

# 國立嘉義大學 111 學年度第 1 學期民雄校區 學生自治幹部座談會議紀錄

時間：111 年 10 月 19 日(星期三)下午 1 時 20 分

地點：民雄校區大學館演講廳

主席：林翰謙校長

出席者：如簽到表 97 人

## 壹、主席致詞

各位師長、同仁及同學午安！首先歡迎本學期剛加入嘉義大學的新生，本校有 4 個校區共 7 個學院，民雄校區有 2 個學院：師範學院和人文藝術學院。今天來到民雄校區，看到美人樹在開花，讓人想停下腳步欣賞這浪漫的美景，校方也會努力創造更好的環境，讓同學能夠在舒適的環境中學習專業的課程，增加對學校的感情和認同。嘉義大學是全國知名的綠色大學之一，學校正在積極準備相關資料，爭取世界綠色大學的排名。本校 4 個校區共有 10 個滯洪池，民雄校區的鵝湖是其中 1 個，目前校方陸續規劃進行清淤，使池水乾淨、活化生態，更重要的是讓環境更加優美。希望疫情早日過去，也希望未來有機會在鵝湖周邊辦活動，拉近師生的距離。接下來也要談一談民雄校區宿舍的新聞，在此語重心長向大家報告，校方一直有持續規劃中，不是新聞報導出來才處理。本校有 4 個校區，4 個校區都有宿舍，民國路也有宿舍(進德樓)，建築物使用多年都會出現老舊問題，校方已做整體盤點與規劃，爭取經費來施工，同時也會考量整體容納以及住宿的安全性，所以有時間先後順序的安排，循序漸進做改善，綠園一舍修繕預計明年就會動工。此外，因應科技新世代與疫情下教學模式的改變，校方目前全力推動校園的智慧化，包含全校的無線網路，也引進 Straight A「Apple 體驗交流中心」進駐蘭潭校區，歡迎師生多加利用這項資源，相信雲端的世界，會使我們更加緊密。在 111 學年度開始，學校做出了一些改變，例如推行無紙化會議，改用 QR code 掃描下載會議資料，減少列印用紙。在學生自治幹部座談會中，也請學生會長和學校行政團隊一起坐到台上，凸顯學生自治的重要性，也請學生會長面對同學做報告，讓同學對於學生會會務更加了解。我想 4 個校區不是問題，重要的是大家有沒有重視這一件事情。

第 9 週是學校的期中考，還有一段時間，希望同學繼續努力，祝福各位同學期

中考試順利，成績更加進步。期中考之後，就是學校很重要的校慶，包含園遊會、運動會、校慶典禮等，今年分 2 個校區來舉辦，也做了一些改變，校方選擇星期三、星期四辦理運動會及園遊會，是同學在校的平日而非假日，期待能有更多同學參加校慶。另外，今年開始做運動會的大數據分析，預計未來針對同學比較喜愛的球類運動擴大舉行。在座的每一位學生幹部都是學校很重要的種子，請大家回到各個班級和社團多加宣導，希望今年校慶能夠突破之前的參加人數。謝謝大家今天的參與，預祝今天的自治座談會議順利圓滿，接下來聽聽同學對學校的建議，謝謝。

## 貳、學生會會務報告及展望 (略)

## 參、各單位工作報告及業務宣導 (略)

## 肆、電算中心與圖書館就校內數位智能推動與未來規劃報告 (略)

張副校長俊賢結語：

從剛才各單位的報告中，相信同學可以感覺到，林校長帶領的行政團隊都非常用心在處理同學的問題，無論在學業上或生活上。我來到民雄校區快 30 年了，在這麼漫長的歲月裡，見證了學校的演變，從原本的師範學院到合併成為綜合型大學，也經歷前校長任內推行的三五工程，思考要把校區整合在一起，但是因為中間的過程，包含校地使用與經費來源問題，後來發現實際執行面困難太大。同學知道校區分散有什麼影響嗎？每個校區都需要設置圖書館、運動場、各行政單位的辦公室，各位可以想像 4 個校區所需的營運支出，會比單一個校區來得多。林校長從今年 2 月上任後，為了學校長遠的發展，投入許多心血，積極地擘劃把 4 個校區視為重要的特色，尋求嘉義縣、嘉義市的各項資源支持，包含嘉義市政府、嘉義市議會、鄰近的工業區等，爭取成立新的學院，往健康、醫療面向發展，把多校區轉變為一種利多而非負擔，拓展嘉義大學的未來。

在座同學都是班級或社團的幹部，我也在此呼籲，幹部要扮演以身作則的角色，帶動民雄校區的學習風氣，不只是自己的專業，也包含**跨領域的學習**，剛才教務長與研發長都提到「高教深耕計畫」，就提供了跨領域的學習資源和機會。民雄校區的學生以人文、藝術、師範為主，如果能培養多方面的專長，未來就具備了更好的競爭力。另外，語言是你望向世界的另一扇窗戶，在此要鼓勵同學**加強英語能力**。語言中心提供了很豐富的資源，在語言中心的網頁上都能看到，希望同學多加利用。希望幹部把以上這些訊息，帶回去給同學分享，勉勵同學善用在嘉義大學的

時間，好好學習培養未來所需的能力，才能面對未來的競爭。最後謝謝大家今天來參與，如果對於學校有任何建言，希望大家踴躍提出來。

#### 伍、上次會議學生幹部建議事項答覆及執行情形 (共 11 項)

| 發言人                               | 建議事項                                                                                                                | 答覆單位 | 答覆內容                                                                                                                                              | 執行情形                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 幼教系<br>三年級<br>廖○彥<br>(系學會會長)      | <b>【社團微學分】</b><br>請學校考慮規劃社團的微學分。目前社團和系學會的經營愈來愈不容易，一方面因為疫情帶來的影響(減少人群接觸)，一方面是現代學生自我意識較強，比較缺乏團體的意識感，參加社團和系學會的人數有減少的趨勢。 | 教務處  | 一、參酌他校雖將符合教育目標之社團納入微學分課程，仍另訂定嚴謹的施行規定。<br>二、依據本校彈性學分課程實施要點，微學分課程之開設需經系、院課程委員會審議通過。<br>三、建請社團權責單位學務處研議。                                             | 111 學年第 2 學期預計由課外活動指導組開始試辦社團微學分課程。 |
| 輔諮系<br>二年級<br>謝○芬<br>(六色性別研究社副社長) | <b>【實體課程資料的取得】</b><br>如果學生因疫情被隔離，無法出席實體課程，而在智慧財產權的考量下，教授選擇只在課堂上提供課程資料和投影片，無法提供網路下載，則學生無法取得課堂相關資料，衍生受教權受損的問題。        | 教務處  | 建議各學系(所)針對個案無法出席實體課程之學生，與授課教師確認課堂相關資料如何取得，以免衍生教學相關權益問題。                                                                                           | 同答覆內容。                             |
| 特教系<br>四年級<br>黃○瑛<br>(副班代)        | <b>【跨領域學程規範調整】</b><br>根據跨領域學程修習規範，至少要參加 3 次研習或 6 小時研討會。但因疫情關係，整年都沒有研習。不知道是否能放寬標準？                                   | 師範學院 | 一、本校銀髮健康輔導學程修習要點第 10 點修正內容如下：「本學程學生應完成銀髮健康輔導相關主題之研習達 6 小時以上或二次(含)以上之研習，方可取得本學程之證明書。」<br>二、針對此建議，院系配合辦理。原有修習該學程學生一併適用。銀髮健康輔導相關主題之研習，包含學系辦理相關研習及演講。 | 已於 111 年 4 月 26 日通知各學系。            |

| 發言人                          | 建議事項                                                                                                                                     | 答覆單位   | 答覆內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 執行情形                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 視藝系<br>二年級<br>林○佑<br>(系學會會長) | <p><b>【學分減修】</b></p> <p>視藝系在大一大二時因沒有分組別，所修的學分是滿的，但到了大三大四會面臨沒有課程可以選修的情況。此外，因為到畢業前應可以修完所有學分，所以想申請減修，將時間心力放在畢業製作，但不符合學校減修規定標準，因此無法申請通過。</p> | 視覺藝術學系 | <p>一、本系規劃學生於大二上學期即開始分組(非該生所謂大一、大二沒有分組)，目前大一上、下學期本系必修課各為 12 學分，大二上學期必修課為 14 學分，大二下學期必修課為 6 學分，並無因必修課太多而導致「所修的學分是滿的」問題。</p> <p>二、依國立嘉義大學學則第 12 條規定略以，四年制學生每學期所修學分數，一、二、三年級不得少於 15 學分，四年級不得少於 9 學分。學生若因特殊情況，經系主任核可後，每學期至多可減修該學期應修學分數三分之一。目前本系作法，為讓同學可以專心準備畢業製作，大四可減修至每學期 6 學分，其餘年級若學生無個人特殊情況或家庭重大變故，依學則規定不得減修學分。</p> <p>三、若尚有修選課問題可以查詢教務處→註冊與課務組 Q&amp;A 網址。</p> | 同答覆內容。                                                  |
| 幼教系<br>三年級<br>廖○彥<br>(系學會會長) | <p>剛剛有其他系的同學提到申請學分減修，其實本系也有此種情況。究其原因，有時是因為該班級開設課程不到 15 學分。學校有鼓勵同學去修外系的課，但有的同學對外系的課未必有興趣，比較想鑽研自己系上的專業。</p>                                | 幼兒教育學系 | <p>本系會依學校開課規範，考量教師授課時數及教師專長，符合學生的需求開專業課程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>本系各學科均有實質依規定學分數、考量學生意願調查人數、老師鐘點負荷等因素，調整到開課最大化原則。</p> |

| 發言人                               | 建議事項                                                                                                                                                                        | 答覆單位           | 答覆內容                                                                       | 執行情形   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 輔諮系<br>二年級<br>謝○芬<br>(六色性別研究社副社長) | <b>【住宿生確診】</b><br>如果宿舍有住宿生確診，校方會有哪些防疫相關具體措施和流程？目前教育部公布的辦法，是希望由家長自行帶回。此外，校方是否能協調防疫計程車，或是讓學生就近在嘉義縣市入住防疫旅館。                                                                    | 學務處<br>生活輔導組   | 如有住宿生確診，校方會通報 1922 專線，由 1922 統一調度防疫計程車及防疫旅館。因防疫措施為滾動式修正，如住宿生有相關疑問可洽詢宿舍管理員。 | 同答覆內容。 |
| 幼教系<br>三年級<br>廖○彥<br>(系學會會長)      | <b>【改善社團活動空間】</b><br>一、在前學務長林芸薇爭取下，修繕初教館 1 樓的 B101、B102 教室，作為全新的多功能社團教室(含空調及投影設備)。希望學校能夠持續加強社團活動空間的改善，例如學生餐廳 3 樓、大學館。<br>二、可以鼓勵社團和各學系合作，例如桌遊社曾經和應用化學系連教授合作，推動科普列車計畫，推廣科普教育。 | 學務處<br>民雄學務組   | 一、同學建議修繕學生餐廳 3 樓，在學務處經費有限情況下，需安排優先順序，再逐步改善。<br>二、目前持續有社團與系上合作，將加強宣導。       | 同答覆內容。 |
| 教育系<br>三年級<br>陳○展<br>(教育系學會副會長)   | <b>【疫情對課外活動影響】</b><br>在新冠肺炎疫情影響下，社團、系學會活動(迎新、送舊)是否能如期進行？是否有明確的規範或人數限制？                                                                                                      | 學務處<br>課外活動指導組 | 本組已於 111 年 5 月 9 日公告 COVID-19 防疫規範—社團活動及社辦使用原則。                            | 同答覆內容。 |
| 中文系<br>一年級<br>江○銘<br>(班代)         | <b>【學校防疫措施】</b><br>昨晚經由同學間私下談話得知，有同學成為匡列對象，目前自主隔離中，但並未收到任何相關通知。前幾天我親眼見到該同學在樂育堂打羽球，校方應積極了解，萬一該同學最後確診，後果不堪設想。                                                                 | 學務處<br>衛生保健組   | 一、請向本校通報窗口(軍訓組)查明本案所指是否為匡列對象。<br>二、經查該同學在樂育堂打羽球時並未受到匡列，與陳述之時間點有出入，應為誤傳。    | 同答覆內容。 |

| 發言人                              | 建議事項                                                                                                     | 答覆單位          | 答覆內容                                                                                                                                                                                     | 執行情形                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外語系<br>三年級<br>徐○(信<br>望愛社<br>社長) | <b>【學生諮商申請】</b><br>學輔中心的諮商是採預約制，本人有次情緒低落，非常需要幫助，可能也只需要諮商1次，卻因為需要事先預約而無法得到協助。希望學輔中心除了一般排班諮商以外，能提供緊急諮商的彈性。 | 學務處<br>學生輔導中心 | 一、本中心申請服務者眾多，每位申請者的獨特性與複雜性不盡相同，因服務人力量能有限，針對每位來訪的學生，專業輔導人員將依據其身心狀況做分級處遇，確保能照顧每位來訪者的狀況。<br>二、一般性諮商申請流程採預約後安排談話，但仍保有機動處理學生緊急需求之機制。<br>三、本中心將調查該名同學遇到的情況的發生機率、情境與樣態，做為檢視與調整接應潛在需要單次服務的個案之依據。 | 一、會後邀請該生釐清當時事件經過，使該生充分理解中心服務流程，個案表示當下可能是誤會並於110學年第2學期接受諮商。<br>二、針對進入中心洽詢服務者，皆會主動關懷，評估狀況及急迫性並提供適當協助。<br>三、111學年第1學期開始，向每位進入中心洽詢的同學宣導「如急需晤談服務，請主動告知並感謝同學的合作」，以期減少類似情形發生。 |
| 應歷系<br>二年級<br>吳○霖<br>(桌遊社<br>社長) | <b>【圖書館空調開放】</b><br>近日前往圖書館(民雄分館)，溫度稍微偏高，似乎空調沒有運轉，想請學校稍作檢查和修理。不知道預計何時會開放空調呢？                             | 圖書館<br>民雄分館   | 一、夏季將屆，氣溫逐漸升高，依據本校「空調設備使用辦法」第5條第1項規定，於室內溫度超過攝氏28度時，始得開啟空調，故圖書館會依照天氣溫度適時調整中央空調運轉時間。<br>二、圖書館(民雄分館)目前僅有1台200RT磁浮變頻離心式冰水主機冷氣，因配合圖書館開放時間長，中央空調需運作時間亦長，當機器過度使用或其他原因導致故障停機時，僅能暫停開放冷氣並聯繫廠商儘速搶修。 | 一、111年6月1日請廠商來館保養原冰水主機，過程中更換故障變頻器1座，另外發現冰水管冰水開關控制器故障1只、冰水泵馬達故障1顆，於7月30日完成相關故障零件之汰換。<br>二、111年6月24日發現位於頂樓的膨脹水箱經長年使用已脆化龜裂，導致空調機組進水異常，經通報總務處營繕組，已於8月15日汰換。<br>三、民雄分館目前空調  |

|  |  |  |                                                                                     |       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  |  | 三、擬規劃備援方案，除原有空調設備外，另向校方爭取再增設 1 台全新 200RT 磁浮變頻離心式冰水主機冷氣，讓 2 台冷氣能輪流運轉，以提供讀者穩定舒適的閱覽環境。 | 運作正常。 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### 陸、本次學生幹部建議與討論事項 (共 4 項)

| 發言人                                | 建議事項                                                                                                                                                                                       | 答覆單位         | 答覆內容                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 輔諮系<br>三年級<br>余 ○ 鴻<br>業 (箏樂社社長)   | <b>【加強推廣校內原住民文化活動】</b><br>本校的原資中心設置在蘭潭校區，因此大部分的原民相關活動集中在蘭潭校區辦理，其他校區的學生因時間或路途考量而不便參加活動。希望學校未來加強推動原民文化的活動事務，在各校區都能辦理，甚至各校區都設置原資中心的單位。                                                        | 學務處<br>原資中心  | 預計 111 學年第 2 學期於民雄校區增加辦理 1 至 2 場次原民家族聚會、獎助學金說明會及增加原民文化課程場次。目前正在積極爭取民雄校區設立原民生活活動空間，以提供更完善之關懷服務。                         |
| 教育系<br>二年級<br>甘 ○ 鴻<br>(合唱社社長)     | <b>【提高社團指導老師出席費】</b><br>本校《社團指導老師委任要點》規定，指導老師的出席費為每堂 800 元，每學期上限為 8000 元。此要點上次修正通過為 108 年，然而時過境遷，時空背景不同，社團聘請指導老師的支出也有所增加，因此建議提高指導老師出席費的上限，或調降要點第五條第二、三項的社員人數門檻。(社團社員人數達 80 人或 100 人，門檻太高)。 | 學務處<br>民雄學務組 | 依據本校 112 年度預算分配會議紀錄，本校經費來源主要為教育部補助及學雜費收入，因少子化趨勢導致學雜費收入減少，因應各項基本支出(電費、物價)上漲，目前本校力行開源節流，維持各單位正常運作為原則。                    |
| 食科系<br>三年級<br>陳 ○ 仁<br>(學生會社團業務部長) | <b>【建置民雄校區場地暨器材借用系統】</b><br>民雄校區無相關系統，無法有明確的器材、場地清單，另線上申請也屬便民措施，希望學務組及總務組聯合建置。                                                                                                             | 學務處<br>民雄學務組 | 一、目前申請借用社團場地及器材方式：由申請社團自行備妥活動申請表及企劃書以公務車傳遞、親送、傳真、E-mail 或電話聯繫，於使用前二星期向本組申請。<br>二、爾後俟電算中心建置校務行政系統場地及器材借用系統後始能以 E 化方式申請。 |

| 發言人                              | 建議事項                                                                                                      | 答覆單位             | 答覆內容                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幼教系<br>二年級<br>陳 ○ 妮<br>(熱門音樂社社長) | <b>【縮短社團活動申請提出的期間】</b><br>目前社團辦理活動，應於活動舉辦前 2 週提出申請，但有時活動的出現較為突然，可能來不及申請，是否有放寬的可能性(例如，活動前 2 至 3 個工作天提出申請)。 | 學務處<br>民雄學<br>務組 | 一、現行活動前 2 週提出申請的規定，是希望社團辦理活動前應有充分規劃，妥善運用人力物力，完成辦理活動。<br>二、經與課外活動指導組討論後，仍維持現行規定。<br>三、為鼓勵社團遵守規定，本校學生社團評鑑評分標準中，對於按時繳交之社團，予以平時分數加分。 |

## 柒、主席結語

我在民國 68 年到本校就讀，畢業之後返回學校服務，一直都是幹部，當值日生。今天很高興看到了學生自治座談的不同樣態，加入了學生會、學生議會、學生宿舍舍長的聲音，不是只有學校行政團隊在講話。今天的問題主要和社團相關，感受到民雄校區學生對於社團的重視，校方也會協助同學，希望社團活動順利。大學求學的過程中，不是只有同班同學，社團也有許多同學等著你去認識。在這裡也透露，其實張副校長是我的同學，以前張副校長讀嘉義師專，我讀嘉義農專，我們是同一屆，現在同是一個嘉義大學。人與人相處的緣分是很微妙的，在學校的活動中，社團、學系、宿舍，乃至於學校的每一個角落，你所遇到的每一位同學與師長，在你的學業、事業，甚至未來的人生旅途中都可能成為一股力量，希望這些力量慢慢累積，誠如剛才宿舍舍長所說的，我們嘉義大學會更好，謝謝大家今天的參與。

## 捌、散會(下午 2 時 55 分)