

國立嘉義大學 102 學年度推動性別平等教育工作各項活動成果表

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
1. 教務處	102.09.13 103.02.14	藉舉辦教學研討暨學習輔導聯席會議，宣導教師於教學過程中注意性別平等問題。	每場次之聯席會議，教師出席率達 85% 以上，請教師審慎使用教學媒材，落實性別平等教育。	宣導內容 (附件 1)
2. 教務處	每學期第 14-16 週	運用期末教學意見調查，了解教師教學過程中是否落實性別平等教育	每學期開學前公告上一學期學生填寫教學意見調查結果，並開放教師查詢個人統計結果，以作為教學改善參考。	意見調查 結果 (附件 2)
3. 學務處 學輔中心	102.10.07 102.12.16 (每週一共 10 次)	活動名稱：同話故事-同志生命樣貌團體 團體領導者藉由活動與團體成員間的互動歷程，協助成員覺察和洞察內在自我。同時透過團體凝聚力及普同感提供成員情感支持。最後成員在團體中學習因應及調適社會及內在壓力與情緒。	參加人數：5 人 整體滿意度： 75% 非常滿意、25% 滿意。 質性效益： 1. 團體成員表示團體有助於自身的覺察與省思，同時也在團體中得到支持與鼓勵。 2. 領導者藉由觀察與邀請省思，發現成員在團體中相互協助與成長，並且探索自身內在狀態與同志相關的議題。	活動照片 (附件 3)
4. 學務處 學輔中心	102.11.05	活動名稱：「真愛挑日子 one day」 影片賞析 本電影由小書內容翻拍藉由介紹電影的拍攝手法、導演等背景，引導同學再次進入電影中，邀請同學共同回顧印象最深刻的部分和感受。 在分享中提及，對於愛情的來臨或許從友情開始，但也可能不知不覺，但期待每位同學都能留意自己的感覺，細細體會，愛要及時喔！	參加人數：5 人 質性效益：引導學生正視內心的感覺，不論是友情、愛情都需要留心感受。	活動照片 (附件 3)
5. 學務處 學輔中心	102.11.06	活動名稱：影片賞析 播放影片「當哈利遇上莎莉」。對於男女關係反覆地探討和爭論	參加人數：7 人 質性效益：參與者討論愛情價值觀，以及男性女性對於	活動照片 (附件 4)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
		來展開，以及針對兩性精彩的討論。並邀請同學就影片片段，以及自己的愛情價值觀進行討論及交流。	愛情的看法。	
6. 學務處 學輔中心	102.11.07	活動名稱：「殭屍哪有這麼帥?!」影片賞析描述人類和殭屍間，完全違反常理的一段不可能的戀情，而他們的愛情，竟觸發了一連串改變世界的動力。 講師於影片結束後帶領同學思考每段愛情都是獨一無二，無規則可循的，不要處處比較；並從中觀察到互相傾聽、了解與體諒就是經營愛情最好的方式。	參加人數：7人 整體滿意度：100%滿意。 質性效益： 1. 透過影片欣賞、講師講授與同學的互動過程，引導同學做深入的思考與反省，從影片中學習掌握自己的人生。 2. 同學們了解何謂「戀愛恐慌症」、真愛需要去追尋，以及永遠不要失去愛人的能力。	活動照片 (附件4)
7. 學務處 學輔中心	102.12.07	活動名稱：看見愛情-愛情關係探索工作坊 工作坊領導者邀請成員提出自己對於愛情的問題、困擾，並且也邀請成員相互給予回饋及澄清，並運用心理學知識，給予成員更多正確的概念。成員也藉著愛情卡的活動，瞭解自身對於另一半的需求與看法，並且進一步去發現影響自己的背景因素。	參加人數：8人 整體滿意度：75%非常滿意、25%滿意。 質性效益： 1. 透過價值觀的澄清，成員瞭解更多其他性別的想法，並且也讓自己所提出的問題獲得解答。 2. 成員表示更清楚的檢視自己的想要與需要，同時去看自己的理想與需要妥協的部分。 3. 不同校區的成員相互認識與相處，促成校區間同學們的交流。	活動照片 (附件5)
8. 學務處 學輔中心	103.02.14	活動名稱：校園性平事件之防治與案例分享 1. 東華大學楊副校長維邦，談課程模組化及學程化，分享東華大學各項學程制度，如何培養學生學習深度與廣度，培育全方位的地球公民。	參加人數：327人 整體滿意度：整體滿意度為4.5分。	活動照片 (附件5)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
		<p>2. 本校資管系林宸堂老師分享教學經驗、水生系陳淑美老師分享校外實習經驗。</p> <p>3. 中興大學謝副學務長禮丞談校園性平事件之防治與案例，以各校曾發生的性平案件及其自身所參與調查校園性平案件之經驗，分享性平法及對性平事件之想法，提醒老師們注意同事間及學生間的相處模式，提昇老師的性平意識。</p>		
9. 學務處 學輔中心	103.04.22	<p>活動名稱：性別新視界-多元性別影片「男生愛女身」電影賞析。探討多元性別中「正常」的樣子，並對應大眾對多元性別的歧視、誤解。</p> <p>邀請同學就影片中片段分享自己對多元性別的觀點，透過多元性別的知識，破除大家對多元性別的迷思、歧視，更邀請同學分享與多元性別同學相處的經驗，更貼近同學生活脈絡，也從中學習尊重、接納的態度。</p>	<p>參加人數：12人</p> <p>質性效應：讓參與者討論多元性別的觀念、以及澄清諸多性別迷思與刻板印象。</p>	活動照片 (附件6)
10. 學務處 學輔中心	103.04.23	<p>活動名稱：性別新視界-「超完美嬌妻」電影賞析系列活動。探討究竟在親密關係中，需要所謂的「超完美情人嗎」？</p> <p>邀請同學就影片片段分享自己的愛情價值觀，以及與親密伴侶的相處關係做更細緻且切身經驗討論。</p>	<p>參加人數：14人</p> <p>質性效益：讓參與者有機會討論愛情價值觀、以及與親密伴侶經營滿意的親密關係。</p>	活動照片 (附件6)
11. 學務處 學輔中心	103.04.24	<p>活動名稱：性別新視界-「窈窕老爸」電影賞析系列活動。</p> <p>影片內容探以充滿尊嚴而又幽默的方式討論跨性別者、雙性戀、同志、性別歧視等議題，讓觀者在笑聲中不由得為之感動。</p>	<p>參加人數：14人</p> <p>整體滿意度：83.3%非常同意、16.7%同意。</p> <p>質性效益：同學們對性別平等教育議題有更深刻的認識與學習，同時破除性別刻板印象與性別歧視。</p>	活動照片 (附件7)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
12. 學務處 學輔中心	103.04.26	<p>活動名稱：好好說再見-跨越情傷工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助學生面對與接納自身的情緒與想法，比起避而不談或否認的反應，更需要好好的感受自己的狀態。</li> <li>藉由牌卡和媒材，引導學生覺察及檢視自己的親密關係樣貌，了解自己與他人交織而成的互動和回應。</li> <li>透過團體分享，協助參與者尋找關係結束後的自我姿態，看見即便關係需要告一段落了，也仍然有其意義，陪伴學生療癒感受，重新賦予關係新的詮釋。</li> </ol>	<p>參加人數：10 人</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>接納自我感受與想法，了解自我情感模式。</li> <li>協助看見退場姿態，陪伴賦予關係新的詮釋。</li> </ol>	活動照片 (附件 7)
13. 學務處 學輔中心	103.04.27	<p>活動名稱：性好幸好-情慾探索工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>領導者邀請成員提出自己對於情慾的種種問題、困擾，並且也邀請成員相互給予回饋。</li> <li>領導者也在成員對於情慾與社會期許的部分進行澄清，給予成員更多彈性的概念。</li> <li>心理師藉由藝術媒材，協助成員表達與探索自己對於情慾的看法。</li> </ol>	<p>參加人數：10 人</p> <p>質性效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過價值觀的澄清，使成員表達與澄清更多關於情慾的想法與疑惑，並且也讓自己所提出的問題獲得解答。</li> <li>讓不同校區的成員相互認識與相處，促成校區間同學們的交流。</li> </ol>	活動照片 (附件 8)
14. 學務處 學輔中心	103.04.29~ 103.05.01	<p>活動名稱：「性別新視界」-性別平等教育觀測站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以多元活潑的活動型式吸引全校師生參與，以知識融合於活動的概念，提升參加者知情意的學習，產生共鳴並深化學習成果，進而能於日常生活中實踐出來，真正落實校園性別平等宣導。</li> <li>闖關活動：結合四大關卡，包括「男女生女男身」推展多元</li> </ol>	<p>參加人數：887 人</p> <p>質性效益：培養師生對性別權益的了解與敏感度，破除性別與親密關係迷思，宣導健康分手哲學與性侵害性騷擾防治等性別平等的概念與知識，促進學生建立及發展健康、適當的情感關係。</p>	活動照片 (附件 8)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
		<p>性別意識、打破性別刻板印象；「拼『女子』工作」破除性別迷思，宣揚 CEDAW 概念。</p> <p>3. 「紙上談兵」性別平等觀念問卷檢測。</p> <p>4. 「勿誤踩地雷」教導性侵害迷思、安全性行為等。</p> <p>參與闖關者完成四大關卡即能獲得精美小禮物，讓活動增添樂，提高參加者興趣。</p>		
15. 學務處 學輔中心	103.04.30	<p>活動名稱：有關係就沒關係-談親密情感樣貌</p> <p>從了解應數一甲概況進入主軸，藉由了解愛情理論的三元素，引導同學省思自身在親密關係中的樣貌以及需求；接著與同學討論在親密關係中的衝突，關心同學對於衝突的擔心，進而正視衝突帶來的正面意義以及在面對衝突時需要留意的幾個關鍵技巧，帶入實際例子讓同學更加了解技巧下所欲傳達的訊息。提醒同學對於親密關係的平衡態度，同時看見好與不好的一面，負責的態度經營關係，也能在關係中更了解自己。</p>	<p>參加人數：35 人</p> <p>質性效益：低結構的呈現主題，與同學的互動能了解對於班輔內容吸收的程度。</p> <p>簡介中心業務及近期活動，提醒同學可以多加利用。</p>	活動照片 (附件 9)
16. 學務處 學輔中心	103.05.06	<p>活動名稱：「同床異夢」電影賞析</p> <p>1. 【同床異夢】故事是關於情侶的感情在生活中變得疲乏，積怨已深的小吵架轉變成分手，真實凸顯一般我們在面臨感情時出現的種種困難。</p> <p>2. 影片後討論，分享許多關於自身的情感經驗，並且藉由影片反思自身對於這些經驗的看法，並賦予重新理解的可能。</p>	<p>參加人數：10 人</p> <p>質性效益：</p> <p>1. 學生能夠進行較為個人且深度的經驗分享，並且從他人的回應中，找到向前的勇氣。</p> <p>2. 學生提及每段關係中都可如同電影一般，從一開始的濃烈走到爭吵與分裂，更重要的是我們如何在關係中，去正確表達自身的需求，也看見對方的</p>	活動照片 (附件 9)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
			需求。	
17. 學務處 學輔中心	103.05.07	活動名稱：「真愛每一天」電影賞析 透過劇情討論及分享讓學生討論反思及連結自身的狀況，從中得到一些學習及省思，並將這樣的學習應用於日常生活中。	參加人數：15 人 質性效益： 1. 對於「真愛每一天」主題更深入的省思與體會，協助學生能進一步反思自身狀況，增進對自我的覺察及了解，並進一步增加心理衛生知能。 2. 介紹學輔中心的功能及服務，澄清學生對於學輔中心的看法以及鼓勵學生能多使用中心的資源，增進學生心理健康。	活動照片 (附件 10)
18. 學務處 學輔中心	103.05.08	活動名稱：「他其實沒那麼喜歡你」電影賞析 藉由影片共同回顧印象最深刻的部分和感受，並提出疑問與帶領者一起討論，同時發現影片裡面也有說多屬於作者非常刻板、主觀的性別論調，鼓勵同學反思；接著從影片中引導同學切入自己的現況，運用小團體討論，談論在關係中的應對出的自我樣貌和不可缺少的自我照顧，以及如何用更為彈性的態度去看待關係中的所有階段的美好和辛苦。	參加人數：10 人 質性效益： 1. 引導學生正視內心的感覺，不論是否在關係中，都需要傾聽自己內心的聲音。 2. 介紹學輔中心的功能及服務，鼓勵學生能多使用中心的資源，增進學生心理健康。	活動照片 (附件 10)
19. 學務處 課外活動組	102.08.31	活動名稱：學生自治幹部訓練 宣導性別平等及性別主流化等概念。	參加人數：50 人	活動照片 (附件 11)
20. 學務處 課外活動組	102.11.29	活動名稱：社團評鑑發放兩性互動及性別平等資訊宣導資料。	參加人數：500 人	活動照片 (附件 11)
21. 總務處 事務組	103.07.21	配合人事室協助辦理性別平等教育講座：「從電影《老闆不是人》談職場性別平等」電影賞析，特邀請本校學生事務處學生輔導中心魏郁潔諮商心理師評析評析。	提升本校勞務委外人員之性別平等意識，以建立正確性平觀念，計有 30 名勞務委外人員參與本次研習。	活動照片 (附件 12)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
22. 總務處 駐警隊	103.03.01 103.07.31	校園內廁所緊急求救鈴、監視器及緊急電話測試。	每月檢測或檢修以達到機器正常運作及維護校內師生安全。	檢查紀錄表及照片 (附件 13)
23. 圖書館	102.05.06 102.05.08 102.05.13 102.05.15 102.05.20 102.05.22 102.05.29	圖書館為宣導多元性別議題希望透過影片欣賞，讓學校師生了解多元性別的內涵，特別精選「我是女生 也是男生」、「淑女之夜」及「滴答搖籃曲」三部影片，並邀請本校通識教育白怡娟老師蒞臨講座，希望校園內能對並多元性別相互同理、體會與表達支持。	計有 51 名學生參與多元性別影片欣賞，提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 14)
24. 進修推廣部	102.09.16	新生始業式開始前，播放性別平等宣導短片。	共計有約 600 名大一進學班新生參加，提升學生對性別平等之認識與瞭解，建立學生具備正確性平意識。	活動照片 (附件 15)
25. 進修推廣部	102.12.02 103.03.21	進修部主任時間開始前，播放性別平等宣導短片。	共計約 3,000 名進學班同學參加，提升學生對性別平等之認識與瞭解，建立學生具備正確性平意識。	活動照片 (附件 15)
26. 秘書室	102.08.01- 103.07.31	<ol style="list-style-type: none"> <li>召開性別平等教育委員會議共 3 次，時間分別為 102 年 9 月 25 日、102 年 11 月 28 日及 103 年 2 月 24 日。</li> <li>辦理校園性別平等案件申請調查 1 件（為跨校案件，並由本校組成調查小組進行調查）、轉銜追蹤案件 2 件、匿名檢舉案件 2 件。</li> <li>補助生命科學院水生生物科學系經費 2 萬元，藉水產學會會員大會辦理「水產女科學者在職場與家庭雙贏訪談會」，邀請水產界傑出女科學家訪談。</li> <li>補助理工學院電子物理學系經費 2 萬元，藉舉辦「2014 物理人的挑戰」研討會，分享女性在物理學研究領域以及科技產業的經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教職員工生正確之性別平等意識，打造一個沒有性別歧視的校園。</li> <li>宣導性別平等及性騷擾或性侵害之正確觀念及重要性，在日常生活中或工作場所尊重不同性別及性別取向者，避免因不知而觸犯性別平等教育法之規定。</li> <li>落實「營造性別友善校園」之理念，建立「尊重多元」、「互敬互重」、「溫馨和諧」校園文化及和諧社會為推動性別平等教育之特色。</li> </ol>	
27. 主計室	102.08.01- 103.07.31	張貼性別平等標語於本室公布欄。	提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 16)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
28. 人事室	103.01.01- 103.12.31	訂定「103 年度行政人員教育訓練實施計畫」，將「性別主流化」列為指定必修之政策性訓練課程。	計有 141 名職員提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	計畫書 (附件 17)
29. 人事室	103.4.9	辦理數位學習講堂：性騷擾防治議題「性騷擾大解析，保護你我安全」。	計有 90 名教職員工生參與本次研習，提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 18)
30. 人事室	103.7.21	辦理本校性別平等教育講座：「從電影《老闆不是人》談職場性別平等」。	計有 250 名教職員工生參與本次研習，提升對職場性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 19)
31. 通識教育中心	102.08.01- 103.07.31	開設 102 學年度性別平等通識教育課程，授課教師為陳佳慧老師（性別、媒體與多元文化）、白怡娟老師（性別平等教育、性別平等與法律、性別、婚姻與家庭）及蔡啟達老師（教育與社會、教育與心理）。	計有 639 名學生選修，提升本校學生對性別平等之認識與瞭解，建立正確性別平等觀念。	102 學年度開課資訊 (附件 20)
32. 師資培育中心	103.02.17- 103.06.20	102 學年度第 2 學期師培中心開設性別平等教育課程（由林郡雯助理教授授課）。	讓修課學生重視性別平等教育之重要性，並宣導正確的性別平等觀念，建立學生正確的性別平等意識。	課程簡報 (附件 21)
33. 師範學院教育學系	102.09.25 103.01.08 103.02.26 103.06.11	1. 性別平等教育是期望透過教育宣導性別平等的重要性，讓性別平等的概念向下紮根。 2. 各導師及授課教師更應進而在輔導及教學過程中加強宣導及落實，以強化學生性別教育基本之能。	每場次約 175 名教職員生參與宣導活動，提升本系教職員生對性別平等的認識與瞭解。	活動照片 (附件 22)
34. 師範學院教育學系	103.04.21	大四學生編寫有關性別平等的劇本，並利用朝會時間以戲劇演出的方式，替民雄國小的學生進行性別教育宣導。 學生透過編寫劇本及演出的過程，將性別教育融會貫通，並跟國小生宣導性別教育的觀念，讓性別教育的概念向下扎根。	本系大四學生與民雄國小師生參與本次宣導，提升本系學生與對民雄國小師生對性別平等的認識與瞭解。	活動照片 (附件 22)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
35. 師範學院 特殊教育學 系	103.01.08 103.03.12	1. 期末師生座談會：性別平等教育宣導。 2. 期初師生座談會：性別平等教育宣導。	1. 計有 147 人參與宣導，提升學生了解性別平等之重要。 2. 計有 130 人參與宣導，提升學生了解性別平等之重要。	活動照片 (附件 23)
36. 師範學院 特殊教育學 系	102 學年度 第 2 學期	1. 開設選修課程「特殊教育學生兩性教育」各 2 學分，授課教師為江秋樺老師。供系上學生選修，藉以提升本身之性別平等教育專業知能及輔導身心障礙學生性別平等概念，以增強其性別意識、性教育及預防遭受性騷擾、性侵害。 2. 開設選修課程「特殊學生性別平等教育專題研究」2 學分，授課教師為江秋樺老師。供研究生選修，選課者除每週上課外，須於修課期間參加 1 場特殊學生性平相關研習，並選定 1 位特殊學生，針對其需求撰寫 1 份教案，進行性別平等教育，教學過程需錄影，俾利同儕及業界教師進行回饋。	1. 計有 10 名學生選修「特殊教育學生兩性教育」課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。 2. 計有 7 名研究生選修「特殊學生性別平等教育專題研究」課程，提升學生了解性別平等教育之專業知識。	課程資訊 教學大綱 (附件 24)
37. 師範學院 輔導與諮商 學系	103.06.21	「Home? House? Family? 談家庭教育的意義、內涵與實務分享」 從家庭理論到實務面探討家庭關係、婚姻關係及性別平權等	計有 60 人參與，以了解如何在性別平權中經營家庭、婚姻關係。	活動照片 (附件 25)
38. 師範學院 輔導與諮商 學系	103.06.08 103.06.22 103.07.06 103.07.20	「換我做自己—女性的內在溝通與自我照顧」，共舉辦 4 場講座： 1. 千面女郎—現代女性多元角色的迷惘。 2. 走出性別框框—說出自我需求。 3. 「珍愛自己」—女性的自我照顧；(4) 蛻變—重新定位自我角色。	計有嘉義市市民 25 人參加，引領女性朋友正視自我角色，進而聽見自我心靈的聲音，以循序漸進方式，從心找回自己，重新定位自我。	成果冊 (附件 26)
39. 師範學院 輔導與諮商	103.05.23 103.05.25	「為『愛』—找到『新』的幸福」 家庭教育成長班，主題為婚姻教	計有嘉義縣縣民共計 218 人參加，透過講師的活動帶	成果報告 (附件 27)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
學系	103.06.06 103.06.08 103.06.22 103.06.29	育，並以新住民家長及有興趣之家長為主要對象，主要目的是希望能增進夫妻親密關係，引導建立健康的婚姻關係，協助建立家庭的良好學習氣氛，共同努力營造與經營和諧的婚姻生活，故本活動在嘉義縣興中國小、朴子市大同國小以及嘉義縣福樂國小等三間國小分別進行兩場次的活動，主題分別為「夫妻溝通與親密關係」以及「家庭資源管理與性別平權」。	領，了解性別平權與婚姻關係，讓家長們能互相學習、共同討論、彼此鼓勵並獲得支持。	
40.師範學院 體育與健康 休閒學系	102 學年度 第 1 學期	開設「性別平等教育」課程，2 學分，授課教師為王瑞堦老師。本課程學習目標 1. 解性別平等教育。 2. 探討相關性別有關議題。 3. 性別觀察與參與活動。 4. 性別課程教學觀摩。	計有 45 名學生修習此課程，藉由議題探討及觀察，提升對性別平等教育之瞭解。	教學大綱 (附件 28)
41.師範學院 輔導與諮商 學系	102 學年度 第 1 學期	開設「家庭性教育研究」課程，2 學分，授課教師為王以仁老師。授課內容包含：象徵性的交互作用論與性行為、父權制度下的愉悅、兒童日常生活中的性與性別、性與社會、同性戀家庭、性教育、懷孕的預防等	計有 44 名研究生選修，使學生能確實學得有關性教育之相關內容，並能針對此範疇在現今家庭的實際推展及運用上，深入地加以探討。	教學大綱 (附件 29)
42.師範學院 教育學系	102 學年度 第 2 學期	開設「性別教育」課程，2 學分，授課教師為陳美瑩老師。本課程學習目標： 1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 3. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 4. 主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。 5. 建構不同性別和諧、尊重、平	共計 16 名學生修習課程，藉由議題探討、閱讀相關書籍與賞析多媒體，提升對性別平等教育之認識與瞭解。	教學大綱 (附件 30)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
43.師範學院輔導與諮商學系	102 學年度第 2 學期	<p>等的互動模式。</p> <p>開設「性別教育與輔導」課程，2 學分，授課教師為鄭翠娟老師。授課內容以性別概念的發展歷程與性別角色行為的意義為主軸，內容包含：目前台灣性別文化的現象探討、兩性關係與教育、家庭暴力與法律、兩性教育等</p>	計有 58 名大學生選修，使學生對性別平等文化與角色行為的自我察覺，降低個人性別刻板印象意識形態的問題。	教學大綱 (附件 31)
44.師範學院輔導與諮商學系	102 學年度	鼓勵研究生畢業論文以探討性別平等教育相關研究。	<p>計有 7 篇研究生畢業論文與性別平等相關研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在愛裡悠遊－雙性戀者伴侶互動經驗與婚姻態度之敘說 (陳詩婷/指導教授沈玉培老師)。</li> <li>2. 蛻變！陸籍女性新移民自我角色認同之心理歷程 (盧忻燕/指導教授許忠仁老師)。</li> <li>3. 國中生親子關係、異性交往態度與性態度之相關研究－以嘉義縣市為主 (賀思瑋/指導教授王以仁老師)。</li> <li>4. 高中職生親子關係、同儕間討論性訊息與其性態度之相關研究 (郭蘋萱/指導教授王以仁老師)。</li> <li>5. 高中職學生在性別平等議題迷思概念之初探 (施冠汝/指導教授黃財尉老師)。</li> <li>6. 國中生網路沉迷情形、同儕關係與性態度之相關研究 (劉名誼/指導教授王以仁老師)。</li> <li>7. 育有子女國小教師性別角色教育、共親職與其婚姻品質之相關研究 (黃雅</li> </ol>	

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
			偵/指導教授王以仁老師)。	
45.人文藝術學院	102.08.01-103.07.31	1. 張貼尊重多元性別宣導標語。 2. 於班、週會宣導尊重多元性別。 3. 加強門禁管理與保全、安裝監視系統。	所屬教職員工生瞭解性別事件發生後求助及申訴專線、管道，並強化校園安全機制，持續改善校園安全死角。	活動照片 (附件 32)
46.管理學院 生物事業管理學系	103.05.28	透過系主任時間宣導性別平等相關政策，以推廣學生周知。	約計有 110 名學生參與本次研習，足以強化學生對性別平等之認識與瞭解。	活動照片 (附件 33)
47.管理學院 財務金融學系	103.05.14	系主任時間宣導性別平等相關議題。	計有 150 名學生參與該系週會時間，建立學生正確性別平等意識。	活動照片 (附件 34)
48.管理學院 資訊管理學系	102.10.23 103.03.12	性別平等系週會宣導。	利用宣導短片進行觀念上的灌輸。	活動照片 (附件 34)
49.管理學院 資訊管理學系	103.04-05	性別平等球類競賽。	透過運動球類比賽，讓男女雙方皆可互助合作，更加團結合作及尊重彼此。	活動照片 (附件 35)
50.管理學院 觀光休閒管理研究所	103.06.27	於師生座談會上宣導。	計有 6 名教師及 30 名學生參與該系新生座談研習，提升對性別平等之認識，並建立師生正確的性別平等意識。	活動照片 (附件 35)
51.管理學院 行銷運籌學系	103.05.07	系主任時間宣導性別平等教育。	共計有 130 位學生參加，提升學生對性別平等之意識。	
52.農學院 園藝學系	102.08.01-103.07.31	1. 長期於公布欄及公廁等公共空間張貼宣導性平教育之海報。 2. 配合園藝實務專題海報展進行「性平教育」宣導。	1. 在公共空間長期張貼海報宣導，使本系師生對性別平等之瞭解與重視。 2. 計有 120 多名師生參與本海報展活動，在活動之餘，同時提升本系師生對性別平等之認識與瞭解。	活動照片 (附件 36)
53.農學院 景觀學系	102.08.01-103.07.31	張貼性別平等宣導品。	藉由於系館張貼性平教育相關宣導品，增進本系師生對於性平教育之理解與認識。	活動照片 (附件 36)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
54. 理工學院 電子物理學系	103.05.03	藉舉辦「2014 物理人的挑戰」研討會，安排在學界與業界(台積電)表現優異的物理人擔任講員，尤其分享女性在物理學研究領域以及科技產業的經驗，讓與會者聆聽這些女科學家的心聲與作為，進而達到典範學習的目的。	參加人數達 300 人以上，其中有三分之一為高中生，活動完美落幕。	活動照片 (附件 37)
55. 生命科學院	102.10.09	102 學年度第 1 學期生命科學院幹部座談會。	於會議中積極加強宣導性別平等觀念、相關措施及處理流程，加深同學對性別平等的認識及處理。	活動議程 活動照片 (附件 38)
56. 生命科學院	102.12.04	102 學年度第 1 學期院週會活動「OX 大會考」。	以性別平等相關問題進行有獎徵答以加深學生了解「性別平等與兩性關係」的重要性，建立正向性別的觀念。	有獎徵答 題目、照片 (附件 38)
57. 生命科學院	103.03.19	102 學年度第 2 學期生命科學院幹部座談會。	庚績推動宣導性別平等觀念，提昇同學正確認識「性別平等與兩性關係」的重要性，建立正向性別的觀念。	活動議程 活動照片 (附件 39)
58. 生命科學院	103.06.04	103 年度生命科學院學生學術研究成果優良海報評選暨性別平等宣導。	藉由學生優良海報評選，並宣傳性別平等相關知識。	活動照片 (附件 39)
59. 生命科學院 食品科學系	102.11.06	食品科學系主任與學生座談會。	計有 250 名學生參與本次座談會，藉由座談會同時宣導性別平等議題。	活動議程 活動照片 (附件 40)
60. 生命科學院 食品科學系	103.04.30	食品科學系主任與學生座談會。	計有 250 名學生參與本次座談會，藉由座談會同時宣導性別平等議題。	活動議程 活動照片 (附件 40)
61. 生命科學院 水生生物科學系	103.01.18	藉水產學會會員大會辦理「水產女科研學者在職場與家庭雙贏訪談會」，邀請水產界傑出女科學家，以訪談形式，讓與會者聆聽這些女科學家的心聲與作為，進而達到典範學習的目的。	計有 60 名教職員工生參與本次研習，提升對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 41)
62. 生命科學院 生物資源	103.06.04	利用系主任時間宣導性別平等觀念。	計有 180 名師生參與本次活動，提升本系師生對性別	活動照片 (附件 42)

序號/單位	日期	活動內容	達成效益	佐證資料
學系			平等之認識與瞭解，並建立正確的性平意識。	
63. 生命科學院生化科技學系	持續中	張貼有關性別平等宣傳資料，如禁止性騷擾、尊重多元性別等。	在不特定人時常經過公共空間張貼相關資料，可以增加宣達效果，提升本系教職員工、學生、來賓對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	
64. 生命科學院微生物免疫與生物藥學系	103.03.12	辦理 102 學年度微藥系全員大會及研究生座談，系主任宣導性別平等及智慧財產權的重要性。	計有 100 名師生參與本次活動，提升本系師生對性別平等之認識與瞭解，建立正確性平意識。	活動照片 (附件 42)
65. 生命科學院	持續中	院及各系所公共空張貼「校園性平觀念」宣導標語。	以張貼標語的方式積極培養同理與尊重兩性關係。	活動照片 (附件 43)
66. 校園環境安全管理中心	103.07.	印製及分發各院系所校園安全地圖。	藉由校園安全地圖之宣導，確保校園零死角，避免發生校園危險事件，建構營造性別友善校園。	危險區域 位置圖 (附件 44)