環境。
全面辦理對外華語推廣班課程	1.持續進行招生作業，並投入文宣海報、網路之宣傳。 2.控管華語教師之教學品質。 3.提供優質的華語學習環境。	提高外籍人士就讀華語推廣課程之人數。
健全校內國際學生之華語學習課程並強化華語文學習之輔導措施	1.規劃並執行完整華語文學習之語言課程。 2.強化華語小老師課後輔導機制。 3.鼓勵外籍學生參加華語能力認證測驗。	1.提供系統性華語教學。 2.提高外籍學生參加 TOCFL 考試通過率。
積極辦理外語推廣班課程	1.規劃多元外語推廣班課程。 2.與在地產業機構合作，提供產學教學合作計畫。	提升嘉義及鄰近地區民眾外語能力，為接軌國際預備。

## 六、投資項目規劃

- (一)依107年4月23日召開之校務基金管理委員會投資管理小組決議，基於風險考量，有關本校累存資金之投資規劃，目前仍以辦理定期存款為宜，相關會議決議已簽准提本校校務基金管理委員會審議通過。
- (二)為增加利息收入，除以每筆500萬元以下辦理郵局定期存款，以適用較高的利率外，並隨時視資金狀況增加定期存款金額，逐年為學校增加孳息收入。

## 七、其他

在面對教育大環境變化日趨嚴峻及少子化等高教問題下，本校未來校務發展趨勢將依時局擬定15年發展目標，第一個5年定為「創新轉型」，第二個5年全校師生團結一心「勵精圖治」，使本校能在第三個5年達到「基業長青」。此一長程發展目標，不僅勾勒出本校長期建設發展藍圖，也讓學校有更大的格局與視野，迎頭趕上國際潮流。

為了正視當前少子化與學用落差的危機，積極創造轉機進而永續長青發展，本校依據「以知識服務社會、以科技引領進步、以人文美化生命」的校務發展主軸，持續落實八大治校理念，以教學卓越品保、研究創新與產業實踐、建構國際化活絡平

臺、社會服務與善盡社會責任及校務經營與績效管理等五個面向，在已逐漸展現績效的基礎上繼續強化落實，或兼顧時宜之需與前瞻性考量的規劃，所訂定必須達成的使命策略：

### (一)教學卓越品保

#### 1.建立教師專業發展環境，培育術德兼備優秀人才

(1)建構更優質與永續發展的師資生態園區：大學係「以人為本」的有機組織，教師在大學整體經營團隊中角色極為重要，構築優質的師資生態，首要營造能讓每一位教師發揮所長的生態環境，凝聚其向心力與認同熱情，體認其表現與學校整體營運績效密不可分，建立榮辱與共的生命共同體關係。人和尤為重要，堅守誠信、待人謙沖、保持理性，各項校務訂定明確目標，務求訊息正確透明，以產出效益回饋激勵機制建立競爭平臺，尊重專業建立同行評比的品保標準，在品質為導向的競爭機制上，鼓勵參與進行君子之爭。教師同儕間能以開放胸懷，相互切磋學習與提攜鼓勵，尤其成立綜合大學以後對於新進許多教師，資深教師若能以身作則，樹立典範引導栽培後進，強化其枝幹與根系之茁壯，更勝於要求其開花結果的遠見，期許未來均長成健康大樹，成為不畏強風大雨且能年年豐產，營造優質的師資生態。

#### (2)延攬與強化師資陣容

為聘任優秀新進專任教師，強化本校教學、研究及服務人力，訂定本校新聘專任教師甄選作業要點，規定新聘專任教師實施三級四審制度。新聘專任教師聘任程序自102年10月21日起，實施三級四審制度，設置校級「新聘專任教師甄選委員會」，置委員7至9人，由校教評會主席為當然委員兼召集人，其餘委員由各學院院長組成，審議各系（所、中心）新聘專任教師甄選案。

(3)建構教師多元升等制度—持續推動「教學著作升等」並新訂「技術報告升等」方案，透過教師多元升等管道制度化，達成多元適性的教師職涯發展與本校人才培育方向相結合，永續教學品保機制，以落實學校校務發展「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」定位的目標，105年10月完成應用技術型升等相關法規制訂，106學年度有3位教師以新制-教學著作提出升等。

(4)落實學生基礎學科能力並加強生活教育：所有教師從事教育工作，要深切體認學校是培育人才的搖籃，以學生的前途為優先考量，積極提升教學品質，提供具縱深與廣度的教學內容，隨時檢討教學成效；積極整合課程間的銜接性，尤其要嚴格管控學習品質不輕易放水，養成學生勤奮的讀書風氣，紮實基礎學科能力及實習操作之基本功。另外，針對學生的態度與價值觀、與人相處的誠信、禮貌與應對進退等生活教育，亦需不厭其煩的要求與糾正，教師不只為經師，讓學生學習

將知識轉化為生活應用常識，更宜為人師，培養學生生活上的待人處事能力與心態及正確的人生價值觀。

## 2. 建構優質教學相長環境，模組化人才適性分流培育

- (1) 教師業界增能：因應社會多元專長優質人才需求，由學院主導建立跨領域學程體制，發展具學院特色，鏈結就業的跨領域學程，增加教師與業界接觸機會，使教師專業知識能夠與時俱進，藉此建立多元學習，提升學生至業界實習能力及宏觀視野與全方位專業能力。本校推動模組化教學提供學生適性分流發展的過程中，教師依其專業特質強項作適當分流，各自發揮其特色功能，尤其強調大學部學生從二年級即加入教師研究團隊參與專題研究，三年級鼓勵申請科技部大專生研究計畫及參加校內外各項比賽，以提高競爭力、團隊合作能力與增進實務能力，進而參加學碩士一貫甄試進入研究所，繼續深化其專題研究內涵品質，並可減少一年完成碩士學位，教師亦因教學相長而提升其能量。
- (2) 多元的專業實習制度，深化產學鏈結啟動就業準備：課程架構規劃大二以上學生至業界實習，以瞭解產業新趨勢，針對未準備直接就讀研究所之大四學生，在學校指導教師及業界實習業師共同督導下，可以全學期到業界專業實習，培養實作能力，並提前與業界接觸，無縫接軌啟動就業準備，提升就業競爭力。此外，鼓勵授課教師與產、官、研專家共同教授課程，透過學術界與產業界密切互動對話，協助學生理論與實務整合，讓學生學習與產業無縫接軌，畢業後直接為業界所用，強化最後一哩競爭力。
- (3) 多元尊重與關懷包容弱勢之校園和諧：包括原住民關懷，境外生語言、生活及文化調適，身心障礙學生及新住民學生等，雖然學生數僅占少數，但因他們的存在，可讓年輕學子體認人與人之間最重要的多元尊重與關懷包容，增加生命教育內涵的廣度與深度。本校原住民族教育及產業發展中心與原住民族學生資源中心投入原住民關懷多年，均利用寒暑假時間安排部落學習與服務之旅，實質體認部落、參與部落，以增進族群文化的了解與認同，進而協助原鄉部落產業永續發展、藝術文創與休閒觀光結合等；本校國際事務處之設立，主要因應境外生逐年快速增加之需，也是營造國際化校園情境重要的成果，對提升國際行動力與競爭力有正面影響；針對身心障礙學生，本校有輔導中心資源教室及特教學系給予能力所及的協助；新住民部分，本校師範學院輔導協助新住民配偶及小孩教育多年，以來自越南的比例最多，目前新住民第二代已屆高中大學，將進一步評估規劃於完成大學教育後，可以返回越南臺商公司就業之可行方案。

## 3. 發展學生健全人格，推動全人教育

- (1)人格成長與關懷能力：為培養學生勤樸服務、關懷奉獻的精神，以及溝通、協調與領導能力，拓展學生學習視野，透過開設體驗與創意性、嘉大特色通識以及服務學習課程，增加學生多元文化認知的能力，促使學生全人發展與人文關懷。
- (2)鼓勵學生考照及輔導就業升學：鼓勵學生取得各項專業證照及參加國家公職就業考試，發揮所長，貢獻社會；建置畢業生就業資訊服務網，作為就業概況調查及與廠商間之媒介橋樑。
- (3)推廣學生導向之學習歷程檔案系統：透過強化學習歷程檔案系統，納入各項能力指標，使學生在學習歷程檔案系統中，隨時能以圖表檢視各項能力培養情形。
- (4)培養正確價值觀：透過專題實驗室、社團活動、通識課程等，培養學生之正常生活習慣、正向思考與同理心、待人誠懇、處事積極態度、樂觀與達觀之人生觀。

## (二)研究創新與產業實踐

### 1.深耕學術研究，專精特定領域

- (1)本校以學術研究為職志，學術研究是每位大學教師被賦予的使命，也是被保障可以自由發揮才華的特權。每位教師在其專長與研究興趣的範圍內，舉凡與「培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展」有關者，均是可盡情展現才華的方向。教師在積極從事有興趣的學術研究歷程中，必然會為探索更多的新知，也會與相同領域之同儕，交流互動分享心得，進而激發內在的熱情而攜手合作探索新知。藉由對學術研究的熱情，教師將研究心得，利用授課等機會與學生分享，授課的內容亦會因不斷增添新知而使內涵更為豐富。為發揮同儕間督促激勵效果，鼓勵勇敢走出校園接受績效公開評比，研訂獎勵辦法，針對校內學術專題研究、出席國際學術會議、赴國外姐妹校短期進修研究等建立補助機制，鼓勵研究風氣，提升研究水準。
- (2)加強特色領域研究，厚植學術研究能量：爭取外部資源，改善研究環境，充實教學研究軟硬體設備；針對具發展潛力重點研究領域成立跨領域、跨院系所之研究團隊，設置研究中心，爭取各類學界科專或整合型研究計畫，並接受政府機關、縣市政府、民間團體及產業界之委託，從事各項不同類型之研究，建立特定領域之學術領導地位，追求卓越、多元與創新。

### 2.加強產學合作，落實產業實踐，擴大產學合作版圖

- (1)建立產學合作及研發成果管理推廣機制：本校以「光耀嘉義」為首項發展願景，配合地方政府共同針對區域具潛力的領域戮力發展，將可建立外地無可取代的特色。目前，嘉義產業創新研發中心座落嘉義市，其地緣關係與專業發展方向，均與本校密不可分，可共同努力落實產業創新走廊政策。尤其，透過本校創新育成與推廣教育的校內整合，結合嘉創中心的轉運加值，可快速提高產學合作質量與

效能。此外，以本校多年累積的強大農業技術，可以將雲嘉南地區廣大豐富的生物資產，充分發揮多元多樣的附加價值，開拓豐碩的產學研發能量。積極整合產、官、學、研之培育資源，協助學術研究與產業技術之結合，健全研發成果管理與推廣制度，締造優質研發環境，落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制，創增本校財源。並推動多元升等機制，其中教師可以優異的產學合作表現，提出教師升等，以激勵教師投入產學合作。

- (2)發展地區教育及產業諮詢中心：發揮各學院專長，成為雲嘉南地區工商業人士及國中小教師進修教育與訓練發展之諮詢服務中心；提供廣大農民最新農業發展資訊與農業生物科技技術，輔導雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型；與南區育成交流聯盟共同合作，發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能。
- (3)推動區域產學合作，深耕在地產業服務：善用本校研發潛量，協助在地產業（嘉太、民雄、頭橋、大埔美等工業區）進行產學合作及協助升級與轉型；與嘉義產業創新研發中心緊密合作，結合雙方優勢及資源共同推動彰雲嘉南地區中小企業之成長，並積極爭取業界認養研究生(提供助學金)，研究生以業界認可之研究題目為論文主題，進行產學建教合作，以利學生提早進入產業。

### (三)建構國際化活絡平臺

#### 1.提升學生競爭力及國際觀

- (1)推動教學國際化，鼓勵全英語授課，增進學生國際觀：鼓勵系所開設全英語授課之專業學程，建立良好的配套環境，吸引外籍生來校留學；與國外大學校院辦理跨國雙學位制之課程，積極進行姊妹學校交換學生制度、雙聯學位等實質交流。善用目前本校已有100個姐妹校與4個全英文碩士學程之平臺，規劃利用暑期延聘國際知名教授蒞校開授密集課程，營造真正國際化教學情境，進而規劃研究生需修讀全英文課程始得畢業之要求，督促研究生接受英文互動訓練創造特色能力。
- (2)厚植全球移動力專才：推薦優秀學生申請本校獎勵出席國際會議及活動計畫，鼓勵本校學生出席國際會議、國際學藝競賽或國際發明展，提升學生國際視野與專業能力，增加交換學生名額並拓展海外實習研修機構。
- (3)與姊妹校互相辦理海外體驗營：以各方的特色研究，利用寒暑假期間，互相辦理學生的體驗營，以擴大學生視野。

#### 2.落實國際學術交流與合作，邁向國際學術殿堂

- (1)參與國際性學術與學習交流活動是邁向國際化的第一步，本校積極推展國際交流，爭取與國外知名大學進行學術交流與合作機會，並鼓勵院系所提出與國外學術單位共同交流、研究與合作方案。

- (2)與國外重點大學締結姊妹學校，建立合作交流機制，並藉由本校推動學術交流機制所建立之教學研究獎補助措施（含推動本校國際交流基金補助專案、院系所獎補助機制），推動交換師生計畫、學生海外實習計畫、雙聯學制及研究計畫合作等，落實多元化交流合作。
- (3)師生國際交流合作躍升：加強舉辦學術、文化交流活動，強化本校師生與國外大學互動，以增加未來合作機會，建立補助師生國外短期交流機制，提升本校教師及學生國際視野及專業知能。
- (4)鼓勵教師參與重要國際大學組織並主動擔任重要角色，及擔任國際學術期刊編輯委員，並蒐集國際上與本校特色研究相關資料，提供系所教師參考，以了解國際現況及發展趨勢。

### 3.擴展國際學位學程

- (1)培養師範學院學生結合教學科技，提升國際優秀師資之培育，加強國際農業科技交流，推廣本國農業生技經驗與提升本校農業科學教育水準，結合企業經營管理觀念，培育專業管理人才。
- (2)提升辦學國際化指標，包括國際學生來源之多元化與聘任師資之國際化，全英文授課，以提升學生之國際化能力，並提高就業競爭力。

### 4.各院籌設全英學程

本校國際學生在學就讀人數逐年攀升，在102年成立國際事務處，專司境外生及國際交流合作相關業務，配合其他單位協助辦理境外生友善家庭媒合及策劃本地生學伴的機制，讓境外生不只是來臺讀書，更可以有機會深入一般日常生活體驗臺灣文化，促進境外生與臺灣本地生及本地家庭的實質交流。未來朝向各學院籌設各自全英學程為目標，以培育具備國際關鍵競爭能力畢業生。

### 5.學生參與國際交流及學術研究活動之獎勵審議

農學院已訂定「黃英源先生強化農學院學生國際學術發展獎勵金設置要點」及「國立嘉義大學農學院運用嘉大KANO基金實施要點」。並據以辦理學生參與國際交流及學術研究活動獎勵，以利學生創意發想及實踐。木質材料與設計學系每學年選送至少3位學生至法國南特木業學院交換，持續與越南臺商家具廠進行產學合作，於暑假辦理職場體驗，選派11~15名學生，至海外家具工廠實習。

### (四)社會服務與善盡社會責任

#### 1.推廣終身學習，提升公民素養

因應知識管理時代進修、訓練與終身學習之需求，規劃進修暨推廣教育課程，辦理各類學分班及非學分班課程，提供社會大眾人士進修機會及優質學習環境，以提升文化素養、增進專業能力、培育及跨領域專長等，並促進就業與善盡服務社會

之責任。

## 2.強化社會關懷，扶助弱勢團體

全力培育學生關懷社會及服務他人的胸懷，推動青年扶助並關懷弱勢團體；積極辦理清寒學生獎補助及就學貸款，讓有志學業之經濟弱勢學生均能順利完成學業。

## 3.多元服務學習，增進學生國際觀

(1)培養學生服務、奉獻之精神，鼓勵體驗走入社區、服務人群；增強溝通、協調與領導能力；並透過國際志工，達到拓展國際視野之目標。

(2)涵養學生人文關懷情操，推動多元化服務學習，積極投入國際弱勢族群服務，增進宏觀的國際視野。

## 4.發展成為地區教育及產業諮詢中心

充分發揮本校七個學院之專長特色，發展成為雲嘉南地區教師進修、成長教育諮詢；各產業界、生物技術事業顧問需求；提供廣大農民推廣服務之最新資訊，帶領雲嘉南地區農民朝精緻農業轉型，增加農民收益；辦理各項藝文活動，提升地區民眾人文藝術素養。

## (五)校務經營與績效管理

### 1.經營績效數字管理提高校務行政品質

(1)評估效益提升營運績效與投資報酬率：有鑑於高等教育大環境的改變，尤其支持校務發展最現實的經費資源勢必拮据，開源節流是殘酷現實，本校將持續落實以產出績效為基礎的回饋激勵機制，精算營運績效與投資報酬率的經營效益。此機制進而延伸至人事年度考評，尤其要避免認真與否沒有差異性的獎懲結果所導致的單位士氣低落。各項重要校務政策之發展均秉持本校願景，逐步規劃實踐，重要校務政策之推動均經縝密思考與規劃、審慎評估，循行政程序提出至相關委員會及相關會議充分討論、凝聚共識，決議後執行，為本校未來發展奠立良好根基。

(2)建立理性誠信、榮辱與共之紀律文化：本校校區分散，為能更提升各組織團隊間之機能統合，尤要加強不同領域間的互動連繫，藉交流合作等軟性的互動與瞭解，建立理性且具同理心的和諧校園至為重要。學校是一個「以人為本」的有機組織，須貫徹各有機體中器官、組織的任務分工與協調，此有機體才能健康其運作才正常。因此，學校每一成員均須堅守崗位建立紀律，用有紀律的思考面對殘酷的現實，深刻體認群己榮辱與共的真諦，以有紀律與效率的行動，用心投入做好份內該做的每一件事。各單位主管均秉持誠信以身作則，將心比心肯定各成員的付出，善於發揮各成員的專長能力，並明察各部屬的實質表現，激勵勇於接受改變求進步的嘗試，多了解及引用新科技產品改進效率，使其認為一直在做很有

意義的工作，而能自動地多付出一份心力。在此方向下，積極強化校務行政 E 化整合，加速建置校園無線寬頻網路；定期辦理行政知能研習會，強化行政人員素質，提供師生、家長、校友及校外人士最佳服務品質。

- (3)面對危機各單位組織人員保持高度警覺做好適時調整機動性：本校全體教職員工生均須有危機感，尤其許多私立學校已紛紛採公立學校收費標準，近年早已啟動高度危機意識戮力經營創造特色，具體教育成效已漸獲家長及學生肯定就讀，本校自應自我省思在公立學校間競爭力及私校的衝擊力做好機動調整機制，包括學術單位、行政單位及附設單位的調整，參考私立學校高經營效率模式訂定明確績效產出採計標準，例如招生狀況、營運績效及提升學校聲望等，作為機動調整以及相關獎勵考績考核之依據，期勉也相信可以發揮潛力相互激勵鬥志群策群力共體時艱創造新局。

## 2.營造充滿人文藝術與國際多元化的美麗友善校園

- (1)繼續以綠色環保理念朝博物館化大學校園發展：綠美化本校四個校區計畫栽植具特色樹木花卉綠地等，並推動開源節流方案，落實節能減碳措施，爭取環保節能計畫補助經費，建構太陽能光電發電系統及綠建築環境改善工程；從教育、環保及節能三個面向，積極建構綠能環保大學永續校園。
- (2)加強校園人文活動內涵充實校園情境教育：除積極充實古典文物圖書與加強電子資料庫外，持續敦請文學及藝術大師駐校或定期蒞校，舉辦高規格之藝文活動，陶冶性靈健全人格發展，並充實精神生活，提升人文素養。同時，積極充實校園藝術品設置內涵，發揮情境教化功能。建置多元開放、人文藝術與科技共榮的永續校園，發展各校區特色校園、建造校園博物館，打造嘉大專屬的大學城。持續推動人文藝術中心邀請國際藝術團體蒞校表演，以提升校園人文藝術氣息，包括參與國際性比賽，或與國際藝術專業組織締結合作關係，舉辦聯合展覽或比賽以提高知名度。
- (3)雙語化校園標示及無障礙設施繼續強化：充實雙語化校園標示及無障礙設施，並訂定關懷支持的體制規章，建置照顧學生的安全機制，營造平等尊重友善而美麗的校園。

## 3.建構全球性校友網絡資源，推動學校建設及校務發展

- (1)尋求校友支持與資源：訂定校務基金募款辦法，積極爭取校友及社會大眾認同支持，多面向籌募校務基金，並妥善規劃、審核議定各項校務基金之運用與支出，做為校務永續營運與發展之重要憑藉與後盾。以體育而言，本校傑出校友會已捐贈1千萬元，成立「嘉大 KANO 棒球基金」，用於支應棒球隊培訓及參賽等費用，並積極爭取運動場館整建與改善經費補助，推動場館綠能發電。

(2)加強校友聯繫：本校創校99年來，廣大校友遍布海內外，除了校友總會以及各區域校友會繼續強化聯繫外，更要針對傑出校友會進一步規劃發揮其功能。成立校友資訊網絡加強聯繫，增加校友之認同與凝聚向心力，創造校友及學校最大價值，以期建構校友間橫向聯絡網，促進合作機會，創造加成績效，利用傑出校友講座分享創業心得，作為學弟妹學習典範亦可提供就業提攜推薦之橋樑。同時可針對事業有成具崇高社經地位，且有相當豐厚資源亟思回饋的校友，進行校務基金募款，協助校務發展。各系及研究所設立每一年畢業的班級聯絡人，請班級聯絡人協助建立並定期更新該班同學之聯絡方式，以建立綿密的校友聯絡網，成立各系所系友會，邀請傑出系友回母校演講，鼓勵在校學生。

#### 4. 前瞻性校務經營分析與評估規劃

##### (1) 規劃校區整併，凝聚向心力與建立革命感情

目前大一生進入學校從大一即分別於三個校區上課至畢業，向心力不足，不同校區見同儕間情感較薄弱且易互相比較，缺乏一所綜合大學多元背景特色學生間之正向影響力，就長遠評估校區整併為必行之策。另為提供優質教育環境，吸引更多優秀學生就讀本校，學校軟硬體資源良窳攸關學生重要選擇依據，為達此規劃目標，充足宿舍床位的提供是先決條件，因此本校為期5年之三五工程規劃將原民雄校區學生集中於蘭潭及新民校區上課，藉由民雄校區整併至蘭潭校區及新民校區，以集中師生、行政人力及各項資源，透由不同學院教師或學生同儕的學習，積極鼓勵學生跨域學習發展多元人才，發揮綜合大學綜效，奠定本校永續長青發展。

##### (2) 活化現有校地使用功能與爭取校外設置大型實習農場

基於本校99年來畢業的許多校友蓬勃發展遍布海內外，對臺灣及全世界的農業貢獻卓著，尤其目前全世界亟為重視農業發展極欲培養實務人才，本校應義不容辭發揮豐碩的農業技術資源，培育可永續經營綠色農場的農業生力軍，並可較大規模生產健康且安全的優質農產品，為臺灣建立標準的農業經營模式，建造具生產、生態及生活的示範農場，但因無較大面積之實習農場，難以發揮所長殊為可惜。爰此，爭取政府支持土地供應及校友資源，建構維護綠色生態且健康經營的農場實屬必要，本校經積極努力爭取，終獲得蘭潭校區校外鄰近土地約8.32公頃作為學生實習農場用地，經環境影響評估、水土保持及規劃設計後，預計於未來3年推動遷建。

##### (3) 推動高教深耕計畫以創新教學及發展學校特色

面對高等教育全球化趨勢與經貿自由化的外在挑戰，本校配合國家發展所需，積極爭取教育部、科技部、行政院農業委員會、經濟部等中央相關部會之大型計畫，透過計畫執行，協助學校在特色學術及產業實踐結合上之發展，並已有卓越的成果，為順應行政院推動「5+2產業創新方案」與「數位國家·創新經濟發展方案」，及近年

來政府與民眾對於農產品安全與食品安全議題的高度關切，本校將以現有農業科技、食品科技、資訊科技與管理專業知識，發揮本校座落臺灣雲嘉南最大糧倉核心位置的地利，充分利用豐富的生物科技與農漁業資源，配合教育部推動我國食品安全人才培育政策，培育具「食安」與「食農」跨領域專業知識之專業人才，為農產品與食品安全把關，並推動「食安與食農」教育推廣，將「食安與食農」教育向下扎根具體落實於中小學教育與社會民眾生活。因應政府「新南向政策」，本校積極與越南、印尼、馬來西亞、泰國等東南亞國家大學推動學術合作與雙聯學位，並安排學生至越南、美國、澳洲、中國大陸等地區進行產業實習，培育學生成為國際產業人才。

為降低少子女化趨勢所帶來的衝擊，本校除針對學生學習成效結合UCAN與畢業生流向進行大數據分析外，為善盡大學對於國民教育發展之社會責任，本校也積極進行高中職校策略聯盟，以本校資源及專業領域師資、課程支援高中職教育之發展。另為加速跨校聯盟與產學聯盟間之合作，本校加入彰雲嘉大學校院聯盟、南部科學園區產學協會、中部科學園區產學訓協會、中華民國農科園區產學協會、臺灣產學策進會、臺灣校務研究專業協會、南區研究倫理聯盟、中華民國高雄軟體園區產學策進會等聯盟，結合產官學研資源，共同增進教學品質與教學創新，提升研究與產學的能量。

本校持續在落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性及善盡大學社會責任四大面向，積極推動各項策略及方案，並爭取教育部高教深耕計畫補助，戮力推動，以達成學校創新轉型短程目標，並朝下一個階段勵精圖治目標前進。