

國立嘉義大學 110 學年度第 1 學期民雄校區 學生自治幹部座談會議紀錄

時間：110 年 11 月 10 日(星期三)下午 1 時 20 分

地點：民雄校區大學館演講廳

主席：艾群校長

出席者：如簽到表 82 人

壹、主席致詞

各位主管、師長及同學午安，今年是嘉大創校一百零二年校慶，學校有校慶相關一系列的活動，包含路跑，歡迎同學踴躍參加。藉著今天這個機會，也希望聽聽同學希望學校做出哪些改善的措施，歡迎同學儘管提出來，學校會評估情況可行性，儘量努力去做。接下來的時間就交給同學，謝謝。

貳、各單位工作報告及業務宣導(敬略)

參、上次會議學生幹部建議事項答覆及執行情形 (共 2 項)

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容	執行情形
教育系碩士班一年級胡○瑞	【提高碩士班開課學時上限】 一、<u>共分成 3 個組別</u> 因碩班學生分成甲乙丙 3 組，所以開課有 3 個不同組別不同類別之課程，以此前提下，50 學時被 3 個組別平分，每個組能開課程受限。 二、<u>合班上課問題</u> 承上敘述，目前常見解決方案為與博班合班上課，但因此產生人數過多的窘境。例如 109-2 開的「統計電腦套裝軟體應用」人數高達將近 40 人，嚴重影響上課品質，受到許多學生的反彈。 三、<u>無法上期望中的課程：</u> 因受學時的限制，許多學生不滿無法修一些期望中的課，課程選擇度過低。	教務處	該課程碩士班限修人數 20 人，實際選上人數 25 人，博士班限修人數 10 人，實際選上人數 11 人，總上課人數達 36 人。不論此情況是否為授課教師簽准加收，造成修課學生數過多，致使教學設備不足影響教學效果。教務處在得知此情況後，即請教育系將該課程分為兩組以利學生學習，並經校長簽核同意，且實質上還是可以博碩分班上課，維護教學品質。	教育系業於 110 學年度師生座談會(Teams 線上會議)中說明學校行政措施及相關法規。系所開課上也會考量教學設備及授課品質，管控修課人數。

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容	執行情形
教育系碩士班一年級胡○瑞	【教育館飲水機位置更改】 教育館的飲水機設置在垃圾桶旁，在衛生安全上令人堪憂，期望能更改位置。	教育系	依學生建議，移動垃圾桶位置。	110 年 5 月 24 日至教育館拍照確認。 

肆、學生幹部建議與討論事項 (共 12 項)

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容
輔諮系三年級黃○慈(系學會會長)	【校務行政系統-學生課表改善】 目前選課狀態為橫式課程內容，希望可以改制為個人課表、功課表的形式，使頁面更加清晰。	教務處	教務處評估後向電算中心提出程式修改單，預計於 110 學年第 2 學期完成。
農藝系二年級黃○裕(武術社社長)	【雙主修、輔系評分標準透明化】 雙主修、輔系核准名單少有自然組科系的學生，且評分標準以及需要什麼學生有些學系並沒有公布，希望能透明化，讓學生知道如何申請上。	教務處	一、根據本校學生修讀輔系辦法第 2 條規定，本校各學系學士班(含進修學士班)得互為輔系，其訂定輔系學生之名額、申請標準與條件由各該學系訂定。 二、教務處每年 3 月底至 4 月中，通知各系上網填寫輔系雙主修申請條件，審核條件因各系特性不同，亦由各系自行審查名額後，再由教務處公告之。 三、若擬修讀輔系或雙主修，可逕至本校教務處→民雄教務組→「轉系、輔系、雙主修相關規定查詢系統」查詢。

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容
應歷系 二年級 吳○霖 (桌上遊戲社社長)	【宿舍彈性開放出入口及公設】 綠園一、二舍目前仍維持單一出入口及不開放公設，有鑑近期疫情降溫，請問是否能彈性開放，以方便學生使用。	學務處 生活輔導組	一、鑑於疫情暫有趨緩，宿舍業於 110 年 11 月 11 日「有限度」開放出入口，以方便同學至學生餐廳用餐。 二、自 110 年 11 月 22 日起，開放宿舍公共空間給住宿生使用。
幼教系 二年級 廖○虹 (瑜珈社社長)	【綠園一舍廚房的照明】 小廚房的燈能否從感應式換為固定式。感應式燈光在烹飪上有許多不便。節能方面，若能採用長官所言一小時關閉，可能對學生較為方便。	學務處 生活輔導組	宿舍業於 110 年 11 月 11 日改為固定式開關方式照明。
輔諮系 四年級 卓○育 (班代)	【校務行政系統-住宿填報】 一、住宿填報裡校外住宿是否能保留往年資料，同學能直接上去確認資料，如果對於資料需要修改的人再請他們自行修改。 二、點選校外住宿→確認之後，能先呈現去年外宿資料，然後在資料最下方分出兩個選項—確認資料和修改資料，這樣資料無誤的同學可以按確認，需要修改的同學修改完，再返回外宿資料，然後再按確認。	學務處 軍訓組	一、校外學生住宿填報系統是剛建立的 E 化程式，主要是替代原紙本作業，不僅可減少紙張浪費，更能提高賃居資料完整。 二、目前尚有許多問題需要修正，軍訓組會與電算中心研討解決，期望能建立更為人性化系統，提供同學使用，並提高資料庫之完整性。
		電算中心	目前程式設計只保留最新資料，無學年學期之分。如有異動直接修改即可。
外語系 三年級 徐○(信望愛社社長)	【社團活動補助食物經費】 信望愛社經常舉辦福音聚會(例如感恩節、聖誕節、復活節等)，這些活動大多花費都是在食物方面，可是學校辦活動是不補助食物方面的花費，導致學校的補助沒辦法給本社實質的幫助，希望可以將食物方面的花費從完全不補助變成有上限的補助。	學務處 民雄學務組	一、信望愛社宗旨為推廣基督教信仰與文化，宣揚基督福音。該社積極辦理活動，且評鑑成績列為優等，表現良好值得嘉許。 二、學務組尊重多元文化與信仰，同意於基督教重要節慶活動時，酌予補助部分食物經費，單次不超過新臺幣一千元為上限，惟須依本校規定檢附原始憑證辦理核銷。

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容
特教系 三年級 許○雯 (湫音國樂社社長)	【社團參與人數不足】 音樂性社團參與人數不足，可能受動機影響，希望學校可以提供學生更多動機，謝謝。	學務處 民雄學務組	一、建議可以多與其他社團交流，互相觀摩社團的經營與運作方式，學習如何吸引同學來參加社團。 二、社團辦理活動前可到學校附近的店家去做宣傳，提供抽獎或和其他社團合辦活動也是很好的方式。 三、現今大學生成長在網路興盛的年代，習慣使用網路和手機滿足個人資訊、社交和娛樂需求，相較之下，更喜歡宅在家中，而不喜歡群體活動。參加社團的人數確實有減少，但仍維持一定的數量。在網路文化的影響下，社團必須與時俱進，設計年輕人有興趣的社團活動，並且強化幹部經驗傳承，推廣社團成果，讓學生了解社團活動在校園中的重要性，才能吸引社員加入。
幼教系 三年級 廖○彥 (系學會會長)	【監視器修繕】 一、感謝學生事務處林芸薇學務長協助民雄校區修繕 B102 社團教室，使活動品質大幅提升，增進學生社團之福祉。 二、特資中心及軍訓組上方監視器長期損壞，建請學校修繕。	總務處 駐衛警察隊	一、該處鏡頭是完好的，未損壞。 二、附近有一個吸頂式舊鏡頭，已請廠商於 110 年 11 月 29 日拆除。
應歷系 二年級 吳○霖 (桌上遊戲社社長)	【監視器加裝】 紅磚道上沒有監視器，多次發生學生腳踏車遭竊，建議加裝監視器。	總務處 駐衛警察隊	該處紅磚道，從綠園一舍至綠園二舍間，已請廠商於 110 年 11 月 30 日安裝 4 支鏡頭。

發言人	建議事項	答覆單位	答覆內容
外語系 應外組 四年級 龔○婷 (副班代)	【校區整合】 修習外校區的學生為了多元學習總是舟車勞頓，例如民雄校區的學生想修習新民或蘭潭校區的課程，在時間、金錢和精力的花費都相當可觀。因疫情緣故，實施了短暫的遠距教學，這樣的作法讓我們這些跨校區上課的學生學習變得更方便且有效率，想請問針對「校區整合」是否有改善方法？	總務處 民雄總務組	一、本校 3 五工程—三合校園構面中合時精進範疇雖有「校區整併」初步構想，惟與同學所提「校區整合」有所不同，先予敘明。 二、校區整併構想計畫將民雄校區學院遷至嘉義市蘭潭、新民校區內，惟所需經費高達近 50 億元，在未能籌得整併所需經費前，仍以現有 4 校區模式繼續經營校務。
幼教系 二年級 廖○虹 (瑜珈社社長)	【樂育堂螞蟻防治】 樂育堂 4 樓的舞蹈教室地板有很多螞蟻，體育室消毒水、螞蟻藥都試過，但無效，在未來工程整修編列預算上，是否在防治螞蟻上可以考慮進去。	體育室	一、螞蟻持續出現係因樂育堂外鄰近大片草地，故整棟樂育堂皆有螞蟻過多問題。 二、使用殺蟲劑，過一陣子仍會出現螞蟻，未來將編列預算找專業殺蟲公司來處理。
教育系 一年級 甘○鴻 (班代)	【校內受傷應變方式】 在本學期初，同學在靠近鐵道旁打球受傷，不便移動，經通報民雄校區駐警隊後，得知車輛無法通行。當日是數人合力讓那位受傷同學坐在椅子上，才得以從球場橫越到司令台旁上車就醫。希望學校能給予更加彈性的應變方式。	體育室	一、民雄田徑場於去(109)年 10 月剛翻修完成，所費不貲。若車輛進入，輪胎的扭力會壓壞新的 PU 跑道。 二、未來體育室會購買擔架，同學可至體育室借用。

伍、主席結語

- 一、學校在各方面的建設，原則上會儘量滿足各種教學需求，本校有 4 個校區，在營運上比較辛苦，3 個 PU 跑道、3 個游泳池、3 個圖書館、3 個電算中心，場館維修經費相當龐大。同學只要提出來，學校儘量滿足，不過因為經費有限，有些可以馬上處理，有些則可能必須延後去做，學校會設法克服。學校也努力爭取各種外界的補助和合作機會，例如教育部的高教深耕計畫，已經累積了許多成果。如果同學遇到問題，歡迎隨時向行政單位提出反應，不必等到每學期舉辦 1 次的學生自治座談會。
- 二、特斯拉(Tesla)總裁馬斯克說，年輕人一定要有自驅力(self driving force)，自己驅動自己、鞭策自己上進的力量。校長自己大學時也辦了很多社團，唯一的要求就是功課也要維持，不要被當掉，不要被退學。在今年的社團博覽會時也向同學提過，大學 4 年除了修習專業課程外，更重要的是一定要參加社團，參加社團可以學到實際解決問題的能力，是課堂上學習無法達到的。有時候，不會的事情，不是能力做不到，而是潛力沒有激發出來。所以同學要認真思考，在大學 4 年要如何學習，才能讓自己的潛力激發出來。
- 三、另外一件事，學校還在評估。如果大家記得，大概在 2 年前本校取消了英語畢業門檻的規定，但是目前政府推行 2030 雙語國家的政策，因此很多學校又恢復了英語能力的畢業門檻，如果別的學校訂定門檻，而本校沒有，會造成本校的學生畢業後的競爭力不夠。然而，英語能力的提升，並不是靠學校訂定門檻就能自動達成，而是必須靠同學自己持續不斷的努力。
- 四、目前的就業環境和市場變化很大，臺灣的產業發展重點已傾斜向半導體，此外 AI(人工智慧)和機器人的發展也會取代很多原有的行業，例如製造業的工人原本需要 100 多人，現在只需要 10 幾人就可以。在此勉勵同學，在學期間就要思考未來的方向，儘量多元學習。本校開設的課程中，也有跨領域學程和微學程。如果畢業證書上有雙專長，對於就業很有幫助。根據本校的數據分析，有修師培課程的同學，其中具備雙專長的，通常第一年就能順利考取正式教職。當然，要培養雙專長，學習過程一定比較辛苦，因為要比別人多學很多，但是學生時期最多的就是時間，鼓勵同學要善用時間。肺腑之言勉勵同學。

陸、散會(下午 2 時 32 分)