



國立嘉義大學
National Chiayi University

院系特色簡介

國立嘉義大學

| 綠色 | 健康 | 關懷 |

師範學院



學院特色介紹

College feature introduction



師範學院學術特色



特色跨域研究

- 具充沛研究能量及教育實務經驗，教師具博士學位。
- 跨教育、人文、農學領域組研究團隊，獲國科會人文創新整合型計畫
- 研究領域有教育、教育行政、特殊教育、幼兒教育、輔導與諮商、體育與健康休閒及數位學習設計與管理、數理及自然科學。



產官學研合作

- 國科會
- 衛生福利部社會及家庭署、國民健康署
- 縣、市政府、教育局、處、社會局、文化局、衛生局、文化部
- 教育部、教育部國民及學前教育署
- 內政部移民署
- 國中小學
- 基金會



研究量能

108年 66 件，74,156 仟元
109年 62 件，58,937 仟元
110年 57 件，81,860 仟元

師範學院學術與專業表現

多元教育專業服務

提供適性、補救、學科教學及多元評量之專業諮詢與服務

- 國民小學弱勢家庭學生學習扶助計畫
- 特殊教育中心輔導計畫
- 中輟生預防追蹤與復學輔導
- 中小學教師專業發展評鑑

專業教師培訓認證

提供教育專業培訓機制、培訓教育專業人才

- 臺灣手語教學人員培訓
- 家庭支持服務專業人員教育訓練
- 居家托育服務中心及托嬰中心訪視輔導人員培訓
- 專業認證輔導推動

教育政策導向研議

研議各類教育議題，提供研修的參採

- 幼兒園優質管理推動計畫
- 幼兒學習資料庫建置
- 十二年國民基本教育課程綱要配套措施
- 雲嘉地區國民小學地方教育輔導特殊教育深化發
- 大專院校課程實施全方位設計學習原則調查計畫
- 運動知識擴增專案

課程教學教材研發

設計課程、編選教材、教學實施及教學評量

- 新住民家庭母語教材研編
- 運用CDIO工程教育模式結合STEM教育融入程式設計課程
- 我國小學食育課程發展與教學設計之推動
- 國小兒童「數」常識能力表現
- 幼兒園健康促進工具包設計案
- 醫療數位教材合作計畫



02

— CONTENTS —



系所特色介紹

Department feature introduction 

- 教育學系
 - 輔導與諮商學系
 - 數位學習設計與管理學系
 - 體育與健康休閒學系
 - 特殊教育學系
 - 幼兒教育學系
- 

教育學系

設系歷史悠久，師資專長完整多元，兼具學術理論與實務應用。歷年來已培養無數校友，學風優良。

發揚師培典範精神，創造多元教育路徑。

學制完整，設有學士班、碩士班(教育研究碩士班、教育行政與政策發展碩士班、數理教育碩士班)、碩士在職專班(教育研究碩專班、教育行政與政策發展碩專班、數理教育碩專班)和博士班。

培養教育理論、課程與教學、教育行政與文化事業，以及數理教育之專業優秀人才。發展教育政策與各類教學的創新，重視在地化與國際化的並進接軌。

職涯發展為公私立中小學教師與行政人員；各級教育行政機構公務人員；各種文教事業經營管理、補習教育業與潛能發展教育人員；教育學術研究人員；教科書、教具與軟體的編輯、製作與研發人員；博物館教育人員，以及生態、觀光園區或國家風景區解說員；國內外相關領域繼續進修等。



輔導與諮商學系

系所特色



家庭



學校



社區

從人群服務之整體觀點出發。規劃家庭、學校與社區之相關專業，以培育社區與學校之專業輔導人員。

師資專長完整多元，兼具學術理論與實務應用。

成立家庭教育志工隊，將理論運用於實務，取得家庭教育專業人員認證。

建置諮商心理學客觀結構式臨床測驗，提升諮商心理專業行為，取得諮商心理師證照。

附屬中心及校區空間支援教學研究及產學合作。

畢業系友表現亮眼，111年度應屆畢業師資生教檢通過率達100%；45人次考取正式教師；111年應屆畢業生參加諮商心理師類科及格率100%。



數位學習設計與管理學系

學士班：培育學生具有數位學習內容設計與數位學習管理等跨領域專長，以使學生對於將來投入數位媒體內容開發以及數位學習設計與人員訓練之相關產業具有競爭力，並且在相關工作上有亮眼的表現。

碩士班：鼓勵來自不同領域大學科系之畢業生加入以結合媒體科技與自身大學所學之領域專長，在各個產業中，成為數位媒體開發與數位學習設計之專才。

職涯發展：

- **數位學習設計：**數位設計包含文字、圖像、影像、聲音、動畫等。可擔任教學設計師、多媒體設計者、教學輔助者等工作。
- **資訊科技：**資料庫系統、網頁設計、創客教育與實作、APP應用程式開發、行動載具程式設計。可擔任網頁設計與前端工程師的工作。
- **數位學習管理：**智慧財產權、績效管理、創新理論和經營策略是需要學習的重點。可擔任專案管理者、教育訓練者的工作。



▲ 108 中科機器人中心參訪



▲ 107 香港城市大學參訪



▲ 106 日本香川大學交流



▲ 108 美國實習

體育與健康休閒學系

系所特色

- 培養體育教學的知能與專業精神之中小學體育領域之師資與專業人才。
- 培養樂齡運動指導與健康的專業知能，發展樂齡運動健身指導員之指導技巧與運動方案設計，協助高齡者擁有更佳的生活品質。
- 培養運動休閒產業之管理人才及指導員，強化學術理論與實務知能的相互結合。

豐富的產官學教學與實務資源：運動健身產業、國民運動中心、嘉義縣市及雲林縣各社區發展協會、長照機構等簽訂產學合作備忘錄，提供學生產學實習場域。

畢業生近期就業發展方向：

(1)中小學教師/體育教師；(2)各項運動教練；(3)健身指導教練；(4)樂齡機構行政管理或樂齡健康促進指導員。

畢業系友表現亮眼，111年度應屆畢業師資生教檢通過率達92%；20人次考取正式教師。



實驗室教學及研究



運動指壓與按摩課程



運動心理工作坊



協辦全校綜合運動會



樂齡運動指導實習



運動指導教學示範

特殊教育學系

系所特色

規劃國小階段身心障礙教育與資賦優異教育之師資培育專業

期望提供雲嘉地區特殊教育學生與家長之協助需求

與縣市政府建立產官學夥伴關係

成為雲嘉地區培育特殊教育師資與提供特殊教育研究、
教學實務之系所

畢業生就業
發展方向

(1)國小特殊教育教師；(2)學校、公務機關行政人員；
(3)大專資源教室人員；(4)社福機構行政人員；
(5)教養院教師或行政人員；(6)國內外研究所或博士班
繼續升學。



辦理融合運動會



辦理模擬教甄



辦理國際研討會

幼兒教育學系

系所特色

以培育優質幼兒教保專業人才為目標，使學生具備人文關懷素養與學術研究的基礎知能，涵養文教相關產業管理經營理念和方法，強化教保多元化職能發展之訓練。

本系與美國Michigan State University的Human Development and Family Studies簽署Memorandum of Understanding.

歷年畢業生50人以上具教保員資格。
本系獲教育部核定自105學年度起為全師資培育學系。
平均每一學年度皆有1-2名公費生名額。

應屆畢業生多數錄取國立大學研究所，且本系幼教類組教檢通過率遠高於全國平均，歷屆應屆畢業實習生通過率高於80%，畢業生參加全台各縣市公立幼兒園或國小附幼教師、教保員甄試錄取率高。



實作學習



園所觀摩



校外參訪



幼兒教學環境製作課程



故事說演能力檢定



兒童假日營



教師研究特色 介紹

Research feature introduction



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：林明煌

研究特色：

與教育部國民及學前教育署、政府機關合作計畫，將健康的飲食教育進行學校推廣、教材研發、教學設計等，研究計畫有「我國學校食育核心素養指標暨學校午餐運作制度與模式之建構」、「我國小學食育教材之開發」、「我國小學食育課程發展與教學設計之推動」等。

具體產業應用：

因學校衛生法第16條規定，各級學校健康課程應包括健康飲食教育，積極推廣健康的飲食教育至校園中，進行教材研發，融入國民小學校本課程發展及教學活動設計，促進教師專業成長，並豐富食育課程內容與教學活動。

希望學生能了解農業、食物，將食育教育當成一種生活素養，從營養知識的學習到飲食文化的養成都是食育的一環。從小開始培養孩童良好的飲食習慣和挑選食物的能力，同時了解在地飲食文化，讓食育成為受用一生的學習。

研究特色成果



教育部國民及學前教育署委託計畫 我國小學食育課程發展 與教學設計之推動工作坊	
08-28 - 09-08	報到-相見歡
09-08 - 09-20	開幕暨長官致詞 開幕典禮 / 林明煌 致詞
09-20 - 10-10	總體計畫說明 林明煌 說明
10-10 - 10-20	茶歇
10-20 - 12-20	食育的觀念、定義與核心素養 林明煌 說明
12-20 - 12-30	午餐時間
13-30 - 14-30	食育課程發展 林明煌 說明
14-30 - 16-30	食育教學活動設計 林明煌 說明
16-30 - 18-30	綜合議題 林明煌 說明
18-30 - 18-40	結訓

▲ 食育種子教師研習



◀ 編輯國民小學專用《食育教材》
線上電子書連結網址如下：
低年級：

https://issuu.com/foodeucation/docs/_8aac7ceeba8e94

中年級：

https://issuu.com/foodeucation/docs/_e5797bb2d25c02

高年級：

https://issuu.com/foodeucation/docs/_e445935c338bc4



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：洪如玉

研究特色：

致力於教育哲學、當代思潮(解構、生態哲學、現象學)、教育美學、人權教育等研究，每年皆執行相關領域計畫、產出多篇(本)期刊/專書等著作。研究有「教育哲學跨域深耕：建構台灣為亞澳/東亞/亞太地區國際教育哲學學術社群與合作之樞紐」、「鳥獸可否與同群？探討Derrida與莊子的「動物」思想及其教育人類學與教育倫理學蘊義」、「識字？嗜字？後/書寫中心主義教育之批判探究」等。

具體產業應用：

將教育哲學、當代思潮、教育美學、人權教育的思想理念運用在跨領域產業或教學，學習以開放性和宏觀性角度，對問題背後的預設立場和既定價值，進行解構與反思，透過經驗的交流和辯證，達致自我了解並提升問題解決能力。

研究特色成果

▼洪如玉教授專書



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：王清思

研究特色：

研究專長為教育哲學、杜威思想研究、兒童哲學等。近年致力於推廣「兒童哲學團體探究教學法」和自行研發的「思考心智圖閱讀教學法」等，並長期辦理「論語討論班」與「親子經典討論班」之兒童哲學教育活動。

具體產業應用：

讓研究和教學結合，學用合一，不僅運用在自己的教學，更推廣到教學現場，帶領國中小學生進行兒童哲學團體活動，“聆聽”學生聲音，引導、鼓勵學生“說”，讓主導權還給學生。也進行教師專業成長研習，推廣「兒童哲學團體探究教學法」和「思考心智圖閱讀教學法」等。

定期受邀至政府機關或鄰近國中小舉辦相關教學工作坊、教師研習和親職講座。帶領國中小學生進行兒童哲學團體活動、論語經典討論班等。

研究特色成果



▲美林三才學 希臘小小哲人再現嘉義縣

- 我是誰?
- 我為什麼來這裡?
- 我來的目的是什麼?



◀2022嘉義市兒童哲學夏令營兒童哲學夏令營



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：楊德清

研究特色：

「數常識」電腦化系統相關研究，開發四套系統：國小階段數常識(number sense)電腦化二階段診斷測驗系統、數常識電腦數位動畫學習活動之開發、「國小階段數常識(number sense)電腦化三階段診斷測驗系統」、及「國小階段數常識(number sense)電腦化三階段診斷測驗系統」。

具體產業應用：

可做為未來各校教師進行number sense測驗參考之依據，教師可依測驗結果分析受測學生之表現，迷思概念，同時可進一步檢驗學生回答問題之信心指數，以作為未來教師教學與補救教學之參考。

學生不須使用數學正課的時間學習，除了避免增加教師負擔，同時亦不需考慮教師數常識專業知識不足的情形，學童可依個別需求與時間許可的環境下，自行學習電腦數位動畫活動，以協助師生發展與提升數常識能力。

透過此分數數位教學工具，教師可以非常方便的協助學生發展分數之相關概念，學生亦可透過此工具之操作，可順利發展分數數常識。

研究特色成果

國小階段數常識(number sense) 電腦化二階段診斷測驗系統



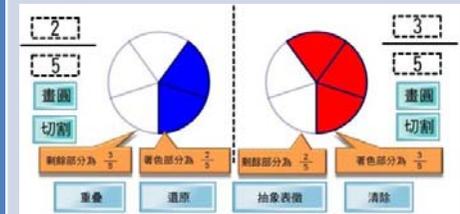
「國小階段數常識(number sense) 電腦化四階段診斷測驗系統」



數常識電腦數位動畫學習活動之開發



分數數位教學工具開發



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：姚如芬

研究特色：

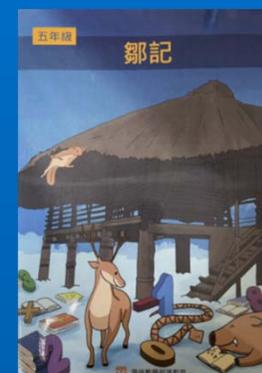
數學教材開發與補救教學研究，有「雲端數學部落教室」、「代數小學堂」、「幾何小學堂」等三個系列，「雲端數學部落教室」發展的各套原民數學模組。

「代數小學堂」與「幾何小學堂」則是從國小學童較感困難的「代數」與「幾何」主題出發，根據數學課程綱要的學習內容，研發各式以數學遊戲、數學繪本、生活情境、以及具體操作等不同學習路徑的補救教材，每一套皆包含有課本、教師手冊、前測卷、與後測卷四部分。

具體產業應用：

希望能從教學材料以及學習情境兩個面向，提供給學童另類的數學學習路徑，讓學童在學習數學的路上能有更多的選擇，且不但能學習基本的數學知識與相關技能，甚至能體會數學之用、以及欣賞數學之美，而不會因為學習環境的窘迫，侷限了學童的數學學習生命。

研究特色成果



雲端數學部落教室教材



量測小學堂教材



幾何小學堂教材



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：張宇樑

研究特色：

專長為課程與教學、教師專業發展、數學教育、科學教育；除長期執行多項科技部(國科會)專題研究計畫外，更於獲得105年度科技部優秀年輕學者研究計畫獎助，同時發表研究成果於SSCI/SCI-E級國際期刊和TSSCI級國內期刊中。

具體產業應用：

配合科技部研究計畫，協助國小進行數學教育領域教師專業發展與心智數學教材研發、及中學科技相關領域教師進行STREAM和Maker之跨領域課程與教學設計與實施等任務。

研究特色成果

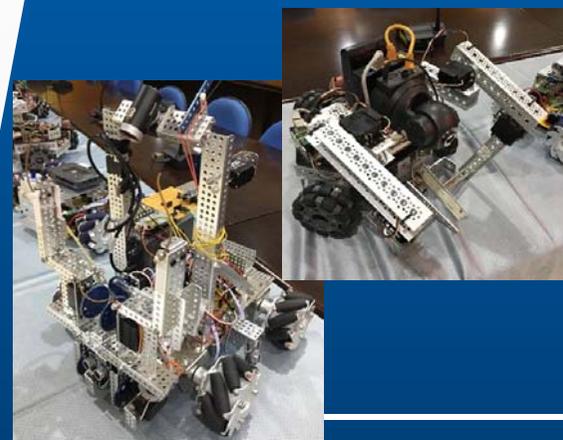


▲國際合作研究



▲ 國小數學教育現場研究

▼ STREAM/Maker跨領域教育



教師研究特色介紹

系所名稱：教育學系

教授姓名：王瑞璦

研究特色：

研究領域範疇包括：教育政策、教育行政、教育法規、性別平等教育、實習輔導、師資培育。此外，擔任高中優質化計畫、國際教育計畫、縣市實驗教育計畫、縣市教師專業學習社群、教育部校長領導社群、雲林縣學習有感計畫、國教署與縣市校長評鑑(訪視)、性別平等相關專業諮詢、審查或召集人員。

具體產業應用：

過往執行教育部教師專業發展與教師專業社群相關計畫，以及科技部計畫領域範疇包括：教育政策、實習輔導、教師專業發展、教師專業學習社群、偏鄉教育、校長領導、實驗教育、原住民族教育領域。另外，精緻師培計畫綜合活動領域 Moocs計畫、國際史懷哲南伊利諾實習與見學計畫、學海築夢日本上越大學教育實習與見學計畫，擴展師培學生數位創發與國際移動力。

研究特色成果



教師研究特色介紹

系所名稱：輔導與諮商學系

教授姓名：黃財尉

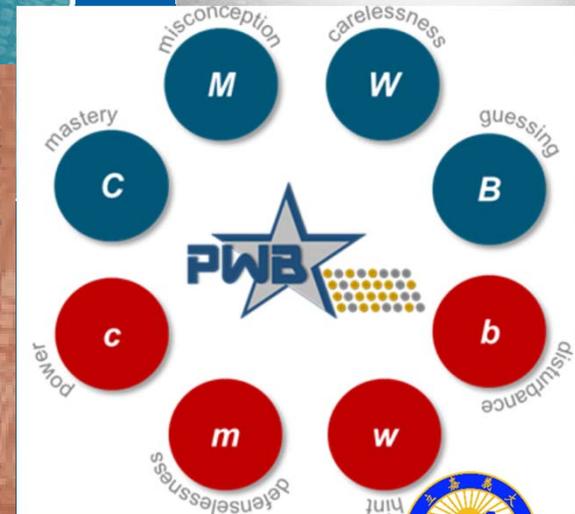
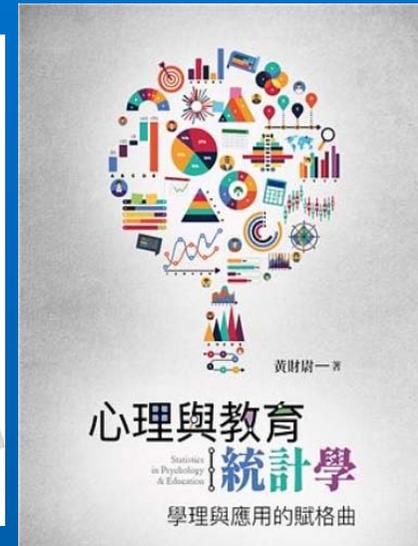
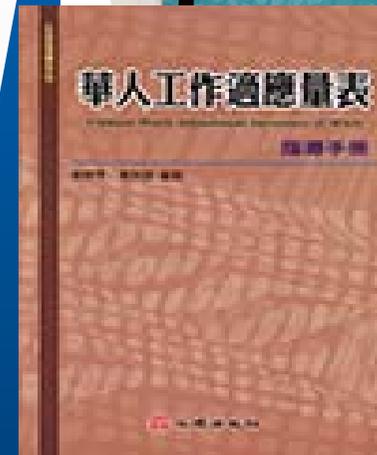
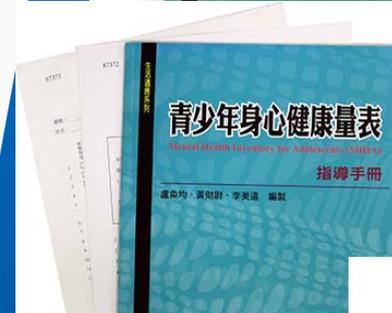
研究特色：

PWBstar1.0學習診斷分析軟體，包含教師端的命題品質分析、學生端的作答情況分析、以及解釋端的回饋說明三部分。在教師端部分，除古典測驗理論的兩種難度與鑑別度、誘答力、測驗信度分析外，更包括四種內外注意係數試題指標分析(w、b、c、m)，分別代表試題的提示度、干擾度、真難度、與無禦度；在學生端部分，包括原始得分、以及四種內外注意係數作答指標分析(W、B、C、M)，分別代表受試者的粗心度、猜測度、精熟度、以及迷思度；在解釋端部分，包括個別與班級學生作答機率分析、概念精熟度分析、學習目標精熟分析、以及雷達圖分析等。

具體產業應用：

1. PWBstar1.0學習診斷分析軟體:可應用於教室學習與職業訓練情境，包括一般學校的學科學習、技能訓練、或職業生產作業線上的員工訓練分析等範圍。透過PWBstar1.0分析，學校與班級老師可以釐清每位學生在某一科目單元的學習精熟與迷思情形；公司與主管也可以了解每位員工在某一作業程序上的精熟與迷思現象，以作為診斷學生(或員工)個別學習與後續處方教學(訓練)的重要依據。
2. 專書出版：
出版統計專書:心理與教育統計學:學理與應用的賦格曲、結構方程模式的基本原理、學校輔導與諮商等。以及多種心理測驗工具如:華人工作適應量表、青少年身心健康量表 (MHIA)、成人心理健康量表。

研究特色成果



教師研究特色介紹

系所名稱：輔導與諮商學系

教授姓名：吳瓊洳

研究特色：

一、受教育部委託執行「412-8185全國家庭教育諮詢專線資料庫建置計畫」，以及「412-8185全國家庭教育話務諮詢案例文章手冊研編志工培訓計畫」，除了為各地方家庭教育中心建置家庭教育之諮詢文章和平台，並透過對於各縣市家庭教育中心之實際輔導、訪視及舉辦全國培訓會議，提升話務志工專業訓練。

二、研究者過去這幾年的研究焦點為新住民家庭，除從課程需求建構親職教育內涵之外，更了解新住民家庭之生活適應或文化認同的諸多議題。隨著社會變遷，研究發現新住民家庭夫妻日益平權，許多女性新住民願意走出家庭，參與學習增能。

具體產業應用：

一、透過家庭教育相關計畫之執行，與中央及地方共同合作，在學校與社區推展家庭教育，提升家人關係，創造祥和社會。

二、以新住民家庭為研究對象，透過問卷調查和實地訪談，全面、周延且系統性的探討新住民家庭之相關議題，不僅提供給各縣市政府舉辦或推動新住民家庭教育之依據，其多元文化教育精神的具體展現，更得以對台灣的移民教育政策提供具體的建議與方針。

研究特色成果

承辦教育部家庭教育諮詢及資源整合資料庫建置計畫
出版家庭教育諮詢手冊：



教師研究特色介紹

系所名稱：輔導與諮商學系

教授姓名：楊育儀

研究特色：

企業諮商(職場心理諮商)、組織諮詢與心理介入方案、生涯理論、性別與權力議題、社會網絡分析

具體產業應用：

1.執行國家科學及技術委員會計畫：

長期專注「生涯輔導諮商」專題研究計畫，執行如「從生涯輔導諮商探究如何從困頓中破繭而出——社會建構發展取向生涯介入之理論建構及驗證」、「生涯輔導諮商如何強化從『需要』到『想要』之生涯發展歷程——理論建構、驗證及實踐」、「從生涯輔導諮商強化職涯建立初期的力爭上游：生涯奮發理論之發展」等研究計畫。

2.國外短期研究並於國際期刊發表。

3.參與嘉義市政府111年有事青年在地實踐行動學習計畫：聚集師生團隊，反思高中時缺乏的生涯輔導資源，透過實務活動，至嘉義高工及華南高商為面臨生涯抉擇的高中職學生提供具同理、支持的協助，進行一對一生涯諮詢，以減少高中生生涯迷茫的同時提升自我專業知能，創造雙贏。

研究特色成果

嘉義市政府111年有事青年在地實踐行動學習計畫——青年鮭魚成果展：



研究特色介紹

系所名稱：數位學習設計與管理學系

遠距教學、磨課師

王佩瑜、王秀鳳、王思齊、朱彩馨

王佩瑜 教授 - 開發多門遠距網路課程如下

- 嘉義大學碩士班全網路課程「教育研究法研究」通過101年度教育部認證
- 空中大學TaiwanLIFE平台MOOC課程「數位內容輕鬆做」獲選為107年度公務人員進修認證課程
- 空中大學TaiwanLIFE平台MOOC課程「量化研究與實驗設計基礎」獲選為108年度公務人員進修認證課程
- 嘉義大學108年度SPOC課程「量化研究與實驗設計基礎」
- 嘉義大學大學部全網路通識課程「數位內容創新與應用」(開設至今)
- 嘉義大學碩士班全網路課程「數位內容設計與製作」(開設至今)

王秀鳳 教授 - 開發多門遠距網路課程如下

- 嘉義大學碩士班全網路課程「情感設計研究」通過103年度教育部認證
- 嘉義大學碩士班全網路課程「互動介面設計」通過103年度教育部認證
- 嘉義大學碩士班全網路通識課程「情感設計研究」(開設至今)
- 嘉義大學碩士班全網路課程「互動介面設計」(開設至今)

朱彩馨 教授

- 專研於系統採納、服務設計

王思齊 副教授

- 獲得教育部補助，「不只是簡報」課程
- MOOCr Award 優秀慕課選拔賽之「課程設計、影片品質類」亦獲得「入圍提名獎」。

研究特色成果



▲不只是簡報（王思齊 副教授）



▲量化研究與實驗設計基礎（王佩瑜 教授）



▲數位內容輕鬆做（王佩瑜 教授）



研究特色介紹

系所名稱：數位學習設計與管理學系

大數據

鄭朝陽、黃國鴻、王佩瑜

- **鄭朝陽 助理教授** - 研究與教學領域為學習心理領域，關注學生在數位學習環境的學習經驗與成效，並以真實世界證據回饋至數位課室教學設計。學習分析與資料視覺化研究獲國科會多年期計畫補助，也是嘉義大學人文創新與社會實踐和教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫共同主持人。
- **王佩瑜 教授** - 長年致力於遠距教學與全網路課程之研發，除在校教授網路課程製作之外，更開發有多門校內外MOOC以及SPOC課程，提供學習者進行專業進修與終身學習之機會。並針對網路課程之設計、拍攝與經營議題撰寫多篇期刊論文發表，兼具實務與學術貢獻。

研究特色成果



▲活動花絮（鄭朝陽 助理教授）



▲磨課師課程（王佩瑜 教授）



研究特色介紹

系所名稱：數位學習設計與管理學系

STEM、物聯網

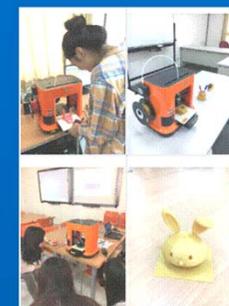
邱柏升

研究方向以CDIO(Conceive, Design, Implement, Operate)工程教育模式機器人STEM課程，讓學生擁有自我學習和解決問題能力，同時以CDIO工程教育，幫助學生了解工程設計流程，讓學生具有設計一個完整解決方案的能力。STEM課程利用各種學習活動方式，促進學生深入他們有興趣的主題，透過為不同背景學習者，提供跨領域的STEM課程和教學練習，達到培養學生的推理技能、批判思考能力、創意、創新等等。「基於有意義式學習理論發展STEM教育評估模式」，來檢視學習者對於機器人STEM教育的評估，且教師能針對缺點改進，並符合有意義學習之STEM課程學習環境。

研究特色成果



mBot機器人

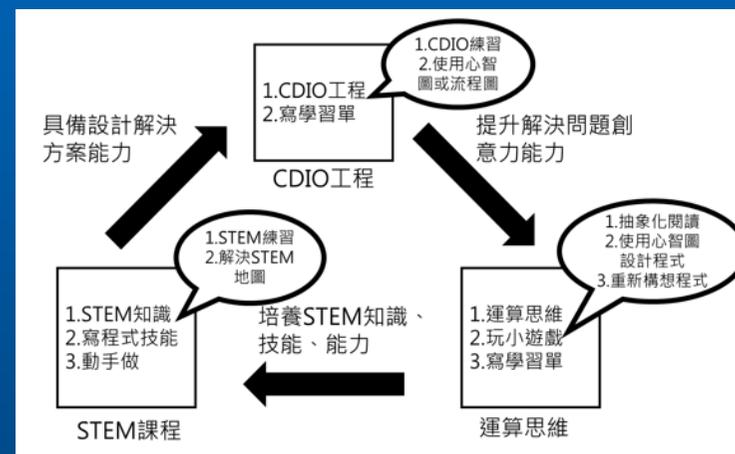


3D列印



四輪飛行器
(無人機)

▲STEM課程



▲ CDIO工程教育模式融入STEM課程



研究特色介紹

系所名稱：數位學習設計與管理學系

AI 社交機器人與多媒體教材

劉漢欽、王秀鳳

王秀鳳 教授 - 以視覺傳達設計的視角，應用於數位學習的研究領域。目前將研發的數位教材應用於AI社交機器人、平板電腦等載具。並將研究議題取得國會計畫補助，並發表於SSCI /SCI知名期刊論文，提供學術貢獻。

國科會計畫

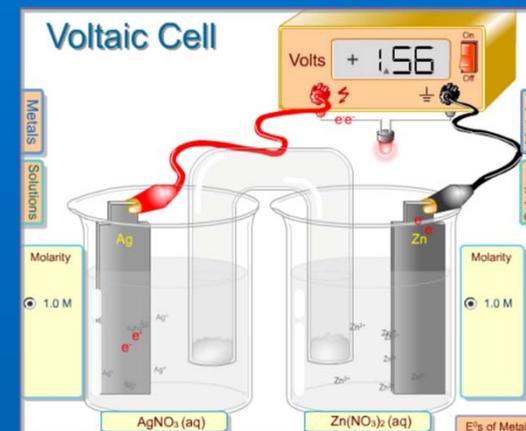
- 社交機器人的不同幽默感教材設計對於兒童學習的影響
- 社交機器人的對話設計對於兒童學習情緒的影響
- 社交機器人擬人化特質對於兒童學習之影響
- 探討參與式設計在數位教材的應用對於兒童學習情緒的影響

劉漢欽 副教授 - 以多媒體訊息處理歷程探究、多媒體STEM教材研究與開發為主要研究方向，並將多媒體訊息處理歷程的議題取得國會計畫補助，並發表於SSCI、SCI知名期刊論文，提供學術貢獻。

國科會計畫

- 以眼動科技探討非中文母語(CFL)學生在使用多媒體教材學習不同漢字時之訊息處理歷程與漢字辨識成效
- 以眼動追蹤技術探討教學代理人的語意與非語意回應對學習者的學習成效及訊息處理的影響(1/2)
- 以眼動追蹤技術探討教學代理人的語意與非語意回應對學習者的學習成效及訊息處理的影響(2/2) 社交機器人的不同幽默感教材設計對於兒童學習的影響

研究特色成果



▲多媒體教材（劉漢欽 副教授）



▲AI社交機器人（王秀鳳 教授）



教師研究特色介紹

系所名稱：體育與健康休閒學系

教授姓名：丁文琴

研究特色：

畢業於臺灣師範大學教育學博士。協助嘉義縣輔導團為特教學生設計體能課程，協助中小學師生評估體適能，並設計體重控制相關課程，協助教師健康促進增能工作坊；近年致力於嘉義縣中高齡健康適能之評估、功能性適能促進課程設計與研究。

具體產業應用：

1.108-111年教育部體育署運動i臺灣社區體適能促進計畫之主持人、運動指導員-帶領學生至嘉義縣各社區進行體適能檢測、成人與高齡者運動指導課程。

2.109-110年嘉義縣精準功能性運動指導員之培訓講師。

3.107-111年嘉義大學高教深耕計畫銀髮輔導學程之共同主持人:樂齡運動指導實習之輔導教師，指導樂齡運動課程設計與教案撰寫，並深入社區關懷據點實習與服務。

4.與樂齡機構、健身俱樂部及醫療機構相關單位簽訂產學合作備忘錄提供學生見習與實習場域以縮短學用落差，樹立職場良好專業形象。

研究特色成果

嘉義縣長者體能現況分析

丁文琴
國立嘉義大學體育與健康休閒學系
email:twc@mail.nyu.edu.tw

壹、前言與研究目的

醫療技術的進步，婦女生育率的降低，2018年中華民國正式邁入高齡社會(aged society)。依據國家發展委員會(2020)預估在2025年本國將邁入「超高齡社會」(super-aged society，高齡人口比例超過20%)；然而2020年底時嘉義縣老年人口比率竟已遙遙領先全國達到20.34%；但不知高齡長者是否也同樣具備良好體適能，以維持高齡生活品質。Rikli & Jones (2013)指出高齡者是否具有獨立完成日常生活的基本能力，功能性體適能(Functional Fitness)是極為有效的預測指標。本研究目的探討嘉義縣高齡者各項功能性體適能現況，以及高齡者男性和女性功能性體適能是否有差異。

貳、研究方法

一、**檢測對象**:嘉義縣14個鄉鎮之65歲(含)以上高齡者，可自由行動、無認知功能障礙者，且檢測者為通過運動安全員訓練，安靜心跳率在100次/分以下和血壓在140/90mmHg以下時方可進行檢測，共計628名(女性465名，男性163名)。
二、**檢測時間地點**:2020年5-10月，嘉義縣關渡據點、醫事C長照站、社區發展協會、嘉義縣足球場。
三、**檢測項目**:依據教育部體育署(2014)公布「國民體適能檢測實施辦法」中之檢測項目和實施方法執行(Rikli & Jones, 2013)。檢測項目包括：(一)身體組成：身體質量指數及腰臀圍比。(二)上下肢肌力及肌耐力：手臂屈舉及30秒坐墊起立。(三)心肺耐力：兩分鐘原地站立抬膝。(四)平衡與敏捷能力：2.44公尺椅子坐起繞物、30秒閉眼單足立。(五)上下肢柔軟度：抓握測驗及椅子坐墊前彎。
四、**檢測人員**:體育學檢測員、中華民國有氧體能運動協會認證功能性體適能檢測員或嘉義大學體適能檢測員培訓合格者。
五、**統計分析**:以獨立樣本t考驗比較高齡者男性和女性在各項功能性體適能之差異，顯著水準 $\alpha=0.05$ 。

2021年研討會學術發表

社區高齡者運動指導教學



體適能檢測



教師研究特色介紹

系所名稱：體育與健康休閒學系

教授姓名：倪瑛蓮

研究特色：

近年有關運動休閒服務業之研究主軸有運動休閒組織員工之工作壓力前因與因應、運動-工作角色邊界整合偏好與員工工作表現關係。有關運動員與身體活動之研究議題則有臺灣地區青少年身體質量指數、肥胖盛行率與社經地位關聯分析、職棒球員及其伴侶的工作家庭衝突之面貌探析、學生運動員職涯不確定性與生活滿意之關係探討。

具體產業應用：

1. 運動休閒組織實務管理者可藉由供個人特質與工作情境營造來緩解員工工作壓力，以提供實務管理者具體的管理策略。
2. 透過與不同運動休閒組織產學合作備忘錄簽訂，提供學生實習場域並提供組織進行人才招募等資源共享。
3. 經由對運動員心理特質關注以及學生體適能變化情形，提供競技運動訓練及學生體適能策略介入之實質建議與回饋。

研究特色成果



▲ 嘉義國民運動中心參訪



▲ 嘉義榮總日光園地實習訪視



▲ 中央社針對職棒球員及其伴侶研究成果之報導



▲ 課程邀請業界講師拓展學生產業視野



教師研究特色介紹

系所名稱：體育與健康休閒學系

教授姓名：陳昭宇

研究特色：

1. 畢業於臺灣師範大學體育學系博士班，鑽研 Brain-Based Learning 於體育教學的應用，嘗試跨領域的研究整合，提出可行的創新教學策略。
2. 獲教育部教學實踐計畫補助，透過行動研究促進自己在教學現場的反思、改進、成長，最終形成新理解。

具體產業應用：

1. 大腦是學習的器官。大腦為基礎的學習是對學習歷程的思考方式，提供一系列符合大腦運作的原則、知識與技能，供我們在教與學中做最好的決定。藉此，可提供體育教學創新理念與想法，進而提升體育教學品質。
2. 如何引起學生投入身體活動學習是體育課的重要目標之一。以多元的教學策略來引起學生學習動機，建立信心、動機、身體能力以及知識與理解，讓身體活動擴展至學生的日常生活，並提升教師的專業素養。

研究特色成果



▲ 協助體育老師提升體育教學品質



▲ 參與QPE計畫體育教師專業群的共備，建構素養導向體育教材



教師研究特色介紹

系所名稱：特殊教育學系

教授姓名：陳明聰

研究特色：

輔助溝通系統言 (AAC) 的系列研究，研發AAC使用者的語言評量和多表徵繪本系統，以及具書寫以及自動紀錄功能的AAC。同時調查特殊教師和語言治療師對於AAC服務實踐情形的調查以及特殊教育教師對讀寫教學的信念和實踐情形。

具體產業應用：

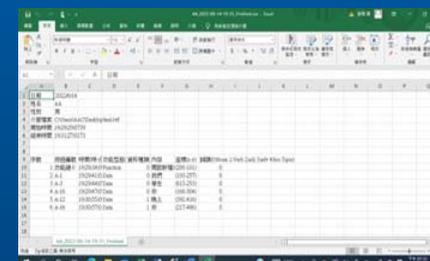
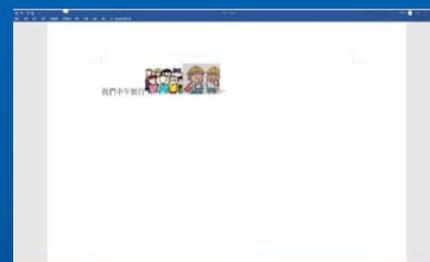
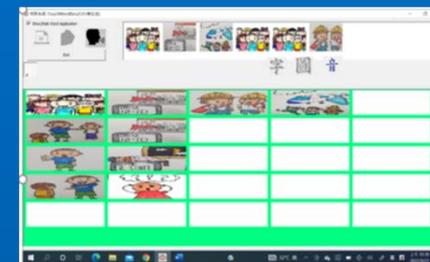
軟體研發成果可以提供教學現場編輯AAC使用者的語言評量，也可以提供研究者編製標準化語言測驗。主要可以評量低口語或無口語、手部動作控制差學生的語言能力。多表徵繪本系統則可以提供老師更便利的編輯多表徵繪本。而AAC系統則能讓AAC使用者利用這個AAC從事書面表達，同時自動紀錄所產生的訊息，可以提供老師或語言治療師追蹤學生表達性語言表現的使用情形。

研究特色成果

AAC使用者語言測驗



多功能AAC系統



教師研究特色介紹

系所名稱：特殊教育學系

教授姓名：吳雅萍

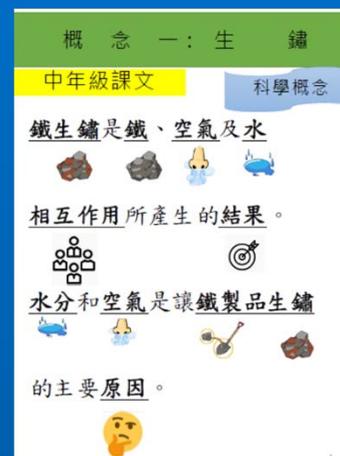
研究特色：

聚焦在中重度認知障礙學生的科學教育研究，積極為中重度認知障礙學生研發適合的科學教學方法、策略、課程與相關教材，且這些自編課程皆對應十二年國教自然科學領域綱要，並具備下列的特色，包括：涵蓋低中高年級的跨年級課程單元，跨領域的探究與實作課程，科學筆記評量，實作評量等多元評量方式，每套課程皆包含AAC圖示表徵的課本、詳細教案、科學實驗活動、科學筆記本、紙筆測驗卷、多元評量等。

具體產業應用：

由於特教教師多為文組背景，這些自編課程具有詳細的教學設計與教學、評量材料，因此不需考慮特教教師科學教學專業知識不足的情形，亦能避免增加教師負擔，國小集中式特教班教師可依據研究團隊提供的課程與相關材料，以作為未來特教教師自然科教學之參考，以協助特教學生提升科學學習能力。

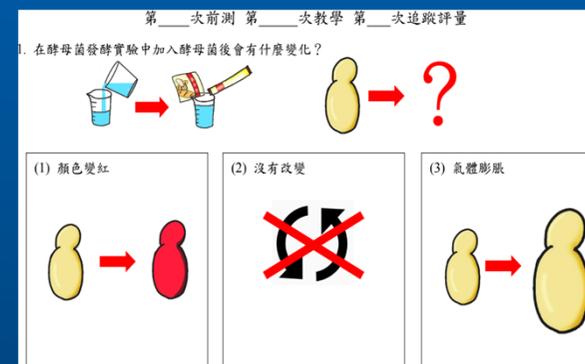
研究特色成果



自編課程：
生鏽單元的AAC課文示例



電子式科學筆記本



自編課程：發酵單元的評量卷



教師研究特色介紹

系所名稱：特殊教育學系

教授姓名：陳勇祥

研究特色：

近年，將研究領域聚焦於資優課程設計與雙重殊異學生之教學與輔導，據此發展適合雙重殊異學生的學習與適應，並區分為「學習策略」、「社會技能」、「情緒輔導」與「介入方案」等向度，循序漸進實踐於普通教育，以落實融合教育理念及資優教育區分性教學行動。

具體產業應用：

上述研究可以提供現場教師輔導雙重殊異學生之策略，例如：調整學生關注的焦點、評估事件對自我的影響，轉化學生對事件的負向感受。另外，也提供現場教師相關建議，例如：培養學生的自我認同、理解環境事件、重塑自我認同、調整關注焦點、評估行動的影響。教師也可以透過分組活動、座談會、團體諮商，指導學生檢視期待與成就的關聯，進而思考如何調節完美主義導致的負向效應之策略，以調整自我實現和社會期待的關係。

研究特色成果

偏鄉學校攜手共學活動：探討偏鄉服務能力之師資培育模式



課程研發實作與雙重殊異學生師資培育專業共學社群



雙重殊異學生的學習策略實作工作坊與反思檢核



師資生課程規劃與教學設計實作專業知能營隊



教師研究特色介紹

系所名稱：特殊教育學系

教授姓名：黃楷茹

研究特色：

研究領域為資優教育課程與教學、才能發展、高層思考、任務導向學習設計。具長期現場實務教學經驗，理解學校情境脈絡，據此建構學校本位之才能發展方案，致力於在融合情境中發掘學生潛能，並發展多元才能。近年來推廣任務導向學習設計、發展資優素養導向教學，撰寫課程設計與教材案例專書，並帶領國中小教師工作坊，協助教師專業成長。

具體產業應用：

長期與現場資優教育教師共組社群，合作研發素養導向教學課程專書並進行現場實踐。長期與廣達文教基金會合作，擔任設計學習計畫教練，引導與陪伴臺灣各地教師，點燃學習的渴望，培養學習者思辨、溝通、合作、創意思考的核心素養能力。

研究特色成果

資優教育教師社群



任務導向課程設計專書



教師工作坊



廣達設計學畫論壇



教師研究特色介紹

系所名稱：幼兒教育學系

教授姓名：宣崇慧

研究特色：

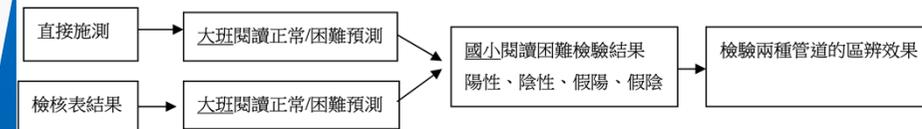
1. 每年由國科會（前科技部）補助研究計畫，長時間進行學前至國小兒童語文發展研究
2. 110年由美國國際教育協會（IIE）之Fulbright補助，至美國密西根州立大學人類發展與家庭研究學系，擔任資深訪問學者。探究幼兒園融合班的進行模式，並進行訪問交流。

具體產業應用：

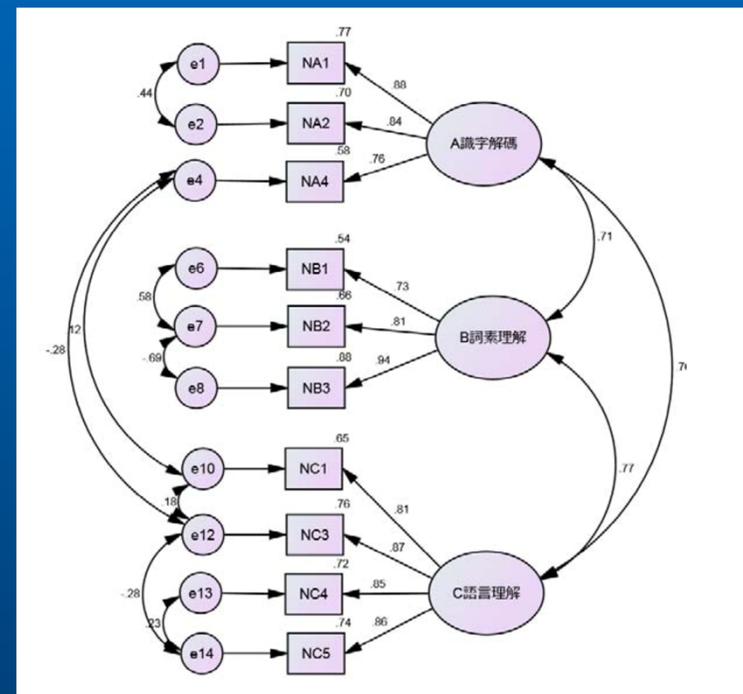
1. 發展學前兒童閱讀障礙預測檢核機制
2. 探究學前幼兒融合班之運作模式與教師專業成長。
3. 與美國密西根州立大學人類發展與家庭研究學系簽訂學術合作備忘錄（MOU）

研究特色成果

建立兩階段篩檢閱讀困難幼兒機制



圖一 教師檢核搭配直接施測兩階段篩選機制之研究架構圖



教師研究特色介紹

系所名稱：幼兒教育學系

教授姓名：葉郁菁

研究特色：

衛生福利部國民健康署「健康促進幼兒園計畫」為全國第一個以幼兒園為健康促進推動場域的計畫。本計畫以WHO的健康促進模式為架構，發展幼兒營養、事故傷害防制、健康體能、視力保健四大健康議題，每年培訓超過五百名幼兒園教保人員與訪視輔導教師，共同推動幼兒健康促進方案。

具體產業應用：

本計畫開發幼兒園健康促進工具書、影片，發展幼兒健康議題的教案，選拔成效卓著的績優幼兒園，並且逐年擴大參與的縣市和幼生人數。幼兒園以課程和每日作息活動融入健康促進方案，提升幼兒與教師的健康識能，促成幼兒家庭的健康生活型態。相關研究成果與師資培育整合，涵養師範學院幼教系師資生對幼兒健康與安全議題的素養。

研究特色成果



2021年健康促進幼兒園成果發表會



教師研究特色介紹

系所名稱：幼兒教育學系

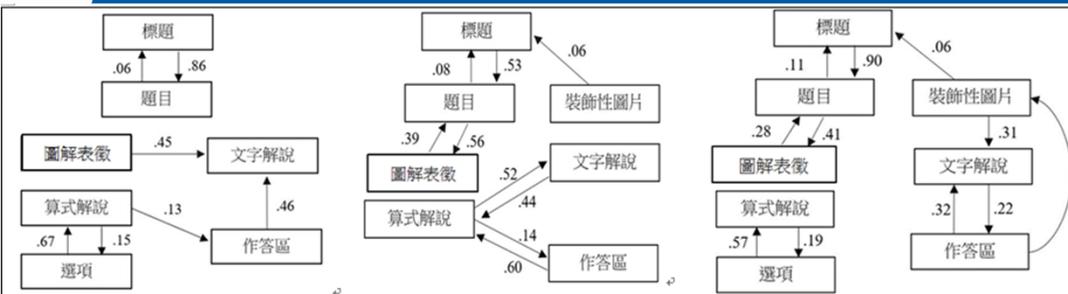
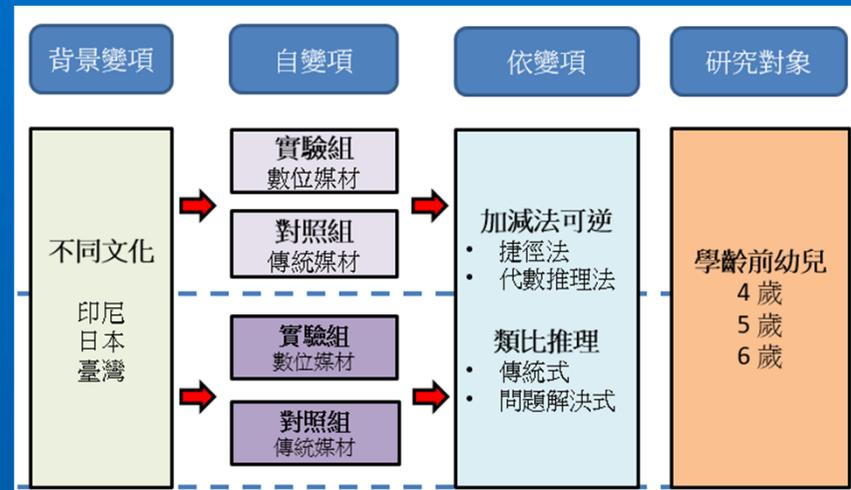
教授姓名：賴孟龍

研究特色：

跨文化兒童數學認知發展 (上圖)

以眼動型態檢視兒童在數學教科書的閱讀行為(下圖)

研究特色成果



四年級學生凝視次序(左) 五年級學生凝視次序(中) 六年級學生凝視次序(右)





國立嘉義大學
National Chiayi University

謝 謝

