

研究發展處綜合企劃組 簡簽

承辦人：楊宗鑫

電話：05-2717163

電子信箱：eric678@mail.ncyu.edu.tw

擬辦：

- 一、本案係臺灣國立大學系統（以下簡稱大學系統）113年12月26日（星期四）第14次系統委員會暨執行委員聯席會議會議紀錄，本校係由洪滉祐副校長出席與會。
- 二、本次（第14次）系統委員會審議通過國立宜蘭大學申請加入大學系統，並自114年度起共同分攤大學系統經費。
- 三、案內行政總部工作報告，有關工作圈主辦學校擔任事宜，114年起除圖書館工作圈由國立彰化師範大學擔任主辦學校外，其餘工作圈仍維持現行運作模式，敬會教務處（教學工作圈）知悉。
- 四、是日會議相關簡報資料可自行逕至google雲端硬碟（<https://drive.google.com/drive/folders/19kchgIVQ0xdBFmzmpYBEvHV94u63H-mZ?usp=sharing>）下載參用。
- 五、本案陳核後，副知陳瑞祥副校長（業務主管）、洪滉祐副校長（出席會議代表）及本校各工作圈【教務處（教學工作圈）、研究發展處（研發工作圈）、國際事務處（國際工作圈）、主計室（主計工作圈）、圖書館（圖書館工作圈）、產學營運及推廣處（USR與地方創生工作圈）、體育室（體育工作圈）】參閱，文存查。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

——批核軌跡及意見——

1. 研究發展處 綜合企劃組 專案組員 楊宗鑫 114/01/03 13:58:27(承辦) :
2. 研究發展處 綜合企劃組 組長 林嘉瑛 114/01/03 16:36:03(核示) :
3. 研究發展處 簡任秘書 盧青廷 114/01/06 09:55:01(核示) :
4. 研究發展處 研發長 葉郁菁 114/01/06 13:24:26(核示) :
5. 教務處 註冊與課務組 組長 楊詩燕 114/01/06 17:57:52(會辦) :
6. 教務處 專門委員 沈盈宅 114/01/07 09:41:44(會辦) :



7. 教務處 副教務長 李佩倫 114/01/07 14:09:05(會辦) :
8. 教務處 教務長 鄭青青 114/01/07 16:05:29(會辦) :
9. 秘書室 專門委員 吳子雲 114/01/07 17:20:56(核示) :
10. 秘書室 主任秘書 林芸薇 114/01/08 08:45:34(核示) :
11. 副校長室(學術) 副校長 陳瑞祥 114/01/08 09:23:39(決行) :

如擬

檔 號：
保存年限：

臺灣國立大學系統 函

地址：40227臺中市南區興大路145號
聯絡人：朱茵慈
聯絡電話：04-22840588
傳真：04-22873702
電子信箱：cchu20156@nchu.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國114年1月2日

發文字號：NUST秘字第1130100585號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：會議紀錄1份 「附件請於發文日期起30日內至本校下載區(<https://NCHOTB1.NCHU.EDU.TW/DL/>)以發文號、發文日期及識別碼查詢下載。」 識別碼：HAUM5IQF。

主旨：檢送113年12月26日「臺灣國立大學系統第14次系統委員會暨執行委員聯席會議」會議紀錄1份，請查照。

正本：國立暨南國際大學應化系蘇玉龍特聘教授、正修學校財團法人正修科技大學周燦德講座教授、國立陽明交通大學傳統醫學研究所蔡東湖教授(陽明校區)、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立金門大學、國立東華大學、臺北市立大學、國立宜蘭大學

副本：國立臺灣體育運動大學運動賽會中心、國立中興大學秘書室、國立中興大學教務處、國立中興大學研發處、國立中興大學國際處、國立中興大學圖書館



國立嘉義大學



臺灣國立大學系統第 14 次系統委員會暨執行委員聯席會議 會議紀錄 目次

壹、主席致詞

貳、行政總部工作報告

參、工作圈 113 年成果簡報暨 114 年提案計畫說明

肆、提案討論

編號	案 由	提案單位	頁數
1	案由：本系統 113 年績效報告(草案)，請討論。 決議：照案通過。	行政總部	10
2	案由：教學工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 5,799,436 元整，請討論。 決議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 5,503,100 元，並授權工作圈調整細部經費。	教學工作圈	13
3	案由：研發工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 1,250 萬元整，請討論。 決議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 11,500,000 元，並授權工作圈調整細部經費。	研發工作圈	21
4	案由：國際工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 5,493,536 元整，請討論。 決議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 5,303,199 元，並授權工作圈調整細部經費。	國際工作圈	27
5	案由：圖書館工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 342,800 元整，請討論。 決議：照案通過。	圖書館工作圈	46
6	案由：USR 與地方創生工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 3,600,000 元整，請討論。 決議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 3,430,000 元，並授權工作圈調整細部經費。	USR 與地方創生工作圈	59
7	案由：體育工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 1,920,901 元整，請討論。	體育工作圈	67

編號	案由	提案單位	頁數
	<p>決議：照案通過。</p> <p>附帶決議：依本系統 113 年 8 月 20 日第 13 次系統委員會議第 4 案業已決議體育工作圈聘任常設人力 1 名。主辦學校臺灣體育運動大學依決議得自 114 年起聘任，人事費由學校經費先行支付，俟年度結束後報送行政總部結算各校分攤款。</p>		
8	<p>案由：國立宜蘭大學申請加入臺灣國立大學系統暨其經費分攤起始年度案，請討論。</p> <p>決議：照案通過。</p> <p>附帶決議：請各工作圈邀請國立宜蘭大學參與，如需修正 114 年計畫調整經費，請經工作圈討論後提下次系統委員會審議。</p>	行政總部	76
9	<p>案由：擬修正「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」部分條文，請討論。</p> <p>決議：照案通過。</p>	行政總部	80

附錄 1 臺灣國立大學系統 113 年績效報告(草案) 87

附錄 2 出席名單 183

伍、散會

臺灣國立大學系統第 14 次系統委員會暨執行委員聯席會議

會議紀錄

時間：113 年 12 月 26 日(星期四) 14:00 ~ 16:15

地點：中興大學農環大樓 2F 第 1 會議室

主席：臺灣國立大學系統主席詹富智校長

紀錄：朱茵慈

出席人員：詳如後附出席名單

壹、主席致詞(略)

貳、行政總部工作報告

- 一、國立金門大學、國立東華大學與臺北市立大學申請加入本系統，前經本系統 113 年 8 月 20 日第 13 次系統委員會會議通過，於 11 月 6 日報教育部，教育部 11 月 29 日函(附件一)復略以，臺北市立大學需經主管機關臺北市政府同意，該校已於 12 月 17 日發函臺北市教育局。臺北市政府教育局業於 12 月 25 日函復臺北市立大學同意備查，俟北市大發函給本系統，本系統再報部。
- 二、今年各工作圈核定總金額為 2187 萬 238 元，截至收案日(12 月 9 日)前，初估支用金額為 1715 萬 3538 元；另依 111 年 3 月 25 日第 3 次及 111 年 12 月 29 日第 5 次系統委員會議決議(附件二)，人事費依各校學生數攤提，今年由教學、研發、國際、USR 與地方創生工作圈聘任助理共 4 名；明年初將按實際聘任情形統計人事費及工作圈實支金額。
- 三、工作圈主辦學校擔任事宜，行政總部業於 113 年 5 月 2 日 NUST 秘字第 1130100202 號函送意願調查表，請各校填復並經工作圈會議討論。114 年起，圖書館工作圈由彰化師範大學擔任主辦學校，其餘工作圈仍維持現行運作模式(詳見表 1)。
- 四、今年 3 月修正通過的「臺灣國立大學系統計畫書」，已完成提送校務會議審議共有 10 校，1 校將於明天(12 月 27 日)提送校務會議，完備資料後預計明年 1 月報部。因應國立金門大學、國立東華大學及臺北市立大學加入本系統，行政總部業於 113 年 10 月 22 日發信請成員校協助更新計畫書內容，又宜蘭大學新申請加入，計畫書俟所有學校更新完畢再提送系統委員會。
- 五、由研發工作圈提供兩大分析平台 InCites 數據，分析各成員校近五年學術表現，10 月 22 日以電子郵件發送給 13 所成員校參酌。

- 六、請各成員校加強宣導本系統官網(<https://nust.edu.tw/>)，並鼓勵各校師長註冊官網上的「媒合交流平台」(<https://nust.edu.tw/talent/>)，透過平台促成更多合作機會。請成員校辦理活動或執行計畫項目時，充分展現本系統標誌與成員校校徽，以提升系統辨識度與影響力。
- 七、明(114)年度各工作圈提出之計畫經費，申請金額 2960 萬 6673 元(詳見表 2)，已逾全年度預算總金額 2800 萬元(200 萬元×14 成員校)，建請本次會議審議時考量調整各工作圈計畫及其經費額度。
- 八、更新本系統「系統委員會」及「執行委員會」名單詳見表 3。

參、工作圈 113 年成果簡報暨 114 年提案計畫說明

- 一、教學工作圈
- 二、研發工作圈
- 三、國際工作圈
- 四、圖書館工作圈
- 五、USR 與地方創生工作圈
- 六、體育工作圈

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5

號
承辦人：范嘉妤
電話：(02)7736-6815
電子信箱：jana3871@mail.moe.gov.tw

受文者：臺灣國立大學系統

發文日期：中華民國113年11月29日

發文字號：臺教高(三)字第1130114146號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

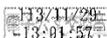
主旨：所報有關國立金門大學、國立東華大學與臺北市立大學加入「臺灣國立大學系統」併同修正「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」一案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴大學系統(下稱貴系統)113年11月6日NUST秘字第1130024257號函。
- 二、依「大學系統組織及運作辦法」第4條第1項規定，大學組成大學系統，應提出籌組大學系統計畫，並經參與系統學校校務會議通過後，國立及私立大學報教育部核定，其餘公立大學報所屬地方政府核定；查本案所報新增成員學校中，臺北市立大學系統主管機關係臺北市政府，非屬本部核定權責，爰請補正臺北市政府同意該校加入貴系統之同意函。
- 三、又貴系統以「臺灣國立大學」為名，惟案內所報新增成員學校中，包含非國立大學，與貴系統之成立宗旨、名稱定位、運作目標等是否相符，併請貴系統釐清說明見復。

正本：臺灣國立大學系統

副本：本部技術及職業教育司



國立中興大學

第1頁，共1頁



1130026564 113/11/29

臺灣國立大學系統第 3 次系統委員會會議紀錄

時 間：111 年 3 月 25 日(星期五) 14：00

地 點：Google Meet 視訊會議

主 席：薛富盛總校長

紀錄：朱茵慈

出席人員：王如哲委員、陳文淵委員(駱文傑副校長代)、李偉賢委員、
武東星委員、陳明飛委員、張信良委員、楊能舒委員(翁萬
德研發長代)、林翰謙委員、陳月端委員、許光熙委員(黃
錦煌副校長代)、周燦德委員、蘇玉龍委員、蔡東湖委員
列席人員：嘉義大學研發處楊詩燕組長、嘉義大學圖書館章定遠館
長、嘉義大學圖書館鄭毓霖組長、中興大學黃振文副校
長、林金賢主任秘書、宋振銘研發長、梁振儒教務長、
張嘉玲國際長、李五玲秘書、蕭美香秘書、李月霞組長

壹、主席致詞

(略)

案 號：第 7 案

提案單位：行政總部

案 由：為本系統長遠發展，擬編列人事費聘僱行政人員處理系統行政
總部業務，請討論。

說 明：

- 一、依 110 年 11 月 8 日第 2 次(110 學年度第一次)系統委員會議嘉
義大學艾群委員臨時動議辦理。
- 二、艾委員建議：行政總部業務由中興大學秘書室人員協助，並未
編列固定經費聘僱行政人員，建議系統成員校可依各校學生數
×\$100 編列人事費，聘任數位人員專責處理系統業務，以利本
系統長遠的發展。
- 三、檢附系統成員校最新學生數如附件 1。

決 議：請興大(行政總部)視實際需要編列人事費用(取至千位整數)，各
校依學生數計算分攤為原則。

臺灣國立大學系統第 5 次系統委員會暨工作圈共識會議
會議紀錄

時 間：111 年 12 月 29 日(星期四) 10：00～12：10

地 點：中興大學萬年樓 5F-503

主 席：薛富盛總校長

紀錄：朱茵慈

出席人員：郭伯臣委員、李偉賢委員、武東星委員、陳明飛委員、楊能舒委員、
陳月端委員、許光庶委員(黃錦煌副校長代)、陳文淵委員(賴秋庚教務
長代)、張信良委員(蕭俊卿教學發展中心主任代)、林翰謙委員(李鴻
文副校長代)、蘇玉龍委員、蔡東湖委員、周燦德委員(請假)

列席人員：中興大學詹富智副校長、林金賢主任秘書、宋振銘研發長、梁振儒教
務長、張嘉玲國際長、蔡岡廷總務長、許秀鳳主任、蕭美香秘書、李
月霞組長、李麗美組長、教務處馮皓俊、國際處石蕾、南投分部籌備
處羅千蕙

壹、 主席致詞(略)

案 號：第 6 案

提案單位：行政總部

案 由：有關本系統常設專屬人力，請討論。

說 明：

- 一、依 111 年 3 月 25 日本系統第 3 次系統委員會第 7 案決議，行政
總部業於本(111)年 9 月 22 日以電子郵件通知，請各工作圈依據
業務執行狀況提送人力需求至總部彙整。
- 二、為利本系統運作順利，需求人力共 6 名(行政總部 2 名、教學工
作圈 1 名、國際工作圈 1 名、研發工作圈 1 名、USR 與地方創
生工作圈 1 名)。
- 三、檢附成員校分攤額度表、人力需求總表、第 3 次系統委員會會
議紀錄各 1 份

辦 法：

- 一、本案通過後，扣除國際工作圈 112 年提案計畫原編列之人事費
(60 萬)。
- 二、系統委員會通過後實施。

決 議：照案通過。

表 1

工作圈		年度	主辦學校現況表			
			111 年	112 年	113 年	114 年
教學工作圈			興大	興大	興大	<u>興大</u>
研發工作圈	年輕學者創新性合作計畫		興大	興大	聯合	聯合
	學生實驗室交換獎勵計畫		聯合	聯合	彰師大	彰師大
	特色領域研討會		成員校	成員校	成員校	成員校
國際工作圈			興大	興大	興大	<u>興大</u>
圖書館工作圈			興大	興大	興大	<u>彰師大</u>
USR 與地方創生工作圈			-	興大	興大	<u>興大</u>
體育工作圈			-	-	臺體大	<u>臺體大</u>
說明：						
1. 主辦學校：負責召開工作圈會議、年度計畫提案、彙整成果報告及其他配合事項。						
2. 研發工作圈兩項子計畫，依工作圈既有分工方式辦理。						
3. 體育工作圈 113 年 1 月 18 日第 10 次系統委員會會議成立。						

表 2

工作圈	預算 總金額	申請金額	依決議 核定金額	預算總金額		核定金額	
	200 萬*14 校	114 年		200 萬*11 校	113 年	112 年	111 年
NUST	28,000,000			22,000,000			
教學		5,799,436	5,503,100		4,610,930	4,755,500	3,504,400
研發		12,500,000	11,500,000		9,000,000	8,000,000	8,000,000
國際		5,493,536	5,303,199		4,891,858	5,400,000	6,000,000
圖書館		342,800	342,800		367,450	339,580	-
USR 與地 方創生		3,600,000	3,430,000		3,000,000	921,333	-
體育		1,920,901	1,920,901		-	-	-
申請總金 額		29,656,673	28,000,000		21,870,238	19,416,413	17,504,400

表 3

系統委員會			執行委員會	
國立中興大學	詹富智	校長	張照勤	副校長
國立臺中教育大學	郭伯臣	校長	黃國禎	副校長
國立臺灣體育運動大學	許光熙	校長	張振崗	副校長
國立勤益科技大學	陳文淵	校長	駱文傑	副校長
國立聯合大學	侯帝光	校長	劉鳳錦	副校長
國立暨南國際大學	武東星	校長	楊洲松	副校長
國立彰化師範大學	陳明飛	校長	陳良瑞	副校長
國立虎尾科技大學	張信良	校長	方昭訓	副校長
國立雲林科技大學	楊能舒	校長	蘇純繒	副校長
國立嘉義大學	林翰謙	校長	陳瑞祥	副校長
國立高雄大學	陳啓仁	校長	莊琇惠	副校長
國立金門大學	陳建民	校長	洪集輝	副校長
國立東華大學	徐輝明	校長	張文彥	副校長
臺北市立大學	邱英浩	校長	羅義興	副校長
正修科技大學	周燦德	講座教授		
國立暨南國際大學	蘇玉龍	榮譽教授		
陽明交通大學	蔡東湖	教授		

肆、提案討論

案 號：第 1 案

提案單位：行政總部

案 由：本系統 113 年績效報告書(草案)，請討論。

說 明：

一、依教育部「大學系統組織及運作辦法」第九條之一規定辦理。

二、本績效報告(草案)依教學、研發、國際、圖書館、USR 與地方創生工作圈所提年度成果報告完成初稿，礙於部分項目尚未執行完畢，擬後續追蹤修正數據後報部。

三、檢附前揭辦法、113 年度績效報告書(詳見附錄 1)。

辦 法：績效報告書經系統委員會通過後，依規定於 114 年 2 月底前提報教育部備查。

決 議：照案通過。



法規名稱：大學系統組織及運作辦法

修正日期：民國 111 年 09 月 30 日

第 1 條

本辦法依大學法第六條第二項規定訂定之。

第 2 條

大學為提升教學品質及研究水準，有效整合大學資源，得聯合其他大學共同成立大學系統。

第 3 條

組成大學系統之各學校，保有自主性與原有權責，並在大學系統合作架構下，整合系統內學校之資源，進行跨校學術及教學、師資聘任、課程開設、教材編纂、圖書期刊（含電子資源）與國際學術交流等合作及整合事項。

第 4 條

- 1 大學組成大學系統，應提出籌組大學系統計畫，並經參與系統學校校務會議通過後，國立及私立大學報教育部核定，其餘公立大學報所屬地方政府核定。
- 2 前項大學系統計畫，應載明下列事項：
 - 一、大學系統籌組目的及必要性。
 - 二、組成大學系統各學校概況、發展重點與組成大學系統發展之短程、中程及長程規劃重點方向。
 - 三、組成大學系統各學校之合作及整合事項。
 - 四、大學系統委員會設置及大學系統組織運作方式。
 - 五、大學系統行政總部設置、所需空間與人力配置及系統運作經費之規劃。
 - 六、績效評估機制。
 - 七、其他與系統合作及整合相關之重要事項。
- 3 第一項大學系統之變更及停辦，應經參與系統學校校務會議通過後，依原核定成立程序辦理。

第 5 條

- 1 大學系統得以下列方式進行合作及整合：
 - 一、以大學系統辦理招生。
 - 二、以大學系統共同開課。
 - 三、大學系統內各學校學生得跨校申請逕修讀博士學位，其程序依學生逕修讀博士學位辦法規定辦理。
 - 四、大學系統內各學校得訂定與系統內其他學校學生相互轉校規定，報教育部核定後實施。
 - 五、大學系統內各學校師生得共享資源。
 - 六、大學系統內各學校教師得以下列方式在系統內各學校流動：
 - （一）於各學校開課及指導研究生，並得併計入教師基本授課時數。
 - （二）於各學校借調，得不受義務返校授課規定之限制。
 - （三）於各學校進行跨校合作研究。
 - 七、其他為達成大學系統發展及各學校整合之目標，於各學校之各項合作及整合事項。
- 2 前項第三款相關作業事項，大學系統內各學校應納入學則規範。

第 6 條

- 1 大學系統置系統主席一人，由系統內各學校現有人員兼任，綜理系統校務與聯合發展相關事宜，執行系統委員會之決議，對外代表大學系統。
- 2 前項大學系統主席為無給職，任期不得逾四年，期滿得續聘一次。
- 3 第一項大學系統主席由系統委員會推選，報教育部或其所屬地方政府核准後聘任之。
- 4 本辦法中華民國一百一十一年十月二日修正生效前，已依前項規定核准續聘逾一次之大學系統主席，得兼任至任期屆滿，不受第二項規定限制。

第 7 條

大學系統設系統委員會，由系統主席召集，其任務如下：

- 一、系統重要政策之審定。
- 二、組成系統各學校合作及整合事項之審議。
- 三、對組成系統各學校有關學院、所、系、跨校學程及研究中心之規劃事項提出建議。
- 四、系統規章之審議。
- 五、系統行政組織與跨校研究中心之設立、變更及停辦之審議。
- 六、對外爭取各項經費與資源，以促進系統之合作及發展。

第 8 條

- 1 大學系統應設行政總部並置行政人員，以推動系統行政業務，並執行系統各學校之各項合作事宜。
- 2 前項行政人員，由系統內各學校現有人員兼任，或以契約進用，其權利義務於契約中訂明。

第 9 條

大學系統運作所需經費由參與系統之各學校提撥支應。大學系統得對外募集經費，分配予各學校負責執行。

第 9-1 條

- 1 大學系統應依大學系統計畫所定績效評估機制，作成年度績效報告書，經系統委員會通過後，於每年二月底前，將前一年度大學系統績效報告書報教育部或其所屬地方政府備查。
- 2 前項報告書應載明下列事項：
 - 一、績效目標達成情形。
 - 二、經費支用情形。
 - 三、檢討及改進。
 - 四、其他事項。
- 3 第一項年度績效報告書應於教育部或其所屬地方政府備查後一個月內公告，並登載於系統各學校網頁。

第 10 條

本辦法自發布日施行。

案 號：第 2 案

提案單位：教學工作圈

案 由：教學工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 5,799,436 元整，請討論。

說 明：

- 一、本案業經 113 年 12 月 16 日至 12 月 20 日「臺灣國立大學系統教學工作圈 113 年度計畫審議會會議」通訊會議討論通過。
- 二、旨揭計畫除持續深化辦理 113 年「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」及「交換生合作」等五項合作項目外，另於 114 年推動新合作項目「跨校學分學程」，以期拓展本系統學生跨領域學習機視野，培養第二專長，增進畢業就業競爭力。
- 三、檢附臺灣國立大學系統教學工作圈 114 年提案計畫書(草案)、教學工作圈 113 年度計畫審議會會議紀錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 5,503,100 元，並授權工作圈調整細部經費。

臺灣國立大學系統
教學工作圈
114 年提案計畫書
(草案)

113 年 12 月 13 日



臺灣國立大學系統
National University System of Taiwan

壹、計畫總表

項次	主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			是否為113年原定計畫延續?
			經常門	資本門	小計	
1		教學工作圈計畫	5,799,436	-	5,799,436	是
		總計				

貳、分項計畫基本資料

計畫名稱	教學工作圈計畫		計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 經常型 <input type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校			計畫期程	114年1月至12月		
計畫概要	<p>為拓展臺灣國立大學系統學生跨領域學習機會及提升教師教學品質，本計畫以「課程共享」、「跨校輔系及雙主修合作」、「跨校交換生合作」等合作項目，提升學生跨校學習機會，強化學生學習領域之廣度及深度；辦理「名人講座」增進學生參與國內外各界成功人士經驗分享講座，瞭解不同領域所需的各項能力，進而產生自我期許及自主學習；並執行「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」項目，強化教師與教學助理專業知能，透過跨校教師社群及相關培訓工作坊，使教師與教學助理同步增能，提升教學成效與 EMI 教學專業表現。另於 114 年新增「跨校學分學程」合作項目，拓展學生跨領域學習機視野，培養第二專長，增進畢業就業競爭力。</p>					
計畫總目標	<p>一、增進本系統內學生交流並至各校進行自主、跨域學習，培育具有多元學習經驗的優秀青年學子。</p> <p>二、增強各成員學校教師與教學助理跨校研習，強化教學知能之交流互惠與專業成長，提升教學知能及 EMI 教學能力。</p> <p>三、促進各成員學校教學資源互補及整合，發揮資源共享之最大效益。</p>					
預估經費(元)	經常門	5,799,436	資本門	0	合計	5,799,436

參、計畫內容

一、計畫執行策略

為提升臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)教師教學品質與學生學習領域，厚植學生基礎能力，建構跨域學習環境，在資源共享、互補之合作模式下，達成成員學校之間雙贏互利之目的，在此推動臺灣國立大學系統教學工作圈(以下簡稱本工作圈)相關業務與合作，持續深化各項目之合作包含「課程共享」、「名人講座」、「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」與「跨校交換生合作」等五項合作項目，預計 114 年新增「跨校學分學程」合作項目，共計六項合作與交流活動。

二、計畫執行內容分項

(一)課程共享合作：為提供學生多元化學習視野，促使學生全方位自我提升，學生可互相跨校選修通識課程、遠距課程及特色課程等課程，並由所屬學校自訂學生跨校修習課程之認抵規定。

1、學士班學生：於本系統內學校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期兩門課程免繳學分費，惟不含進修學士班、教育學程、暑期課程、暑修、重修及延修之學分。

2、研究生：於本系統內學校修課，依各校學分費標準繳交學分費。

(二)名人講座合作：為增進學生參與國內外各界成功人士經驗講座之機會，學生可跨校參與名人講座，於各校所參與之講座活動及時數認定由所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當學生參與講座活動後，由主辦學校製發參與證明。此外，若經講者授權同意，則另將相關講座錄影後製影片，供學生觀看學習。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：為增進教師與教學助理自主精進學習管道及交流學習場域，教師與教學助理可跨校參與教學知能及全英語授課(EMI)研習，於各校參與之研習培訓及時數認定由所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當教師與教學助理完成研習或培訓後，由主辦學校製發研習證明。此外，若經講者授權同意，則另將相關研習錄影後製影片，供教師瀏覽。

為開拓各領域教師教學實踐與學生學習樣態，辦理跨校教師社群，讓教師透過說課、觀課與議課的過程，同時媒合各領域專家顧問，提供教師進行諮詢，以提升教師教學模式格局與專業能力。

(四)跨校輔系及雙主修合作：為增進學生跨校學習交流，善用各校之專業特色，培養跨領域專業人才，由各成員學校開放若干名額供學生申請跨校輔系或雙主修，並經加修學校審議通過後錄取成為該校輔

系或雙主修學生。學生於修畢輔系或雙主修學系之規定學分數後，由原就讀學校於畢業證書註記加修學校之輔系或雙主修。學分費收費標準比照課程共享合作方式辦理。

(五)跨校交換生合作：為增加學生申請跨校交換學習之機會，每校每學期可推薦10名學生至系統內學校申請跨校交換生，並經該校審核通過後錄取為國內交換生(1學期或1學年)。

(六)跨校學分學程：本年度新增合作項目，為培養學生跨領域能力，整合不同科系與領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程。學生經核准修習跨校學分學程，由開設學分學程之召集人審核後，符合應修學分數者，即可取得學分學程證明。學分費收費標準比照課程共享合作方式辦理。

肆、計畫預期效益摘要

一、課程共享合作：

- (一)質化效益：增加各校學生選課多元性，培育跨領域學習能力。
- (二)量化效益：預計參與跨校選課人次為290人，鼓勵學生善用「各校學士班學生享有每學期兩門課程免繳學分費」之優勢，並依據自身能力及興趣跨校修課。

二、名人講座合作：

- (一)質化效益：增進學生跨校參與名人講座之學習機會，啟發創意、提高思考批判能力。
- (二)量化效益：預計辦理90場次名人講座，藉由聆聽國內外各界成功人士寶貴經驗分享，實踐自主學習典範，提升邏輯能力。

三、教學知能暨 EMI 研習課程共享合作：

- (一)質化效益：增進系統內教師與教學助理跨校研習，提升中、英文授課之教學知能，促進教師持續深化雙語教學素養與教學模式，強化教學助理溝通能力與專業知能。
- (二)量化效益：預計辦理160場教學知能暨EMI研習課程，透過多元主題之研習課程，協助各成員學校教師與教學助理提升授課品質與增強教學技巧。

預計成立10組跨校教師社群，涵蓋一般教師社群與EMI雙語教師社群，鼓勵教師自發性組成社群，以切磋教學經驗、改善教材教法及研發創新教材；並邀請各領域專家顧問提供教師進行諮詢、執行與反思，透過跨校教學經驗分享與傳習，提升各領域教師得以應用於課程中的實務技巧與方法。

四、跨校輔系及雙主修合作：

(一)質化效益：增進各成員學校學生跨校學習交流，善用各校之專業特色，培養跨領域專業人才，拓展學生學習視野。

(二)量化效益：預計申請跨校輔系人次為12人，申請跨校雙主修人次為20人，並讓學生透過本項機制，自主打造1+n學位。

五、交換生合作：

(一)質化效益：增加學生跨校進行深度交流，充分認識各校文化特色，並接觸到不同領域的師資、教學風格及學習氛圍，進以精實自我專業知能及增加競爭優勢。

(二)量化效益：預計申請人次為15人，藉由校際教學資源共享，促進學生獲得更全面和多元化的學習。

六、跨校學分學程：

(一)質化效益：因應學生能力多元化發展需求，融合不同科系或領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程，開闊學生視野，增進跨域人才。

(二)量化效益：預計首屆申請人次為5人，藉由跨校學分學程合作，整合各校現有資源，結合相關師資、課程與設備，協助學生強化自身多元基本能力。

伍、教學工作圈各校 114 年度經費表

教學工作圈各校114年度經費表	
學校	小計
中興大學	500,000
臺中教育大學	530,000
臺灣體育運動大學	514,172
勤益科技大學	336,064
聯合大學	500,000
暨南國際大學	400,000
彰化師範大學	337,400
虎尾科技大學	550,000
雲林科技大學	143,000
嘉義大學	485,200
高雄大學	444,200
東華大學	594,200
金門大學	300,000
臺北市立大學	165,200
總計	5,799,436

陸、教學工作圈經費規劃

經費項目		單價分析				
		說明	數量	單價	總計	
業務費	教學工作圈會議	膳雜費、住宿費、租車費、場地租金與清潔費等。	1	式	260,000	260,000
	臨時人力及工讀生	1.協助辦理教學工作圈各項業務之臨時性費用。 2.所編單價符合勞保最低基本工資規定，二代健保、補充保費、勞健保費亦由本項費用支出，人員聘用費用、人次、時數皆可視實際所需調整。	1	式	529,240	529,240
	差旅費	相關人員參與會議、活動、研討會交通費、住宿費、膳雜費等。	1	式	475,560	475,560
	審查費	研討會、海報競賽等投審平台系統維護費等；邀集相關專業領域學者審查(按教育部補助基準表計)。	1	式	80,000	80,000
	膳費	不定期召開教學工作圈相關會議，如教學工作圈會議、共識營與研習營等誤餐費。	1	式	541,100	541,100
	鐘點費	辦理工作圈研習營、工作坊、研討會等專家學者鐘點費。	1	式	1,638,926	1,638,926
	學分費	補助臺灣國立大學系統學士班學生校際選課，每人每學期2門課程免繳學分費。	1	式	898,320	898,320
	場地租金	辦理跨校交流成果展、論壇、工作坊、研習營等。	1	式	158,000	158,000
	雜費	郵資、快遞、印刷、手冊印製、電腦等資訊系統耗材與維修、文具、活動人員保險費、講者交通費、租車費、住宿費、茶水費、補充保費、研討會或論壇等會議及研習課程報名費、影片錄製相關業務用。	1	式	1,218,290	1,218,290
總計					5,799,436	
備註：以上項目得相互勻支。						

臺灣國立大學系統 113 年度計畫審議會會議通訊會議紀錄

通訊時間：113 年 12 月 16 日至 12 月 20 日

主席：國立中興大學張玉芳教務長

紀錄：賴婉君專任助理

壹、提案討論

案由一：有關本工作圈 113 年計畫成果報告（草案），提請討論。

說明：檢附臺灣國立大學系統教學工作圈 113 年計畫成果報告（草案），詳如附件 1。

辦法：經本會議決議後，提交系統行政總部彙整。

決議：照案通過。

案由二：有關本工作圈 114 年提案計畫書（草案），提請討論。

說明：

一、有關 114 年度教學工作圈分項規劃，擬持續深化辦理「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」、「跨校輔系雙主修合作」與「跨校交換生合作」，共計五項合作項目。

二、為提升本系統成員學校共同發展並推動有效教學實踐策略，擬將「跨校、跨學群雙語教學教師社群」與「跨校雙語課程教學助理培訓支持系統」等兩項合作項目納入「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」。教師與教學助理可跨校參加教學知能與 EMI 研習，透過多元主題之研習課程，協助各成員學校教師與教學助理提升授課品質與增強教學技巧。成立一般教師社群與雙語教師社群，透過跨校教學經驗分享與傳習，提升各領域教師得以應用於課程中的實務技巧與方法。

三、為培養學生跨領域能力，本工作圈擬於 114 年推動新合作項目「跨校學分學程」，整合不同科系與領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程。學生經核准修習跨校學分學程，由開設學分學程之召集人審核後，符合應修學分數者，即可取得學分學程證明。

四、檢附臺灣國立大學系統教學工作圈 114 年提案計畫書（草案），詳如附件 2

辦法：經本會議決議後，提交系統行政總部彙整。

決議：國立嘉義大學調整該校經費為 485,200 元，故本工作圈總金額調降為 5,799,436 元。

案 號：第 3 案

提案單位：研發工作圈

案 由：研發工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 1,250 萬元整，請討論。

說 明：

一、本案業經 113 年 11 月 21 日「臺灣國立大學系統研發工作圈第十次會議」討論通過。

二、配合本系統校增加為 14 校，各項計畫預算如下：

(一)「跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫」：1校至少1案，每案50~70萬元，以及書面審查費用，經費由550萬元整調整至800萬元整。

(二)「臺灣國立大學系統學生實驗室交換獎勵計畫」：參考去年申請人數及新增3校，經費由150萬元整調整至300萬元整。

(三)「特色領域研討會」：1校1案，每案10萬元，加上研發工作圈成果發表會費用，經費由100萬元整調整至150萬元整。

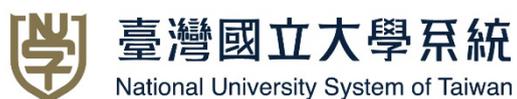
三、檢附臺灣國立大學系統研發工作圈 114 年提案計畫書(草案)、研發工作圈第十次會議紀錄節錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 11,500,000 元，並授權工作圈調整細部經費。

臺灣國立大學系統
研發工作圈
114 年提案計畫書
(草案)

113 年 11 月 21 日



壹、計畫總表

優先 次序	主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			備註
			經常門	資本門	小計	
1	國立聯合 大學	跨領域永續研究 整合型計畫:臺灣 國立大學系統年 輕學者創新性合 作計畫補助計畫	8,000,000		8,000,000	新增 3 校 1 校至 少 1 案，每案 50~70 萬元，以及 書面審查費用， 爰增加預算
2	國立彰化 師範大學	臺灣國立大學系 統學生實驗室交 換獎勵計畫	3,000,000		3,000,000	參考去年申請人 數及新增 3 校， 爰增加預算
3	臺灣國立 大學系統 成員學校	特色領域研討會	1,500,000		1,500,000	新增 3 校，1 校 1 案，每案 10 萬元， 加上研發工作圈 成果發表會費 用，爰增加預算
		總計	12,500,000			

貳、分項計畫基本資料

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫		計畫類別	<input type="checkbox"/> 經常型 <input type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	國立聯合大學		計畫期程	114 年 1 月至 12 月		
計畫概要	NUST 擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫					
計畫總目標	爭取未來大型整合型科研計畫並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力					
預估經費(元)	經常門	8,000,000	資本門		合計	8,000,000

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫		計畫類別	<input type="checkbox"/> 經常型 <input type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	國立彰化師範大學		計畫期程	114年1月至12月		
計畫概要	獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作					
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣					
預估經費(元)	經常門	3,000,000	資本門		合計	3,000,000

計畫名稱	特色領域研討會		計畫類別	<input type="checkbox"/> 經常型 <input type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	臺灣國立大學系統成員學校		計畫期程	114年1月至12月		
計畫概要	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣					
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流					
預估經費(元)	經常門	1,500,000	資本門		合計	1,500,000

參、計畫內容

1. 跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫: NUST 擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫。
2. 臺灣國立大學系統學生實驗室交換獎勵計畫:獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作。
3. 特色領域研討會:依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣。

肆、計畫預期效益摘要

1. 跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫:
 - (1)各校主持人共同合著 SCI、SSCI 或 A&HCI 論文發表。
 - (2)獲各項競賽獎項(含技術、設計、建築及全國性文藝創作獎項等)。

- (3)音樂、藝術、體育等展演。
 - (4)申請專利或技術移轉成果。
 - (5)以產學合作加速技術開發和商品化具有實績。
 - (6)促進產業進步、提升學生就業率等有具體社會貢獻之實績。
2. 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫:提升學生研究能力及學術風氣，強化各校學術合作及交流。
 3. 特色領域研討會:強化臺灣國立大學系統學校之學術交流與合作，舉辦特色領域研討會，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣。

伍、經費規劃

1. 跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫:徵求 8 至 11 件跨校整合計畫，每件補助 50 至 70 萬元，計畫執行期程以 1 年為原則。
2. 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫：獎勵提供實驗室及教導本系統學生研究工作之教師每人業務費至多 3 萬元，至他校學習之學生獎學金至多 1 萬元。
3. 特色領域研討會：依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流。

臺灣國立大學系統研發工作圈第十次會議 紀錄 (節錄)

壹、時間：113 年 11 月 21 日(星期四) 15：30

貳、地點：Google Meet 線上會議

參、主席：國立中興大學宋振銘研發長

肆、出席人員：國立彰化師範大學陳良瑞研發長、國立聯合大學蔡明峰研發長、國立高雄大學吳松茂研發長(特助洪婉甄代理)、國立嘉義大學葉郁菁研發長(郭益銘副研發長代理)、國立暨南國際大學戴榮賦研發長(林佩宸專員代理)、國立臺中教育大學廖晨惠研發長(曹傑如組長代理)、國立雲林科技大學李宏仁研發長、國立虎尾科技大學楊授印研發長(高淑如助理代理)、國立勤益科技大學葉彥良研發長(楊添福組長代理)、國立臺灣體育運動大學黃錦煌研發長、國立金門大學趙嘉裕研發長、國立東華大學林楚軒研發長、臺北市立大學陳永盛研發長

伍、主席致詞：略

捌、提案討論

案 號：第 1 案

提案單位：國立中興大學

案 由：臺灣國立大學系統研發工作圈 114 年提案計畫書(草案)，請討論。

說 明：

- 一、配合本系統校增加為 14 校，爰調整本工作圈各項計畫預算如 114 年本工作圈計畫書計畫總表。
- 二、檢附臺灣國立大學系統研發工作圈 114 年提案計畫書(草案)如附件。

辦 法：研發工作圈通過後，送系統委員會討論。

決 議：照案通過。

案 號：第 4 案

提案單位：國際工作圈

案 由：國際工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 5,493,536 元整，請討論。

說 明：

一、國際工作圈以認識臺灣、發揚臺灣精神為中心理念，推動國際迴圈計畫，113 年執行結果，著有成效。

二、114 年度計畫擬延續國際迴圈概念，參考 113 年度執行情形，調整規劃，共分為 23 項子計畫。全案經提送 113 年 12 月 10 日國際工作圈第 5 次主管交流會議充分討論後，同意計畫內容，爰續依決議提送系統委員會討論，俟通過後據以執行。

三、檢附國際工作圈 114 年提案計畫書(草案)、國際工作圈第 5 次主管交流會議紀錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 5,303,199 元，並授權工作圈調整細部經費。

臺灣國立大學系統
國際工作圈
114 年提案計畫書
(草案)

113 年 12 月 10 日



壹、計畫總表

主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			是否為113年原定計畫延續?
		經常門	資本門	小計	
	國際迴圈計畫	5,493,536	-	5,493,536	是
	總計	5,493,536			

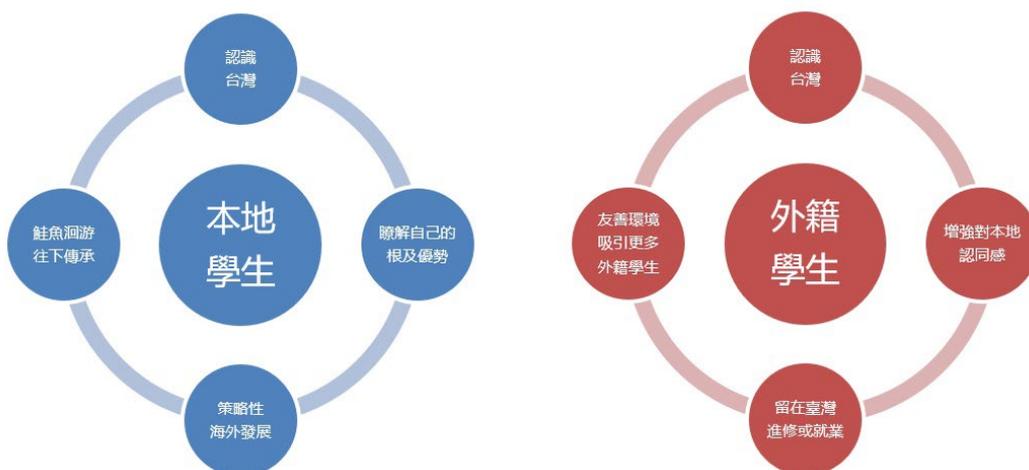
貳、分項計畫基本資料

計畫名稱	國際迴圈計畫		計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 經常型 <input checked="" type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	國立中興大學		計畫期程	114年1月至12月		
計畫概要	以認識臺灣、發揚臺灣精神為中心理念，藉由社會服務大使(國際志工)、等活動，培養本地生國際觀與回饋國際社會，辦理系列講座論壇、獎學金等鼓勵外籍學生學習臺灣本土語言，並舉辦多元文化參訪、自然山水與永續等活動，使外籍學生了解臺灣文化與環境，融入臺灣社會，增進外籍生對臺灣的認知並深化在地認同感。					
計畫總目標	藉由國際迴圈計畫的人才培育、認識臺灣、本地生與外籍生交流為中心理念，達到提升本地生國際觀、增強外籍生在地認同感及提升系統國際化等目標，並由本地生將豐富的國際經驗傳承給學弟妹，及輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。					
預估經費(元)	經常門	5,493,536	資本門	-	合計	5,493,536

參、計畫內容

● 計畫執行策略

國際化的立足點為對本土的認識，國際迴圈計畫理念(圖一)以臺灣為起點，重新以全球脈絡帶領學生用不同的視角認識臺灣與國際間的關係，透過社會服務大使(國際志工)培養本地生國際觀與回饋國際社會，藉由臺國大臺灣語言檢定獎學金、系列講座論壇等活動，使外籍生瞭解臺灣就業環境、鼓勵學習臺灣本土語言，並辦理多元文化交流活動，外籍生親身探訪臺灣環境，與本地生互動，增加外籍生在地認同感及本地生國際觀，幸福扎根回饋臺灣。



圖一、計畫理念

● 計畫執行內容分項如下：

主辦單位：國立中興大學國際事務處

(一) 社會服務大使/國際志工(目標族群：本地學生，含本校和姊妹校)

1. 財團法人國際合作發展基金會(以下簡稱國合會，[官方網站連結: 國合會簡介](#))於民國 85 年成立，主要協助我國友邦及友好國家提升經濟、社會及人力資源發展等，並善用臺灣在農業、公衛醫療、環境、教育、資通訊及中小企業等領域累積的發展經驗及比較優勢，以回應夥伴國之發展需求。
2. 臺國大系統於於 111 年 5 月 5 日與國合會簽訂「大專青年實習志工專案」合作意向書([新聞連結: 興大與國合會締約](#))，並於 113 年 5 月與國合會擴大合作，簽署「大專青年海外技術協助服務計畫」，將國合會「國際教育訓練處實習華語教師」、「技術合作處實習生」、「人道援助處實習志工」等三項專案納入合作，強化跨校連結、拓展學生國際參與，善盡國際社會責任，深具意義。
3. 每年度 4 月份由國合會遞送該年度友邦及友好國家任務需求領域(理、工、農、醫……等)與名額，凡符合需求、資格且具本國籍之臺國大在學生均可申請，錄取者將前往海外服務一學期並領有機票、生活津貼及保險等相關補助。

	中興大學	國合會	派遣學校
提供當年度志工需求 (人數&國家)		✓	
招生&宣傳	✓		✓
初階書審	✓		✓
面試		✓	
訓練課程規劃		✓	
保留錄取學生學籍	✓		✓

(二)臺灣迴圈文化探索(目標族群：本地師生&外籍師生，含本校和姊妹校)

由中興大學主辦，以永續及地方創生為主軸，帶領外籍師生（和本地師生混合編組）進行地方創生組織及社區參訪，透過到地方社區進行農業永續活動，了解農業廢棄物的再利用，以及農業和動物間的共同發展，加深學生對於台灣在地文化的了解，並期待能激發學生的創造力與專業能力，投入農業的領域中，促進在地與國際的交流。

(三)臺國大臺灣語言檢定獎學金(目標族群：外籍學生)

為鼓勵在臺外生增進臺灣語言能力，含華語、閩南語、客家語及原住民語言，盟校在籍外籍學位生通過臺灣語言檢定一定等級以上者，憑語言檢定合格證書，依測驗等級核發獎學金。獎學金申請期程為一年一次，請領過的語言級數，日後不能再申請，補助標準如下：

華語檢定：

1. 華語文能力測驗 TOCFL(教育部/華策會主辦)
2. 僅採用聽力、閱讀測驗成績

測驗等級	獎學金額度
進階級	5,000 元新台幣
高階級	6,000 元新台幣
流利級	7,000 元新台幣
精通級	8,000 元新台幣

閩南語：閩南語語言能力認證(教育部主辦)

測驗等級	獎學金額度
A1	4,000 元新台幣
A2	5,000 元新台幣
B1	6,000 元新台幣
B2	7,000 元新台幣
C1	8,000 元新台幣
C2	9,000 元新台幣

客家語：客語能力認證(客委會主辦)

測驗等級	獎學金額度
初級	4,000 元新台幣
中級	5,000 元新台幣
中高級	6,000 元新台幣
高級	7,000 元新台幣

原住民語：原住民族語言能力認證測驗（原民會主辦）

測驗等級	獎學金額度
初級	4,000 元新台幣
中級	5,000 元新台幣
中高級	6,000 元新台幣
高級	7,000 元新台幣
優級	8,000 元新台幣

(四)職涯輔導及線上華語課程(目標族群：外籍學生)

1. 職涯講座: 辦理職涯講座，協助外籍生提升職能及了解留臺就業的條件與現況等資訊。
2. 企業參訪: 鏈結各盟校畢業傑出外籍校友之就職企業，或積極招募外籍人士就業的企業安排參訪，協助外籍生一窺在臺外籍人士就業環境與現況，並邀請企業人資解說任用外籍人士的條件需求，提高優秀外籍生畢業後留臺意願。
3. 線上華語課:以線上課程方式教學，依照學生華語程度，分為零基礎、初級、中級共三個等級授課，提升外籍生的華語能力，增加就業競爭力。

(五)臺國大國際工作圈業務交流會議(目標族群：國際工作圈主管及同仁)

本計畫為跨校合作計畫，為活動各校情誼並增加橫向連結，預計規劃國際工作圈主管業務交流會議，邀請各成員校國際工作圈主管及承辦共同與會，討論國際工作圈未來走向、大專院校國際事務等事宜。

(六)臺灣迴圈文化工坊(目標族群：外籍學生)

為加深外籍學生對臺灣文化的認識，擬辦理 DIY 研習等系列體驗活動。盼此項計畫能提供各校國際學生接觸臺灣多元藝術文化與交流之機會，更期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣文化之美。同時，藉由參與學生的分享、傳遞，讓更多外籍學生認識台灣的文化，幸福扎根回饋臺灣。

(七)外籍生聯合招生宣傳

透過臺國大系統國際工作圈各校的學術資源與國際化優勢，將整合資源進行宣傳，讓外籍學生了解聯盟提供的多元選擇與國際化學習環境。宣傳方式包含建立 Youtube 影片播放清單、製作電子及紙本文宣品等，內容包括學校特色、專業優勢、獎學金資訊及生活支援等，並強調聯盟內的學術交流與跨校學習機會，預計製作完成後，分發紙本宣傳品給各校。期望提升外籍學生的申請數量，增強學校的國際化形象，並為學生提供更多學術及文化體驗的機會。

主辦單位：國立嘉義大學國際事務處

(一)探索臺灣活動(目標族群：境外生與本地生)

探索臺灣活動包含文化體驗課程、傳統工藝製作、宗教文化巡禮、文化景點導覽等活動，透過本活動可以幫助境外生與本地生認識臺灣文化與傳統，達到培育外國人才對於臺灣的知識理解與情感，也可幫助境外生與本地生進行交流與互動，達成人才培育之效。

1. 文化體驗課程：為讓外籍生深入體驗嘉義多元文化，嘉義大學特別規劃一趟文化體驗營。此營隊將帶領外籍生走訪嘉義在地，透過親身體驗，了解嘉義的歷史、藝術、宗教等豐富內涵。
2. 傳統工藝製作：邀請在地工藝師指導學生製作燈籠、陶藝或其他嘉義特色工藝品，如阿里山檜木製品、布袋鹽雕等，親身體驗臺灣傳統文化。
3. 宗教文化巡禮：參觀嘉義地區的廟宇，如嘉義城隍廟、北港朝天宮等，了解臺灣多元的宗教信仰，並體驗傳統民俗活動。

4. 文化景點導覽：參觀嘉義市區及周邊景點，如阿里山、奮起湖、檜意森活村等，深入了解嘉義的歷史與文化。

(二)國際文化節(目標族群：境外生與本地生)

為拓展本校人員：境外生、本地生、教師的國際視野，本校國際事務處辦理一年一度辦理「國際文化節」，透過一系列的文化表演、異國美食、文化遊戲、文化體驗、文化展覽等活動，增進並擴大外籍生與本地生的交流互動，除增進彼此文化的了解之外，亦可同時提升本地生的國際視野與知識，加速境外生融入學校與本地的生活。國際文化節的辦理需要境外生與本地生和師長之間的合作進行規畫與工作，能夠有效進行人員的培力與語言能力的成長，增進本校的國際化人才培育。本活動會在活動海報上加註「臺灣國立大學系統」，並且公告於臺灣國立大學系統的網頁，並且歡迎雲嘉地區臺灣國立大學成員學校師生參與。

(三)跨國合作之環境永續活動(目標族群：境外生與本地生)

本校每一年均與國際姊妹校辦理跨國合作之環境永續活動，邀請本校之國際姊妹校透過實地來訪或線上參與的方式，讓國際姊妹校的師生與本校境外生、本地生、教師共同參與跨國環境永續活動。事實上，臺灣四面環海，海洋生態以及環境的永續發展在國際上具有高度重要性與能見度，結合本校的國際姊妹校資源，與姊妹校合作執行環境永續活動，例如：淨灘、垃圾收集、生態調查、生態平衡等意識與行動，除希望加深境外生與本地生對於內陸、海洋和河流的塑膠垃圾對環境影響的認識，並能響應聯合國環境永續 SDGs 目標，強化所有參與老師、境外生、本地生與當地社區間之合作與共生的理解，善盡大學社會責任與全球公民意識。

(四)國際培育與交流系列講座(目標族群：境外生與本地生)

1. 國際大師講座

為使本校師生們能持續深化國際能力與視野，加強與世界一流大學之間的國際學術合作，本校規畫與學院合作辦理國際大師講座，並且採取不同場次採取不同語言(中文場次與英文場次各半)，給本校師生自由選擇參與。中文場次之國際大師講座目標在於讓本校境外學生與本地生了解我國政府部門、專家學者與民間團體在各領域的國際化發展，英文場次則邀請各國一流大學的專家學者針對不同學術領域進行最新的國際知識的分享與討論。培育本校未來各項專業領域的國際人才。本活動會在活動海報上加註「臺灣國立大學系統」，並且公告於臺灣國立大學系統的網頁，並且歡迎雲嘉地區臺灣國立大學成員學校師生參

與。

2. 異鄉人文化講座

本校規畫辦理一系列境外生對於自身家鄉的社會、語言、文化等議題之主題講座，並透過異國美食、DIY 等實際交流互動，促進境外生與本地生深入瞭解各國文化，並能加強境外學生的公開發表之表達能力。本活動會在活動海報上加註「臺灣國立大學系統」，並且公告於臺灣國立大學系統的網頁，並且歡迎雲嘉地區臺灣國立大學成員學校師生參與。

3. 出國研修講座

本校規畫辦理出國研修講座，邀請本校有海外實習、國外交換學生、國外雙聯學位學生的經驗，進行其出國研修所學的經驗分享，有利於參與本次活動的境外生與本地生了解不同文化與教育社會制度的機會，也能了解如何進行出國研修的申請與各國的高等教育的系統與制度。其次，由於本校逐漸有外國學生來到本校進行短期實習研修，也規畫邀請這些來到本校進行研修實習的外國學生進行講座之分享。

主辦單位：國立虎尾科技大學國際事務處

(一)Knowing me, knowing you in Yunlin - 知性文化之旅

(目標族群：外籍生與本地生)

擬安排參訪雲林地方創生案例及結合食農教育讓更多國際學生認識雲林及台灣在地的傳統產業如醬油及咖啡等，透過現場實際手作結合教學及講解拉緊外籍學生與這片土地的連結。期待藉由此次文化之旅活動，不僅讓就讀於雲林的外籍生更熟悉這片土地，也可讓來自系統校的學生更認識雲林，藉此加深外籍學生對台灣的連結。

主辦單位：國立勤益科技大學國際事務處

(一)文化參訪(目標族群：外籍生)

為使外籍生認識臺灣之美，規劃於 114 年度辦理 4 場文化參訪，地區為臺灣本島之名勝景區或地區(日月潭生態之旅、鹿港古蹟廟宇巡禮、台北之美、台南文化古蹟、高雄城市之美、新北探索...等地)，期待透過實地參訪，讓外籍生更瞭解臺灣文化。

(二)國際學生華語演講暨歌唱比賽(目標族群：外籍生)

針對初級學生規劃舉辦華語歌唱比賽，藉由歌詞與旋律提升華語發音與語言能力，並透過歌曲加深對台灣文化的理解，進而加強語言能力與跨

文化適應力，激發學習華語的熱情。

針對中級以上之國際學生規劃舉辦華語演講比賽，以鼓勵國際學生持續積極學習華語，提升華語能力，加強社會適應力、課業及職場競爭力。透過本比賽促進國際學生學習華語之動機，並帶動學習華語自學風氣。

(三)語言菁英班(日、德、英)(目標族群：外籍生與本地生)

針對每一門語言課程，每一週上課 6 小時，每學期共計上 108 小時的語言課程。

1. 德語菁英班：規劃開設一年德語培訓班，培育學生德語能力通過 A1 以上測驗。
2. 日語菁英班：加強日語聽說讀寫能力，培訓學生一年後日語達 N4 以上程度。
3. 英語菁英班：培訓學生英語程度達 TOEIC 測驗 600 分以上或達 CEFR B1/B2 (中級/中高級)程度。

主辦單位：國立暨南國際大學國際及兩岸事務處

(一)國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動

(目標族群：外籍生與本地生)

藉由獨木舟遨遊日月潭月牙灣(水域遊憩)及攀登戶外探索教育中心(戶外探索)，體驗 2 種時下最夯的新興休閒遊憩活動，讓國際學生從不同的角度來體驗日月潭及暨大景色及欣賞臺灣之美，並讓各校之國際生能在此一活動中能有更多的交流。預計執行日期 2025 年 9 月 1 日至 11 月 30 日，視情況辦理相關梯次數(課程須配合天氣狀況進行滾動式調整)。

主辦單位：國立彰化師範大學國際暨兩岸事務處

(一)探索臺灣文化之旅(目標族群：外籍生)

本次辦理文化參訪活動，旨在促進國際學生對臺灣文化之洞察。透過本活動，國際學生能深入瞭解臺灣當地文化變遷，識臺灣風土民情，如體驗苗栗縣客家文化、台南市閩南文化，抑或手作傳統糕點 DIY 等活動，結合參觀、教學、推廣及實作，啟發異地留學學子全新思維與創意。

(二)企業參訪活動(目標族群：外籍生)

為使國際學生瞭解臺灣產業發展，並深入認識臺灣企業於國際上扮演之角色，本活動將透過企業參訪使其瞭解企業內部運營模式、企業文化及責任，進而激發學生未來留臺就業之動機，達成本國留住國際專業人才之發展目標。

主辦單位：國立金門大學國際暨兩岸事務處

(一)國際學生華語文考試加強班(目標族群：外籍生、僑生及華語中心學生)

為了提升國際學生(包含外籍生、僑生及華語中心學生)華語文能力，鼓勵學生積極準備由國家華語測驗推動工作委員會所舉辦的華語文測驗(TOCFL)，取得相關的語言證明，提高學生學習華語的動機。本校華語文中心擬開辦華語文測驗考前加強班，各班預計上課 72 小時，為期 9 週，每週 4 次，每次 2 小時。

主辦單位：國立臺中教育大學國際及兩岸事務暨研究發展處

(一)多元文化市集(目標族群：外籍生與本地生)

結合本校 USR 與地方創生工作圈一起舉辦文化市集活動，境外生在台灣的學習與生活不僅是學術的交流，亦是文化的交流。以社區為核心來促進地方活動力，邀請境外生與當地居民共同參與，搭建一個境外生與當地社區居民交流的平台，促進文化的互動與學習，並促進社區經濟發展。讓境外生展示來自母國的特色文化，分享各國的精髓，營造多元文化的市集風貌。

主辦單位：國立高雄大學國際事務處

(一)亞洲虛擬學院國際研討會(目標族群：外籍生與本地生)

「亞洲虛擬學院 (Asia Virtual Academy)」為持續與亞洲姊妹校互動交流，做為知識與文化交流的平台，透過研討會等活動，鏈結國際交流，並有助於疫情期間伙伴學生的跨國學習與對與永續教育的深化。同步邀請系統內師生參加研討會，並提供參與證明。

(二)夏日學校(目標族群：外籍生)

由高雄大學國際事務處於 7、8 月辦理「夏日學校」活動。學員來自菲律賓、印度、泰國、越南與日本共計 30 多名，並歡迎各校學生共同參與交流，邀請系統內外籍生、交換生報名參加。課程包括國際情勢、永續發展、及台灣歷史文化探索等主題。

主辦單位：國立東華大學國際事務處

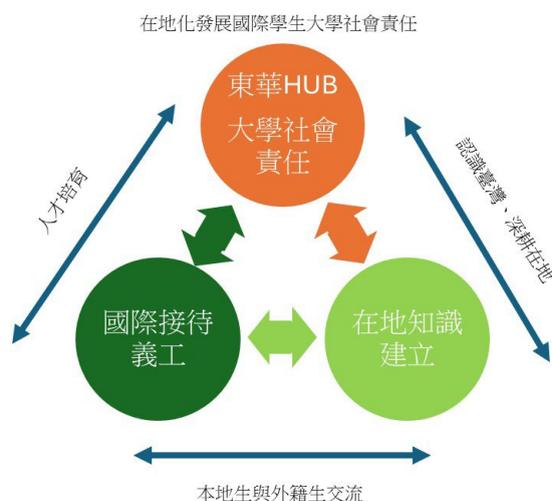
(一)在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫

(目標族群：外籍生、本地生，以及在地社區/部落組織及中小學師生)

國立東華大學作為花東地區國際化發展、人才培育及大學社會責任的 HUB 中心，結合本校國際學生、本地生所組織之國際接待義工，透

過認識在地社區/部落發展組織，深化境外生對臺灣的認識外，也與在地中小學以及連結友校師生共同參與，藉以提升境外生學習華語之機會，也提升本地學生及在地中小學師生之外語、文化等交流，拓展國際視野，創造國際學生之大學社會責任，更透過學生團隊組織、運作等，培養學生領導統馭的能力，做為未來留台工作之人才培育之基石。計畫工作項目說明如下：

1. 國際接待義工：由本校本地學生及境外學位學生組成，透過其入學經驗，協助境外新生順利入學及適應臺灣生活外，後續將持續發展為學伴模式，除語言的交換學習外，也透過活動的共同參與與籌劃，共同學習團體組織運作及問題解決的能力，培育未來留台職涯發展之人才培育。
2. 臺灣在地文化體驗及認識在地組織：由國際事務處、國際接待義工及境外生共同籌劃，透過鄰近校區之在地組織的認識，除了可以深入的認識及體驗臺灣傳統文化外，也學習各式 NGO 團體之經營模式，也透過結合在地中小學，由本地生學習以英文介紹本土文化，以多元的學習管道拓展中小學的語言、文化學習，以達比鄰共好之效。除此之外，也廣邀友校師生的參與，擴大各地外籍生對花蓮在地的認識，共同欣賞臺灣的人文風景，加深對臺灣的認識及瞭解，進而增加留台的意願。
3. 東華 HUB，大學社會責任：東華大學作為東部地區的學術、國際量能之資源中心，透過外籍生、國際接待義工與在地組織的活動結合，邀請在地中小學師生的共同參與，以多元的活動設計，讓本地生能以外語介紹本土文化外，外籍生能加深對臺灣在地文化知識的認識，也透過多元的活動設計，帶動中小學師生外語學習及拓展國際視野，並



以漸進式且長期的活動辦理，由點拓展為線，發展為完整的在地認識、關懷的面向，深耕在地。

肆、計畫預期效益摘要

藉由國際迴圈計畫的人才培育、文化交流、認識臺灣中心理念，達到提升本地生國際觀、增強境外生在地認同感及提升系統國際化等目標，並由本地生將豐富的國際經驗傳承給學弟妹，及輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。

伍、經費規劃

經費項目		說明	數量/ 單位	總價(元)	備註
業務費	社會服務大使/國際志工	宣傳說明會相關費用如講師費、交通費、餐費與茶水費、文宣設計費、工讀費、海報講義印製、視訊設備租借、雜支等	1	50,000	
	永續農業教育之旅	食宿、交通費、講師費、保險、翻譯費、茶水費、門票、雜支、國內外差旅費等	1	200,000	辦理永續農業教育之旅 2 梯次
	臺國大臺灣語言檢定獎學金	獎學金	1	250,000	
	職涯輔導及線上華語課程	交通費、講師費、保險、翻譯費、茶水費、國內外差旅費、印刷費、誤餐費、課程相關補助費等	1	600,000	
	國際工作圈-業務交流會議	交通費、講師費、茶水費、國內外差旅費、印刷費、誤餐費	1	100,000	規劃 1 梯次
	臺灣迴圈文化工坊	交通費、講師費、場地費、保險、翻譯費、材料費、誤餐費、茶水費、雜支、國內外差旅費等	1	180,000	規劃 2 場研習活動
	外籍生聯合招生宣傳	文宣品製作費	1	200,000	規劃製作完成後分發給各校
	小計(1)			1,580,000	中興大學籌辦

經費項目	說明	數量/ 單位	總價(元)	備註
探索臺灣活動	交通費、講師費、場地費、保險、翻譯費、材料費、膳食費、誤餐費、茶水費、雜支、差旅費等	1	250,000	規劃 2-3 場研習活動
跨國合作之環境永續活動	交通費、講師費、場地費、保險、翻譯費、材料費、膳食費、誤餐費、茶水費、雜支、差旅費等	1	75,000	規劃 1 梯次 跨國合作之環境永續活動，透過交流分享呼籲大眾響應 SDGs 永續目標，推動環境友善措施。
國際文化節	場地與布置費、材料費、印刷費、膳食費、裝備費用等	1	100,000	規劃 1 梯次 透過文化表演、遊戲、體驗、展覽及異國美食、文化遊戲等活動來增進本地生與境外生的相互了解，活動宣傳品加註「臺灣國立大學系統」，並歡迎雲嘉地區系統學校師生參與。
國際培育與交流系列講座	講師費、保險費、交通費、印刷費	1	75,000	規劃 8-10 場次。活動宣傳品加註「臺灣國立大學系統」，並歡迎雲嘉地區系統學校師生參與。
小計(2)			500,000	嘉義大學籌辦
Knowing me, knowing you in Yunlin - 知性文化之旅	遊覽車租賃費用、保險費、講師費、材料費、印刷費、材料費等	1	145,000	
小計(3)			145,000	虎尾科大籌辦
文化參訪	車資、膳食費、保險、雜支等	1	101,200	
國際學生華語演講暨歌唱比賽	審查費、補充保費、競賽獎勵金、膳食費等	1	51,648	
語言菁英班(日、德、英)	講座鐘點費、補充保費、業務費等	1	820,368	
小計(4)			973,216	勤益科大籌辦

經費項目	說明	數量/ 單位	總價(元)	備註
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動 -水域遊憩(船艇)	教師鐘點費、翻譯費、保險、膳食費、遊覽車租賃費用、雜支等	1	189,000	
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動 -水域遊憩(SUP)	教師鐘點費、翻譯費、保險、膳食費、遊覽車租賃費用、雜支等	1	189,000	
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動 -戶外探索	教師鐘點費、翻譯費、保險、膳食費、遊覽車租賃費用、雜支等	1	122,000	
小計(5)			500,000	暨南大學籌辦
探索臺灣文化之旅	車費、餐費、活動體驗費、導遊費、保險、雜支等	1	316,000	
企業參訪活動	車費、餐費、保險、雜支等	1	64,000	
小計(6)			380,000	彰師大籌辦
國際學生華語文考試加強班	教師鐘點費、工讀金、補充保費、華語文能力測驗快篩系統使用費	1	180,000	
小計(7)			180,000	金門大學籌辦
多元文化市集	攤位費、交通費、保險費、膳食費等	1	100,000	
小計(8)			100,000	中教大籌辦
亞洲虛擬學院國際研討會	演講費、交通費、工讀費、餐費、印刷費、雜支等	1	300,000	
夏日學校	門票及導覽費、演講費、交通費、祝務費、餐費、印刷費、隊服費用、工讀費、保險費、雜支等	1	600,000	
小計(9)			900,000	高雄大學籌辦

經費項目		說明	數量/ 單位	總價(元)	備註
在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫		膳食費、遊覽車費、保險費、講座鐘點費、印刷費、場地使用費、雜支	1	235,320	
			小計(10)	235,320	東華大學籌辦
小計	(1)+(2) +(3) +(4) +(5) +(6) +(7)+(8)+(9)+(10)			5,493,536	
合計				5,493,536	

臺灣國立大學系統國際事務工作圈第 5 次主管交流會議紀錄

時間：113 年 12 月 10 日(星期二) 10:00~11:10

會議形式：Google Meet

紀錄：國立中興大學國際教育組專任助理馮家溱

主席：國立中興大學周國際長濟眾

出席人員：國立中興大學周國際長濟眾、國立中興大學張秘書人文、國立聯合大學蔡研發長明峰、國立聯合大學徐組長輔潔、國立暨南國際大學葉國際長家瑜、國立雲林科技大學潘國際長偉華、國立嘉義大學楊國際長正誠、國立臺中教育大學國際及兩岸事務組黃組長玉琴、國立勤益科技大學董處長俊良、國立臺灣體育運動大學國際事務組陳組長冠州、國立彰化師範大學國際合作組張組長琇惠、國立虎尾科技大學呂副國際長文祺、國立東華大學蘇國際長銘千、臺北市立大學劉國際長光夏、國立金門大學翁國際長瑞宏、國立高雄大學吳國際長行浩

列席人員：國立中興大學國際教育組專任助理馮家溱、國立中興大學國際教育組專任助理洪矜育、國立聯合大學計畫助理謝佩珊、國立臺中教育大學組員李雅茶、國立彰化師範大學專員蔡易庭、國立暨南國際大學約用助理員石宇廷、國立虎尾科技大學境外學生事務組助理員許絲媛、國立嘉義大學國際合作組組員林芳珊、國立高雄大學招生推廣組組員陳向然、國立臺灣體育大學國際事務組專任助理孫采薇、國立勤益科技大學國際交流組組員何佳怡、臺北市立大學國際暨兩岸學術交流組編審王澤中

壹、主席致詞

貳、工作報告

參、提案討論

提案討論一

提案單位：國立中興大學

案由：臺灣語言檢定獎學金受獎學生及獲獎金額審查，請討論。

說明：

- 一、依據臺灣國立大學系統臺灣語言檢定獎學金實施要點，為鼓勵國際學生學習本國語言，本系統今(113)年編列 15 萬元語言檢定獎學金。
- 二、獲獎人數：本次共有 48 名國際學生提出申請，其中 1 名同學為香港籍，受獎資格擬提請討論。
- 三、獲獎額度：依據獎學金要點，補助原則依告語言認證分級給予不同之獎學金額度。

四、獎學金實施要點、申請者名單、獲獎額度如附件一、二。

五、經費不足部分擬由今年未執行完畢子計畫之經費分攤支出。

決議：

1. 臺灣語言檢定獎學金實施要點旨在鼓勵本系統在學學籍且母語非為中文之國際學生踴躍報考臺灣語文檢定，增進華語文及其他語文能力，惟香港官方語言為中文及英文，因此香港籍學生不符合獎學金受獎資格，不納入獲獎名單，其餘 47 位學生照案通過。
2. 同意獎學金經費不足部分由今年未執行完畢子計畫之經費支出。

提案討論二

提案單位：國立中興大學

案由：臺灣國立大學系統 114 年度國際迴圈計畫年度新規畫，請討論。

說明：

- 一、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立中興大學擬延續辦理社會服務大使/國際志工、臺國大臺灣語言檢定獎學金、外籍生留臺就業計畫、國際工作圈會議或業務交流、臺灣迴圈文化工坊，新增農業文化與永續探索、外籍生招生聯合宣傳，並取消臺灣迴圈文化探索、浪愛齊步走。相關規劃詳如附件三。
- 二、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立嘉義大學擬辦理探索臺灣活動、跨國合作之環境永續活動、國際文化節、國際培育與交流系列講座。相關規劃詳如附件四。
- 三、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立虎尾科技大學擬辦理種子發芽系列講座、知性文化之旅兩項活動。相關規劃詳如附件五。
- 四、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立勤益科技大學擬辦理文化參訪、國際學生華語演講暨歌唱比賽、畢業生座談會、語言菁英班(日、德、英)。相關規劃詳如附件六。
- 五、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立暨南大學擬辦理國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動。相關規劃詳如附件七。
- 六、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立彰化師範大學擬辦理探索臺灣文化之旅、企業參訪活動。相關規劃詳如附件八。
- 七、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立金門大學擬辦理華語文能力測驗檢定獎學金、國際學生華語演講比賽、國際學生華語文考試加強班。相關規劃詳如附件九。
- 八、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立臺中教育大學擬辦理多元文化市集。相關規劃詳如附件十。
- 九、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立高雄大學擬辦理亞洲虛擬學院國際研討會、

夏日學校。相關規劃詳如附件十一。

十、有關 114 年度國際迴圈分項規劃，國立東華大學擬辦理在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫。相關規劃詳如附件十二。

決議：

1. 國際工作圈宗旨為整合國際事務資源、促進跨校間合作與交流，並以系統成員校師生為目標群體，開放各校參與各計畫項目，以擴大系統綜效。
2. 建議依照國際工作圈宗旨及目標，調整子計畫項目內容，重複之提案建議統一由其中一校辦理。
3. 請各提案盟校就系統計畫宗旨詳予審視提案，如有需要可進行微調，於一週內(12/17)回傳彙整。

肆、臨時動議

提案單位：國立中興大學

案由：有關臺國大國際工作圈主辦學校事宜，提請討論。

說明：

113 年初由總工作圈調查各校擔任各工作圈主辦學校意願，有部分學校表達意願，因此需在此次國際工作圈主管交流會議中，討論是否由其他學校擔任主辦學校等相關事宜。

決議：114 年度維持由興大擔任主辦學校，並擇期召開主管業務交流會議，共同討論未來國際工作圈走向、國際業務交流、國際工作圈主辦學校等議題。

伍、散會

案 號：第 5 案

提案單位：圖書館工作圈

案 由：圖書館工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 342,800 元整，請討論。

說 明：

一、本案業經 113 年 11 月 26 日臺灣國立大學系統圖書館工作圈第 2 次會議決議修正後通過。

二、本工作圈 113 年度計畫書名稱為「館務推動共好計畫」，內容共分三項子計畫，分項計畫說明如下：

(一)計畫名稱：電子資源採購交流座談會(彰化師範大學)

1.本計畫擬透過研習了解他校政策及作法，並舉辦交流座談會，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。

2.預估經費：149,500 元。

(二)計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習(嘉義大學)

1.本計畫預定邀請智慧節能圖書館館員與各校圖書館員互相交流，分享嘉義大學邁向綠色大學的推動經驗，並帶領與會來賓實際參觀相關空間節能改善措施。

2.預估經費：60,900 元。

(三)計畫名稱：館員能量 in！AI Lab in the Library(中興大學)

1.本計畫擬將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合 AI 工具尋求解決方案，幫助館員掌握 AI 生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用 AI 工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。

2.預估經費：132,400 元。

三、檢附臺灣國立大學系統圖書館工作圈 114 年提案計畫書(草案)、113 年度「臺灣國立大學系統圖書館工作圈」第 2 次會議紀錄節錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：照案通過。

臺灣國立大學系統 圖書館工作圈 114 年度提案計畫書 (草案)

館務推動共好



113 年 12 月

壹、計畫總表

主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)		
		經常門	資本門	小計
國立彰化師範大學	電子資源採購交流座談會	149,500	0	149,500
國立嘉義大學	《打造智慧節能圖書館》 知能研習	60,900	0	60,900
國立中興大學	館員能量 in ! AI Lab in the Library	132,400	0	132,400
總計		342,800		

貳、分項計畫基本資料

【計畫一】

名稱	電子資源採購交流座談會					
計畫概要	<p>近年各大學院校圖書館均面臨經費緊縮，但各項電子資源費用卻日益調漲的壓力，因此多年來不斷利用各種舉措以節省能源的支出，期使經費運用更有效益。</p> <p>為促進聯盟成員學校經驗交流，透過研習了解他校政策及作法，並舉辦交流座談會，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。</p>					
計畫總目標	透過研習了解他校政策及作法，並舉辦交流座談會，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。					
預估經費	經常門	149,500	資本門	0	合計	149,500

【計畫二】

名稱	《打造智慧節能圖書館》知能研習					
計畫概要	預定邀請智慧節能圖書館館員與各校圖書館員互相交流，分享嘉義大學邁向綠色大學的推動經驗，並帶領與會來賓實際參觀相關空間節能改善措施。					
計畫總目標	<p>(一) 介紹智慧節能圖書館的建置緣起與成效。</p> <p>(二) 「他山之石可以攻錯」透過經驗分享與互動，藉以提升圖書館開源節流知能。</p>					
預估經費	經常門	60,900	資本門	0	合計	60,900

【計畫三】

名稱	館員能量 in ! AI Lab in the Library					
計畫概要	隨著人工智慧 (AI) 技術迅速發展，AI 生成工具已成為提升工作效率並推動創新服務的關鍵資源。本活動將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合 AI 工具尋求解決方案，幫助館員掌握 AI 生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用 AI 工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。					
計畫總目標	(一)掌握文字及視覺 AI 生成工具實務應用技巧。 (二)熟悉並應用 AI 生成工具於日常館務。 (三)促進聯盟館館員交流機會，相互支援館務推動共好。					
預估經費	經常門	132,400	資本門	0	合計	132,400

參、計畫緣起/目的

臺灣國立大學系統 (NUST-National University System of Taiwan) 110 年 2 月由教育部同意設立，成員包括中興大學、虎尾科技大學、高雄大學、雲林科技大學、勤益科技大學、嘉義大學、彰化師範大學、暨南國際大學、臺中教育大學、臺灣體育運動大學、聯合大學，並於 2024 年下半年加入金門大學、東華大學及臺北市立大學，成員數增至 14 校，為目前全臺規模最大的高教聯盟。本系統期許結合各成員校之特色與專長，藉著課程、師資、圖書、資訊、設備多面向的共享機制，提升系統內師生教學研究品質。

111 年 6 月 30 日 NUST 第 4 次系統委員會議中確立本系統之「圖書館工作圈」(以下簡稱本工作圈) 合作主題朝「館務推動共好」、「館藏資源共享」、「電子資源共購」三方面發展，本工作圈於 112-113 年度分別辦理「館務推動共好」及「館藏資源共享」相關活動，包含友館參訪交流、館務共好研討會及 SDGs 主題書雙邊互借服務等合作內容，透過交流及教育訓練課程，豐富館員工作知能，提升服務品質；新增之館際資源共享措施也加惠成員校所有師生，達到互通有無的互惠合作。

近年各大學院校圖書館均面臨經費緊縮，但各項電子資源費用卻日益調漲的壓力，因此多年來不斷利用各種舉措以節省能源的支出，期使經費運用更有效益。為促進聯盟成員學校經驗交流，由彰化師範大學提出「電子資源採購交流座談會」，透過研習了解他校政策及作法，並舉辦交流座談會，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。

嘉義大學則規劃「《打造智慧節能圖書館》知能研習」，邀請智慧節能圖書館館員與各校圖書館員互相交流，分享嘉義大學邁向綠色大學的推動經驗，並帶領與會來賓實際

參觀相關空間節能改善措施。期望藉由此次座談討論出以最有效且最不會影響到圖書館運作的方式，達成最大的節能效果。

中興大學規劃舉辦「館員能量 in ! AI Lab in the Library」工作坊，將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合 AI 工具尋求解決方案，幫助館員掌握 AI 生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能學習將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用 AI 工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。

肆、計畫執行內容(執行策略)

一、計畫名稱：電子資源採購交流座談會

電子資源採購交流座談會，規劃如下：

時間 (日期待定)	預訂行程	說明
09:50-10:10	報到	
10:10-10:20	長官致詞	
10:20-11:20	NUST 聯盟計畫發想撰寫與經費支用經驗分享 & QA	(講師待定)
11:30-12:00	彰師大圖書館參訪交流	
12:00-13:30	午餐交流會	
13:30-14:30	借鏡學習-電子資源聯合/合作採購經驗分享	(講師待定)
14:30-14:50	休息茶敘	
14:50-15:50	合作與突破-交流與問題討論	伍朝欽圖資長 (講師待定)

二、計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習

- (一) 介紹智慧節能圖書館的建置緣起與成效。
- (二) 介紹本校(以圖書館為例)空間能效改善措施及實際參觀。
- (三) 以研習的方式，透過本校與外單位實務場域的經驗分享及互動交流，以達圖書館節能共好之知能提升。

三、計畫名稱：館員能量 in ! AI Lab in the Library

本活動規劃一日課程，初步課程規劃如下：

時間(日期待定)	預定講題及簡介	講師
09:00-09:40	場次一：從圖書館 AI 服務應用出發 在圖書館場域如何運用 AI 來提升服務效能？AI 工具如何應用到不同面向的館務工作？如建置智能查詢服務以提高館藏查詢的精準度並增加館藏價值，本場次將以中興大學圖書館為例，分享如何將 AI 與實務做連結。	中興大學 圖書館 范耀中 副館長
09:50-10:50	場次二：AI 應用入門工具(一)文字篇 簡介 AI 應用原理與文字生成常用工具，如 ChatGPT。探	講師待定

	討下文字指令的技巧，以精確控制生成的內容。目標為：利用 AI 生成書單、書評等內容，協助館內數位行銷及活動推廣，或是為各類書籍創造更豐富的介紹內容。	
11:00-12:00	場次三：AI 應用入門工具(二)簡報與圖像篇 簡介簡報生成與圖像生成常用工具，如 Gamma 與 Recraft。學習快速生成模板、圖表或文字轉為簡報等技巧。目標為：掌握圖像生成的指令及風格設定，提升視覺表達力，協助生成視覺內容，製作活動宣傳海報或社群媒體文宣。	
13:30-15:00 15:15-17:00	場次四：館員能量 in ! AI Lab in the Library 工作坊目標：協助參與者透過設計思考流程，跳脫既有框架，挖掘使用需求及痛點，透過團隊合作及 AI 工具，嘗試構思解決方案，以改善圖書館服務質量。(流程由講師設計，以下為暫定流程) 一、情境分析與需求挖掘 二、頭腦風暴與需求映射 三、設計思維工作坊 四、運用 AI 工具啟發靈感 五、構思具體應用場景與影響 六、計劃展示與反饋	講師待定

伍、計畫預期效益

一、計畫名稱：電子資源採購交流座談會

透過交流座談進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。

二、計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習

透過知能研習之實務經驗分享與交流，以精進與會人員優化節能友善圖書環境之知能，進而促進圖書館服務質量的提升。

三、計畫名稱：館員能量 in ! AI Lab in the Library

- (一)掌握文字及視覺 AI 生成工具實務應用技巧。
- (二)熟悉並應用 AI 生成工具於日常館務。
- (三)促進聯盟館館員交流機會，相互支援館務推動共好。

陸、經費規劃

一、計畫名稱：電子資源採購交流座談會

經費項目		說明	單價(元)	數量/單位	總價(元)	備註
業務費	講師鐘點費	講師費用	2,000	3.5	7,000	校外師資鐘點費 2,000 元/時；校內師資鐘點費 1,000 元/時
	講師交通費	交通費-高鐵	700	2	1,400	預估台北-台中
		交通費-計程車	400	4	1,600	台中高鐵站-彰師大
	差旅費	補助學員交通費	2,400	39	93,600	補助學員交通費 預估每校 3 名 依實核支
	膳食費	誤餐費	220	55	12,100	
	臨時人力及工讀生	前置作業及活動現場協助	220	40	8,800	
	雜支	活動所需文宣、事務物品、耗材、印刷、公共意外責任保險、茶水等	25,000	1	25,000	
合 計					149,500	
備註：						
1.經費之編列及使用依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。						
2.以上項目得相互勻支。						

二、計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習

經費項目		說明	單價 (元)	數量/單 位	總價(元)	備註
業務費	講師鐘 點費	外聘講師鐘點費	2000	2(h)	4,000	
		校內講師鐘點費	1000	3(h)	3,000	
		校內講師助理鐘點 費	500	2(h)	1,000	
	餐費	誤餐費	240	30(人)	7,200	
	講師交 通費	交通費-高鐵	1080	2(趟)	2,160	
		交通費-計程車	710	2(趟)	1,420	
	差旅費	預編 13 校各 1 人 交通費及雜費	1000	13	13,000	補助學員交 通費 依實核支
	臨時人 力及工 讀生	前置作業及活動現 場協助	190	48	9,120	
雜支	活動文宣印刷、文 具事務物品、茶水 費等。	20000		20,000		
合計					60,900	
<p>備註：</p> <p>1. 經費之編列及使用依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。</p> <p>2. 以上項目得相互勻支。</p>						

三、計畫名稱：館員能量 in ! AI Lab in the Library

經費項目		說明	單價 (元)	數量/單 位	總價 (元)	
業務費	講師鐘點費	校外師資鐘點費 2000 元/時；校內師資鐘點費 1000 元/時	13,000	1	13,000	
	講師交通費	預估台北台中高鐵+計程車(來回)	2,500	2	5,000	
	餐食費	工作坊誤餐費	240	40	9,600	
	差旅費	預編 13 校各 2 人交通費及雜費(依實核支)	2000	26	52,000	補助學員交通費 依實核支
	雜支	活動所需文宣印刷、文具事務物品、茶水費、人員保險費等相關業務費。	30,000	1	30,000	
	臨時人力及工讀生	美工設計、網站架設等事前前置作業及活動現場協助所需費用	190	120	22,800	
				合計	132,400	
備註：						
1. 經費編列及使用依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。						
2. 以上項目得相互勻支。						

柒、計畫管制流程

一、計畫名稱：電子資源採購交流座談會

(114.01.01~12.31)

工作事項	工作管制流程												工作量百分比
	01月	02月	03月	04月	05月	06月	07月	08月	09月	10月	11月	12月	
活動規劃	■	■	■										20%
確認講師及日期			■	■									10%
活動宣傳/發文/報名					■								10%
活動進行						■							40%
經費核銷及撰寫成果報告							■	■					20%
累進工作百分比													100%

二、計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習

(114.01.01~12.31)

工作事項	工作管制流程												工作量百分比
	01月	02月	03月	04月	05月	06月	07月	08月	09月	10月	11月	12月	
確認及邀請講師			■										20%
活動宣傳及線上報名			■	■									10%
進行活動					■								10%
撰寫活動成果報告						■							40%
累進工作百分比						■							100%

三、計畫名稱：館員能量 in ! AI Lab in Library

(114.01.01~12.31)

工作事項	工作管制流程												工作量百分比
	01月	02月	03月	04月	05月	06月	07月	08月	09月	10月	11月	12月	
講座主題/ 時間確認	■	■											10%
講師邀約			■										10%
場地借用			■										10%
活動文宣設計 (活動網頁/報名 表單/文宣設計)			■	■									25%
發文/宣傳/報 名				■	■								10%
活動					■								25%
成果紀錄 (經費核銷/學 習證明及時 數登錄)						■	■						10%
累進工作 百分比													100%

113 年度「臺灣國立大學系統圖書館工作圈」第 2 次會議紀錄

會議時間：113 年 11 月 26 日（星期二）上午 10 時

開會地點：線上會議

主席：中興大學圖書館宋慧筠館長

紀錄：陳蓉蓉

出席人員：虎尾科技大學圖書館呂麒麟館長（李欣應小姐代理）、高雄大學圖書資訊館王政弘館長、雲林科技大學圖書館黃世輝館長（朱嫻玢組長代理）、勤益科技大學圖書館王圳木館長（蕭郁慈小姐代理）、嘉義大學圖書館廖瑞章館長（賀招菊組長代理）、彰化師範大學圖書與資訊處伍朝欽圖資長、暨南國際大學圖書館葉明亮館長（黃華明組長代理）、臺中教育大學圖書館許世融館長（李怡萱小姐代理）、臺灣體育運動大學圖書資訊處陳重佑處長、聯合大學國鼎圖書館郭光明館長（謝怡芬小姐代理）、金門大學圖書館顏郁芳館長（李志泓組長代理）、東華大學圖書館陳偉銘處長（周小萍組長代理）、臺北市立大學圖書館陳暉淵館長

壹、主席致詞：略

貳、前次會議決議事項執行情形

案號	案由/決議/執行情形	列管建議
112-1-1	案由：臺灣國立大學系統圖書館工作圈113年度提案計畫書，提請討論。決議：照案通過。 執行情形： 一、本案業於113年1月18日臺灣國立大學系統第10次系統委員會暨執行委員聯席會議決議通過。 二、113年三項子計畫已全數執行完畢，計畫成果報告現正彙整中，將依限期彙送行政總部辦公室，並於113年12月26日第14次系統委員會議進行審議，由行政窗口中興大學進行計畫成果簡報。	持續列管
113-1-1	案由：臺灣國立大學系統圖書館工作圈新增嘉義大學圖書館113年度提案計畫書，提請討論。 決議：請嘉義大學圖書館以 NUST 的11校交流與共享為原則修改計畫書，於2週內提送圖書館工作圈確認。 執行情形：本案業於113年1月18日臺灣國立大學系統第10次系統委員會暨執行委員聯席會議決議通過。	解除列管

參、討論提案

提案編號：113-2-1

提案單位：中興大學圖書館

案由：第二屆圖書館工作圈「行政窗口」及「執行窗口」之主辦學校

提請討論。**說明：**

- 一、依 111 年度「臺灣國立大學系統圖書館工作圈」第 2 次會議決議，辦理辦理下一屆主辦學校推舉。(如附件一)
- 二、中興大學圖書館擔任第一屆(112-113 年)圖書館工作圈「行政窗口」及「執行窗口」之主辦學校，任期 2 年，即將屆滿。第二屆(114-115 年)圖書館工作圈「行政窗口」及「執行窗口」之主辦學校，提請討論。

決議：議決由彰化師範大學擔任第二屆主辦學校，任期為民國 114 年至 115 年。

提案編號：113-2-2

提案單位：中興大學圖書館

案由：臺灣國立大學系統圖書館工作圈 114 年度提案計畫

書，提請討論。**說明：**

- 一、本工作圈 114 年度提案計畫書至 11 月 1 日(五)收件截止日，共計有計有彰化師範大學、嘉義大學及中興大學三校提送。上開三份計畫書合併命名為「館務推動共好計畫」。(如附件二)
- 二、本計畫將申請經費 805,180 元，各校計畫名稱及預估經費如下(計畫書詳見附件)：
 - (一) 彰化師範大學
 1. 計畫名稱：udn 讀書館中文電子書共購計畫。
 2. 預估經費：700,000 元。
 - (二) 嘉義大學
 1. 計畫名稱：《打造智慧節能圖書館》知能研習。
 2. 預估經費：10,580 元。
 - (三) 中興大學
 1. 計畫名稱：館員能量 in ! AI Lab in the Library。
 2. 預估經費：94,600 元。

擬辦：本案通過後，後續提案送 NUST 行政總部進行審議。

決議：

- 一、提案學校(彰師大、嘉義大學及中興大學)各依會議討論之建議，進行 114 年計畫書內容補充修正。
- 二、三校修正完成後，計畫書以 E-mail 方式送交工作圈各校進行確認，不另行召開圖書館工作圈會議審議。

案 號：第 6 案

提案單位：USR 與地方創生工作圈

案 由：USR 與地方創生工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 3,600,000 元整，請討論。

說 明：

一、本案業經 113 年 12 月 5 日臺灣國立大學系統 USR 與地方創生工作圈 113 年第四次會議討論通過。

二、本工作圈 114 年度計畫之內容，共分成兩項子計畫：

(一)合作補助計畫：編列 240 萬元，鼓勵結合跨校(至少 3 校)與跨域力量，推動地方創生與大學社會責任的實踐。

(二)交流研討會：編列 120 萬元，藉此分享本系統成員校於地方創生的實務經驗，共同學習。

三、檢附臺灣國立大學系統 USR 與地方創生工作圈 114 年提案計畫書(草案)、會議紀錄節錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：配合預算總金額，計畫總經費修正為 3,430,000 元，並授權工作圈調整細部經費。

臺灣國立大學系統
USR 與地方創生工作圈
114 年提案計畫書
(草案)

113 年 12 月 5 日



臺灣國立大學系統
National University System of Taiwan

壹、計畫總表

項次	主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			是否為 113 年原定計畫延續?
			經常門	資本門	小計	
1	國立中興大學	臺灣國立大學系統USR 與地方創生合作補助計畫	2,400,000	-	2,400,000	是
2	成員校輪流辦理	臺灣國立大學系統USR 與地方創生交流研討會	1,200,000	-	1,200,000	是
		總計	3,600,000			

貳、分項計畫基本資料

計畫名稱 1	臺灣國立大學系統USR 與地方創生合作補助計畫		計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 經常型 <input checked="" type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	國立中興大學		計畫期程	114 年 1 月至 12 月		
計畫概要	結合跨校與跨域力量，推動地方創生與大學社會責任的實踐。各校發揮自身特色與優勢，協作共進，共創價值，並致力於成為社區、政府與產業的智庫，提供專業支持與創新思維。					
計畫總目標	1. 建構跨校共學與社區共好的跨域合作模式，整合資源共培人才，組建專業計畫團隊，積極爭取政府與產業界的大型計畫支持。藉此逐步USR 與地方創生的核心精神，塑造臺灣國立大學系統的獨特特色與典範，以符合國家永續發展政策的方向。 2. 針對具延續性、新創性、尚未獲教育部補助且有意願長期深耕在地的計畫團隊，提供補助支持，促進長期在地經營與發展。					
預估經費(元)	經常門	2,400,000	資本門		合計	2,400,000

計畫名稱 2	臺灣國立大學系統USR 與地方創生交流研討會		計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 經常型 <input type="checkbox"/> 創新型		
主辦學校	成員校輪流辦理		計畫期程	114 年 1 月至 12 月		
計畫概要	藉由辦理USR 與地方創生相關議題之研討會、共識會議、共培活動、走讀活動、研習營、課程認證、公民論壇，探索在地文化，分享本系統成員校於地方創生的實務經驗，共同學習。					

計畫總目標	<p>1.串聯產官學研社等多方角色共同參與，共同打造本系統在 USR 與地方創生領域的獨特性與價值。推動與國際工作圈的交流合作，規劃符合國際接軌方向的策略，並透過 SROI 成效評估，深化議題探討與經驗分享。</p> <p>2.鼓勵連續三年獲補助的計畫擴大舉辦成果展，邀請工作圈成員學校參與交流學習，並安排系統委員進行參訪，促進彼此合作與共識，共創長期發展的嶄新格局。</p>					
預估經費(元)	經常門	1,200,000	資本門		合計	1,200,000

參、計畫內容

一、臺灣國立大學系統 USR 與地方創生合作補助計畫：

- (一) 為推動本系統學校區域間合作，實踐跨校共學共好機制，特規劃此計畫並制訂補助要點。本計畫欲協助系統成員校師生組成計畫執行團隊，主動發掘在地需求，透過整合成員校之優勢，為地方與社區注入知識及技術量能，鏈結產官學研社共同投入，提升各校參與度並實踐大學社會責任。
- (二) 徵求 4~6 件跨校合作計畫，每件補助 40 至 50 萬，計畫執行期程以 1 年為原則。

二、臺灣國立大學系統 USR 與地方創生交流研討會：

- (一) 藉由辦理 USR 與地方創生相關議題之研討會、共識會議、共培活動、走讀活動、研習營、課程認證、公民論壇，探索在地文化，分享本系統成員校於地方創生的實務經驗，想法相互激盪、共同學習，期與地方、民間社團及鄉鎮公所建立一個實質的交流平台，具體解決問題，凝聚各界對本議題的認同感。
- (二) 以系統成員校共創合作概念，預計每 3 個月辦理一場，至多 4 場；規劃辦理活動之場域延伸擴及至成員校所屬區域亦或是地方創生場域。

肆、計畫預期效益摘要

- 一、臺灣國立大學系統 USR 與地方創生合作補助計畫：藉由合作補助計畫，培養系統成員校之團隊，相互刺激以提升競爭力，強化跨校跨域能量以爭取政府、產業等大型計畫。
- 二、臺灣國立大學系統 USR 與地方創生交流研討會：透過活動辦理，串聯產官學研社等多方角色共同參與，一起建立本系統在 USR 與地方創生的獨特性，期盼透過系統成員校的投入，引進人流、金流，創造地方經濟價值，書寫更多的可能性。

伍、經費規劃

項次	名稱	單價分析				
		說明	數量		單價	總計
	業務費	-	-	-	3,600,000	
1	臨時人力及工讀生	1.協助辦理各項業務之臨時性費用 2.所編單價符合勞保最低基本工資規定，二代健保、補充保費、勞健保費亦由本項費用支出，人員聘用費用、人次、時數皆可視實際所需調整。	1	式	420,000	420,000
2	審查費	申請補助計畫等審查：邀集相關專業領域學者審查(按教育部補助基準表計)	1	式	96,000	96,000
3	鐘點費	辦理工作圈研習營、工作坊、研討會等專家學者鐘點費每人\$2,000/時，共 138 小時。	138	小時	2,000	276,000
4	出席費	跨校交流成果展、論壇、工作坊、研習營、會議等出席費	96	人次	2,500	240,000
5	場地使用費	辦理跨校交流成果展、論壇、工作坊、研習營等所需租借場地使用費	1	式	200,000	200,000
6	租賃費	租車費：\$16,000/台*2 台*9 場次。	1	式	288,000	288,000
7	差旅費	相關人員參與會議、活動、研討會交通費、住宿費等。	60	人次	2,000	120,000
8	膳費	辦理相關活動、論壇、研習營、工作坊及工作圈會議等誤餐費。	1000	人次	100	100,000
9	場地佈置費	活動場地佈置包括攤位、視聽器材、桌椅、展架、配電工程、舞台搭建、舞台背板、攤位牌、活動海報、活動手舉牌等。	1	式	600,000	600,000
10	稿費	撰稿費、編稿費、圖片使用費、圖片版權費、設計完稿費、校對費。	1	式	250,000	250,000
11	印刷費	產學合作、場域活動、會議資料、展覽佈置印刷費、手冊印製。	1	式	100,000	100,000

項次	名稱	單價分析				
		說明	數量	單價	總計	
12	耗材費、 材料費	執行活動、計畫用所需之消耗性器材、教材費用。	1	式	320,000	320,000
13	雜支費	郵資、文具、活動人員保險費、住宿費、茶水費、補充保費、錄影、影片編輯等相關業務用。	1	式	590,000	590,000
備註：以上項目得相互勻支。						

臺灣國立大學系統 USR 與地方創生工作圈 113 年第 4 次會議紀錄(節錄)

時 間：113 年 12 月 5 日(星期四)下午 2 時

地 點：國立中興大學行政大樓 3 樓第 3 會議室

線上會議連結：[https:// meet.google.com/ykb-mtfx-gey](https://meet.google.com/ykb-mtfx-gey)

主持人：國立中興大學李長晏主任秘書

紀錄：黃楹喬

出席者：臺中教育大學拾已寰組長(盧詩韻教授、劉千毓專任助理代)、臺灣體育運動大學張振崗副校長、唐挹桐專案經理、聯合大學楊勝州主任(李孟軒專任助理代)、暨南國際大學張力亞組長(陳嘉霖博士後研究員代)、彰化師範大學曾育民副校長(請假)、虎尾科技大學永續發展暨社會責任處林家驊處長(顏彬峰助理教授代)、雲林科技大學永續發展與社會實踐研究中心張文山主任、嘉義大學陳瑞祥副校長(永續發展暨社會責任辦公室謝佳雯副主任、黃品佳專任助理代線上參加)、高雄大學通識教育中心陳德興主任、金門大學董燦學務長、東華大學社會參與中心顧瑜君主任(邱于真專案教師代，線上參加)、臺北市立大學教發中心 USR 辦公室余孟哲主任(線上參加)、廖健良專任助理(線上參加)、國立中興大學蕭美香秘書

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、本工作圈於 113 年 11 月 15、16 日辦理 NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨 USR 成果展市集，感謝成員校師生共計 111 人參與，活動圓滿順利，後續將製作成果報告書。
- 二、行政總部訂於 113 年 12 月 26 日召開第 14 次系統委員會議，各工作圈須於 113 年 12 月 9 日前提送提案計畫書並繳交 113 年度成果報告。
- 三、本工作圈 114 年度合作補助計畫已於 113 年 11 月 25 日透過電子郵件通知各成員校窗口承辦人員，並同步公告於臺灣國立大學系統官網。原計畫徵件期間為 113 年 11 月 25 日至 12 月 25 日，因宜蘭大學即將加入 NUST，徵件截止時間延長至 114 年 1 月 15 日，敬請各成員校踴躍申請。

參、提案討論

案由一：有關本工作圈113年計畫成果報告(草案)，請討論。

說明：檢附臺灣國立大學系統USR與地方創生工作圈113年計畫成果報告(草案)如附件1。

辦法：本案通過後，提交行政總部彙整。

決議：修正通過。

案由二：有關本工作圈114年度計畫書(草案)，請討論。

說明：

一、本工作圈 114 年度計畫之內容擬依 113 年度計畫書，分成兩項子計畫：臺灣國立大學系統 USR 與地方創生合作補助計畫 2,400,000 元，臺灣國立大學系統 USR 與地方創生交流研討會 1,200,000 元，計畫總金額 3,600,000 元。

二、檢附臺灣國立大學系統 USR 與地方創生工作圈 114 年提案計畫書(草案)1份(附件2)。

辦法：本案通過後，提送系統委員會審議。

決議：修正通過。

附帶決議：

一、工作圈主辦校以兩年一輪為原則。

二、活動的規劃與執行，包含海報、文宣等相關素材，應充分展現臺灣國立大學系統的品牌形象與標誌，並完整呈現工作圈的補助資訊與成員校名單，提升系統的辨識度與影響力，讓更多人了解並認識臺灣國立大學系統的價值與貢獻。

肆、臨時動議（無）

案 號：第 7 案

提案單位：體育工作圈

案 由：體育工作圈 114 年提案計畫書(草案)，計畫總經費為 1,920,901 元整，請討論。

說 明：

- 一、本案業經 113 年 10 月 18 日臺灣國立大學系統體育工作圈第 2 次會議討論通過。
- 二、為強化系統成員校互動交流，擬辦理「2025 臺灣國立大學系統籃球/排球錦標賽」以維繫情誼並促進健康，進而打造大專籃球及排球發展平台。
- 三、臺灣國立大學系統體育工作圈 114 年提案計畫書(草案)、會議紀錄節錄各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：照案通過。

附帶決議：依本系統 113 年 8 月 20 日第 13 次系統委員會議第 4 案業已決議體育工作圈聘任常設人力 1 名。主辦學校臺灣體育運動大學依決議得自 114 年起聘任，人事費由學校經費先行支付，俟年度結束後報送行政總部結算各校分攤款。

臺灣國立大學系統
體育工作圈
114 年提案計畫書
(草案)

113 年 12 月 26 日



壹、計畫總表

優先 次序	主辦學校	計畫名稱	預估經費(元)			是否為 113 年原定計畫 延續？
			經常門	資本門	小計	
	國立臺灣 體育運動 大學	2025 臺灣國立 大學系統籃球/ 排球錦標賽	1,920,901	0	1,920,901	否
		總計	1,920,901			

貳、計畫內容

一、宗旨：透過運動賽會達到「維繫各校情誼」、「以球會友」、「提升競技水平」及「健康生活」之目的，擬辦理 2025 臺灣國立大學系統籃球及排球錦標賽，並辦理運動賽會管理工作坊，進行經驗交流及分享，打造大專籃球及排球發展平台。

二、組織：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：臺灣國立大學系統

(三) 協辦單位（依筆畫順序排列）：

- | | |
|------------|---------------|
| 1 國立中興大學 | 8 國立嘉義大學 |
| 2 國立東華大學 | 9 國立彰化師範大學 |
| 3 國立虎尾科技大學 | 10 國立暨南國際大學 |
| 4 國立金門大學 | 11 國立臺中教育大學 |
| 5 國立高雄大學 | 12 國立臺灣體育運動大學 |
| 6 國立雲林科技大學 | 13 國立聯合大學 |
| 7 國立勤益科技大學 | 14 臺北市立大學 |

(四) 技術委員會

1. 遴聘籃球/排球運動專業人士組成。
2. 負責規劃聯賽有關競賽、裁判及行政支援等事宜。

(五) 審判委員會

1. 遴聘籃球/排球運動專業公正人士組成。
2. 負責審議聯賽違規等事宜。

(六) 主要贊助單位：(略)

三、職隊員註冊及報名：

(一) 報名及繳交球員資料：於 114 年 8 月 26 日（星期一）中午 12 時 00 分前完成繳交球員完整資料，並同將報名表電子檔與隊職員照片檔案寄送至

cusl104@ntus.edu.tw，逾期不受理。

(二) 球員註冊報名資格請依據本規程第七條規定辦理。

(三) 每隊可報名領隊、總教練、教練、隨隊教師、運動傷害防護員或物力治療師、管理 1 人及球員 (含隊長) 15 人；總教練與教練需具有中華民國籃球協會或中華民國大專院校體育總會核發 C 級 (含) 以上之教練證照。

(四) 聯絡人及電話：運動賽會中心黃彥翔主任，電話：04-2221-3108。

四、預計比賽日期：114 年 9 月 23 日 (週一) 至 115 年 11 月 1 日 (週五)。

五、比賽地點：國立臺灣體育運動大學或其它可安排之學校。

六、參賽單位：

(一) 凡本聯盟會員學校均得組隊報名參加。

(二) 每校男子組與女子組隊伍數及組別，依會議決議。

七、參賽資格：

(一) 凡聯盟參加學校 114 學年度註冊在學之正式學制、雙聯學制學生或交換學生，且於比賽期間持有有效之學生證者，均得報名參賽，每人限報名 1 組 (隊)；借讀、旁聽、選讀生、學分班學生均不得報名參賽；若球員轉學、休學、退學，即失去參賽資格。

(二) 球員資格若有疑義，得於領隊會議決議。

(三) 更改球員名單於 114 年 9 月 5 日 (星期四) 前至多可更改 3 名球員。更改期限為中午 12 時 00 分止。

(四) 比賽時所有球員應攜帶學生證，或在學證明並附上有照片之證件以供查驗，未帶者不得下場比賽。

八、比賽制度：

(一) 比賽規則：採用中華民國籃球協會/中華民國排球協會審定之現行國際規則。

(二) 各組成績排名時，如勝率相同，則依國際規則中球隊名次判定之相關規定判定之。

(三) 分組方式：依報名隊數多寡由大會決定。

九、比賽用球(暫定)：男子組 SPALDING TF-1000Legacy#7(型號：SPA74450)，女子組 SPALDING TF-1000Legacy#6(型號：SPA74451)；Mikasa 符合國際排球總會 (FIVB)核准合格(FIVBAPPROVED)比賽指定排球。

十、領隊會議：中華民國 114 年 9 月 9 日中午 12 時 00 分。

十一、一般規定：

(一) 參賽學校應提供大會參賽選手下列證件正本文件之一，始得參賽：

1. 學生證(需含該學期註冊章)。

2. 大會報名系統依據報名名單產生之在學證明表(需含學校教務處章或註

冊組章)。

3. 學校開立該學期之在學證明(紙本)及含相片之第二證件(學生證、身分證、健保卡、駕照或護照等)。

4. 未註冊之球員不得進入球隊席區。

(二) 球隊出場比賽前，應將參加該場出賽 12 名球員之學生證，或在學證明並附上有照片之證件提交記錄台，以備裁判員查驗，未繳交者不得出賽。

(三) 凡比賽時發生規則中無明文規定之問題，依據國際籃球規則：裁判員有權決定規則上所未提及的事項，且該場裁判員之判決為最終判決。

(四) 籃球：

1. 球衣規定:報名時必須填妥球衣背號且 2 套球衣號碼需相同，經報名完成後不得再更換球衣號碼。

2. 每場比賽時，教練應由 18 名註冊報名球員中，登錄 12 名球員出賽。

3. 為維護球賽品質及球員安全，球隊出賽時一定要有經註冊報名之球隊職員至少 1 人到場，才可進行比賽，若超過表定時間 15 分鐘仍未到場，裁判得沒收該場比賽，比數為 20：0，積分 0 分計算，該隊如有剩餘賽程，得繼續參賽。

4. 參加球隊之交通膳食費等，均由各校自行負擔。

(五) 排球：

1. 球隊在賽前 30 分鐘前至記錄臺登錄至多 14 名球員(13 名以上須登錄 2 名自由球員)名單。

2. 賽前 20 分鐘須完成出賽手續，比賽開始後 20 分鐘內仍未達法定 6 人出賽，或開賽後未能有 6 名合法球員繼續比賽之狀況，得由該場裁判宣告沒收比賽。

3. 各參賽單位於比賽期間所需費用，一切自理。

十二、申訴：

(一) 有關球員資格或其他有損球隊權益之問題，應於該場比賽結束後 30 分鐘內，以書面由領隊或教練簽名，向臨場委員提出申訴，並繳交保證金新臺幣伍仟元整，且隊長應在比賽記錄表「抗議球隊隊長簽名欄」簽名。未於規定時間內提出者，不予受理。申訴成立時，保證金退還，否則由大會沒收。

(二) 各場比賽進行時如遇特殊情形，比賽與否由裁判會同臨場控制委員裁定之。

(三) 申訴以審判委員會之判決為終決。

十三、罰則：

(一) 球員資格部分：

1. 球隊不符規定之球員出賽，即取消該隊繼續比賽之權利，已完賽成績不計。
2. 發生球員資格之申訴，由主辦單位查核並提交審判委員會議處。
3. 如有球員冒名頂替或其他與身分不符之事實，即取消該隊繼續比賽之權利，已賽成績不計，其它法律責任應由該學校所屬主管負責，主辦單位保有是否處以罰款之權利。

(二) 比賽部分：

1. 凡比賽中被判處奪權犯規之球員或教練，於次場禁賽1場；另視情節輕重得由審判委員會議處，於同一學年度被判處奪權犯規二次者，取消本學年度比賽資格。
2. 比賽中有球員發生嚴重違反運動道德之情事，經裁判員判決毆人或互毆確定後，立即取消該球員參加本學年度後續全部比賽之權利。
3. 比賽中如發生球隊集體（同隊二人【含】以上）鬥毆事件，取消該隊繼續比賽權利，本學年度已賽成績不計，並沒收球隊各項補助。
4. 比賽中、賽後如有球員或球隊相關人員對大會工作人員（裁判員、臨場委員、記錄台工作人員及球隊職隊員）有語言暴力及肢體侵犯或影響賽會進行，立即取消該隊繼續比賽權利，並沒收球隊獎金及各項補助。
5. 拒絕比賽被判棄權之球隊，取消往後各項賽程，本學年度已賽成績不計，並沒收球隊各項補助。

(三) 球衣部分

1. 球衣需有中文或英文校名，且字體不可小於球衣任何廣告字體，並依籃球/排球規則規定，比賽球衣應有與球衣顏色對比的平面實體號碼。號碼應清晰易見，同隊球員不得穿著號碼相同的球衣，不符上述規定者，裁判員得口頭警告並限期改善。
2. 球員得穿著運動束衣（無袖背心型款式）與緊身長束褲下場比賽，運動束衣之任何部分不得外露於比賽球衣，緊身長束褲之顏色限類似黑色之色系素面。比賽前裁判員有權要求球員更換不符合規定之服裝，未聽從裁判員規勸仍違反上述規定者，不得上場出賽。
3. 禁止穿著迷彩球衣比賽。

十四、附則：

- (一) 比賽賽程以不影響學生課業為原則（如夜間、週末、週日等假期），由主辦單位協調協辦學校排定。
- (二) 各場比賽進行時如遇特殊情形，比賽與否由賽務組會同臨場委員裁定。
- (三) 凡排定之賽程，不得任意更改，如遇特殊情形或重大事故，必須變更或無

法按照既定

十五、保險：

(一) 請各校於比賽期間需自行為所屬球隊職隊員投保，不得對本聯盟各相關單位索賠。

(二) 請各校於比賽期間須辦理校內比賽場地公共意外責任險並於報名時一併附上場地公共意外責任險保單影本。

十六、其他：場地所延伸之費用，由願意承接之學校負擔。

十七、本競賽規程如有未盡事宜，經技術委員會審議後實施，修正時亦同。

參、計畫預期效益摘要

辦理運動賽會	推廣運動賽會
<ul style="list-style-type: none">• 提升競技水平• 增加校隊參賽經驗• 促進體育運動交流	<ul style="list-style-type: none">• 維繫校際情誼• 運動賽會經驗分享交流• 增加體育專業人才

一、運動賽會：透過辦理籃球/排球錦標賽，促進體育運動交流，維持校際之間情誼，增加校隊比賽經驗，進而提升競技水平。

二、推廣運動賽會：預計辦理 4 至 8 場運動賽會管理工作坊，進行運動賽會管理的經驗分享及交流，增加體育專業人才。

肆、計畫經費編列

經費項目		計畫經費明細				說明
		數量	單位	單價	總價(元)	
業務費	工讀生	600	小時	183	109,800	依據勞動部 113 年 1 月 1 日公布最新基本工資給付，每小時基本工資調整為 183 元。
	審判、技術委員出席費	72	人次	1,700	122,400	聘用技術及審判委員，依據各機關(構)學校辦理各項運動競賽裁判費支給標準數額表，比照國際裁判級別(18場次*2 項目*2 組別=72 場次*1,700/人*=122,400)
	裁判費用	288	人次	800	230,400	各機關(構)學校辦理各項運動競賽裁判費支給標準數額表，估算各項目各單位派 1 隊伍出賽，預計約 18 場次，共 2 個項目 2 個組別 (18 場次*2 項目*2 組別=72 場次*800/人*4 位=230,400)
	競賽報名系統	1	式	500,000	500,000	
	賽程編排費	1	式	24,000	24,000	委請專業人員相關表格及表格設計，每項競賽約 6,000 元
	秩序冊編排及印刷費	1	式	150,000	150,000	
	講師及顧問費用	24	節	2,000	48,000	講座鐘點費支給表 國內專家學者 2,000/節*每場預計 3 節，計 8 場，共 24 節
	顧問費用	10	人次	2,500	25,000	中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點
	勞保及健保補充保費	1	式	11,301	11,301	
	保險費用	1	式	100,000	100,000	
雜支	1	式	600,000	600,000	影印、文具用品、誤餐及交通等費用	
合計					1,920,901	

臺灣國立大學系統體育工作圈第 2 次會議

會議議程

- 一、 會議時間：113 年 10 月 18 日（星期五）14 時 30 分
- 二、 會議地點：Google Meet 線上會議
- 三、 主持人：黃主任彥翔 紀錄：余雅萱
- 四、 出席單位及人員：詳出席表
- 五、 主席致詞：(略)
- 六、 討論事項：
 - 案由一：依據 113 年 8 月 19 日第一次會議決議，修改計畫內容賽會辦理形式，提請討論。
說明一：詳如附件 1。
決議：照案通過，依照修正後計畫書內容辦理運動賽會及運動賽會工作坊提案至總部，確切競賽日期、地點及工作坊講座主題另於籌備會議進行討論。

 - 案由二：有關體育工作圈常設專屬人力，提請討論。
說明二：
 - 一、為辦理使體育工作圈運行順遂，本校擬聘用一名專業助理負責協助體育工作圈相關業務。
 - 二、本工作圈助理人事費將核算至本系統常設專屬人力經費，並將人力需求提送行政總部彙整。決議：經各校師長同意聘用專屬人力負責體育工作圈相關業務，並將人力需求提送總部彙整。
- 七、 臨時動議：無。
- 八、 散會（下午 14 時 10 分）

案 號：第 8 案

提案單位：行政總部

案 由：國立宜蘭大學申請加入臺灣國立大學系統暨其經費分攤起始年度案，請討論。

說 明：

一、國立宜蘭大學於 113 年 12 月 4 日來函申請加入本系統，該校業經 12 月 25 日提送校務會議審議通過。本案擬先提送系統委員會審議，俟宜蘭大學完備資料供行政總部報部備查。

二、依據本系統第 1 次系統委員會決議，系統成員校各由校務基金每年編列 200 萬元(人事費另行編列)，建議宜蘭大學自明(114)年起匡列預算，原 14 校增加為 15 校，總預算為 3,000 萬元(200 萬×15 校)。

三、檢附宜蘭大學函文及第 1 次系統委員會會議紀錄各 1 份

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：照案通過。

附帶決議：請各工作圈邀請國立宜蘭大學參與，如需修正 114 年計畫調整經費，請經工作圈討論後提下次系統委員會審議。

檔 號：

保存年限：

國立宜蘭大學 函

機關地址：260007 宜蘭市神農路1段1號
聯絡人：劉儒昇
電話：03-9357400 分機：7650
電子郵件：jsliu@niu.edu.tw

受文者：臺灣國立大學系統

發文日期：中華民國113年12月4日
發文字號：宜大研字第1130013507號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無

主旨：本校申請加入貴大學系統為成員學校之一，請查照。

說明：為拓展本校教學、研究、學習層面的廣度與深度，本校有意願加入臺灣國立大學系統，並預定提送113年12月25日校務會議審議，通過後完備資料發文臺灣國立大學系統，以符合程序。

正本：臺灣國立大學系統

副本：

裝

訂

線



臺灣國立大學系統第 1 次系統委員會 紀錄 (節錄)

時間：110 年 4 月 19 日(一) 下午 2 點 ~4 點

地點：國立中興大學行政大樓 4 樓第 4 會議室

主席：薛富盛委員

紀錄：朱茵慈

出席人員：薛富盛委員、王如哲委員、陳文淵委員(駱文傑副校長代理)、李偉賢委員、武東星委員、陳明飛委員、覺文郁委員、楊能舒委員(蘇純繒副校長代理)、艾群委員、周燦德委員、蘇玉龍委員、蔡東湖委員

列席人員：黃振文副校長、林金賢主任秘書、莫然生秘書、蕭美香簡任秘書、李月霞組長、石文宜專員

請假人員：林華韋委員

壹、經與會委員推選薛富盛委員為主席。

貳、主席致詞

(略)

參、工作報告

- 一、教育部業於 110 年 2 月 18 日臺教高(三)字第 1100006517 號函同意「臺灣國立大學系統」(以下簡稱本系統)設立。
- 二、為成立系統委員會，依本系統計畫書報部時所擬訂之組織及運作辦法(草案)，本校前函請各校提供相關名單；系統委員會遴選委員經各校推選並由本校洽詢委員意願後，確認 3 位委員為周委員燦德、蘇委員玉龍、蔡委員東湖。名單請參閱附件一。
- 三、有關本系統成立記者會相關事宜，俟推選出系統校長後討論並擇定召開日期、地點及邀請貴賓名單。
- 四、另為成立執行委員會，業由各校指派副校長擔任，名單如附件一。執委會召集人係由各校校長輪流擔任，建請第一屆輪值校長授權系統校長邀請擔任之。輪值表則另行訂定。

二、因應該校加入本系統，爰配合修正「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」第一條，修正草案條文對照表如附件四。

辦法：俟國立高雄大學校務會議通過，並報教育部同意備查後，方予生效。

決議：照案通過。

案由四：臺灣國立大學系統 110~111 年重點推行專案，請討論。

說明：

- 一、為促進本系統學校間的合作，依計畫書所提「合作及整合事項」共有五項：教學資源、研究發展、圖資網路、國際事務、產學智財。
- 二、擬請擇定優先推行的重點目標或其他重大活動規劃。

決議：依會議討論，俟各校盤點自身的能量與校務發展方向後提送執行委員會討論擬定相關計畫。

案由五：臺灣國立大學系統營運經費來源及配置，請討論。

說明：

- 一、依本系統組織及運作辦法第 11 條規定：本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。
- 二、提請確認本年度各校是否提撥經費支應系統運作及提撥額度。

辦法：依會議決議辦理。

決議：系統成員校自 111 年度起各由校務基金年度預算每年編列 200 萬，控留於各校，供本系統運作使用，俟年度結束再結算。行政費用 100 萬由系統總部(國立中興大學)編列。

伍、臨時動議

陸、散會

案 號：第 9 案

提案單位：行政總部

案 由：擬修正「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」部分條文，請討論。

說 明：

- 一、旨揭辦法因應宜蘭大學加入本系統，修正第 1 條第 1 項。
- 二、第 6 條有關設置諮詢委員會之規定，考量本系統現行運作尚無獨立召開諮詢委員會之需要，擬予刪除；原第七條修正為設諮詢委員數名並調整部分文字。
- 三、原第 9 條執行委員會之運作模式，擬依現有實務情形修正。其餘條文條次遞移。
- 三、檢附修正條文對照表、原辦法各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後實施。

決 議：照案通過。

第 9 案附件 1

「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」
修正條文對照表

修正條文	原條文	說明
<p>第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立金門大學、國立東華大學、臺北市立大學、<u>國立宜蘭大學</u>(以下簡稱各校)為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)，特訂定本辦法。 本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。</p>	<p>第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立金門大學、國立東華大學、臺北市立大學(以下簡稱各校)為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)，特訂定本辦法。 本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。</p>	<p>臺灣國立大學系統成員校增加國立宜蘭大學。</p>
	<p>第六條 本系統設諮詢委員會，其任務如下： 一、本系統重要政策之建議。 二、本系統合作及整合事項之建議。 三、本系統特色領域發展之建議。 四、本系統組織及運作辦法之建議。 五、本系統跨校研究中心之設立、變更及停辦之建議。 六、本系統與產業界、科學園區合作策略之建議。</p>	<p>考量本系統現行運作尚無獨立召開諮詢委員會之需要，擬予刪除。</p>

	七、協助籌募及爭取本系統發展所需之資源。	
<p><u>第六條</u> 為促進本系統之發展或籌措所需之資源，本系統得聘任諮詢委員若干名，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人擔任之。諮詢委員由系統主席聘任之，委員之任期為二年，期滿得續聘。諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。</p>	<p><u>第七條</u> 諮詢委員會置委員十一至十五人，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人組成之。諮詢委員會委員由系統委員會推薦，由系統主席聘任之，委員之任期為四年，期滿得續聘。 <u>諮詢委員會置主任委員一人，由本會委員互選產生。諮詢委員會每年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。</u> 諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。</p>	修正為設諮詢委員若干名並調整部分文字。
<p><u>第七條</u> 本系統設執行委員會，其任務如下： 一、執行系統主席交議及諮詢委員建議事項。 二、協調及整合各校間相關合作事宜。 三、研議各校前瞻、創新業務之發展。 前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。</p>	<p><u>第八條</u> 本系統設執行委員會，其任務如下： 一、執行系統主席交議及諮詢委員會建議事項。 二、協調及整合各校間相關合作事宜。 三、研議各校前瞻、創新業務之發展。 前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。</p>	修正文字及條次遞移。
<p><u>第八條</u> 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每半年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。 執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。</p>	<p><u>第九條</u> 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每三個月召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。 執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。</p>	每三個月召開一次會議修正為半年及條次遞移。
<p><u>第九條</u> 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統主席執行各項行政業務，由系</p>	<p><u>第十條</u> 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統主席執行各項行政業務，由系</p>	條次遞移。

<p>統主席負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。</p>	<p>統主席負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。</p>	
<p>第十條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。</p>	<p>第十一條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。</p>	<p>條次遞移。</p>
<p>第十一條 本系統依大學系統組織及運作辦法第九條之一規定，應作成年度績效報告書，經系統委員會通過後，於每年二月底前，將前一年度績效報告書報教育部備查。 前項報告書應載明下列事項： 一、績效目標達成情形。 二、經費支用情形。 三、檢討及改進。 四、其他事項。 第一項年度績效報告書報教育部備查後一個月內公告，並由本系統各學校登載於網頁。</p>	<p>第十二條 本系統依大學系統組織及運作辦法第九條之一規定，應作成年度績效報告書，經系統委員會通過後，於每年二月底前，將前一年度績效報告書報教育部備查。 前項報告書應載明下列事項： 一、績效目標達成情形。 二、經費支用情形。 三、檢討及改進。 四、其他事項。 第一項年度績效報告書報教育部備查後一個月內公告，並由本系統各學校登載於網頁。</p>	<p>條次遞移。</p>
<p>第十二條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>第十三條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>條次遞移。</p>

臺灣國立大學系統組織及運作辦法

110 年 4 月 19 日第 1 次系統委員會訂定並修正通過第 1 條

110 年 11 月 8 日第 2 次(110 學年度第 1 次)系統委員會修正通過第 12 條

111 年 3 月 25 日第 3 次系統委員會修正通過第 12 條

111 年 6 月 30 日第 4 次系統委員會修正通過第 3 條

111 年 12 月 29 日第 5 次系統委員會修正通過第 2、3、4、7、8、10 條

112 年 2 月 15 日教育部臺教高(三)字第 1120006680 號函通過備查第 3、4、7、8、10 條

112 年 3 月 13-17 日第 6 次系統委員會(通訊會議)修正通過第 2、12、13 條

112 年 7 月 5 日教育部臺教高(三)字第 1120064592 號函通過備查第 2、12、13 條

113 年 8 月 20 日第 13 次系統委員會修正通過第 1 條

113 年 12 月 26 日第 14 次系統委員會修正通過第 1、6-12 條

第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立金門大學、國立東華大學、臺北市立大學、國立宜蘭大學(以下簡稱各校)為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)，特訂定本辦法。本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。

第二條 本系統得以下列方式進行合作及整合：

- 一、以本系統辦理招生。
- 二、以本系統共同開課。
- 三、本系統內各學校學生得跨校申請逕修讀博士學位，其程序依學生逕修讀博士學位辦法規定辦理。
- 四、本系統內各學校得訂定與系統內其他學校學生相互轉校規定，報教育部核定後實施。
- 五、本系統內各學校師生得共享資源。
- 六、本系統內各學校教師得以下列方式在系統內各學校流動：
 - (一) 於各學校開課及指導研究生，並得併計入教師基本授課時數。
 - (二) 於各學校借調，得不受義務返校授課規定之限制。
 - (三) 於各學校進行跨校合作研究。
- 七、本系統內各學校間得合聘教師。
- 八、其他為達成本系統發展及各學校整合之目標，於各學校之各項合作及整合事項。

前項第三款相關作業事項，本系統內各學校應納入學則規範。

第三條 本系統置系統主席一人，綜理本系統校際間整合計畫及聯合發展相關事宜，執行系統委員會之決議，對外代表本系統。

系統主席由系統委員會推選，報教育部核准後聘任之；任期四年，連選得連任一次。系統主席如原校任期屆滿或因故出缺，剩餘任期得由該校接任校長或代理校長接續擔任系統主席至任期結束。

第四條 本系統設系統委員會，由系統主席召集，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之審定。
- 二、組成本系統各學校合作及整合事項之審議。
- 三、對組成本系統各學校有關學院、所、系、跨校學程及研究中心之規劃事項提出建議。
- 四、本系統規章之審議。
- 五、本系統行政組織與跨校研究中心之設立、變更及停辦之審議。
- 六、對外爭取各項經費與資源，以促進本系統之合作及發展。

第五條 系統委員會置當然委員及遴選委員，聘期二年，連選得連任。

- 一、當然委員：系統內各學校校長，當然委員資格隨職務異動。
- 二、遴選委員：本系統各學校共同推選高等教育具有相當學術地位人士、社會公正人士或產業代表二至四人。

系統委員會每學期至少召開一次，必要時得舉行臨時會議。

第六條 為促進本系統之發展或籌措所需之資源，本系統得聘任諮詢委員若干名，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人擔任之。

諮詢委員由系統主席聘任之，委員之任期為二年，期滿得續聘。

諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。

第七條 本系統設執行委員會，其任務如下：

- 一、執行系統主席交議及諮詢委員建議事項。
- 二、協調及整合各校間相關合作事宜。
- 三、研議各校前瞻、創新業務之發展。

前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。

第八條 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每半年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。

第九條 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統主席執行各項

行政業務，由系統主席負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。

第十條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。

第十一條 本系統依大學系統組織及運作辦法第九條之一規定，應作成年度績效報告書，經系統委員會通過後，於每年二月底前，將前一年度績效報告書報教育部備查。

前項報告書應載明下列事項：

- 一、績效目標達成情形。
- 二、經費支用情形。
- 三、檢討及改進。
- 四、其他事項。

第一項年度績效報告書報教育部備查後一個月內公告，並由本系統各學校登載於網頁。

第十二條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。

臺灣國立大學系統 113 年度績效報告書

113 年 12 月 26 日

目錄

壹、前言	2
貳、教學工作圈	2
參、研發工作圈	11
肆、國際工作圈	23
伍、圖書館工作圈	41
陸、USR 與地方創生工作圈	48
柒、結語	58
附錄.....	60
113 年 <u>行政總部</u> 會議/活動紀實	60
113 年 <u>教學</u> 工作圈會議/活動紀實	60
113 年 <u>研發</u> 工作圈會議/活動紀實	80
113 年 <u>國際</u> 工作圈會議/活動紀實	81
113 年 <u>圖書館</u> 工作圈會議/活動紀實	83
113 年 <u>USR 與地方創生</u> 工作圈會議/活動紀實	90

壹、前言

本系統自 110 年 2 月獲得教育部同意設立後，積極推動有利於成員學校校際間的合作。目前已成立七個工作圈：「教學工作圈」、「研發工作圈」、「國際工作圈」、「主計工作圈」、「圖書館工作圈」、「USR 與地方創生工作圈」及 113 年初甫成立的「體育工作圈」。

本系統 113 年共有 5 個工作圈提出計畫，各工作圈在原有執行的項目中不斷滾動式調整實施策略，期望能在基礎上，年年突破績效；並且不斷創新，提出新的執行項目，期望能激發出成員校間的研發能量、教學質量及創造力。

貳、教學工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

113 年臺灣國立大學系統教學工作圈(以下簡稱本工作圈)共執行七項合作項目，包含「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨EMI研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」、「跨校交換生合作」、「跨校、跨學群雙語教學教師社群」與「跨校雙語課程教學助理支持系統」。藉由校際資源共享，豐富學生的學習經驗，讓學生接觸不同學校的師資、教學風格及學習氛圍，同時也可透過不同學科的知識與講座中，獲得更全面和多元化的學習。賦予教師專業成長，進而提昇教育品質，達成校際之間互補功能，期能達到共享共榮之境地。

各項合作計畫之實施策略如下：

(一)課程共享合作：

1. 執行方式：

(1)學士班學生：赴系統成員學校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期兩門課程免繳學分費，惟不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。

(2)研究生：赴系統成員學校修課，依各校收費標準繳交學分費。

2. 宣傳工作：於系統官網「課程共享合作」專頁公告他校學生修課之課程資訊，因各校選課時程與作業程序不同，於每學期末與各校確認次一學期選課方式、日期與流程等相關資料，並由各校同步公告至校內官網進行宣傳，俾利學生取得選課資訊。

(二)名人講座合作：

1. 執行方式：學生得跨校參與名人講座，於各校所參與講座活動及時數認定由學生所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，

當學生參與講座活動後，由主辦學校製發參與證明。此外，若經講者授權同意後，則另將相關講座錄影後製影片，供學生觀看學習。

2. 宣傳工作：各成員學校辦理重要貴賓或校級大型講座等活動前，得於系統「名人講座」專頁公告演講相關資訊，並同步於各校校內官網進行宣傳，俾利宣導各成員學校師生報名參與。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

1. 執行方式：各校教師可跨校參與教學知能及全英語授課(EMI)研習，於各校參與之研習培訓及時數認定由所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當教師完成研習或培訓後，由主辦學校製發研習證明。
2. 宣傳工作：各成員學校辦理教學知能及EMI研習課程等活動前，得於系統官網「教學知能EMI研習課程共享」專頁與各校校內官網公告相關資訊，俾利各校師長取得活動資訊。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

1. 執行方式：
 - (1)學士班學生加修他校性質不同學系為輔系或雙主修，修讀名額、申請條件、申請標準、應修學分數及科目學分修習方式，依各校所規定輔系、雙主修辦法辦理之。
 - (2)學生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費、代辦費(含學生團體保險)等相關費用，並依跨校選課方式進行修課。收費方式比照本系統跨校選課，每學期兩門課程免繳學分費，修習第三門課程(含以上)將按照學分費較高之課程收費。前述學分費優待不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。
2. 宣傳工作：於系統官網「跨校輔系及雙主修」專頁公告他校學生申請修讀相關資訊，因各校輔系及雙主修申請條件與名額不同，於每年下旬與各校確認次年度系所開放名額與條件等相關資料，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，俾利學生取得申請資訊。

(五)跨校交換生合作：

1. 執行方式：
 - (1)每學年互派學生至接待學校學習，每校每學期推薦至各接待學校以10名為原則，至多三個志願，每生至多申請交換兩學期。

- (2) 甄選條件、程序與規則由所屬學校自訂，接待學校有權決定是否錄取對方推薦之交換生。交換生選修課程之學分認定，由所屬學校依其學分相關辦法辦理。
 - (3) 繳費方式除在職專班及教育學程課程須另依接待學校相關規定繳費外，交換生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費及代辦費(含學生團體保險費)。
2. 宣傳工作：於系統官網「國內交換生」專頁公告申請流程、核定名額與時程，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，供學生申請交換生使用。
- (六) 跨校、跨學群雙語教學教師社群：
1. 執行方式：與國立中興大學EMI教學資源中心合作，成立跨校、跨學群雙語教學教師社群，邀請有意願投入全英語授課置教師共組觀課社群，透過公開觀課與教學演示，召開課後討論會，推動教學觀摩與專業回饋，以激勵教師攜手提升雙語教學專業知能。
 2. 宣傳工作：於系統官網專頁公告申請資訊，辦理線上說明會，會中解說申請流程、審核方式與時程，會後提供相關簡報與申請資訊請各學校承辦窗口協助公告宣傳，供教師申請社群使用。
- (七) 跨校雙語課程教學助理支持系統：
1. 執行方式：與國立中興大學EMI教學資源中心合作，共同推動跨校雙語課程教學助理支持系統，辦理增能工作坊，強化教學助理外語溝通能力與專業知能，同時啟發教學助理協同教學與輔導技能。
 2. 宣傳工作：辦理增能工作坊前，於系統官網公告報名資訊，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，俾利學生取得活動資訊。

二、113 年計畫執行成效

(一) 課程共享合作：

各成員學校學士班學生每學期可免費跨校修習兩門課程，增廣學生學習領域，各校於113年參與跨校選課人次計有344人，達原本目標值(220人次)之156%。

因跨校選課資訊皆於選課前公告在系統官網與各校校內官網，提高本合作項目之能見度，且同時詳列各校開放外校生選課時程與方式，使學生清楚掌握選課流程，並於規定期限內完成跨校選課。

(二) 名人講座合作：

各成員學校學生可赴他校參與名人講座，並取得研習證明，宏觀學生視野，寬闊學習格局，各校於113年辦理名人講座共計133場次，達原本目標值(80場)之166%。

各校同步開放線上、實體講座，使學生參與國內外各界成功人士之經驗講座機會增加，不但可滿足學生多元學習需求，更可拓寬視野、增加高度、訓練思考批判的能力。

本工作圈與中華郵政合作，辦理金融保險暨防詐知識校園系列講座，帶領學生認識洗錢防制與反詐騙相關議題，並提供現場諮詢服務，共計辦理8場次講座，超過650人參加。藉由實際案例分享，加深防詐意識，培養學生正確理財觀念。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

本工作圈與中華郵政合作，辦理金融保險暨防詐知識校園系列講座，帶領學生認識洗錢防制與反詐騙相關議題，並提供現場諮詢服務，共計辦理8場次講座，超過650人參加。藉由實際案例分享，加深防詐意識，培養學生正確理財觀念。

所有教學知能暨EMI專業發展講座與研習課程均開放給各成員學校教師參與，使教師們透過各種研習，提升教學熱忱與增進EMI相關知能。

本工作圈同時也透過國立中興大學EMI教學資源中心向澳洲阿得雷德大學(University of Adelaide)接洽，合作辦理2024年教師全英語教學知能培訓暑期系列課程，共計7位教師完成國外移地培訓，12位教師完成國內實體與線上培訓，成功降低各校所需負擔費用，達致互惠互利的目標。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

各成員學校學生可參加跨校輔系、雙主修申請，跨校輔系共10位學生申請，達原本目標值(15人)之67%；跨校雙主修共17位學生申請，達原本目標值(6人)之283%。

跨域學習為各校發展的主要趨勢，學生完成雙主修後可取得第二個學位，有利未來職涯規劃，故較傾向於申請修讀雙主修勝於輔系。本工作圈未來將持續公告輔系與雙主修相關資訊，並鼓勵各校積極舉辦宣導活動，以提升學生的申請意願。

(五)跨校交換生合作：

跨域學習為各校發展的主要趨勢，學生完成雙主修後可取得第二個學位，有利未來職涯規劃，故較傾向於申請修讀雙主修勝於輔

系。本工作圈未來將持續公告輔系與雙主修相關資訊，並鼓勵各校積極舉辦宣導活動，以提升學生的申請意願。

因各成員學校積極宣傳資訊並辦理校內說明會，鼓勵學生申請交換，顯著提升申請件數，未來將持續辦理推廣相關作業，增加學生跨校交換學習之機會。

(六)跨校、跨學群雙語教學教師社群：

為鼓勵教師投入全英語授課課程，各成員學校教師均可申請跨校、跨學群雙語教學教師社群，辦理3場次線上說明會，共6組教師社群通過申請，達原本目標值(6組)之100%。結合不同學校教師的雙語教學經驗，透過社群活動進行交流，促進教師持續深化雙語教學素養與教學模式。

(七)跨校雙語課程教學助理支持系統：

為強化教學助理外語溝通能力與專業知能，協助教師與學生學習，邀請國內具有雙語教學助理培訓經驗之教師擔任增能工作坊講師，113年辦理5場次增能工作坊，達原本目標值(5場)之100%。透過工作坊使教學助理具備全英語課程相關基礎知識，並了解雙語課程教學助理的角色定位，提升全英語授課之教學品質。

表 1：工作進度

計畫名稱：課程共享合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	√	√	√	√			√	√	√	√		√
受理學生提出申請	√	√						√	√			
開設課程與預警與其他行政作業	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
計畫名稱：名人講座合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	√		√	√	√		√	√	√	√		
講座宣傳	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理名人講座	√		√	√	√	√			√	√	√	√

計畫名稱：教學知能暨EMI研習課程共享合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	
講座宣傳		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
辦理研習課程		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
計畫名稱：跨校輔系及雙主修合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V
受理學生提出申請						V	V	V				
計畫名稱：跨校交換生合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	V	V	V							V	V	V
受理學生提出申請				V	V	V						
協助報到與其他行政作業	V	V	V				V	V	V	V		V
計畫名稱：跨校、跨學群雙語教學教師社群												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
制訂審件及補助原則	V	V	V	V	V							
公開徵選與審查作業						V	V	V				
管考與結案									V	V	V	V
計畫名稱：跨校雙語課程教學助理支持系統												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
制定相關規範與補助原則	V	V	V	V	V							

邀請講者及排定本 學期演講期程						V	V	V	V			
講座宣傳									V	V	V	V
辦理講座										V	V	V

表 2：績效指標達成情形

計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率%
課程共享合作	跨校選課人次	220 人	344 人	156%
名人講座合作	名人講座	80 場	133 場	166%
教學知能暨 EMI 研習 課程共享合作	教學知能研習課程	116 場	116 場	100%
	EMI 研習課程	94 場	94 場	100%
	教學知能研習+EMI 研 習課程	150 場	211 場	141%
跨校輔系及雙主修合 作	跨校輔系申請人次	15 人	10 人	67%
	跨校雙主修申請人次	6 人	17 人	283%
跨校交換生合作	跨校交換生申請人次	3 人	13 人	433%
跨校、跨學群雙語教學 教師社群	跨校、跨學群雙語教學 教師社群	6 組	6 組	100%
跨校雙語課程教學助 理支持系統	辦理跨校雙語課程教 學助理培訓工作坊	5 場	5 場	100%
總達成值/率 <u>165</u> (%)				

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

本工作圈於113年共執行七項合作項目，其中「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨EMI研習課程共享合作」、「跨校交換生合作」、「跨校、跨學群雙語教學教師社群」與「跨校雙語課程教學助理支持系統」等六項合作項目均達到目標值。惟「跨校輔系及雙主修合作」中之輔系申請人次未達標，以下將進行說明：

- (一) 現況問題：113年輔系申請人次為10人，未達目標值15人。
- (二) 因應策略：統計 113 年申請情形，跨校輔系共 10 位學生申請，達原本目標值(15 人)之 67%；跨校雙主修共 17 位學生申請，達原本目標值(6 人)之 283%。輔系申請人次雖未達目標值，但雙主修申請人次不僅高於原定目標，且明顯多於輔系申請人次。推測其主要原因在於近年各校積極推動跨域學習，學生在評估原就讀學校主修

課程後，認為透過修讀跨校雙主修，可於在學期間獲得不同領域之專業知能，進一步取得第二學位，提升未來就業競爭力，故學生較傾向於選擇申請雙主修。

為有效提升輔系申請人次，本工作圈將持續鼓勵各校辦理宣導活動，並推動校際說明會，讓學生能充分了解相關資訊，期能激發學生申請修讀意願。

四、經費支用情形

本年度教學工作圈核定金額為461萬930元整，執行情況為經常門動支279萬1,180元整，動支率合計為61%。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
教學工作圈	4,610,930	2,791,180	61%
執行期間：113年1月1日～113年12月31日 (數據統計至113年11月20日止)			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)持續深化各項目之合作

1. 課程共享合作：為提供學生多元化學習視野，促使學生全方位自我提升，持續加強於學期末廣宣次一學期跨校選課相關資訊，透過信件通知、文宣與海報宣傳，並於系統官網與各校校內官網公告選課期程與作業須知，俾利學生擁有充分時間完成選課相關作業。
2. 名人講座合作：為增進學生參與國內外各界成功人士經驗講座之機會，鼓勵各校持續以實體與網路直播型態辦理，最遲於講座辦理前兩週發布相關訊息與報名連結置系統官網，提高活動曝光度，期盼學生可透過典範學習方式，理解各領域專家名人之行誼，進而產生自我期許，提高自身高度與廣度。
3. 教學知能暨EMI研習課程共享合作：整合各校教學知能與EMI教學實踐策略與資源，本工作圈將持續規劃一系列研習課程、講座、小型工作坊等活動，並採線上及實體並行的方式辦理。每學期初提供當學期舉辦之研習資訊與報名方式，並公告至系統官網與各校校內官網，各校亦可透過公文函知他校，提供多樣化管

道，以增加教師參與機會，增進教師專業能力。

4. 跨校輔系及雙主修合作：為加強學生申請跨校輔系、雙主修之意願，整合各校跨校輔系、雙主修申請條件、名額與審查方式，即時更新相關訊息至系統官網與各校校內官網。另將鼓勵各校辦理跨校輔系、雙主修推廣講座與說明會，採用線上或實體方式辦理，協助學生瞭解跨校輔系、雙主修之優勢與申請方式等相關訊息，俾利提升學生修讀意願。
5. 跨校交換生合作：為增進學生赴他校交流之機會，彙整各校國內交換生申請條件、核定名額與方式，公告至系統官網專區與各校校內官網，同時鼓勵各校透過各項會議(例如教務會議、新進教師座談會議、導師會議等)進行校內宣傳，亦可辦理國內交換生說明會，俾利各校師生皆能取得相關資訊，進而促使有意願及符合資格之學生於期限內提出申請。
6. 跨校、跨學群雙語教學教師社群：為提昇教師雙語教學專業知能，提供教師雙語教學交流與小組學習之機會，並將此項目納入「教學知能暨EMI研習課程共享合作」。透過跨校合作方式共同進行探究與問題解決，促成雙語教學教師社群的建立與發展。
7. 跨校雙語課程教學助理支持系統：為提升雙語課程教學助理之專業技能與知能，達到輔導教學之成效，並將此項目納入「教學知能暨EMI研習課程共享合作」。透過辦理工作坊，邀請相關領域之專家學者擔任講師，為各校雙語教學助理提供基礎培訓，切實培育其專業能力，推動雙語教學助理制度的落實與發展。

(二) 推動新合作項目：

為有效運用及共享本工作圈教學資源，並提升學生跨領域學習機會，114年將推動「跨校學分學程」新合作項目，整合不同科系與領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程。學生經核准修習跨校學分學程，由開設學分學程之召集人審核後，符合應修學分數者，即可核發學分學程證明。

參、研發工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫		
主辦學校	國立聯合大學	計畫期程	113年1月至12月
計畫概要	NUST 擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫		
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力		
實施策略	徵求 8 至 11 件跨校整合計畫，每件補助 50 至 70 萬元，計畫執行期程以 1 年為原則		

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫		
主辦學校	國立彰化師範大學	計畫期程	113年1月至12月
計畫概要	獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作		
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣		
實施策略	獎勵提供實驗室及教導本系統學生研究工作之教師每人業務費至多 3 萬元，至他校學習之學生獎學金至多 1 萬元		

計畫名稱	特色領域研討會		
主辦學校	臺灣國立大學系統成員學校	計畫期程	113年1月至12月
計畫概要	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣		
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流		
實施策略	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流		

二、113 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	112/ 11	112/ 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (112/11-113/1)														
計畫書彙整與送審														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														
計畫名稱：臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (113/3-113/4)														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														
計畫名稱：特色領域研討會 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	112/ 11	112/ 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (112/11-113/1)														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113年 目標值	113年 達成值	達成率 %
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	本年度申請 23 件，通過 12 件	每年 8-11 件計畫	8-11 件	12 件	109.1%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	本年度申請 88 件，88 件全數通過	鼓勵學生踴躍報名申請，利用暑假期間或課餘時間，實質至系統內他校教師實驗室學習研究	-	88 件	100%
特色領域研討會	本年度申請 9 件；通過 9 件	10 件	10 件	9 件	90%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力
計畫執行與目標差異說明	<p>(1) 於 112 年 10 月 13 日臺灣國立大學系統研發處工作圈第七次會議決議，以 111、112 年度計畫申請數量最多且未主辦過之學校優先為 113、114 年度承辦學校，後又經研發工作圈第八次會議報告後，確認承辦學校，始辦理計畫公告徵求、審查、送審、核定等作業。</p> <p>(2) 本案自 112 年 11 月 28 日至 113 年 1 月 25 日受理申請，共計 23 件申請案。</p> <p>(3) 本案收件截止日後，確認申請者是否曾獲補助，如曾獲補助者，通知補送相關成果佐證，待資料補正後始辦理書面審查作業。</p> <p>(4) 書面審查結果送 113 年 4 月 11 日臺灣國立大學系統研發處工作圈第九次會議審議，共計 12 件申請案獲選(含附加決議：如實驗室交換預算有餘額，以通訊會議討論通過補助第 12 件備取案，後經通知備取第 12 件)。</p> <p>(5) 各校獲選件數與各校名冊如表 3.1、表 3.2、表 3.3、表 3.4。</p>
改進措施	<p>1. 依本補助要點申請資格規定略以：「如曾獲補助者，如再次提出申請，需併同計畫申請書檢附相關成果佐證」，故建議如有是類情形，未來各校於提送申請書及彙總表送承辦學校時，應先行確認及依事實情形檢附，以避免待補件時間，提升行政流程效率。</p>

2. 本年度計畫書面評審方式由各校推薦 3 名非本系統校之專家學者擔任審查委員，茲因徵求書審意願時，有不克審查致缺少審查委員之狀況發生，爰建議授權承辦學校可視執行狀況，優先徵詢各校推薦委員為原則，如有不足時由承辦學校依計畫學術領域徵詢其他非系統成員校之專家學者協助書審。

案件編號	
計畫主持人	
計畫名稱	
永續發展主題	本計畫內容是否與永續發展主題契合？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
計畫評量	本計畫內容是否具創新性、整合性？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
審查意見	
*請條列： 計畫內容優缺點 或建議事項	
評分 (滿分 100 分)	
評分級距	(1) 90~100 分：極力推薦 (2) 80~89 分：樂於推薦 (3) 70~79 分：推薦 (4) 60~69 分：勉於推薦 (5) 0~60 分：不推薦

3. 原審查意見表之審查結果分為 5 個級距(4、3、2、1、0)，如此常導致實際彙整作業時，發生多案同分之情況，爰建議審查結果直接寫分數(滿分 100 分)，並註記所評分數所代表之級距於下方供審查委員參閱。

級距	原審查表分數	建議修正審查表分數
極力推薦	4	90分以上
樂於推薦	3	80分以上未滿90分
推薦	2	70分以上未滿80分
勉予推薦	1	60分以上未滿70分
不推薦	0	未滿60分

4. 本案如辦理成果發表會，建議於計畫結案後，如次年 1-2 月辦理，因如於 12 月辦理，計畫主持人計畫仍尚未執行完畢，成果簡報將會有較無法完整呈現狀況發生。

表 3.1、113 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	23 件	12 件	12 件

表 3.2、113 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立彰化師範大學	4 件	2 件	2 件
國立聯合大學	0 件	0 件	0 件
國立高雄大學	0 件	0 件	0 件
國立嘉義大學	5 件	2 件	2 件
國立中興大學	5 件	2 件	2 件
國立暨南國際大學	0 件	0 件	0 件
國立雲林科技大學	3 件	2 件	2 件
國立虎尾科技大學	1 件	1 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	1 件	1 件	1 件
國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	3 件	1 件	1 件
總計	23 件	12 件	12 件

表 3.3、113 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫
-各校名冊

系統校	申請補助教師人數	獲補助教師人數	配置經費(元)
國立彰化師範大學	8 人	6 人	645,000 元
國立聯合大學	5 人	4 人	652,700 元
國立高雄大學	2 人	1 人	130,000 元
國立嘉義大學	9 人	6 人	751,000 元
國立中興大學	15 人	7 人	1,381,700 元
國立暨南國際大學	3 人	1 人	160,000 元
國立雲林科技大學	9 人	4 人	664,600 元
國立虎尾科技大學	4 人	1 人	180,000 元
國立臺灣體育運動大學	3 人	1 人	250,000 元
國立臺中教育大學	5 人	4 人	670,000 元
國立勤益科技大學	7 人	3 人	515,000 元
總計	70 人	38 人	6,000,000 元

表 3.4、113 年跨領域永續研究整合型計畫：

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫清單

國立嘉義大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	原住民族淨零碳排放議題之社會學理論視野與學校教育之實踐研究	計畫主持人	國立嘉義大學	師資培育中心	林郡雯副教授	50萬元
		子計畫一	國立嘉義大學	師資培育中心	林郡雯副教授	
		子計畫二	國立聯合大學	原住民學士學位學程專班	張鴻邦助理教授	
		子計畫三	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	葉川榮助理教授	
2	大學創新教學活動對於師生跨域知能的影響研究	計畫主持人	國立嘉義大學	教育學系教育行政與政策發展所碩士班	楊正誠教授兼副教務長	50萬元
		子計畫一	國立嘉義大學	教育學系教育行政與政策發展所碩士班	楊正誠教授兼副教務長	
		子計畫二	國立暨南國際大學	體育與健康休閒學系	倪瑛蓮副教授	
		子計畫三	國立臺中教育大學	教育政策與行政學系	林松柏教授	
子計畫四	國立臺中教育大學	語文教育學系	蔡喬育副教授			
國立中興大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	生物啟發之環境友善抗生物污垢表面開發	計畫主持人	國立中興大學	材料科學與工程學系	薛涵宇副教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	材料科學與工程學系	薛涵宇副教授	
		子計畫二	國立高雄大學	化學工程及材料工程學系	鍾宜璋教授	
		子計畫三	國立彰化師範大學	生物學系	王瑋龍教授	
2	農田土壤生態系統健康指標之跨領域研究	計畫主持人	國立中興大學	土壤環境科學系	高培慈助理教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	土壤環境科學系	高培慈助理教授	
		子計畫二	國立嘉義大學	農場管理進修學士學位學程	陳楷岳助理教授	

		子計畫三	國立彰化師範大學	生物學系	林宗岐教授	
		子計畫四	國立中興大學	生命科學系	莊銘豐助理教授	
國立臺中教育大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	基於環景影像虛擬實境之經驗學習模式應用於永續發展教育對學生學習成就及態度的影響	計畫主持人	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	陳志鴻副教授	50萬元
		子計畫一	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	陳志鴻副教授	
		子計畫二	國立勤益科技大學	體育室	夏綠荷教授	
		子計畫三	國立雲林科技大學	智慧數據科學研究所	黃國豪副教授	
國立雲林科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	綠色價值的創造：從綠色消費觸發的價值創新	計畫主持人	國立雲林科技大學	企業管理系	劉彥青助理教授	50萬元
		子計畫一	國立臺中教育大學	文創系事業經營管理碩士班	王健航助理教授	
		子計畫二	國立聯合大學	經營管理學系	蔡林彤飛助理教授	
		子計畫三	國立雲林科技大學	企業管理系	劉彥青助理教授	
2	可撓式非對稱超級電容器之應用研究	計畫主持人	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和副教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	化工系	李榮和教授	
		子計畫二	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和副教授	
		子計畫三	國立聯合大學	能源工程學系	江姿萱教授	
國立彰化師範大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	合成窄帶隙共軛高分子於短波紅外感測、鈣鈦礦太陽能電池及光催化產氫之應用	計畫主持人	國立彰化師範大學	化學系	曹峯溢助理教授	50萬元
		子計畫一	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	石健忠助理教授	
		子計畫二	國立中興大學	化學工程學系	林玠廷助理教授	

		子計畫三	國立彰化師範大學	化學系	曹峯溢助理教授	
2	轉危為機：透過微生物達成永續性的 PLA 和 PHB 生產	計畫主持人	國立彰化師範大學	生物學系	周睿鈺教授	50萬元
		子計畫一	國立彰化師範大學	生物學系	周睿鈺教授	
		子計畫二	國立中興大學	動物科學系	陳彥伯助理教授	
		子計畫三	國立嘉義大學	木質材料與設計學系	何尚哲助理教授	
國立虎尾科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	新穎追蹤式雷射干涉檢測技術之開發	計畫主持人	國立虎尾科技大學	機械設計工程系	陳昱達助理教授	50萬元
		子計畫一	國立虎尾科技大學	機械設計工程系	陳昱達助理教授	
		子計畫二	國立聯合大學	光電工程學系	徐凡嬰助理教授	
		子計畫三	國立彰化師範大學	機電工程學系	徐啟華助理教授	
國立勤益科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	熱塑性碳纖維/金屬異質接合複材製備及其特性之研究	計畫主持人	國立勤益科技大學	機械工程系	沈銘原教授	50萬元
		子計畫一	國立勤益科技大學	機械工程系	沈銘原教授	
		子計畫二	國立中興大學	機械工程系	劉建宏教授	
		子計畫三	國立嘉義大學	生物機電工程學系	邱永川教授	
國立臺灣體育運動大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	自動化程式分析精準運科數據輔助女性運動員動態肌力評估與傷害預防策略	計畫主持人	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志助理教授	50萬元
		子計畫一	國立彰化師範大學	運動學系	游晴惠助理教授	
		子計畫二	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志助理教授	
		子計畫三	國立勤益科技大學	體育室	洪敏豪專案助理教授	

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣
計畫執行與目標差異說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫自 113 年 3 月 8 日至 4 月 12 日受理申請，共計 88 件申請案。 2. 113 年 5 月 22 日臺灣國立大學系統研發處工作圈通訊會議審議，88 件申請案全數通過獎勵，惟其中 2 名學生(勤益科大 1 名、彰師大 1 名)因個人因素，簽署切結書放棄本計畫之獎勵，本計畫各校件數與各校名冊如表 3.5、表 3.6、表 3.7。 3. 本年度成果發表會邀請獲獎助學生務必出席參加成果海報比賽，惟部分學生即將畢業，故出現難以聯繫或無法出席之情形。 4. 勤益科大機械系王睿彬同學因休學放棄本補助案，故其補助經費 7,500 元無法執行；餘核定補助經費已全數執行完成。 5. 實驗室之間的設備條件差異、專業領域的差距等，可能會與最初設定有些落差。
改進措施	可以定期安排不同實驗室之間的技術人員互相交流或互派工作，提升彼此對設備與技術的了解。這樣能夠縮小專業領域的差距，使實驗室成員能夠熟悉不同領域的操作規範。

表 3.5、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	放棄	實際執行
件數	88	88	2	86

表 3.6、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校件數

系統校	獲通過件數	放棄件數	實際實行件數
國立彰化師範大學	18	1	17
國立中興大學	20	0	20
國立暨南國際大學	1	0	1
國立高雄大學	0	0	0
國立聯合大學	4	0	4
國立雲林科技大學	9	0	9
國立嘉義大學	10	0	10
國立虎尾科技大學	5	0	5
國立臺中教育大學	7	0	7
國立臺灣體育運動大學	3	0	3
國立勤益科技大學	11	1	10
總計	88 件	2 件	86 件

表 3.7、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校名冊

系統校	獲獎勵學生	獲補助教師	配置經費
國立彰化師範大學	18	7 名	285,000 元
國立中興大學	20	21 名	556,000 元
國立暨南國際大學	1	2 名	51,500 元
國立高雄大學	0	0 名	0 元
國立聯合大學	4	2 名	66,000 元
國立雲林科技大學	9	7 名	201,500 元
國立嘉義大學	10	5 名	181,000 元
國立虎尾科技大學	5	4 名	125,500 元
國立臺中教育大學	7	4 名	132,500 元
國立臺灣體育運動大學	3	3 名	84,500 元
國立勤益科技大學	11	9 名	268,500 元
總計	88 件	64 名	1,952,000 元

計畫名稱	特色領域研討會
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流
計畫執行與目標差異說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫自 112 年 11 月 29 日至 113 年 1 月 15 日受理申請，共計 9 件申請案。 2. 113 年 4 月 11 日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第九次會議審議，9 件申請案全數通過補助。 3. 本年度本計畫案各校件數與各校名冊如表 3.8、表 3.9、表 3.10。
改進措施	為利教師規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。

表 3.8、特色領域研討會-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	9	9	9

表 3.9、特色領域研討會-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立高雄大學	1 件	1 件	1 件
國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立中興大學	1 件	1 件	1 件
國立嘉義大學	1 件	1 件	1 件

國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	1 件	1 件	1 件
國立雲林科技大學	1 件	1 件	1 件
國立彰化師範大學	1 件	1 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	1 件	1 件	1 件
合計	9 件	9 件	9 件

表 3.10、特色領域研討會-各校名冊

系統校	申請經費	核定經費
國立高雄大學	100,000 元	100,000 元
國立暨南國際大學	100,000 元	100,000 元
國立中興大學	100,000 元	100,000 元
國立嘉義大學	100,000 元	100,000 元
國立臺中教育大學	100,000 元	100,000 元
國立勤益科技大學	100,000 元	100,000 元
國立雲林科技大學	100,000 元	100,000 元
國立彰化師範大學	100,000 元	100,000 元
國立臺灣體育運動大學	100,000 元	100,000 元
總計	900,000 元	900,000 元

四、經費支用情形

表 3：經費執行情形

計畫名稱	NUST核定金額	支用情形	執行率%
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	5,500,000	5,390,679	98%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	2,500,000	1,638,926	66%
特色領域研討會	1,000,000	830,576	83%
總計	9,000,000	7,860,181	87%

1、經費支用情形統計至113年11月25日止。

2、各校計畫尚在執行陸續核銷中。

五、未來可規劃之方向及建議

(一)跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

1. 113年起本計畫承辦校改由各系統大學學校每兩年輪流辦理，對於首次辦理之學校，建議提供應辦理之作業項目與程序予承辦校，以利承辦校事前規劃相關作業。
2. 依本補助要點申請資格規定略以：「如曾獲補助者，如再次提出申請，需併同計畫申請書檢附相關成果佐證」，故建議如有是類情形，未來各校於提送申請書及彙總表送承辦學校時，應先行確認及依事實情形檢附，以避免待補件時間，提升行政流程效率。
3. 本年度計畫書面評審方式由各校推薦 3 名非本系統校之專家學者擔任審查委員，茲因徵求書審意願時，有不克審查致缺少審查委員之狀況發生，爰建議授權承辦學校可視執行狀況，優先徵詢各校推薦委員為原則，如有不足時由承辦學校依計畫學術領域徵詢其他非系統成員校之專家學者協助書審。
4. 原審查意見表之審查結果分為 5 個級距(4、3、2、1、0)，如此常導致實際彙整作業時，發生多案同分之情況，爰建議審查結果直接寫分數(滿分 100 分)，並註記所評分數所代表之級距於下方供審查委員參閱。
5. 本案如辦理成果發表會，建議於計畫結案後，如次年 1-2 月辦理，因如於 12 月辦理，計畫主持人計畫仍尚未執行完畢，成果簡報將會有較無法完整呈現狀況發生。

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

建議未來可結合實驗室研究與產業需求，提升計畫的實務價值。如：邀請產業專家參與實驗設計與指導、與企業建立合作關係，為交換學生提供實習或研究資助機會、推動實驗室成果商品化，提升學生研究的實用性。

(三) 特色領域研討會

1. 為利各校教師有充裕的時間規劃與準備，將提早辦理徵件公告及受理申請相關作業。
2. 本計畫原預算 100 萬元，為鼓勵各系統校均能舉辦特色研討會及為辦理本工作圈成果發表會，建議 114 年預算 150 萬元，每一研討會補助上限 10 萬元為原則。

肆、國際工作圈

一、計畫執行目標

- (一)強化十一校國際工作圈團隊合作及互動機制。
- (二)提升本地生國際觀、增強境外生在地認同感，進而提升系統盟校國際化。
- (三)傳承國際化經驗並輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。

二、具體實施策略

上述之執行目標於 113 年臺灣國立大學系統國際事務工作圈計畫中規劃出以下具體實施策略：

- (一)藉由主管交流會議及十一校共同參與活動，加強十一校國際工作圈之交流與合作。
- (二)以人才培育、文化交流、認識臺灣、融入臺灣文化為中心理念，透過社會服務大使/國際志工、臺灣迴圈文化探索、動物保育(浪愛齊步走)、臺灣迴圈文藝獎、臺灣迴圈文化工坊及臺國大臺灣語言檢定獎學金等系列活動，增加境外生在地認同感及本地生國際觀，幸福扎根回饋臺灣。
- (三)透過外籍生留臺就業計畫、講座及論壇系列、臺國大臺灣語言檢定獎學金等活動，讓外生更加深入了解臺灣就業環境與企業文化，增進自身專業和語言能力，培養國際思維，提高優秀外籍生畢業留台意願。

三、113 年計畫執行成效

(一) 社會服務大使/國際志工：

1. 113 年 5 月臺國大與國合會擴大合作並簽署「大專青年海外技術協助服務計畫」，將國合會國際教育訓練處實習華語教師、技術合作處實習生、人道援助處實習志工等三項專案納入合作。
2. 今年成功選送兩名學生(一名興大農藝學系研究所學生、一名興大農藝系學生)透過技術合作處實習生專案前往貝里斯與瓜地馬拉服務一學期。

(二) 臺灣迴圈文化探索：

1. 農業文化探索：

- 活動目的：帶領本地及外籍學生探訪中部農場，讓學生瞭解農業實際運作過程，並期望未來學生可以投入農業相關領域行列，

盼透過不同專業領域學生間的相互交流，激發出學生將不同專業領域應用於農業方面的想法，加強在地連結，促進外生在臺生根，並增加本地生與外籍生間的交流機會。

- 活動日程：8月28日至8月30日
- 參與人數：65人
- 活動行程：參訪小半天茶葉體驗、日月潭茶改場、喝喝茶等地，學生藉由實際體驗採茶葉的過程、介紹茶樹品種、政府推廣茶產業的內容等，深入了解台灣茶產業的現況。

行程

DAY	8/28 Wed.	8/29 Thu.	8/30 Fri.
08:00-08:30	早餐		
08:30-09:00	台中高鐵站/ 中興大學集合		
09:00-10:00	鹿谷茶體驗	農業部茶及飲料 作物改良場	文武廟年梯
10:00-12:00			喝喝茶
12:00-13:00	中餐		
13:00-14:00	鹿谷茶體驗	向山遊客中心	車埕老街
14:00-15:30		日月潭遊湖	
15:30-17:00		伊達邵散步	
17:00-18:00	晚餐		賦歸
18:00	入住飯店		




學生採茶趣



品嚐台灣紅茶及茶葉蛋

2. 台灣文化體驗營：

今年度台灣文化體驗營辦理一梯次、兩天一夜活動。

- 活動目的：讓學生深入瞭解台灣原住民的歷史、文化、技藝等，除了加強國際學生對台灣的在地連結與情感，也藉由活動讓外籍學生與本地生互動交流，進而開闊彼此的視野。
- 活動日程：10月18日至10月19日(五~六)
- 參與人數：66人(含11位雲科大學生、3位彰師大學生)

- 活動行程：參訪新竹雅麥部落及苗栗南庄，透過在地部落傳統活動，如迎賓舞、祈福儀式、紋面體驗、小米粽製作、弓箭體驗等，深入了解原住民的傳統文化。



同學們在苗栗龍騰斷橋前合照



同學們在雅麥部落前大合照

(三)浪愛齊步走：

1. 10月9日(三)辦理「臺中后里動物收容所外語導覽」二梯次，開放系統成員校外國籍與本國籍學生及教職員報名，共8人參加。(第一梯次9月18日，因人數不足取消辦理)
2. 9月27日、10月11日(五)辦理「一日動物保護文化戶外教育：彰化牛牛之旅」兩梯次，開放系統內外國籍與本國籍學生及教職員報名，共48人參加。



台中后里動物收容所：學生參訪貓舍



台中后里動物收容所：短講介紹

	
<p>一日動物保護：與耕牛互動學習相關照護知識</p>	<p>一日動物保護：團體合影</p>

(四)臺國大台灣語言檢定獎學金：於 113 年 11 月辦理臺灣語言獎學金徵件，共 48 位學生申請。預計於此次主管交流會議中審查名單。

(五)外籍生留臺就業計畫：

1. 企業參訪：11 月 14 日(四)舉辦葡萄王生技公司參訪，共有 18 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學等不同科系之外籍學生參與。
2. 職涯講座：9 月 27 日(五)帶團參與由教育部 SIT 計畫舉辦之 2024 僑外生就業履歷及面試技巧講座，講座內容包含僑外生留台工作法規、履歷撰寫及面試技巧教學、臺灣求職管道、華語文能力測驗說明、經濟部 Contact TAIWAN 說明、Talent Taiwan 網站說明、學長姐經驗分享等，提供僑外生豐富資訊，共有 10 位外籍生參與。

	
<p>外籍生們參觀葡萄王生技生產線及觀光工廠</p>	<p>2024 僑外生就業履歷及面試技巧講座</p>

3. 華語學習推廣：國際迴圈計畫之線上華語課程共三期，執行期間、課程、修課人數如下：

- (1) 第一期執行時間：4月1日至6月24日，開設零基礎(12位)及初階(18位)華語課程，共30位學生修習。
- (2) 第二期執行時間：7月1日至9月24日，開設初階(10位)及中階(11位)華語課程，共22位學生修習。
- (3) 第三期執行時間：10月1日至12月23日，開設零基礎(12位)及中階(8位)華語課程，共20位學生修習。

(六)國際工作圈會議或業務交流：8月15日(四)於中興大學進行業務交流會議，參與人員為系統成員校共11校長官、主管及承辦人員，內容包含「他校國際事務推動經驗分享」、「跨領域場地學系暨團隊建立活動」、「綜合座談」三部分，共計27位人員參與。

(七)臺灣迴圈文化工坊：

- 磨石子文化工坊：5月3日(五)辦理磨石子工藝實作與研習，帶領學生了解台灣的建築文化與技術工法，共34位學生參與。
- 米粉5月3日(五)辦理磨石子工藝實作與研習，帶領學生了解台灣的建築文化與技術工法，共34位學生參與。



(八)國際生冒險遊憩體驗活動：

(包含國際生百岳攀登活動、國際生溯溪體驗活動)

- (4) 活動目的：藉由溯溪及攀登簡單百岳此二種冒險遊憩活動，讓國際學生從不同的角度來欣賞臺灣之美，並讓各校國際生能在此一活動中有更多的交流。

- 執行情形：
 - (1) 於5月11日辦理1場合歡山百岳攀登活動，共15人參加；11月2日場次因颱風取消辦理。
 - (2) 於9月29日及10月13日辦理2場苗栗打比厝溪溯溪活動，共23人參加；6月8日場次因梅雨季延期辦理。
 - (3) 兩梯次參與的學生有來自聯合大學、中興大學、勤益科大、彰化師範大學、虎尾科大等臺灣國立大學系統的成員校。
- (九)國際大師講座：於3月6日、3月18日、4月24日、5月3日、5月6日、5月10日、5月23日、6月6日、11月1日、11月6日、11月8日舉辦，共辦理十一場次。
- (十)不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分：於5月13日辦理兩場次。
- (十一)異鄉人文化講座：於3月25日、3月29日、4月1日、4月22日、4月26日、5月17日、6月12日、10月7日、10月11日、11月11日、11月15日舉辦，共辦理11場次。
- (十二)出國研修講座：於2月21日、4月10日、5月8日、5月15日、5月22日、6月5日舉辦，共辦理6場次。
- (十三)國際文化節：於11月27日舉行，共辦理一場次，共有450人參與。
- (十四)跨校研究生論壇：於11月2日舉行，共辦理一場次，70人參與。
- (十五)文化參訪：預計於12月辦理。
- (十六)跨國連線淨灘活動、國際經驗交流分享：因合作校未辦理、執行困難，今年度未辦理，改辦理「跨校研究生論壇」、「文化參訪」。



國際大師講座-日本國際禮儀與文化



國際大師講座-中東國際禮儀與文化



國際大師講座-外交工作經驗分享



國際大師講座-印尼場



異鄉人就在你身邊-秘魯場



異鄉人就在你身邊-馬來西亞場



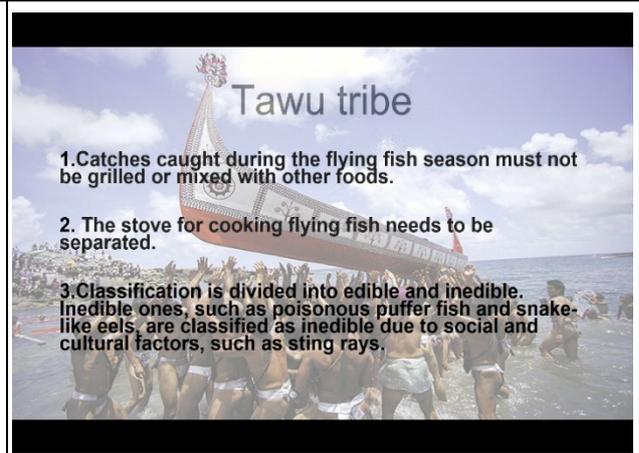
出國研修講座-在名古屋的交換心得分享
(中京大學)



出國研修講座-逆風高飛-我在疫情期間的留美生活(美國 YSU 雙聯學位)



出國研修講座-半年的日本明治大學生



不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分課程
與日本宮崎大學線上合辦



跨校國際研究生論壇



跨校國際研究生論壇



跨校國際研究生論壇



2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉



2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉

➤ 偶跟國際生一日遊雲林：

113 年 10 月 10 日辦理偶跟國際生一日遊雲林交流活動，並結合 2024 國慶焰火在雲林於當天帶領參與學生前往高鐵會場。活動內容包含彩繪布袋戲偶活動、口湖馬蹄蛤主題館、國慶煙火秀，透過活動，學生可認識台灣傳統布袋戲文化，並創作屬於自己的布袋戲偶，探索台灣豐富的海域生物，並至園區的生態戲水池下水體驗「摸蛤仔兼洗褲」的樂趣，同時也可划獨木舟及小船，共有 68 人參與。

➤ 文化參訪：

於 5 月 11 日、6 月 10 日、11 月 23 日辦理，地區為臺灣本島之名勝景區或地區(日月潭生態之旅、鹿港古蹟廟宇巡禮、台北之美、台南文化古蹟、高雄城市之美、新北探索等)，透過實地參訪，讓外籍生了解臺灣文化，共有 88 人參與。

➤ 國際學生華語演講暨朗讀比賽：

於 5 月 15 日辦理，為鼓勵國際學生持續積極學習華語，提升華語能力，規劃初級、終極、歌及華語分級演講暨朗讀比賽，共有 30 人參與。

➤ 專家學者講座：

於 7 月 9 日辦理，邀請專家學者進行講座，共舉辦 1 場，共有 21 人參與。

➤ 畢業生座談會：

1. 於 6 月 19 日辦理第一場，請畢業外籍生或廠商分享留台工作申請、心得及面試技巧，使即將畢業和在學外籍學生能更了解相關資訊，共有 70 人參與。

2. 預計於 12 月 20 日舉辦第二場，預計參與人數 180 人。

➤ 語言菁英班(日、德)：

於 113 年 1~12 月辦理，規劃、開設一年期日語及德語菁英班，加強聽說讀寫能力，培訓學生一年後日語可達到 N3~N4 級、德語可達到 A1，共有 22 人參與。

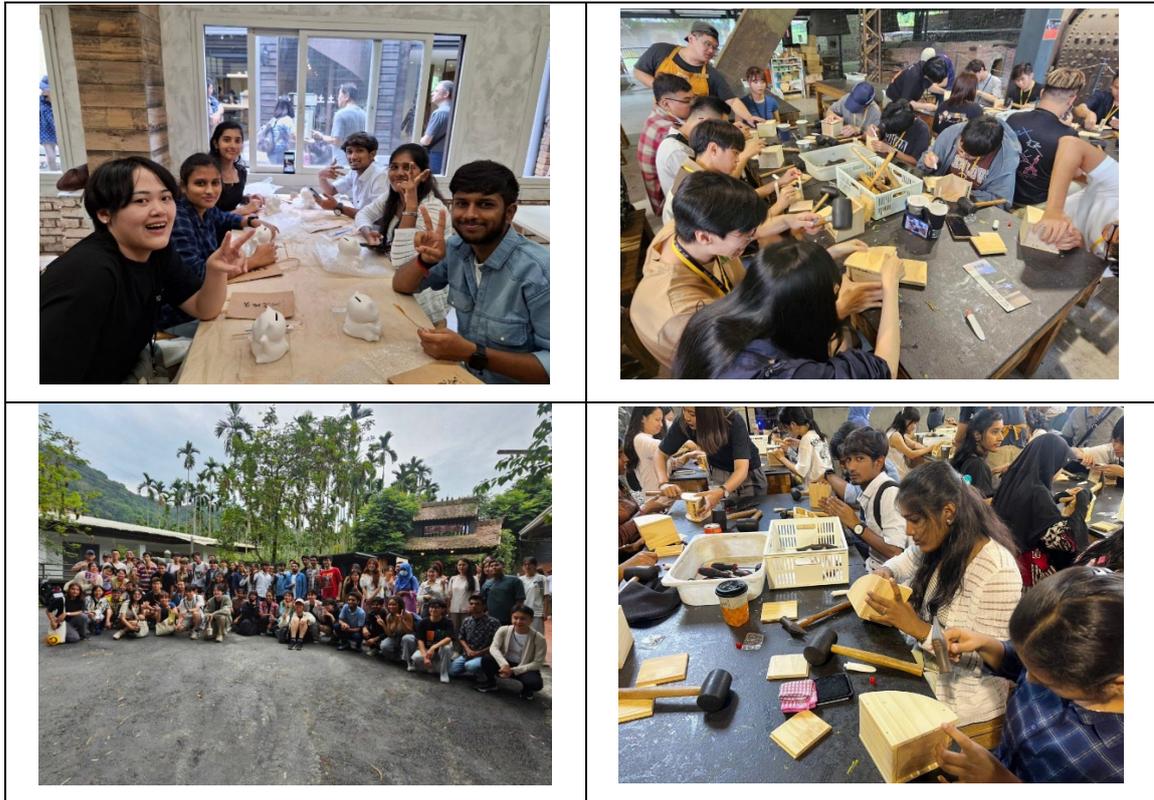
➤ 國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動：

於 113 年 10 月 26 日至 27 日辦理國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動，共辦理戶外探索、SUP 立槳及獨木舟等三個梯次，共計錄取 64 位學生參加，實際參與人數為戶外探索 21 人、SUP 立槳 21 人、獨木舟 22 人。



➤ 探索台灣文化之旅：

113 年 5 月 18 日辦理，前往南投進行工藝文化體驗，參觀林班道木工體驗工廠、車埕老街、水里蛇窯陶藝文化園區，共有 66 人參與。



➤ 企業參訪活動：

113 年 11 月 22 日辦理，前往矽品精密工業股份有限公司及怡利電子工業股份有限公司參訪，了解半導體與電子科技領域，加深對科技產業的認識，共計 46 人參與。



➤ 彰化縣人文體驗工作坊：

113 年 11 月 16 日辦理，前往南彰化 (彰化二林)，透過導覽和 DIY 體驗活動，進行一整天的米食文化體驗，共計 68 人參與。



表 1：工作進度

計畫名稱：國際迴圈計畫 執行期程：核定計畫起至113年12月31日止。												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
社會服務大使/國際志工			線上說明會	宣傳招生	面試 & 公布							
臺灣迴圈文化探索												
浪愛齊步走												
臺國大台灣語言檢定獎學金												
外籍生留臺就業計畫												
國際工作圈會議或業務交流												
臺灣迴圈文化工坊												
國際生百岳攀登活動												
國際生溯溪體驗活動												

國際大師講座												
不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分												
異鄉人文化講座												
出國研修講座												
國際文化節												
跨校研究生論壇												
文化參訪(嘉大)												
偶跟國際生一日遊雲林												
文化參訪(勤益)												
國際學生華語演講暨朗讀比賽												
專家學者講座												
畢業生座談會												
語言菁英班(日、德)												
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動												
探索台灣文化之旅												
企業參訪活動												
彰化縣人文體驗工作坊												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
社會服務大使/國際志工	成功選送 2 位台國大系統學生	3 人	2 人	66.6%
農業文化探索 (臺灣迴圈文化探索)	場次	1 場	1 場	105%
	參與人數	60 人	65 人	
台灣文化體驗營 (臺灣迴圈文化探索)	場次	1 場	1 場	100%
	參與人數	75 人	66 人	88%
后里動物收容所 (浪愛齊步走)	場次	2 場	1 場	50%
	參與人數	60 人	8 人	13.3%
彰化牛牛之旅 (浪愛齊步走)	場次	2 場	2 場	100%
	人數	72 人	48 人	50%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	113年 目標值	113年 達成值	達成率 %
臺國大台灣語言檢 定獎學金	人數	24人	48人	200%
外籍生留臺就業計 畫	場次	6場	5場	83.3%
國際工作圈會議或 業務交流	場次	1場	1場	100%
臺灣迴圈文化工坊	場次	2場	2場	100%
	參與人數	70人	52人	74.2%
國際生百岳攀登體 驗活動	場次	2場	1場 (1場因颱風取消)	50%
國際生溯溪體驗活 動	場次	2場	2場	100%
國際大師講座	場次	10場	11場	110%
不只說嗨：跨國文 化體驗學習微學分	場次	5場	2場	40%
異鄉人文化講座	場次	6場	11場	183%
出國研修講座	場次	8場	6場	75%
跨校研究生論壇	場次	1場	1場	100%
國際文化節	場次	1場	1場	100%
偶跟國際生一日遊 雲林	場次	1場	1場	100%
文化參訪	場次	4場	3場	75%
國際學生華語演講 暨朗讀比賽	場次	1場	1場	100%
專家學者講座	場次	1場	1場	100%
畢業生座談會	場次	3場	2場	66.7%
語言菁英班(日、 德)	場次	2班	2班	100%
國際生山水健體美 學水域遊憩及戶外 探索體驗活動	場次	3梯	3梯	100%
探索台灣文化之旅	場次	1場	1場	100%
企業參訪活動	場次	1場	1場	100%
彰化縣人文體驗工 作坊	場次	1場	1場	100%
總達成值/率 <u>91.29%</u> (%)				

表 3：各活動中各校參與人數(11 校)

主辦學校	計畫項目名稱	聯合	中興	中教	勤益	臺體	彰師	暨南	雲科	虎尾	嘉義	高雄	共計
中興大學	社會服務大使/國際志工		2										2
	外籍生留臺就業計畫		63		3		3	3	3	18	7		100
	臺灣迴圈文化探索	3	99			1	5		17	1	3	2	131
	臺國大台灣語言檢定獎學金		12				10	11	8	7			48
	國際工作圈會議或業務交流	1	11	1	2	2	2	1	2	1	2		27 (含東華大學1人)
	浪愛齊步走		52			3			2				56
	臺灣迴圈文化工坊		45				2		3	2			52
台灣體育大學	國際生百岳攀登體驗活動		6				1			8			15
	國際生溯溪體驗活動	4	4		2	3				10			23
嘉義大學	國際大師講座										1159		1159
	不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分												
	異鄉人文化講座												
	出國研修講座												
	跨校研究生論壇										70		70
	國際文化節										450		450
虎尾科技大學	偶跟國際生一日遊雲林	4							14	50			68
勤益科技大學	文化參訪				88								88
	國際學生華語演講暨朗讀比賽		1	1	22			6					30
	專家學者講座				21								21

主辦學校	計畫項目名稱	聯合	中興	中教	勤益	臺體	彰師	暨南	雲科	虎尾	嘉義	高雄	共計
	畢業生座談會				70								70 (12月場次預計180人參加)
	語言菁英班(日、德)				22								22
暨南國際大學	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	4	21				5	16		18			64
彰化師範大學	探索台灣文化之旅		22				44						66
	企業參訪活動						43	1		2			46
	彰化縣人文體驗工作坊	3	6				59						68
備註：													
1. 「跨國連線淨灘活動」、「國際經驗交流分享」因合作校未辦理、執行困難，今年度未辦理，改辦理「跨校研究生論壇」、「文化參訪」(12月辦理)。													
2. 畢業生座談會預計在12月辦理第二場，預計180人參與。													

四、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

- 社會服務大使/國際志工：順利達成年度目標，明年度如欲增加海外派遣人數，擬以多元管道的方式加強宣傳。
- 浪愛齊步走：
 - 現況問題：活動內容與去年重複，較無吸引力。
 - 改進措施：改為其他在地創生相關體驗活動，促進學生參與。
- 外籍生留臺就業計畫：
 - 現況問題：參與學校學生數不均。
 - 改進措施：多與參與度較低的學校聯絡，加強宣傳。
- 偶跟國際生一日遊雲林：
 - 執行困難點：
 1. 學生已報名但當天未出現：本校無保證金機制，無法請學生先付保證金再確認報名完成。故當天有許多同學報名後卻無實際到現場。
 2. 交通接駁：參與本次活動系統校學生除本校學生外，多為雲科大

學生，因雲科大學生只能搭乘公車至虎尾參加活動，但公車班次甚少，可能會錯過活動。

3. 國慶焰火因當天人流眾多及管制出乎預期的嚴格，導致學生需要走很遠才能抵達主要會場，並且隊伍分散，無法集體行動。

● 改善建議：

1. 明年度辦理活動時需要至少三天前提醒學生，並同時再調查一下是否會準時參與活動。
2. 外縣市校外參訪時可以依雲科大報名人數多寡決定是不是新增雲科大門口為接駁點。
3. 之後活動安排需要在自身可以掌握的範圍內，建議不與跟他單位活動結合。

➤ 國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動

● 執行困難點：本次活動開放網路報名情況踴躍，在活動設備與相關救生人員人數允許下，增額錄取報名學生。惟學生實際出席仍與報名情形有落差，人數較難掌握。活動當日於臺中高鐵站集合，為配合部分遲到學生，導致整體行程延誤，又適逢日月潭路跑活動，於交通時間耗費較多時間。

● 改善建議：本次活動為配合各校學期時間多縮短為 16 週，且本校辦理活動皆為戶外活動，於活動時間選擇上，考慮避開多雨季節、週間課程時間及期中考時間，可選擇時間有限，故選擇於周末辦理。建議日後活動辦理可考慮分散部分場次於週末，部分場次於週間，可提供學生更多選擇，提高學生參與意願。

➤ 探索台灣文化之旅、彰化縣人文體驗工作坊、企業參訪活動：

● 執行困難點：部分系統大學學生因地理位置距離主辦學校較遠，若無車費補助大多取消出席。

● 改善建議：補助參與外校活動學生的車資。

➤ 嘉義大學講座系列活動

● 執行困難點：由於相關講座與活動的受限於講師時間及颱風關係，在安排過程中存在較大異動，再加上借用場地、相關設備及海報製作等事宜的時間安排困難，導致部分活動資訊未能及時在臺灣國立大學系統工作圈網站上公告。此外，因活動場地大多位於嘉義，參與者主要以嘉義大學學生為主，以致本計畫宣傳效果未能有效擴展至系統內其他學校的師生群體。

● 改善建議：來年的活動規劃將轉向精緻化路線，相關講座的次數將

適度縮減，將重點轉向舉辦「認識臺灣」相關活動，強調台灣各地特色。此舉不僅能提前在臺灣國立大學系統工作圈網站上公告活動資訊，還期望藉此吸引更多系統內成員參與，擴大活動的參與範圍與影響力。

五、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	
分項計畫	NUST(總額)	經常門	資本門
國際迴圈計畫	4,891,858	3,979,834 (含年底預計支出\$461,473)	100,000
總計	4,891,858	4,079,834	
執行率		83.4%	

六、未來可規劃之方向及建議

(一)加強吸引國際多元人才之相關配套措施，以提高優秀外籍生就讀之誘因及畢業留臺意願：

114 年度擬延續辦理外籍生留臺就業計畫，內容為企業參訪、職涯講座、華語學習推廣三部分，以協助國際學生瞭解留臺就業的環境，並辦理系列講座及論壇、國際學生華語演講暨歌唱比賽、語言菁英班、華語加強班等活動，培養留臺就業所需之能力，以增強學生留臺就業競爭力。

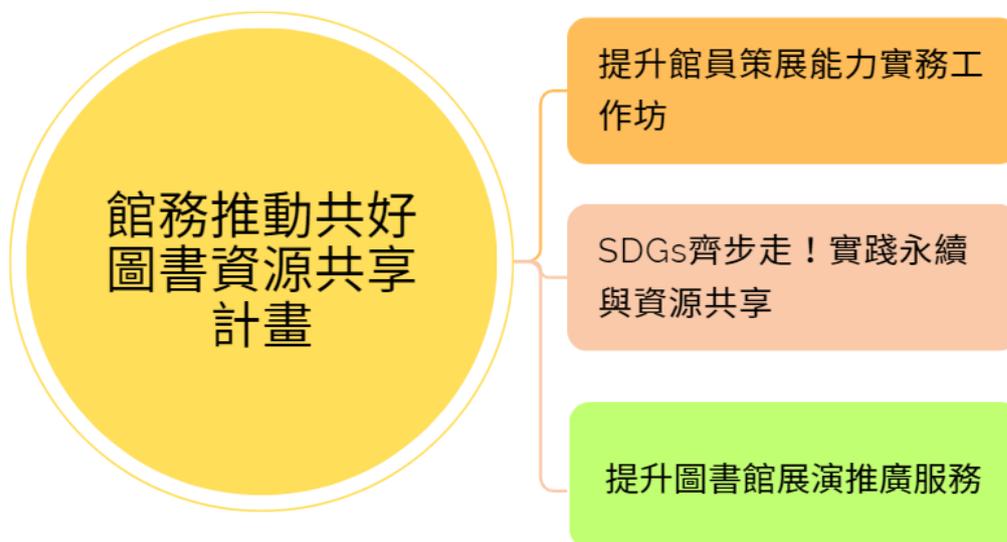
(二)加深國際學生對臺灣文化之瞭解及增強在地認同感，減少文化衝擊，使國際學生能更加適應臺灣留學生活，進而提昇國際學生在臺扎根之意願：

114 年度除延續辦理臺灣迴圈文化工坊、國際生山水健體體驗活動，亦新增探索臺灣活動、環境永續活動等。期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣的文化，加深國際學生對於臺灣文化之認同感。

(三)持續增進本地學生與外籍學生之交流機會及連結：

依據各校特色辦理國際文化節、多元文化市集等活動，以及國際培育與交流系列等講座，期加深各校之間國際學生與本地學生的互動與了解，並透過多樣化的交流開闊彼此的視野。

伍、圖書館工作圈



NUST 圖書館工作圈設立的目標在整合 11 所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。113 年度計畫以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，除強化圖書館人員策展專業知識的增能、培養館員策展技巧，期以提升圖書館的服務品質；更建置平台展現成員館永續目標的活動成果與簽訂各成員館間的雙邊互借協議，期以有效提升各校研究學能。

一、計畫整體目標及實施策略

(一)計畫整體目標

NUST 圖書館工作圈設立的目標在整合國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。113 年度計畫以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，除強化圖書館人員策展專業知識的增能，期以提升圖書館的服務品質；更建置平台展現成員館永續目標的活動成果與簽訂各成員館間的雙邊互借協議，期以有效提升各校研究學能。

(二)實施策略

113 年計畫共分三項子計畫，實施策略分述如下：

1. 計畫一：提昇館員策展能力實務工作坊

由暨南大學規劃執行，透過專業策展人的實務經驗分享，讓館員瞭解如何基於自身資源進行策展。透過聘請專業講師進行分享，

將帶領參與者深入了解圖書館與校園策展的最新趨勢和實踐，並分享成功的策展案例。

2. 計畫二：SDGs齊步走！實踐永續與資源共享

由中興大學規劃執行，以成員館間「永續主題館藏共享」及「建立雙邊互借服務」兩大主軸進行資源共享。期以結合系統內11所國立大學校院不同的特色館藏，提升永續意識，並進行館藏資源分享，達到互通有無的互惠合作目的。

3. 計畫三：提升圖書館展演推廣服務

由嘉義大學規劃執行，規劃一系列展演活動。推廣本校內外各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣，基於人文與藝術的價值觀與世界觀淘選資訊，賦予新意並與眾多的讀者共享。創造情境，期待連結不同的讀者群、吸引圖書館使用者與為使用者提供服務。

二、113 年計畫執行成效

(一) 計畫一：提升館員策展能力實務工作坊

本計畫由暨南大學主辦，辦理時間為 113 年 7 月，執行成效如下：

1. 藝術策展－美術館與藝廊空間的展演策劃實務分享

工作坊一開始，首先邀請到大亞洲藝術協會鍾經新理事長，為學員分享豐富經驗。課程首先談及「內容策展」與「藝術策展」的區別，接著分享美術館、大型博覽會與畫廊空間規劃實務。課程最後以專業策展人所需要的領導、策展、整合資源為引，並以判斷感性價值的眼光與美感作結，引領工作坊學習動機。

2. 博物館策展－從樣本採集到展覽呈現

第二場課程，由科博館林仲剛前組長，為學員解講自然主題展覽的前置作業與佈展作業，包括人員培訓（引導、解說等）、事（文獻、圖文、作業流程等），以及物（展品、佈置等）；展覽期間的管理，也不可輕忽人（工作人員、觀眾）與物（展品、佈置）的互動流程。最後是退場的機制與流程，都必須事前提出與模擬演練，才能使展出過程盡善盡美。

3. 大學就是美術館－校園藝術的策展經驗

第三場課程為暨大校園藝展策展人，張家銘老師分享曾於 2023 年期間於暨大校園中舉辦「大學就是美術館」戶外藝術祭的策展經驗。共計展出 55 件作品、曾蔚為話題的展出，係以打造台灣最美麗的藝術校園為目標而舉辦。除打造暨大藝術校園外，也益

途成建立國際藝術文化交流平台、以藝術行動持續關懷永續減碳、媒合企業家與藝術家捐贈作品等周邊效益。

4. 策展企劃實務工作坊－以藝廊或圖書館空間為例

第四場課程由台灣當代跨領域藝術協會魏天健理事長，分享當代複媒與影像展的規劃與應用。除了案例分享外，也以現場習作方式，帶領學員於平面圖上模擬展示配置與效。

5. 暨大藝廊、校史光廊及館舍導覽

課程結束前，由本館同仁帶領學員進行館舍導覽。暨大圖書館自2022年設置暨大藝廊，以充實學生之人文素養，提昇藝術欣賞的美感能力為目標，不定期舉辦文化藝文活動。暨大並於2023年將原位於行政大樓的校史室遷移至圖書館地下一樓，以光廊形式展出建校過程與教研特色，為凝聚校園師生情感與認同的重要場所。

(二) 計畫二：SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享

本計畫由中興大學主辦，辦理時間為113年5月至12月，詳見活動官網<https://reurl.cc/ge26dp>。執行成效如下：

1. 「永續主題館藏共享」計畫

進行SDGs主題之線上書展、活動成果展及閱讀心得徵集活動。官網及各校宣傳公告點擊數突破1,500次。

(1) SDGs主題書展：徵集各校SDGs主題館藏，共計698本，提供成員校師生利用國內館際合作系統NDDS免費跨館借書。

(2) 閱讀心得徵集活動：本活動獲得熱烈回響，共計徵集186篇心得。辦理3階段抽獎活動共計抽出45位同學及教職員，獲得100元超商禮物卡。最後由最多心得分享的彰化師大、中興大學、勤益科大等3校代表抽出歡樂獎，最大獎為AirPods由虎尾科大曾同學獲得。

(3) SDGs活動成果展：NUST系統的11所學校在推廣永續發展及落實SDGs目標不遺餘力，本次成果展徵集的永續報告書，展現各校的永續績效。同時也呈現各校及圖書館近年來辦理的SDGs推廣活動，展現了豐碩的活動成果！

2. 「建立雙邊互借服務」計畫

113年中興大學除了原有中部聯盟外與雲林科大已簽有雙邊互借協議外，另新增高雄大學、嘉義大學與虎尾科技大學雙邊互借協

議之簽訂，建構雙邊互借網，提升資源使用效益。完成本校與11所成員館之雙邊互借協定簽署，達成資源共享之目標。

(三)計畫三：提升圖書館展演推廣服務

本計畫由暨南大學主辦，辦理時間為113年4月至11月，執行成效如下：

1. 「台灣壺•數位美術館概念展」展覽

台灣當代茶壺創作聯展於4月11日至5月10日展示台灣一群從事創作的工藝家，對工藝技術的堅持與設計發想相聚在一起，在不同陶瓷工藝技法的運用，呈現出每件茶席作品獨具的個性與風格，彼此在展場中進行一場生活美學茶事的交流、對話。透過不同的藝術美感生活教育，生活茶事活動過程將美感意識帶進生活的視野中，也帶領本校師生及來賓思考生活不同面向的覺察，或為濡染，參與人次達400人次，落實圖書館藝文活動生活美學扎根。

2. 「如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例」

本場次特邀游博文教授進行演講，於6月12日辦理完成，透過游館長分享他多年來的策展經驗，期許能夠對與會來賓未來辦理活動能有所幫助。

3. 「2024藏金系列之花開浮金」賴金龍個展

嘉義大學蘭潭校區圖書館9月19日至10月19日在一樓展覽廳舉辦「藏金系列之花開浮金-賴新龍個展」展覽以「花開浮金」為主題，展出多幅色彩斑斕且富含詩意的作品，藝術家賴新龍藉由作品暗喻人生要保持低調，只在適當時機綻放光芒。賴新龍認為所有藝術創作都希望透過畫面、色彩、線條，讓觀賞者能隱隱約約看到是不是有自己喜歡的東西，產生一種契合。有時候抽象畫或形象以外的作品不容易讓人理解，可是有些人一看到作品，心中就會有悸動，有心靈契合的感覺，這樣的呈現是藝術家希望跟觀賞者互動的，期待觀賞者能細細品味他作品中的盎然詩意。

4. 「文質彬彬的空間改造：以陽明交通大學圖書館為例」專題演講

本場次演講透過郭文華副館長多年來在陽明校區圖書館服務的經驗，分享圖書館空間改造的案例，以期改善圖書館近年面對網路及電子資源的發展而造成來館人數呈現明顯下降的狀況，也期望與會來賓參加後可引用郭館長的經驗，加強原有圖書館的功能，有效吸引讀者前來利用圖書館，增加來館人數。

表 1：工作進度

執行期程：113.01.01-113.12.31

計畫一												
提升館員策展能力實務工作坊												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
聘請講師、流程規劃	■	■	■	■	■							
活動前宣傳						■						
辦理活動							■					
撰寫成果報告											■	
計畫二												
SDGs齊步走！實踐永續與資源共享												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
「永續主題館藏共享」計畫												
徵集書單及活動成果	■	■										
資料整理	■	■	■	■								
網頁及美工	■	■	■	■								
活動網站啟用					■	■	■	■	■	■	■	■
徵文活動					■	■						
「建立雙邊互借服務」計畫												
互換借書證與簽訂協議					■	■	■	■	■	■	■	■
執行雙邊互借服務					■	■	■	■	■	■	■	■
撰寫成果報告										■	■	■

計畫三												
提升圖書館展演推廣服務												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
數位美術館概念展				■	■							
游博文教授演講					■	■						
2024賴金龍個展									■	■		
空間改造專題演講									■	■	■	
撰寫成果報告											■	

表 2：績效指標達成情形

113年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率 137.1%，活動圓滿成功。

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113年 目標值	113年 達成值	達成率 %
計畫一 提升館員策展 能力實務工作 坊	培養館員策展技 巧，以滿足讀者 與觀眾需求	參與人數	50 人	33 人	66%
計畫二 SDGs 齊步走！ 實踐永續與資 源共享	徵集 11 所學校 SDGs 館藏書目	總書單(冊)	374 冊	698 冊	186%
	有效宣傳閱讀心 得徵集活動	徵集篇數	50 篇	186 篇	372%
	完成與未有聯盟 關係之 3 校簽屬 互借協議	興大與成員館簽 署互借協議	3 校	3 校	100%
計畫三 提升圖書館展 演推廣服務	經由藝文之美，啟 發學子之博雅知 能，深化校園博物 館化之治校理念， 以營造校園藝術饗 宴長期養成	數位美術館概念展 參與人數	300 人	400 人	133%
		游博文教授演講參 與人數	30 人	23 人	77%
		賴金龍個展 參與人數	300 人	250 人	83%
	與會人員對於館舍 的改造獲得更多靈 感與想法，並得以 反映在自家圖書館 的運作中	空間改造 專題演講 參與人數	30 人	24 人	80%
總達成值/率 137.1% (%)					

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

113年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率 137.1%，活動圓滿成功。

(一)計畫執行與目標之差異說明

113 年計畫中規劃辦理之工作坊及專題演講活動，參與人數未達預期，如暨南大學舉辦理之「提升館員策展能力實務工作坊」、嘉義大學舉辦之「游博文教授演講」及「空間改造專題演講」。主要原因如下：

1. 「辦理學校位置較為遙遠，成員館因考量需支應差旅費，而影響

派員參加的意願。

- 2.活動主題如「策展」及「空間規劃」於圖書館界已蔚為主流，許多成員館已派員參加過其他類似主題的活動，故不再重覆派員參加。

(二)改進措施

- 1.未來舉辦相關活動建議採行實體及線上同時進行方式，增加成員館參與的管道。
- 2.於活動經費中編列差旅費，補助成員館同道搭乘高(台)鐵、計程車...等交通費用，增加遠地同道參加的意願。
- 3.建議未來活動可研擬更多實務主題，以吸引更多成員館派員參與。

四、經費支用情形

本年度圖書館工作圈核定金額為367,450元整，總執行情況為經常門動支344,556元整，經費動支率93.1%。各分項計畫支應部分詳見表3。

其中計畫一「提升館員策展能力實務工作坊」之執行率為80%，因工作坊實際參與人數未達預估人數，原編列之膳食費(午膳、晚膳、點心)與印刷品費用皆所剩餘。

表3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
	經常門	經常門	
計畫一 提升館員策展能力實務工作坊	112,950	90,626	80%
計畫二 SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享	156,500	156,500	100%
計畫三 提升圖書館展演推廣服務	98,000	97,430	99.4%
總計	367,450	344,556	93.1%
執行期間：113年1月1日～113年12月31日 (數據統計至113年12月31日止)			

五、未來可規劃之方向及建議

NUST圖書館工作圈設立的目標在整合14所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。114年度計畫持續以「館務推動共好」主軸，規劃重點如下：

- (一)近年各大學院校圖書館均面臨經費緊縮，但各項電子資源費用卻日益調漲的壓力，因此多年來不斷利用各種舉措以節省能源的支出，期使經費運用更有效益。114年圖書館工作圈將以「電子資源採購交流座談會」及「《打造智慧節能圖書館》知能研習」等主題進行聯盟成員學校經驗交流。
- (二)隨著人工智慧(AI)技術迅速發展，AI生成工具已成為提升工作效率並推動創新服務的關鍵資源。114年將規劃研習課程，將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合AI工具尋求解決方案，幫助館員掌握AI生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用AI工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。
- (三)持續推動NUST各成員館間的雙邊互借協議，藉由雙邊互借共享資源、互通有無，並節省資源重覆購買，期以有效提升各校研究學能。
- (四)未來亦可與中華圖書資訊館際合作協會合作，其宗旨為充實與增進會員與圖書館同道各類專業知能，可合作策劃有關圖書館館際合作業務及學術研討等活動。

陸、USR 與地方創生工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

本年度USR與地方創生補助計畫共補助四校：國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學。並於11月15-16日由國立中興大學舉辦「NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨成果展市集」。活動聚焦永續發展，結合USR成果與ESG理念，展示大學資源如何對接地方需求，推動社會責任與創新發展。

計畫名稱	臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫		
主辦學校	國立臺中教育大學、國立中興大學、國立聯合大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	以跨校共學、社區共好為核心，整合資源推動地方文化與經濟再生，透過ESG實踐與學生參與，培養專業能力，打造永續發展典範，實現國家永續目標。		
計畫整體目標	結合大學、政府、產業與社區，聚焦舊城區推動ESG實踐與老屋活化，打造永續品牌，培養人才，注入地方創生新動能，樹立永續發展典範。		
實施策略	以跨校合作推動USR與地方創生，聚焦跨域人才培育、ESG實踐助力產業永續、活化老屋促進文化復興與低碳觀光，實現永續發展與文化傳承。		

計畫名稱	中區高中排球運動聯盟		
主辦學校	國立臺灣體育運動大學、國立中興大學、國立臺中教育大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	由臺灣體大主導，聯合興大與中教大成立「中區高中排球運動聯盟」，推動基層排球發展與主客場賽制，培育大學生執行聯賽，連結高中、贊助商與社區，促進學校與社區連結，實現學運兼容與運動文化永續。		
計畫整體目標	結合三校與社區力量，成立「中區高中排球聯盟」，推動基層排球發展，實現主客場賽制，增強學生競技力，並促進校社共榮與運動永續。		
實施策略	成立「中區高中排球聯盟」，透過主客場賽制增強校社認同，結合學業與興趣培育青少年自信，由三校指導大學生執行賽事，高中生參與場務，推動基層運動永續並逐步全國化。		

計畫名稱	製糖科工場-跟蔗學循環經濟計畫書		
主辦學校	國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	透過製糖場域參訪、徵件比賽與成果分享，培養學生循環經濟實踐力與永續專業，推廣永續理念，促進社會參與與平衡發展。		
計畫整體目標	以循環經濟為核心，透過製糖場域參訪、講座與比賽，培育學生永續思維與實踐能力，推動創新落地。舉辦成果發表與教育推廣，提升社會認知，培育永續人才，促進平衡發展。		
實施策略	以糖廠為平台，透過參訪、講座與「製糖科工場」比賽，培養學生循環經濟實踐能力，結合理論與實務。舉辦成果發表與校園推廣活動，普及永續理念，提升社會參與與認知。		

計畫名稱	輔導阿里山地區農產品加值計畫		
主辦學校	國立嘉義大學、國立中興大學、國立虎尾科技大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	透過「部落食農學堂」連結阿里山鄒族與雲嘉南居民，提供食安與行銷知識，助力農產升級，開發高附加值產品。		
計畫整體目標	以「部落食農學堂」為平台，連結鄒族部落與雲嘉南居民，傳授食安與行銷知識，結合傳統文化創新高附加值產品，強化產業競爭力，實現農業永續與文化共榮。		
實施策略	由嘉大主導，結合多校師資，規劃「部落食農學堂」，推動部落產品優化與食安強化，提升價值與行銷能力。試製無酒精小米飲品，傳承小米酒技術，融合文化元素，促進產業升級與文化保存。		

活動名稱	NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展 市集		
主辦學校	國立中興大學	計畫期程	113.7.18-113.11.16
計畫概要	活動結合USR與ESG理念，透過論壇與成果展分享實踐成果，促進經驗交流與創新應用，聚焦地方創生與永續發展，共創社會與環境的美好未來。		
計畫整體目標	結合大學資源與地方需求，實踐USR與ESG理念，透過論壇與成果展推動地方創生，促進校際合作與創新應用，為地方注入永續動能。		
實施策略	整合USR校際與地方資源，實踐ESG理念；透過論壇分享與成果展示激發創新，深化地方永續發展；建立跨校合作機制，共創地方創生新模式。		

二、113 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫												
執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
議題互動展覽暨成果發表												
跨校教師共識營												
開設ESG永續發展特論課程及工作坊												
ESG線上課程												
舊城微旅行												
遊程文宣設計												
計畫名稱：中區高中排球運動聯盟												
執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

成立大學生執行團隊												
推廣理念邀請參賽學校												
賽會行銷宣傳												
辦理聯盟賽事												
結案及核銷												
計畫名稱：製糖科工場-跟蔗學循環經濟												
執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
台糖循環經濟場域參訪												
「製糖科工場-跟蔗學循環經濟」徵件比賽												
辦理成果發表會												
計畫名稱：輔導阿里山地區農產品加值計畫												
執行期程：113年1月1日至113年12月31日止												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
確認計畫執行細節與工作團隊組成												
聯繫阿里山部落確認合作部落與合作方式												
建立小麴釀酒試製平台及標準作業流程												
徵集本校微藥系學生及原住民學生擔任營隊工作人員												
小米酒麴及小米甜酒釀試製工作坊												
籌備8月6日~9日「夏木粟食-lalauya部落食農學堂：夏釀小米酒暑期樂學營」營隊活動												
辦理「夏木粟食-lalauya部落食農學堂：夏釀小米酒暑期樂學營」營隊活動												
召開營隊檢討會議												
產品開發試驗												
辦理「小麴與小米酒釀工作坊」												
籌備及參加「NUST跨域永續：USR社會實踐&ESG地方創生論壇暨USR成果展市集」擺攤												

籌備及參加國立嘉義大學「113年國際交流論壇暨深耕成果展活動」													
計畫名稱：NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集													
執行期程：自113年7月18日起至113年11月16日													
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
會議討論活動架構													
活動場地場勘與借用、活動經費規劃													
彙整報名資訊與活動分工													
活動辦理													

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113年 目標值	113年 達成值	達成率 %
臺灣國立 大學系統 社會實踐 之永續發 展(ESG) 臺中舊城 基地計畫	議題互動展覽暨成果發表	2 場次	2 場次	2 場次	100%
	跨校教師共識營	2 場次	2 場次	4 場次	200%
	開設ESG永續發展特論課程及工作坊	1 式	1 式	1 式	100%
	ESG線上課程	1 式	1 式	1 式	100%
	舉辦體驗遊程	2 場次	2 場次	2 場次	100%
	旅遊文宣設計	1 式	1 式	2 式	200%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
中區高中 排球運動 聯盟	強化支持基層學校成立乙組球隊，擴大運動參與	8 校參賽	8 校參賽	8 校參賽	100%
	培育大學生體育活動規劃與執行能力	1 個團隊	1 個團隊	1 個團隊	100%
	加強家長對學生學業與運動堅固的認同感	參與及認同高中學生排球運動	參與及認同高中學生排球運動	透過社群平台了解學生活動	100%
	參加聯盟學校數量，男生組4隊，女生組4隊	8 校參賽	8 校參賽	8 校參賽	100%
	主場比賽觀眾人次	每場 10 位，共 80 位	每場 10 位，共 80 位	透過邀請家長加入社群	100%

				平台已達 250位	
總達成值/率 100 (%)					
製糖科工場-跟蔗學 循環經濟	台糖循環經濟 場域參訪	參訪台糖循環 經濟場域並舉 辦講座,40名學 生學習製糖技 術與循環經濟 概念	1 場次 40 人	1 場次 40 人	100%
	「製糖科工場 -跟蔗學循環 經濟」徵件比 賽	舉辦循環經濟 創新比賽,深化 學生對概念與 實踐的理解,培 養創新與實踐 能力,1 場次	1 場次	1 場次 23 組報名 101 名學生 參加	100%
	成果發表會	促進永續觀念 的推廣和實踐。 1 場次 60 人	1 場次 60 人	1 場次 60 人	100%
總達成值/率 100 (%)					
輔導阿里 山地區農 產品加值 計畫	全部工作項目 均順利完成, 且達到預設目 標與預期效益	(1)提升產品品 質與安全性 保障 (2)以部落食農 學堂進行農 產品食安暨 行銷講座 2 場次	(1)透過部落食 農學堂,提 升產品品質 與安全性, 增強市場競 爭力與信任 度。 (2) 2 場次	(1)完成 (2) 2 場次, 8/6-8/9 的 暑期營隊 及 8/29 小 麴與小米 酒釀工作 坊	100%
		(1)強化市場推 廣與溝通能 力 (2)組成三校師 生與三部落 之合作團隊	(1)透過部落食 農學堂培養 行銷與溝通 能力,推廣 產品,建立 品牌,連結 市場。 (2)組成 1 個合 作團隊	(1)完成 (2)組成 1 個 合作團隊,在樂 野部落、 來吉部落	100%
		(1)促進本團隊 與在地原民 部落深入連 結,成為阿 里山地區產 業發展先鋒	(1)深化與在地 部落連結, 領航阿里 山產業發 展	(1)完成 (2)完成 2 式 產品開 發:氣泡 小米酒、	200%

		(2)協助創新產品開發	(2)完成1式產品開發	小米甜酒釀	
		促進參與學生的學用合一	促進參與學生的學用合一	完成，透過參與計畫團隊，促進本校微藥系、動科系、教育系、農藝系、園藝系、應數系等8名學生的學用合一	100%
		促進產業組織或產業經營者之升級轉型，並促成文化傳承與產業發展的雙贏	推動產業升級，實現文化傳承與發展雙贏	完成提升來吉部落之釀酒技術及小米釀酒之文化傳承	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨USR 成果展市集	USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇	整合成員校USR 與地方創生力量，建立學習交流平臺，深化 ESG 理念的實踐與推廣	100 人次	111 人次	100%
	USR 成果展市集	1 場	100 人次	111 人次	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

表 3：計畫執行與目標差異說明表

計畫名稱	計畫執行與目標之差異說明	改進措施
臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫	青銀共創策略執行力與吸引力不足，主要依賴青年與銀髮族合作。未來可優化青年與長者交流方式，提升青年參與度，有效應對外移與老化問題。	(1)強化社群參與與資源整合：運用社群媒體與網紅行銷，提升「青銀共創」活動與舊城區特色的曝光度，吸引人潮與利害關係人參與，結合政府、企業、學校等資源，增強執行力。 (2)提升青年吸引力：融入AI/VR 導覽、創意市集、DIY工作坊

		及網紅打卡景點，為舊城區注入活力，吸引年輕族群參與與關注。
中區高中排球運動聯盟	<p>(1) 參賽各校參與程度不同：首屆主客場制輪流主辦，結合加油與家長參與增強認同，但因投入程度與場地條件差異影響流程。</p> <p>(2) 宣傳精進：與DLIVE、歐來運動行銷及台中教育大學合作建立IG平台，未來將加強行銷並爭取更多支援。</p>	<p>(1) 優化場地環境：推動人力與場地改善，透過主客場賽制回饋校方優化運動環境。</p> <p>(2) 資源引入：結合教師輔導與企業贊助，支持基層體育並利用社群平台推廣高中運動。</p>
製糖科工場-跟蔗學循環經濟計畫書	<p>(1) 提案品質參差不齊：提案多停留理念階段，缺乏執行計畫與經濟效益分析，指導與案例不足，參賽者對評審標準理解不清。</p> <p>(2) 宣傳單一吸引力不足，缺乏社群推廣與資源支持，主題專業性高且缺少範例影響參與度。</p> <p>(3) 缺乏實務導向的輔導機制：缺少實務導向與技術指導，未能將創意轉化為可行方案。</p>	<p>(1) 提供成功案例與專家指導，設置提案工作坊與階段性回饋機制，幫助學生完善計畫內容。</p> <p>(2) 透過社群媒體與跨校平台推廣，激勵參與熱情。</p> <p>(3) 新增創意獎項，提供實驗場地與企業對接機會。</p> <p>(4) 結合講座與引導問題啟發靈感，搭建交流平台解決設計難題，並加入模擬實驗與市場調查，驗證方案可行性。</p>
輔導阿里山地區農產品增值計畫	<p>(1) 8月營隊以阿里山國中教師生為主，但因校外研習，教師參與有限。</p> <p>(2) 產品開發尚未完成，產品的開發雖完成，但商品化的產品製作及行銷推廣，尚待後續計畫的支援。</p> <p>(3) 設定執行的部落有異動，執行部落由原先的新美、達邦、里佳三部落變更為樂野與來吉兩部落。</p>	<p>(1) 辦理教師研習，培育種子教師，傳授小米釀酒技術，結合鄒族傳統與收穫祭，開啟小米酒新生命。</p> <p>(2) 促進部落產品創新開發，提供學生實踐USR與地方創生的平台，結合理論應用與部落經濟發展。</p> <p>(3) 樂野部落為阿里山鄉中心，設有阿里山國中小，效益最大。未來將推廣至新美、達邦、里佳三部落，促進小米酒創新發展。</p>
NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集	<p>(1) 地方居民參與度偏低，因宣傳範圍有限或時間與其他活動衝突，導致了解不足。</p>	<p>(1) 透過地方媒體、社區活動及與公私部門合作，擴大宣傳範圍，提高居民認知與參與意願。</p>

	(2)因場地限制，未有效利用南投校區循環經濟研究學院會議室，校地優勢未充分發揮。 (3)彈性延長時程，增加業界與在地專家交流，豐富論壇內容與討論深度。	(2)南投校區建築物陸續修繕完成，可增加使用效能。 (3)邀請業師、在地專家參與交流，增加活動的多樣性，或結合地方特色的體驗活動，吸引更多不同族群參與。
--	--	---

四、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形		執行率 %
	經常門	經常門		
臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫(詳如各校經費分配表4.1)	2,000,000	中教大	400,000	76.96%
		臺體大	400,000	
		嘉大	400,000	
		虎科大	339,351	
		小計	1,539,351	
臺灣國立大學系統USR與地方創生交流研討會	1,000,000	興大	434,332	53.84%
		中教大	25,000	
		聯合大	24,740	
		暨大	9,722	
		虎科大	25,000	
		雲科大	2,288	
		高雄大	17,354	
		小計	538,436	
總計	3,000,000	2,077,787		69.25%

執行期間：113年1月1日～113年12月31日 (數據統計至113年12月31日止)

說明：

1. 113年臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫共計補助四校：國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學，每校均核定補助金額40萬元。國立虎尾科技大學實際支用339,351元，餘額部分作為補助得獎學

生的材料補助費，採實報實銷方式，然而，得獎學生未全額支用。其餘三校均已全額支用完畢。

2. 臺灣國立大學系統USR與地方創生交流研討會支用781,495元，其中243,059元由中興大學USR經費支應。

表 4.1

113 年臺灣國立大學系統 USR 與地方創生合作補助計畫
各校經費分配表

單位：元

計畫名稱	核定經費	主辦學校	成員學校	成員校執行經費(業務費)
製糖科工場-跟蔗學 循環經濟計畫書	400,000	國立虎尾科技 大學	國立虎尾科技大學	140,000
			國立雲林科技大學	130,000
			國立嘉義大學	130,000
輔導阿里山地區農 產品增值計畫	400,000	國立嘉義大學	國立嘉義大學	400,000
臺灣國立大學系統 社會實踐之永續發 展(ESG)臺中舊城基 地計畫	400,000	國立臺中教育 大學	國立臺中教育大學	200,000
			國立中興大學	100,000
			國立聯合大學	100,000
中區高中排球運動 聯盟	400,000	國立臺灣體育 運動大學	國立臺灣體育運動大學	300,000
			國立中興大學	50,000
			國立臺中教育大學	50,000

五、未來可規劃之方向及建議

USR與地方創生工作圈將以跨校跨域合作為核心理念，共同推動地方創生與實踐大學社會責任。透過整合各成員校的特色與優勢，實現資源共享與互補，既保有各校競爭力，又促進共創共好的目標。未來，工作圈將發展為社區、政府及產業界的智囊團，為地方永續發展提供創新解決方案。本工作圈計畫將透過合作補助機制，共同培育人才並組建專業團隊，積極爭取政府及產業界的大型專案支持。同時，藉由舉辦課程、論壇與研習營等多元活動，鼓勵系統內各校積極參與與交流，激發創新靈感，提升整體競爭力，實現教育實踐與地方發展的雙贏局面。

(一)跨校資源整合與聯盟深化：建立跨校合作機制，透過聯盟共享專業資源，舉辦聯合活動與成果展示，推動地方創生與永續發展。

(二)地方品牌化與ESG推動：強化地方特色與永續價值的結合，打造地方

- 創生品牌，結合數位化與活動宣傳，提升影響力。
- (三)教育與社區參與：開發專題課程與活動，如「部落學堂」及「產業挑戰賽」，促進學生實踐與社區居民共同投入，深化文化傳承與地方創生。
 - (四)循環經濟與產業創新：推廣循環經濟概念，結合地方文化特色，開發具有商業價值的創新商品，促進產業升級。
 - (五)推動學生參與：鼓勵學生透過實習與專案投入地方創生，結合專業所學解決地方需求，培養社會責任感與實務能力。
 - (六)文化與地方特色的保護：學校透過教育與研究推廣地方文化，保護特色資產，促進地方發展，同時培養學生的文化自覺與社會責任感。

柒、結語

本年度共有 5 個工作圈執行計畫，**教學工作圈**除了在現有的執行項目持續推動之外，另試行兩項新項目：跨校、跨學群雙語教學教師社群及跨校雙語課程教學助理支持系統。跨校、跨學群雙語教學教師社群透過辦理 3 場線上說明會，共有 6 組教師社群通過申請，達成原本設定的目標值，獲得師長的支持。在學生方面，推行跨校雙語課程教學助理支持系統，辦理 5 場次增能工作坊，也達成原本的績效 100%，將持續透過工作坊的方式，讓教學助理的能力提升，有助於改善全英語授課之教學品質。

研發工作圈在既有的基礎上，推動 3 大項目，補助跨領域年輕學者合作計畫，今年申請件數為 23 件，較去(112)年申請件數多出 2 件，通過件數 12 件，與去年相同；學生實驗室交換計畫在第一年實施即獲得不錯的反應，111 年申請學生 43 名，去年增加為 65 名，今年再增加至 88 名學生申請，全數獲得通過，預計在明年 1 月辦理工作圈成果發表會，邀請獲得補助的成員校師生分享 113 年的成果。

國際工作圈透過多元活動，吸引系統成員校國際生參與，認識台灣。今年有更多成員校辦理國際交流活動，普遍獲得外籍生不錯的反饋。因外籍生對台灣地理仍不熟悉，在有限的資源下，交通跟聯絡部分出現問題是亟需未來討論出對策解決實際困難點，以提高學生參與意願。

圖書館工作圈以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，今年新增與虎尾科技大學、嘉義大學、高雄大學互借簽署；今年辦理的主題活動：SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享，官網及各校宣傳公告點擊數突破 1,500 次，結合 3 階段抽獎活動，獲得成員校學生熱烈響應，閱讀心得徵

集 186 篇心得，並透過本次 SDGs 活動成果展，展現系統 11 所成員校在推廣永續發展及落實 SDGs 目標不遺餘力。

USR 與地方創生工作圈今年首次執行補助計畫申請，跨校組成團隊執行計畫，共補助 4 校：臺中教育大學、臺灣體育運動大學、虎尾科技大學、嘉義大學。並於 11 月 15-16 日由中興大學舉辦「NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨成果展市集」。各個計畫的達成率均 100%，凸顯各校在 USR 與地方創生的議題上，注入滿滿的活力與執行力。未來仍以跨校跨域為核心，共同推動並整合成員校的資源與優勢，聚焦永續發展，實踐社會責任。

回顧各工作圈的執行成果，不論是活動參與、計畫申請還是跨校選課，成員學校的參與度都表現不錯。若能進一步提升訊息傳遞的精確性，優化流通管道，並延長前期準備的時間，績效表現將更為突出。本系統將在現有資源基礎上尋求創新突破，透過系統資金的支持，打造優質的學術研究環境，期望逐步形成跨校研究團隊，激發研發領域的新成果。同時，鼓勵學生進行跨校學習，充分利用系統內各校資源，實現效益最大化，展現大學系統卓越的整合效應。

附錄

113 年行政總部會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註
113.01.18	臺灣國立大學系統第 10 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓第 4 會議室
113.03.07~ 113.03.11	臺灣國立大學系統第 11 次系統委員會會議	通訊會議
113.04.11~ 113.04.17	臺灣國立大學系統第 12 次系統委員會會議	通訊會議
113.08.20	臺灣國立大學系統第 13 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓第 4 會議室
113.12.26	臺灣國立大學系統第 14 次系統委員會會議	地點：中興大學農環大樓 2F 第 1 會議室

● 活動紀實



113.01.18 第 10 次系統委員會會議



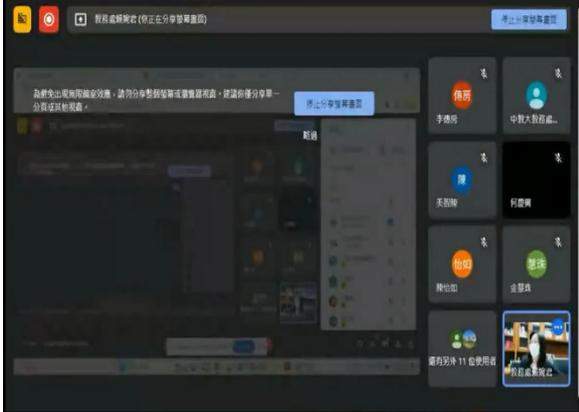
113.08.20 第 13 次系統委員會會議

113 年教學工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註 (地點 or 線上)
113.01.09	教學工作圈第 11 次會議	Google Meet
113.05.17	教學工作圈第 12 次會議	國立彰化師範大學
113.08.08	教學工作圈第 13 次會議	國立勤益科技大學
113.11.26	教學工作圈第 14 次會議	國立臺中教育大學
113.12.16-12.20	教學工作圈年度計畫審議會	通訊會議

● 活動紀實

	
<p>113.01.09 教學工作圈第 11 次會議 (Google Meet)</p>	<p>113.05.17 教學工作圈第 12 次會議 (主辦學校：國立彰化師範大學)</p>
	
<p>113.08.08 教學工作圈第 13 次會議 (主辦學校：國立勤益科技大學)</p>	<p>113.11.26 教學工作圈第 14 次會議 (主辦學校：國立臺中教育大學)</p>

● 教學知能暨 EMI 研習課程資訊

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
1	113.01.09	數位創新教學工作坊-未來教室設備運用	國立臺中教育大學	16
2	113.01.09	職涯測驗UCAN研習	國立臺中教育大學	5
3	113.01.11	實踐智慧：大學教師的班級經營與教學倫理	國立臺中教育大學	9
4	113.01.12	EMI、CMI大不同？	國立嘉義大學	96

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
5	113.01.17	AI輔助EMI課程設計與課堂管理	國立嘉義大學	152
6	113.01.26	數位工具線上實作研習	國立臺中教育大學	21
7	113.02.16	112-2中文閱讀與表達課程【期初】教師研習	國立臺中教育大學	10
8	113.02.16	與你我息息相關CRPD從融合教育到運動平權	國立臺灣體育運動大學	128
9	113.03.04	運用AI實現個性化EMI及英語教學	國立雲林科技大學	8
10	113.03.05	數位教學資源說明	國立中興大學	6
11	113.03.08	Apple數位教學與生成式AI工作坊(一)	國立臺中教育大學	8
12	113.03.08	Apple數位教學與生成式AI工作坊(二)	國立臺中教育大學	6
13	113.03.08	初階-數位教材錄製	國立中興大學	13
14	113.03.09	Apple數位教學與生成式AI工作坊(三)	國立臺中教育大學	5
15	113.03.09	Apple數位教學與生成式AI工作坊(四)	國立臺中教育大學	5
16	113.03.11	以幽默密技看待溝通技巧	國立臺灣體育運動大學	41
17	113.03.13	112-2教學分享講座-探究X實作	國立中興大學	11
18	113.03.14	中階-Camtasia Studio數位教材錄製(入門)	國立中興大學	9
19	113.03.20	當數位創新教學遇上人工智慧所激盪出的火花	國立暨南國際大學	111
20	113.03.20	中文思辨與表達講座「從天堂到人間：跟著華語電影地景去旅行」	國立暨南國際大學	98
21	113.03.20	掌握EMI課程的數位E實力	國立臺中教育大學	131
22	113.03.21	中階-Camtasia Studio數位教材錄製(進階)	國立中興大學	6
23	113.03.21	EMI創新教學與實作活動分享	國立嘉義大學	97
24	113.03.21	營造多元文化EMI學習環境	國立雲林科技大學	8
25	113.03.26	中文思辨與表達講座「時代。AI。寫作：淺談ChatGPT的內容生成應用」	國立暨南國際大學	76

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
26	113.03.27	教育變革的理論與實踐	國立臺中教育大學	50
27	113.03.27	Implementing EMI Effectively	國立雲林科技大學	7
28	113.03.28	運用AI實現個性化EMI及英語教學	國立彰化師範大學	18
29	113.04.02	教師海外移地培訓經驗分享講座	國立臺中教育大學	39
30	113.04.03	校務評鑑高教深耕-研究經驗分享講座	國立聯合大學	33
31	113.04.11	112-2教學分享講座-全英語的文學課：挑戰與心得	國立中興大學	12
32	113.04.12	【線上】暨大16+2週課程規劃分享	國立嘉義大學	49
33	113.04.15	從學生學習成效看待教學實踐	國立中興大學	24
34	113.04.15	實現卓越教學：透過反向設計打造教學結構	國立聯合大學	19
35	113.04.17	直播世代！直播技巧與課程行銷技術	國立彰化師範大學	41
36	113.04.17	112-2中文閱讀與表達課程【期中】教師研習	國立臺中教育大學	10
37	113.04.17	EMI How do I do it right	國立雲林科技大學	21
38	113.04.18	112-2教學分享講座-通識微型課程開發與心得分享	國立中興大學	11
39	113.04.18	Crafting Interactive Activities in EMI Classes	國立臺中教育大學	53
40	113.04.19	教育創新與社會創新	國立臺中教育大學	13
41	113.04.22	感恩惜福話食農，性平融入更多元-食農、環境與性平交織的永續生活課	國立臺中教育大學	9
42	113.04.22	教育資料庫的運用	國立臺中教育大學	23
43	113.04.23	校園著作利用你我他	國立聯合大學	31
44	113.04.23	師資生以概念圖建構學習評量之知識與理解	國立臺中教育大學	11
45	113.04.23	我用英語教授專業課程，但我不是專業的英文老師-技職體系EMI授課經驗分享	國立雲林科技大學	11

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
46	113.04.24	CRPD合理調整：身心障礙學生的權益，是平權還是特權？	國立暨南國際大學	43
47	113.04.24	產業需求導向的STEM跨領域學習經驗之設計與實施	國立中興大學	31
48	113.04.25	理學院教師跨領域交流活動(第2場)-科教系	國立臺中教育大學	10
49	113.04.25	提升Canva簡報&口語表達力	國立臺灣體育運動大學	47
50	113.04.25	AI輔助EMI課程設計與課堂經營	國立雲林科技大學	49
51	113.04.26	EMI課程教學經驗與課堂管理分享	國立虎尾科技大學	50
52	113.05.01	PowerPoint排版技巧實戰-輕鬆做出高質感簡報	國立暨南國際大學	34
53	113.05.02	理學院教師跨領域交流活動(第3場)-資工系	國立臺中教育大學	14
54	113.05.03	中文思辨與表達講座「AI無法告訴你的真相-《報導者》的媒體小革命」	國立暨南國際大學	158
55	113.05.03	打破EMI迷思	國立聯合大學	14
56	113.05.03	Using AI tools in EMI Benefits and Limitations	國立雲林科技大學	16
57	113.05.06	【線上】攜手同行 從高優.前導計畫看大學高中聯結的可能性？	國立嘉義大學	30
58	113.05.06	112-2教學分享講座-動手「玩」有機化學	國立中興大學	12
59	113.05.07	AI生成沒版權？製作數位教材的解方？	國立中興大學	34
60	113.05.08	真的？假的！認識「真的假新聞」	國立暨南國際大學	11
61	113.05.08	中文思辨與表達講座「說個故事吧-提升表達力從改變思維開始」	國立暨南國際大學	131
62	113.05.08	校園智慧財產權講座「善用CC素材及AI工具來進行數位教材製作」	國立臺中教育大學	6
63	113.05.09	EMI課程的有效提問與課堂互動技巧	國立勤益科技大學	14

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
64	113.05.09	學生英語能力分級與EMI課堂語言使用策略	國立彰化師範大學	11
65	113.05.13	沉浸式雙語系列工作坊-What is and Why EMI?	國立中興大學	23
66	113.05.14	講學生聽得懂的英語：3R英語原則的應用	國立臺中教育大學	5
67	113.05.15	接軌i世代：拆解108課綱下學生學習與輔導策略	國立高雄大學	54
68	113.05.15	沉浸式雙語系列工作坊 -Teaching Visualization	國立中興大學	18
69	113.05.17	生成式AI融入人文、理工課程之教學經驗分享	國立中興大學	30
70	113.05.17	沉浸式雙語系列工作坊 -Classroom Discourse	國立中興大學	30
71	113.05.19	百靈果雙語體育嘉年與教學實務演練工作坊	國立臺灣體育運動大學	67
72	113.05.20	未來人才·未來學習	國立高雄大學	76
73	113.05.20	從設計思考發展創新教學-以USR議題為例	國立中興大學	25
74	113.05.23	教學實踐研究績優計畫經驗分享	國立暨南國際大學	60
75	113.05.23	AI創作大時代，探索人工智慧協同創作的無限可能性!	國立中興大學	24
76	113.05.24	從程式到AI教育的推動：醫學大學未來教育的無限可能	國立高雄大學	93
77	113.05.27	打造通往世界之橋：全球化背景下的跨文化談判技巧 Building Bridges Across Cultures: Intercultural Negotiation Skills for the Global Workplace and Cross Cultural Classrooms.	國立暨南國際大學	107
78	113.05.27	關於當TA的二三事	國立雲林科技大學	29

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
79	113.05.28	以“永續之名”：永續發展目標脈絡與教育對話	國立中興大學	14
80	113.05.29	打破EMI迷思	國立雲林科技大學	13
81	113.05.30	EMI教材視覺化	國立雲林科技大學	7
82	113.05.31	掌握EMI課程的數位E實力	國立勤益科技大學	24
83	113.06.03	教學知能講座-遠距教學課程設計及數位課程與專班認證實務	國立彰化師範大學	86
84	113.06.03	112-2教學分享講座-引發學習動機技巧	國立中興大學	16
85	113.06.03	遠距教學課程設計及數位課程與專班認證實務	國立彰化師範大學	124
86	113.06.03	如何當一位完美EMI TA	國立雲林科技大學	28
87	113.06.04	EMI全英語授課助攻術	國立聯合大學	26
88	113.06.05	全校教師會議：「創新教學-特色教學暨教師增能」經驗分享	國立雲林科技大學	240
89	113.06.06	全英語授課必勝秘笈EMI Winning Tips	國立嘉義大學	31
90	113.06.07	XR教材應用工作坊-STEAM的跨科技教學	國立高雄大學	24
91	113.06.07	「應用課堂管理工具增強教學設計」教師增能研習	國立臺中教育大學	7
92	113.06.07	大學追求卓越論壇	國立臺中教育大學	32
93	113.06.12	AI-based Devices to Spice Up Teaching & Learning (玩轉AI增添教學樂趣)	國立暨南國際大學	69
94	113.06.13	Canva 雲端簡報設計，一次滿足您在教材設計與簡報互動上的需求！	國立嘉義大學	64
95	113.06.13	英文知多少-多益篇	國立雲林科技大學	32
96	113.06.13	英語運動教學展演	國立臺灣體育運動大學	18
97	113.06.14	如何應用AI圖片生成融入設計教學	國立高雄大學	98
98	113.06.18	[夢N實踐系列活動]從無到有的社群運作經驗	國立臺中教育大學	11

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
99	113.06.20	理學院教師跨領域交流活動(第4場)-數位系	國立臺中教育大學	8
100	113.06.20	專業英文不用專業-雙軌式專業英文教學法	國立雲林科技大學	7
101	113.06.24	112學年教育部教學實踐研究計畫執行及成果分享系列講座(一)	國立臺中教育大學	16
102	113.06.26	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊場次1	國立臺中教育大學	40
103	113.06.27	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊場次2	國立臺中教育大學	40
104	113.06.27	Positioning Your EMI Course, Identifying Challenges, and a Roadmap	國立雲林科技大學	42
105	113.06.28	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊	國立臺中教育大學	40
106	113.07.05	[夢N實踐系列活動]數位 x MAPS x 創新教學-從實踐家變成講師	國立臺中教育大學	8
107	113.07.11	112學年教育部教學實踐研究計畫執行及成果分享系列講座(二)	國立臺中教育大學	23
108	113.07.15-07.26	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國外實體培訓課程	國立中興大學	16
109	113.07.16	非資訊領域學生對人工智慧概念的意義建構與賦予	國立嘉義大學	137
110	113.08.05-08.06	MPLUS多層次模型工作坊	國立臺中教育大學	40
111	113.08.05-08.16	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國內線上培訓課程	國立中興大學	17
112	113.08.09-08.29	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國內實體培訓課程	國立中興大學	12
113	113.08.12	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	5
114	113.08.13	數位學習平台功能升級教育訓練-e化教學系統	國立臺中教育大學	11

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
115	113.08.14	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	16
116	113.08.15	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	20
117	113.08.22	生成式AI於教育領域的運用與實作	國立嘉義大學	167
118	113.08.26	EMI教學分享以生成式AI原理及應用為例 EMI teaching sharing takes generative AI principles and applications as examples	國立中興大學	29
119	113.08.29	AI教學起手式-以教學大綱為例	國立中興大學	11
120	113.09.02	AI趨勢下的教育轉型	國立臺中教育大學	10
121	113.09.02	113學年度新進教師能量精進營-教學發展中心	國立臺中教育大學	17
122	113.09.03	活用觸屏讓教學更精彩	國立臺中教育大學	11
123	113.09.04	國立臺中教育大學理學院113年度新進教師研習營理學院座談會	國立臺中教育大學	6
124	113.09.04	生成式AI衍生的學術倫理新挑戰	國立暨南國際大學	82
125	113.09.04	與AI共舞-AI魔法融入英文創新教學與實踐	國立臺中教育大學	27
126	113.09.04	教學研究會	國立臺灣體育運動大學	115
127	113.09.04	EMI & ESP課程的應用：口語傳播的觀點(全英語座談會)	國立暨南國際大學	20
128	113.09.06	113年度行政學術主管共識營-AI最新應用	國立臺中教育大學	34
129	113.09.11	數位教學資源介紹-場次1	國立中興大學	6
130	113.09.12	教學實踐升等分享-機遇與挑戰	國立暨南國際大學	97
131	113.09.13	數位教學資源介紹-場次2	國立中興大學	7
132	113.09.13	113-1教學分享講座：課程設計-以材料科學為例	國立中興大學	7

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
133	113.09.20	從教學計畫到教學文章的脈絡釐清	國立中興大學	29
134	113.09.20	錢進商演	國立臺中教育大學	56
135	113.09.20	EGAP課程設計及教學與橋接雙語/EMI課程：以探究式寫作專案橋接EMI領域科目	國立暨南國際大學	26
136	113.09.21	跨文化視角下的EMI EMI in Intercultural Perspectives	國立中興大學	81
137	113.09.21	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略 EMI TA Strategy : Managing Emotions and Tasks	國立中興大學	60
138	113.09.25	113-1教學分享講座：數位教材配合電子遊戲完成PBL學習模式	國立中興大學	9
139	113.09.25	EMI的迷思與疑慮/ EMI課室經驗分享：挑戰與解方	國立嘉義大學	31
140	113.09.25	113-1學期EMI TA培訓工作坊	國立暨南國際大學	36
141	113.09.25	AI實戰技巧工作坊：別讓神助攻變成豬隊友	國立暨南國際大學	30
142	113.09.26	善用AI雲端工具翻轉教室實作經驗分享	國立勤益科技大學	30
143	113.09.27	資深英文老師視角的EMI課程設計 Veteran English Teachers' Approach to EMI Curriculum Design	國立中興大學	59
144	113.09.30	國立臺中教育大學113年度新進教師研習-人文學院座談活動	國立臺中教育大學	4
145	113.10.01	國立臺中教育大學113年度新進教師研習營教育學院座談會	國立臺中教育大學	3
146	113.10.01	ESP銜接課程對於推動專業領域EMI課程的重要性	國立中興大學	7
147	113.10.04	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂管理 Class Management in a Diversified EMI Class	國立中興大學	12

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
148	113.10.04	利用EMI提升資訊領域的國際教學實踐 與學生跨國移動力的策略 Strategies for Enhancing International Mobility and Teaching Practices in Computer Science through EMI	國立中興大學	28
149	113.10.04	如何正確使用AI工具學習英語 Use of AI for English learning	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	152
150	113.10.07	113-1教學分享講座：驅動學習熱情與動 機之教學分享	國立中興大學	8
151	113.10.09	EMI課程助教實用攻略	國立聯合大學	18
152	113.10.09	專業英文教材製作：步驟、過程及觀察心 得分享	國立暨南國際大學	16
153	113.10.11	從機器學習到生成式人工智慧	國立中興大學	46
154	113.10.11	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂 管理 Class Management in a Diversified EMI Class	國立中興大學	18
155	113.10.11	EMI教學的魔法世界：從理論到現實的挑 戰冒險 Unlocking the Magic of EMI: From Theory to Real-World Adventures	國立中興大學 國立雲林科技大學	76
156	113.10.11	EMI學術語言應用策略 Application Strategies for Academic Language of EMI courses	國立中興大學	27
157	113.10.14	教學實踐研究計畫撰寫工作坊-研究方法 與計畫撰寫	國立聯合大學	6
158	113.10.14	評量理念、評量尺規設計與應用	國立聯合大學	11
159	113.10.14	Canva 速成簡報練功趣(線上)	國立臺灣體育運動 大學	12
160	113.10.15	Creativity and Critical Thinking - The Two Pillars of Education	國立臺中教育大學	41

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
161	113.10.16	茶生活藝術	國立暨南國際大學	14
162	113.10.16	以全英方式教授高爾夫運動之基本動作	國立臺中教育大學	48
163	113.10.16	使用人工智慧提升EMI口語教學 Upgrading Your EMI Oral Instruction with AI	國立雲林科技大學	32
164	113.10.16	使用人工智慧提升EMI寫作教學 Upgrading writing in EMI with AI	國立雲林科技大學	23
165	113.10.17	理學院教師跨領域交流活動(第1場)-數教系	國立臺中教育大學	9
166	113.10.17	AI與虛擬實境於教學應用：教師能力與跨域交流研討會	國立勤益科技大學	24
167	113.10.17	同行一段、成就彼此的EMI TA實作 Walking Together Achieving Success through	國立中興大學 國立雲林科技大學	40
168	113.10.17	BOPPPS導入EMI教學 Integrating BOPPPS Practices into EMI Instruction	國立中興大學	9
169	113.10.17	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略(上) EMI TA Strategy : Managing Emotions and Tasks 1	國立雲林科技大學	18
170	113.10.17	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略(下) EMI TA Strategy : Managing Emotions and Tasks 2	國立雲林科技大學	18
171	113.10.17	如何應用UCAN進行學生職涯輔導	國立臺灣體育運動大學	17
172	113.10.18	Zuvio初階線上工作坊	國立聯合大學	17
173	113.10.18	永續發展概念融入商管領域課程之EMI教學設計 Integrating SDGs into EMI Course Design for Business and Management	國立中興大學	11

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
174	113.10.18	EMI課程設計藍圖與準備指南 Blueprint for EMI Course Design and Preparation Guide	國立中興大學 國立雲林科技大學 國立彰化師範大學	65
175	113.10.18	EMI導向的ESP課程規畫與教學 EMI-informed ESP Curriculum Design: An ESP-EMI Teacher Collaboration Approach	國立中興大學	49
176	113.10.21	Zuvio進階工作坊-課堂即時互動全攻略(線上)	國立高雄大學	62
177	113.10.22	師培教學實踐研究的申請與實踐	國立臺中教育大學	6
178	113.10.22	好用AI工具介紹	國立中興大學	22
179	113.10.23	文學生態教育學：以梭羅為例	國立臺中教育大學	54
180	113.10.23	EMI培訓課程：教室經營分享與實作	國立虎尾科技大學	40
181	113.10.24	教學實踐研究計畫的撰寫要領與審查重點	國立中興大學	18
182	113.10.24	中文思辨與表達講座「拆解虛擬誘惑：網路色情如何影響我們的生活」	國立暨南國際大學	62
183	113.10.24	運用AI及數位工具提升大學英語授課成效 AI-Enhanced University EMI Effectiveness	國立中興大學	34
184	113.10.25	如何將SDGs融入課堂設計-以SDGs-Capstone補助方案為例(實體)	國立高雄大學	27
185	113.10.25	如何利用AI工具讓EMI教學事半功倍	國立臺中教育大學	97
186	113.10.25	人文關懷概念融入社會領域課程之EMI教學設計 Integrating Humanistic Care into EMI Teaching Design for Social Studies	國立中興大學	12
187	113.10.25	AI應用EMI課程教學設計 Application of Artificial Intelligence in EMI Teaching Design	國立中興大學	11
188	113.10.25	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂管理 Class Management in a Diversified	國立中興大學	22

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
		EMI Class教師全英語教學知能培訓-阿得雷德大學(University of Adelaide)課程心得分享		
189	113.10.25	如何利用AI工具讓EMI教學事半功倍 How to Use AI to Make EMI Teaching More Effective with Less Effort	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	154
190	113.10.28	113-1教學分享講座：大小班皆宜，創新教學應用	國立中興大學	7
191	113.10.28	EMI教學分享以生成式AI原理及應用為例	國立臺灣體育運動大學	18
192	113.10.30	生成式AI於教學上的應用：智慧輔導系統	國立臺中教育大學	24
193	113.10.30	EMI的課程設計、教學與評量策略	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	60
194	113.10.30	EMI課程個案分享交流 EMI Curriculum Design: A Case Study	國立雲林科技大學	18
195	113.10.30	EMI觀課活動(課程：國企系 商業時事分析 授課教師：駱世民)	國立暨南國際大學	6
196	113.10.31	學生學習成效問卷編制與分析	國立中興大學	10
197	113.10.31	講授資料庫系統的 EMI 課程 Teaching an EMI Course on Database Systems	國立雲林科技大學	22
198	113.11.01	研究方法與教學實踐研究計畫撰寫-量化研究	國立聯合大學	10
199	113.11.01	全英語授課處方簽：達成師生英語能力及教學品質提升之關鍵指標(Prescribing for EMI Success: Strategic Remedies for Maximum Impact)	國立雲林科技大學	12
200	113.11.04	以數位課程提升教師創新教學：清大教發中心的經驗分享	國立嘉義大學	111
201	113.11.05	Utilizing EMI to implement practical applications and USR in theoretical courses	國立雲林科技大學	27

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
202	113.11.07	理學院教師跨領域交流活動(第2場)-科教系	國立臺中教育大學	12
203	113.11.08	教學實踐研究計畫的撰寫工作坊與問題回饋	國立中興大學	6
204	113.11.11	EMI Course Design and Teaching Strategies	國立雲林科技大學	10
205	113.11.12	114學年教育部教學實踐研究計畫申請校內說明會暨經驗分享	國立臺中教育大學	16
206	113.11.13	中文思辨與表達講座「從文字到影像的故事力」	國立暨南國際大學	98
207	113.11.15	生成式AI在產業的應用與挑戰從內容產業的觀點	國立中興大學	23
208	113.11.15	Building Global Competence in EMI Classrooms: Inclusive Strategies and TA Support	國立嘉義大學	12
209	113.11.18	My Experience with EMI - Experiences that blocked my progress and how I overcame them	國立雲林科技大學	8
210	113.11.20	AI輔助雙語備課研習	國立暨南國際大學	23
211	113.12.25	全校教師教學會議-「學習評量測驗之編製與試題分析：如何讓評分更具鑑別力」	國立雲林科技大學	279

● 教學知能暨 EMI 研習課程共享合作活動紀實



<p>113.01.19 數位創新教學工作坊-未來教室 設備運用 (主辦學校：國立臺中教育大學)</p>	<p>113.05.03 Using AI tools in EMI Benefits and Limitations (主辦學校：國立雲林科技大學)</p>
	
<p>113.05.09 EMI 課程的有效提問與課堂互 動技巧 (主辦學校：國立勤益科技大學)</p>	<p>113.05.19 百靈果雙語體育嘉年與教學實務 演練工作坊 (主辦學校：國立臺灣體育運動大學)</p>
	
<p>113.10.23 EMI 培訓課程：教室經營分享 與實作 (主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>	<p>113.10.25 如何將 SDGs 融入課堂設計-以 SDGs-Capstone 補助方案為例 (主辦學校：國立高雄大學)</p>

● 名人講座活動紀實

	
<p>113.01.17 安定隨手可得 (主辦學校：國立雲林科技大學)</p>	<p>113.05.15 中西醫結合談養生 (主辦學校：國立聯合大學)</p>
	
<p>113.10.23 智能時代來臨：AI 力量塑造你的未來(主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>	<p>113.06.12 世界級的分子演化學者 (主辦學校：國立中興大學)</p>
	
<p>113.09.19 從矽島到智島：臺灣 AI 晶圓代工的島嶼光芒 (主辦學校：國立彰化師範大學)</p>	<p>113.10.09 「日本人」在臺灣生活的足跡-日本移民、排灣族、地方創生 (主辦學校：國立嘉義大學)</p>

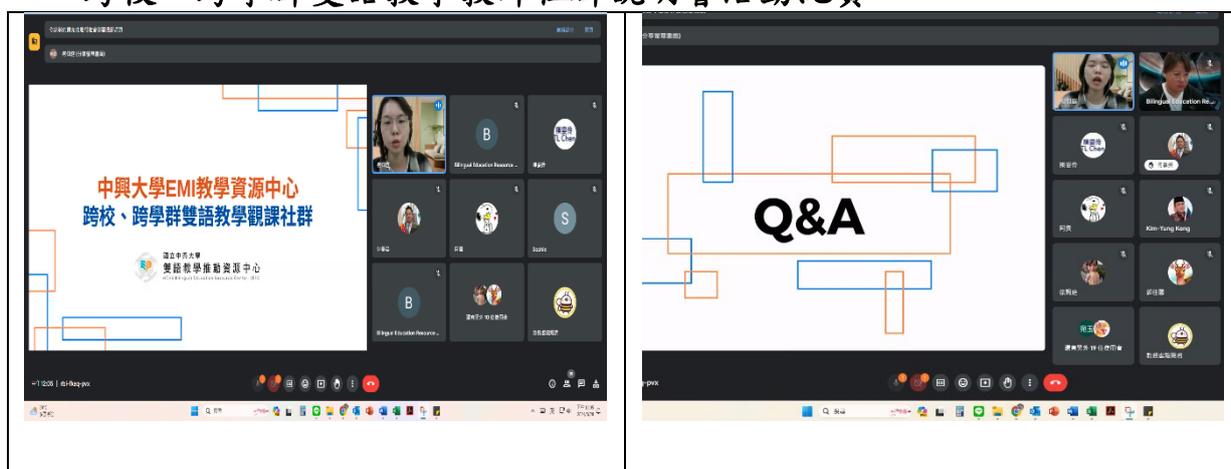
● 跨校、跨學群雙語教學教師社群

序號	社群名稱	社群成員		
		身分	姓名	所屬單位
1	中興中國醫 EMI 教師 社群	召集人	胡念仁	中興大學生物化學研究所
		成員	林民昆	中國醫藥大學中國藥學暨中藥資源學系
			唐資文	中興大學企業管理學系
			林玉儒	中興大學生命科學系
2	中興 x 東華 EMI	召集人	謝奇明	中興大學國際農企業學士學位學程
		成員	吳韋瑩	東華大學應用數學系
			乃育昕	中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程
			羅舜芳	中興大學國際農學博士學位學程
3	興勤醫跨校 EMI 教師 社群	召集人	陳珮臻	中興大學植物病理學系
		成員	張嘉玲	中興大學應用經濟學系
			楊哲彥	中國醫藥大學生物化學暨分子生物研究所
			林鈞鏗	勤益科技大學企業管理系
4	新興科技融入 EMI 教 學之教師專業成長社 群	召集人	黃展鵬	勤益科技大學資訊管理系
		成員	陳鴻仁	臺中教育大學數位內容科技學系
			鄭培宇	淡江大學資訊管理學系
			簡佑丞	勤益科技大學資訊管理系
5	3M (Mutual, Mobile, Motivated) team	召集人	彭瑞芝	中興大學通識中心
		成員	彼勇· 依斯瑪 哈單	暨南大學通識教育中心
			徐孝先	暨南大學語文教學中心
			陳乃維	嘉義大學財務金融所
6	中部跨校EMI觀課	召集人	謝奇明	中興大學國際農企業學士學位學程
		成員	楊佰能	中臺科技大學護理系
			乃育昕	中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程
			羅舜芳	中興大學國際農學博士學位學程

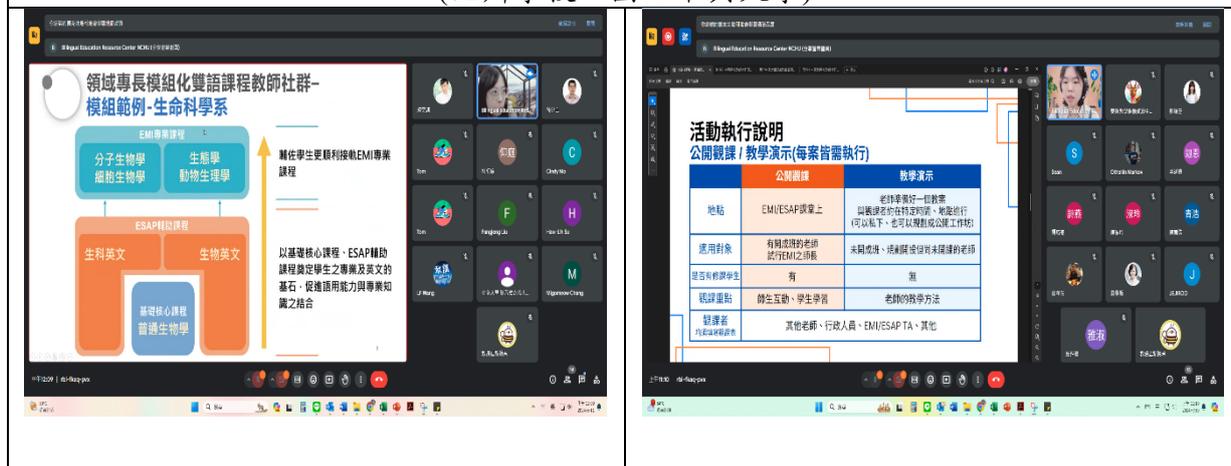
● 歷次跨校、跨學群雙語教學教師社群說明會

日期	內容	備註 (地點 or 線上)
113.03.28	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 1 次線上說明會	Google Meet
113.06.11	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 2 次線上說明會	Google Meet
113.07.31	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 3 次線上說明會	Google Meet

● 跨校、跨學群雙語教學教師社群說明會活動紀實



113.03.28 跨校、跨學群雙語教學教師社群第 1 次線上說明會
(主辦學校：國立中興大學)



113.06.11 跨校、跨學群雙語教學教師社群
第 2 次線上說明會
(主辦學校：國立中興大學)

113.07.31 跨校、跨學群雙語教學教師社群
第 3 次線上說明會
(主辦學校：國立中興大學)

● 跨校雙語課程教學助理支持系統活動紀實

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
1	113.10.09	EMI課程助教實用攻略 Tips for Being an Effective EMI TA	國立聯合大學	18
2	113.10.16	點燃英文簡報表達魅力	國立嘉義大學	30
3	113.10.30	Tools for Class Interaction	國立中興大學	35
4	113.12.13	實用課室英語 Useful Classroom English for EMI TAs	GOOGLE MEET	54
5	113.12.17	提高EMI課程對學生的支持性 Supportive Classrooms for EMI	GOOGLE MEET	72



113.10.09 EMI 課程助教實用攻略
(主辦學校：國立聯合大學)



113.10.16 點燃英文簡報表達魅力
(主辦學校：國立嘉義大學)



113.10.30 Tools for Class Interaction
(主辦學校：國立中興大學)

113 年研發工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113 年 4 月 11 日	研發工作圈第 9 次會議	線上會議
113 年 5 月 22 日	研發工作圈通訊會議	-
113 年 11 月 21 日	研發工作圈第 10 次會議	線上會議



113 年國際工作圈會議/活動紀實

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.1.1~12.31	語言菁英班(日、德)	
113.02.21	出國研修講座-在名古屋的交換心得分享(中京大學)	
113.03.06	國際大師講座-寄生蟲感染引起宿主行為改變的起因與後果	
113.03.18	國際大師講座-日本國際禮儀與文化	
113.03.25	異鄉人就在你身邊-印尼場	
113.03.29	異鄉人就在你身邊-越南場 1	
113.4.1~6.24	第一期線上華語課程	線上
113.04.01	異鄉人就在你身邊-祕魯場	
113.04.10	出國研修講座-來去香川住一晚	
113.04.22	異鄉人就在你身邊-馬來西亞場	
113.04.24	國際大師講座-促進生活與健康的世界亞蔬園藝研究分享	
113.04.26	異鄉人就在你身邊-泰國場	
113.5.3	文化工坊(第一梯次)	台中
113.5.3	國際大師講座-厚植國際移動力	
113.5.6	國際大師講座-中東國際禮儀與文化	
113.5.8	出國研修講座-香川一般交換生	
113.5.10	國際大師講座-外交工作經驗分享	
113.5.11	國際生冒險遊憩-登百岳(第一梯次)	苗栗
113.5.11	文化參訪-1	
113.05.13	不只說嗨: 跨國文化體驗學習微學分_宮崎大學「臺日文化與禮儀的比較」	
113.05.13	不只說嗨: 跨國文化體驗學習微學分_攝南大學「認識日本文化與生活」	
113.5.15	國際學生華語演講暨朗讀比賽	
113.05.15	出國研修講座-逆風高飛-我在疫情期間的留美生活(美國 YSU 雙聯學位)	

113.05.17	異鄉人就在你身邊-日本場	
113.5.18	探索台灣文化之旅	彰化
113.5.22	出國研修講座-半年的日本明治大學生	
113.5.23	國際大師講座-永續發展與國際專案的實踐 從聯合國到第一線人道救援	
113.6.5	出國研修講座-香川 Sanuki 留鞋蔘猴	
113.6.6	國際大師講座-不見樹木,就不能見森林	
113.6.8	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第一梯次)	苗栗
113.6.10	文化參訪-2	
113.6.12	異鄉人就在你身邊-越南場 2	
113.6.19	畢業生座談會	
113.7.1~9.24	第二期線上華語課程	線上
113.7.9	專家學者講座	
113.8.28~30	農業文化探索	南投
113.9.27	職涯講座	台中
113.9.27	一日動物保護之旅 (第一梯次)	彰化
113.9.29	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第二梯次)	苗栗
113.10.1~12.23	第三期線上華語課程	線上
113.10.07	異鄉人就在你身邊-泰國場	
113.10.9	台中后里動物收容園區外語導覽	台中后里
113.10.10	偶跟國際生一日遊雲林	雲林
113.10.11	異鄉人就在你身邊-印尼場	
113.10.11	一日動物保護之旅 (第二梯次)	彰化
113.10.13	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第三梯次)	苗栗
113.10.18~19	臺灣文化體驗營	新竹、苗栗
113.10.26~27	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	南投
113.11.2	國際生冒險遊憩-登百岳(第二梯次)	南投
113.11.2	跨校研究生論壇	

113.11.6	國際大師講座-旅澳臺人的生存筆記	
113.11.8	國際大師講座-宋卡王子大學自然史博物館的介紹與研究	
113.11.11	異鄉人就在你身邊-越南場	
113.11.14	企業參訪暨文化工坊(中興)	桃園、新竹
113.11.16	彰化縣人文體驗工坊	彰化
113.11.15	異鄉人就在你身邊-約旦場	
113.11.22	企業參訪(彰師)	彰化
113.11.23	文化參訪-3	台南
113.11.27	2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉	
113.12.20	畢業生座談會	
113.12	文化參訪(嘉大)	

113 年圖書館工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.3	113 年圖書館工作圈第 1 次會議	線上舉行
113.11	113 年圖書館工作圈第 2 次會議	線上舉行



● 活動紀實

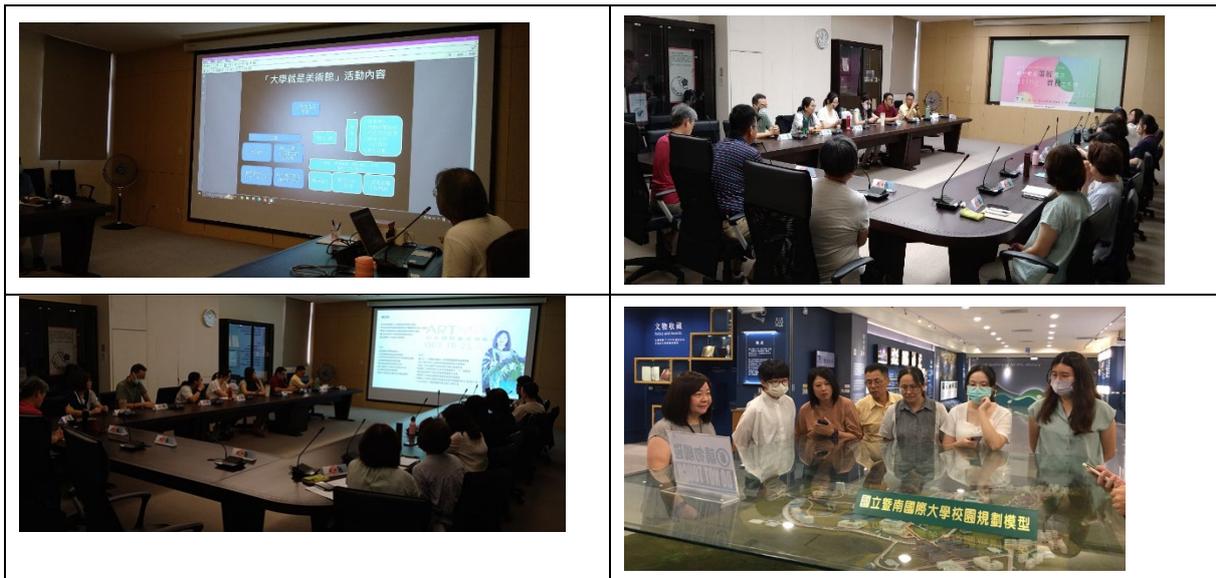
(一)計畫一：提升館員策展能力實務工作坊

- 1、時間：113年7月9日(二)
- 2、參與人數：33人

3、活動內容

時間	活動說明
9:30	報到
10:00	開場致詞
10:05	藝術策展－美術館與藝廊空間的展演策展實務分享
12:00	午間休息
13:30	博物館策展－從樣本採集到展覽呈現
15:00	茶敘
15:20	大學就是美術館－校園藝術的策展經驗
16:20	策展企劃實務工作坊－以藝廊或圖書館空間為例
17:00	暨大藝廊、校史光廊及館舍導覽
17:30	綜合座談

4、活動照片



(二)計畫二：SDGs齊步走！實踐永續與資源共享

1、時間：113年5月8日活動官網正式上線。活動官網

<https://reurl.cc/ge26dp>

2、參與人數

(1) 線上書展／活動成果展：官網加各校宣傳點擊數超過1,500次。

(2) 閱讀心得徵集：共計186篇。

3、活動內容

時間	活動說明
5月8日-12月31日	官網上線/線上書展及活動成果展
5月8日-6月30日	閱讀心得徵集
5月10日	與虎尾科技大學完成互借簽署
5月15日	與國立嘉義大學、國立高雄大學完成互借簽署

4、活動照片

本活動於113年5月正式上線

活動官網 <https://reurl.cc/ge26dp>

The screenshot shows the library's website with a prominent banner for 'SDGs 齊步走! 實踐永續與資源共享'. The banner includes the text '書展 x 活動成果展 x 閱讀心得徵集' and '活動時間: 113年5月起'. Below the banner is a list of activities categorized by '全部', '活動快訊', '電子資源', and '館務'. The '活動快訊' section lists several events, including a submission deadline for an international journal, a digital workshop, a book exhibition, and a survey on library usage.

【各校活動宣傳】

The screenshot shows a Facebook post from the library. The post title is '【圖書館】113_NUST_SDGs 閱讀心得得獎徵集活動開跑啦! (~6/30)'. The text describes the 'SDGs 齊步走!' activity, which is a joint effort by 10 schools to promote sustainability and resource sharing. It mentions a reading心得徵集 contest with a deadline of 6/30 and lists prizes such as iPads, printers, and e-readers. The post also includes a link to the activity page.

The screenshot shows the website of National Sun Yat-sen University. It features a navigation menu with options like 'News', 'About', 'Admin', 'Teaching', 'Research', 'International', 'USA & Asia', and 'Platform'. A central banner reads '[NJUST圖書館工作團] SDGs 齊步走! 實踐永續與資源共享 ★ 書展 x 活動成果展 x 閱讀心得徵集 (~6/30)'. Below the banner is a small image of the SDGs activity banner.

The screenshot shows the website of the National Tsing Hua University Library. It features a search bar and a navigation menu. A central banner reads 'SDGs 齊步走! 實踐永續與資源共享'. The banner includes the text '書展 x 活動成果展 x 閱讀心得徵集' and '活動時間: 113年5月起'. There is also a '相關資訊' link.

The screenshot shows the website of National Kaohsiung Normal University. It features a navigation menu and a central banner that reads '探索桃花源·發現新世界'. Below the banner is a small image of the SDGs activity banner.



聯合國於 2015 年宣布「2030 永續發展目標」(SDGs) 17 項核心目標，指引全球共同在 2030 年前，實現經濟、環境、社會三個面向的平衡發展。

因此國內各大學圖書館紛紛辦理主題或常態性書展，透過書展讓讀者瞭解 17 個永續發展目標的意涵。

本次活動特別感謝 NUST 系統 11 所學校圖書館的共襄盛舉，永續書展是由各館精心挑選館藏中符合 SDGs 各項指標精神之圖書，並加註介紹內容。本次書單共計徵集了 698 本書，期以成為查找此一主題的重要書目來源。

誠摯邀請讀者們一起翻開書頁，來深度理解與實踐永續新生活，共好地球，就從閱讀開始！

一請點選**指標圖示**或**下拉選單**查看書單

一前往**NDDS**免費借書

NUST 系統之教職員工生可於本次活動期間

免費借閱書展圖書

申請借書時，請於備註(Notes)欄加註說明：

"113 NUST 永續書展期間，本書免費借閱"

各校SDGs活動成果

我們在SDGs上做了哪些努力？

為響應SDGs全球趨勢，行政院永續會之「臺灣永續發展宣言」與教育部「補助永續大學推廣計畫作業要點」，將永續發展目標納入教育與學習，而擔任「永續環境教育中心」成為國內各大專校院之校務願景。

教育部大學社會責任實踐 (University Social Responsibility, USR) 第二期 (109-111 年) 計畫，為引導大專校院強化在地連結，逐步投入國際場域實踐，創造實踐典範及社會影響，進而促進國際能見度，並同時連結自身所處地方關注領域的重要性，以達成越在地、躍國際的願景。各校USR計畫皆連結與計畫屬性相近「聯合國永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 的 17 項 SDGs 指標，接軌全球永續發展議題，以引導各大專校院於 SDGs 中尋找自己的定位，追求學校永續經營目標。

NUST 系統的 11 所學校也秉持著永續發展在推廣及落實 SDGs 目標不遺餘力，近年來展現了豐碩的活動成果！現在讓我們一起來看看吧！！

中興大學

中教大

臺灣體大

勤益科大

聯合大學

暨南大學

點選各校圖示查看活動成果

彰師大

虎尾科大

雲科大

嘉義大學

高雄大學



(三)計畫三：提升圖書館展演推廣服務

【台灣壺•數位美術館概念展】展覽

1、時間：113.04.11-113.05.10

2、參與人數：400人

3、活動內容：台灣當代茶壺創作聯展於4月11日至5月10日展示台灣一群從事創作的工藝家，對工藝技術的堅持與設計發想相聚在一起，在不同陶瓷工藝技法的運用，呈現出每件茶席作品獨具的個性與風格，彼此在展場中進行一場生活美學茶事的交流、對話。

4、活動照片



國立嘉義大學蘭潭校區圖書館展覽廳舉辦
 「台灣壺•數位美術館概念展」活動



國立嘉義大學張俊賢副校長及虎尾科大
 張信良校長、嘉大圖書館廖瑞章館長、
 現場工藝家合照



國立嘉義大學張俊賢副校長



4月20日(週六)開幕典禮，當日茶席表演、學生古典音樂演奏

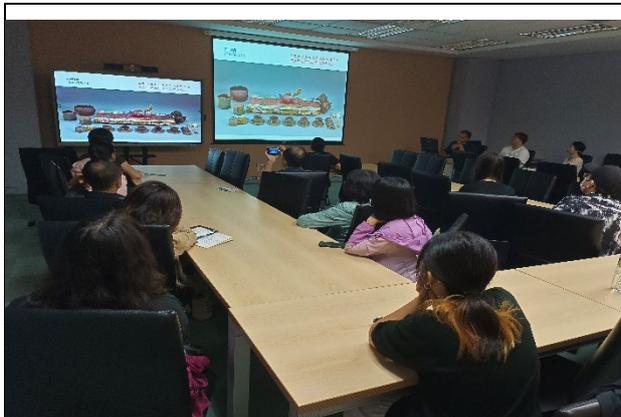
【如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例】游博文教授演講

1、時間：113.06.12

2、參與人數：23人

3、活動內容：參與人員透過游館長的經驗，對於舉辦一個展覽得以獲取更多的了解。

4、活動照片



「如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例」游博文教授演講



國立嘉義大學圖書館廖瑞章館長、講授游博文教授、國立嘉義大學民雄分館莊淑瓊主任、講授助教游先生合照

【2024藏金系列之花開浮金】賴金龍個展

1、時間：113.09.19-113.10.19

2、參與人數：250人

3、活動內容：經由藝文之美，啟發學子之博雅知能，深化校園博物館化之治校理念，以營造校園藝術饗宴長期養成。

4、活動照片



國立嘉義大學張俊賢副校長及嘉大圖書館廖瑞章館長、現場來賓工藝家合照

9月21日(週六)開幕典禮，當日賴新龍藝術家現場導覽說明

【文質彬彬的空間改造：以陽明交通大學圖書館為例】專題演講

1、時間：113.11.01

2、參與人數：24

3、活動內容：

時間	活動說明
13:30-13:50	簽到
13:50-14:00	引言
14:00-15:30	專題演講
15:30-	Q&A

4、活動照片



當天演講現場，郭館長開場自我介紹

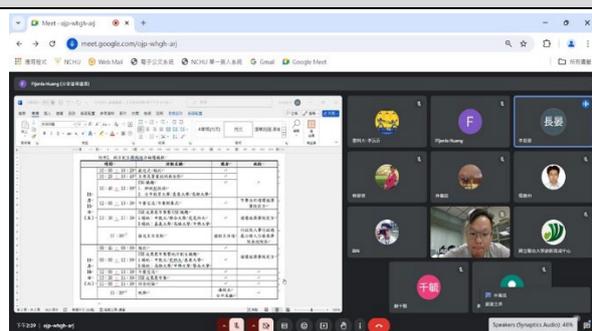
本館廖瑞章館長致贈禮物

113 年 USR 與地方創生 工作圈會議/活動紀實

日期	內容	地點
113.4.22	USR 與地方創生工作圈審查委員會議	於中興大學舉行
113.7.18	USR 與地方創生工作圈第 2 次會議	於中興大學舉行
113.8.15	USR 與地方創生工作圈第 3 次會議	視訊會議
113.11.15-113.11.16	NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨 USR 成果展市集	國家文官學院中區培訓中心、國發會植物園
113.12.5	USR 與地方創生工作圈第 4 次會議	實體/視訊會議並行

● 活動紀實

主辦學校：國立中興大學



113.8.15 視訊會議



113.11.15-11.16 USR 成果展市集





113.11.15-11.16

NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨 USR 成果展市集

主辦學校：國立臺中教育大學

113.5.7 跨校教師成長共識營

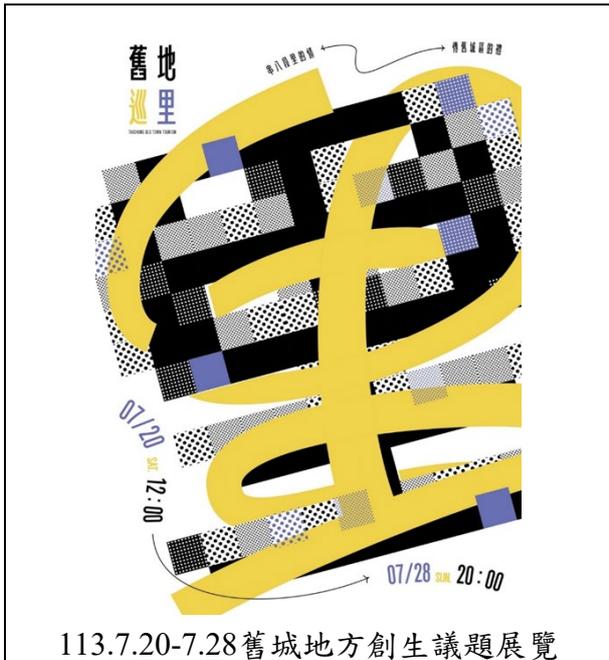
113.5.14&5.21

ESG 永續發展特論課程及工作坊

113.7.21 產業串聯城鄉共好體驗遊程



113.7.24 跨校教師成長共識營



113.7.20-7.28 舊城地方創生議題展覽



113.10.07
場域產業鏈結-“古城新旅”遊程體驗

主辦學校：國立臺灣體育運動大學



排球聯盟LOGO



排球聯盟IG平台



113.10.12 排球聯盟開幕



113.10.19 於興大附農



113.11.09 於臺中女中與校長合照



客製化比賽獎牌

主辦學校：國立虎尾科技大學



113.11.7 製糖科工廠初審會議



113.11.23 製糖科工場徵件比賽決選



113.12.4

2024年社會責任實踐教育課程成果展

主辦學校：國立嘉義大學



113.7.15-7.22 小米酒麴試製工作坊



113.8.6-8.9 夏釀小米酒暑期樂學營隊



113.8.29 小麴與小米酒釀工作坊



113.11.27

113年國際交流論壇暨深耕成果展活動

臺灣國立大學系統第 14 次系統委員會暨執行委員聯席會議 出席名單

出席人員：臺中教育大學郭伯臣校長(請假)、臺灣體育運動大學許光庶校長(張振崗副校長代)、勤益科技大學陳文淵校長(林國祥副教務長代)、聯合大學侯帝光校長、暨南國際大學武東星校長(楊洲松副校長代)、彰化師範大學陳明飛校長(曾育民副校長代)、虎尾科技大學張信良校長(鄭旭志教務長代)、雲林科技大學楊能舒校長(李宏仁研發長代)、嘉義大學林翰謙校長(洪滉祐副校長代)、高雄大學陳啓仁校長(吳松茂研發長代)、金門大學陳建民校長(洪集輝副校長代)、東華大學徐輝明校長(張文彥副校長代)、臺北市立大學邱英浩校長、周燦德委員、蔡東湖委員(請假)、蘇玉龍委員、宜蘭大學陳威戎校長、中興大學張照勤副校長、臺中教育大學黃國禎副校長、勤益科技大學駱文傑副校長(請假)、聯合大學劉鳳錦副校長(請假)、彰化師範大學陳良瑞副校長(請假)、虎尾科技大學方昭訓副校長(請假)、雲林科技大學蘇純繒副校長(請假)、嘉義大學陳瑞祥副校長(請假)、高雄大學莊琇惠副校長(請假)、臺北市立大學羅義興副校長(請假)

列席人員：中興大學教務處張玉芳教務長、金門大學教務處註冊組蔡欣樺組長、中興大學教務處賴婉君、中興大學研發處宋振銘研發長、臺灣體育運動大學研發處黃錦煌處長、勤益科技大學研發處藍夏萍組長、中興大學國際處周濟眾副校長兼國際長、東華大學國際處江志卿副處長、金門大學國際處翁瑞宏國際長、中興大學紀凱容副國際長、中興大學國際處馮家溱、中興大學國際處洪矜育、中興大學宋慧筠館長、中興大學李長晏主任秘書、雲林科技大學USR中心張文山主任、虎尾科技大學USR實踐中心康世昊主任、臺中教育大學USR中心拾己寰組長、中興大學秘書室賴彥好、中興大學許秀鳳主任、臺北市立大學李昱叡總務長、臺北市立大學通識教育中心陳姿伶主任、臺北市立大學公關暨校友服務中心劉育芸主任

議事人員：蕭美香秘書、李月霞組長、石文宜專員、朱茵慈



臺灣國立大學系統 第14次系統委員會暨執行委員聯席會議

National University System of Taiwan

12/26
(四)

農環大樓2F
第1會議室

時間	內容	與會人員
13:45-14:00	委員暨工作圈代表報到	全體出席人員
14:00-14:10	主席致詞暨大合影	
14:10-15:00	工作圈報告 14:10-14:15 行政總部 14:15-14:23 教學工作圈 14:23-14:31 國際工作圈 14:31-14:39 圖書館工作圈 14:39-14:47 USR與地方創生工作圈 14:47-14:52 體育工作圈 14:52-15:00 研發工作圈	
15:00-15:30	議案討論	系統委員
15:30	會議結束	



● 系統委員會議

5

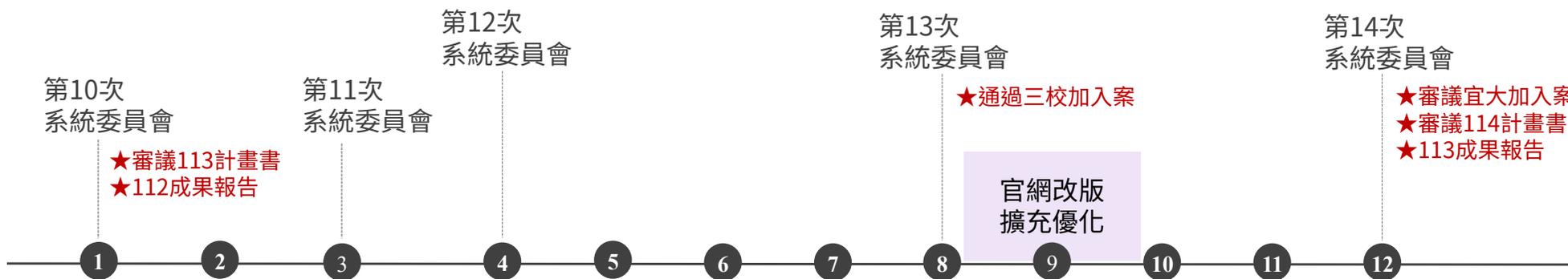
共審議18件提案

● 成員校

14 ▶ 15

(原11校)

國立金門大學
國立東華大學
臺北市立大學 + 國立宜蘭大學



教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：范嘉妤
電話：(02)7736-6815
電子信箱：jana3871@mail.moe.gov.tw

受文者：臺灣國立大學系統

發文日期：中華民國113年11月29日
發文字號：臺教高(三)字第1130114146號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：所報有關國立金門大學、國立東華大學與臺北市立大學加入「臺灣國立大學系統」併同修正「臺灣國立大學系統組織及運作辦法」一案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴大學系統(下稱貴系統)113年11月6日NUST秘字第1130024257號函。
- 二、依「大學系統組織及運作辦法」第4條第1項規定，大學組成大學系統，應提出籌組大學系統計畫，並經參與系統學校校務會議通過後，國立及私立大學報教育部核定，其餘公立大學報所屬地方政府核定；查本案所報新增成員學校中，臺北市立大學系統主管機關係臺北市政府，非屬本部核定權責，爰請補正臺北市政府同意該校加入貴系統之同意函。
- 三、又貴系統以「臺灣國立大學」為名，惟案內所報新增成員學校中，包含非國立大學，與貴系統之成立宗旨、名稱定位、運作目標等是否相符，併請貴系統釐清說明見復。

正本：臺灣國立大學系統
副本：本部技術及職業教育司 



臺北市政府教育局 函

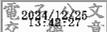
地址：110204臺北市信義區市府路1號8樓
北區
承辦人：周泓達
電話：02-27208889轉6354
電子信箱：edu_pe.14@gov.taipei

受文者：臺北市立大學

發文日期：中華民國113年12月25日
發文字號：北市教職字第1133119972號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校申請加入臺灣國立大學系統一案，本局同意備查，請查照。

說明：復貴校113年12月17日北市大秘字第1136038546號函。

正本：臺北市立大學
副本：



113年經費核定與支用情形

興大額外編列100萬供行政總部運作(含1名人事費)

NUST人事費依各校學生數攤提，今年共聘4名助理。

工作圈	預算總額	核定金額	支用數 (結算至收案日12/9)	執行率
NUST	22,000,000			
教學		4,610,930	2,791,180	60.5%
研發		9,000,000	7,860,181	87.3%
國際		4,891,855	4,079,834	83.4%
圖書館		367,450	344,556	93.8%
USR與地方創生		3,000,000	2,077,787	69.2%
總計	22,000,000	21,870,238	17,153,538	

註：主計工作圈會在每年1月結算最終支用數及各校分攤額度。

114年工作圈主辦學校

工作圈		年度	主辦學校現況表			
			111年	112年	113年	114年
教學工作圈			興大	興大	興大	<u>興大</u>
研發工作圈	年輕學者創新性合作計畫		興大	興大	聯合	聯合
	學生實驗室交換獎勵計畫		聯合	聯合	彰師大	彰師大
	特色領域研討會		成員校	成員校	成員校	成員校
國際工作圈			興大	興大	興大	<u>興大</u>
圖書館工作圈			興大	興大	興大	<u>彰師大</u>
USR與地方創生工作圈			-	興大	興大	<u>興大</u>
體育工作圈			-	-	臺體大	<u>臺體大</u>

說明：

1. 主辦學校：負責召開工作圈會議、年度計畫提案、彙整成果報告及其他配合事項。
2. 研發工作圈兩項子計畫，依工作圈既有分工方式辦理。
3. 體育工作圈113年1月18日第10次系統委員會議成立。

NUST 系統官網 <https://nust.edu.tw/index.php>

官網改版
擴充優化



媒合交流平台

公告訊息 134 則

42

教學知能

29

最新消息

4

USR與地方創生

26

國際交流

33

名人講座

請成員校辦理活動或執行計畫項目時，充分展現本系統標誌與成員校校徽，以提升系統辨識度與影響力。



人才列表：
目前有 51 位老師註冊



工作圈	預算總金額	申請金額	預算總金額	核定金額		
	200萬*14校	114年	200萬*11校	113年	112年	111年
NUST	28,000,000		22,000,000			
教學		5,799,436		4,610,930	4,755,500	3,504,400
研發		12,500,000		9,000,000	8,000,000	8,000,000
國際		5,443,536		4,891,858	5,400,000	6,000,000
圖書館		342,800		367,450	339,580	-
USR與地方創生		3,600,000		3,000,000	921,333	-
體育		1,920,901		-	-	-
申請總金額		29,656,673		21,870,238	19,416,413	17,504,400
實支總金額				17,153,538 (尚有經費未統計)	13,785,380	11,655,828
每校分攤金額					1,253,217	1,059,621

以上不含人事分攤費



系統委員會			執行委員會	
國立中興大學	詹富智	校長	張照勤	副校長
國立臺中教育大學	郭伯臣	校長	黃國禎	副校長
國立臺灣體育運動大學	許光庶	校長	張振崗	副校長
國立勤益科技大學	陳文淵	校長	駱文傑	副校長
國立聯合大學	侯帝光	校長	劉鳳錦	副校長
國立暨南國際大學	武東星	校長	楊洲松	副校長
國立彰化師範大學	陳明飛	校長	陳良瑞	副校長
國立虎尾科技大學	張信良	校長	方昭訓	副校長
國立雲林科技大學	楊能舒	校長	蘇純繒	副校長
國立嘉義大學	林翰謙	校長	陳瑞祥	副校長
國立高雄大學	陳啓仁	校長	莊琇惠	副校長
國立金門大學	陳建民	校長	洪集輝	副校長
國立東華大學	徐輝明	校長	張文彥	副校長
臺北市立大學	邱英浩	校長	羅義興	副校長
正修科技大學	周燦德	講座教授		
國立暨南國際大學	蘇玉龍	榮譽教授		
陽明交通大學	蔡東湖	教授		