

國立嘉義大學特殊教育學系（所）113 學年度第 1 學期 第 2 次系所務會議紀錄

時間：113 年 10 月 17 日（星期四）中午 12 時 10 分

地點：本校民雄校區 A301 會議室

出席人員：如簽到表所列

主席：吳雅萍主任

紀錄：莊筑貽組員

壹、主席報告：略。

貳、前次決議執行情況報告

- 一、同意通過本系所 113 學年度第 1 學期行事曆。
- 二、同意通過本系所 113 學年度第 1 學期碩士班學生修課學分數。
- 三、同意通過碩士班一年級學生申請補修特殊教育基礎學科案。
- 四、同意通過本系學生申請學術研究獎勵案，發給研究生薛○青、吳○珈等 2 人各一萬元整。
- 五、同意通過本校師範學院特殊教育學系師資培育生甄選作業要點草案。
- 六、有關本校特殊教育幼兒園身心障礙組師資培育申設案，由本校師資培育中心設定學程架構並訂定相關行政規則，以師培中心為開課單位，並由特教系及幼教系負責供應授課師資，學程之遴選亦由兩系協助派代表擔任甄選委員。有關學程之課程架構及學程名額如何分配，再由三單位另行討論。

參、工作報告

- 一、113 年 9 月 28 日(六)辦理大四教檢工作坊，邀請王玫珍老師分享「教甄國文測驗衝刺講座」，以及本系系友吳○珈、許○雯分享「課程教學與評量-資優組」。113 年 10 月 30 日(三)由本系系友李○郁、唐○茹分享「學習者發展與適性輔導」。
- 二、113 年 10 月 18 日(五)、10 月 25 日(五)辦理 113-1 學期板書研習 (I)(II)，並於 10 月 30 日(三)辦理板書檢定。
- 三、114 學年度碩士班推薦甄選招生報名日期為 113 年 10 月 14 日至 10 月 30 日止，考試日期為 113 年 11 月 30 日(六)。
- 四、本系執行 113-116 年度精特計畫及為符合師培評鑑指標，全系要有 75%以上教師參與教師社群，鼓勵老師運用學校或教育部資源來參加社群，包括高教深耕計畫、師培精進計畫等。教材教法課程需融入因材網之運用，本校自定 100%學生皆須有參與紀錄。本系已請師培中

心協助建檔，全系師資生及教師皆有帳號密碼（帳號為薪資代碼或學號，預設密碼為 Ncyu12345），請各授課老師多加運用。

肆、提案討論

提案一：本系學生申請學術研究獎勵案，提請討論。

說明：

1. 依據「國立嘉義大學師範學院特殊教育學系學生學術研究獎勵要點」辦理。
2. 本案獎勵方式，國內期刊論文，TSSCI 期刊第一作者，每篇發給獎勵金新台幣 5,000 元整，第二作者發給 1/2 以此類推。非 TSSCI 特殊教育及教育類學報論文，第一作者，每篇發給獎勵金新台幣 3,000 元整，第二作者發給 1/2 以此類推，期刊列表如附表；其他未在列表之具審查制度之學報論文、期刊之第一作者，發給 500 元整。
3. 研討會論文，國外（國際學術組織辦理者不在此限）研討會親自發表，第一作者亞洲地區發給獎勵金新台幣 10,000 元，大洋洲地區發給獎勵金新台幣 15,000 元，歐美非地區發給獎勵金新台幣 20,000 元，論文獲大會各形式論文獎者另給獎勵金 10,000 元；第二作者發給 1/2 以此類推。大陸地區發給獎勵金新台幣 5,000 元整，需事先送系務會議核備。
4. 本次共有研究生陳○宇、莊○梅、黃○蓉、林○婷、林○樺共 5 人提出申請。檢附本案申請表及相關文件(附件 1)。

決議：同意通過，每人發給獎勵金新台幣貳萬元。

提案二：有關本系 114 學年度大學個人申請入學評量尺規修正案，提請討論。

說明：

1. 依教務處招生組 113 年 10 月 8 日 email 通知辦理。
2. 經檢視本系評量尺規與招生簡章、學習準備建議方向一致。
3. 檢附本系 114 學年度招生簡章校系分則、114 學年度評量尺規及準備指引各一份(附件 2)。

決議：照案通過。

提案三：有關本系碩士班學生課程修習要點暨考核規定修正案，提請討論。

說明：

1. 修正第三條第七項研究生每學期修課學分數規定，修正草案詳見附件 3。
2. 經系所務會議通過，陳請院長核備後公布實施。

決議：修正後通過。

提案四：訂定本系學系核心 SLOGAN、特色及亮點一案，提請討論。

說明：

1. 依據校長 113 年 8 月 20 日學術行政主管會議報告及 113 年 9 月 10 日行政會議教務處報告事項之決定，請各學系參酌系所發展、教學專業及國際化以及學系特色、系務發展等，制定學系(學位學程)學系核心 SLOGAN、特色及亮點(中英文並呈)並對應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。
2. 本系核心 SLOGAN、特色及亮點中英文表如附件 4。

決議：修正後通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：中午 12 時 40 分。