

國立嘉義大學林校長翰謙
續任評鑑報告書

教 育 部

中華民國 113 年 12 月 30 日

一、整體治校理念方面：

- (一) 林校長整體治校理念為「承先啟後，應變價值，挑戰創新，茁壯嘉大」，具體內容為包括當責文化、校園永續、精準招生、創新教學、跨域研究、鏈結國際、服務優化及行政共識。項目，展現高度的社會責任，讓教學、研究與服務推廣並重。
- (二) 林校長治校理念搭配該校中長程校務發展目標，包括「以學生為本位的課程規劃、特色的研究能量、全人發展的教育、建置校園整合的願景、國際學術交流的擴展、爭取外部資源的挹注、善盡大學社會責任的實踐，及提升行政組織的效能」，讓治校理念與校務發展目標環環相扣，並且重點的執行策略也具體可行，使所推動的八項校務重點各有所成。

二、現任治校成果方面：

從林校長所提供校長續任評鑑報告書中提出下列四點的治校成果，分述如下：

- (一) 林校長在校務治理與經營方面：
 - 1、因應少子化與高教經費的縮減，林校長任職期間積極爭取外部資源，包括國科會、教育部等政府部門及產業界，著有成效。
 - 2、111年爭取政府計畫資源達3.4億元，較前一年增加1億元；產學經費逐年增加，111年為7.6億元，112年為8.6億元；高教深耕第二期計畫獲6,800萬元，較前一期增加15%。
- (二) 在教學與學術方面：
 - 1、每年提供教師彈性薪資與學術獎勵超過1,000萬元，從民間獲得的研究經費每年超過8,000萬元，產學合作經費為全國第26名。
 - 2、鏈結落實全人教育：發展地域服務特色之USR/智慧農業/節能減碳/EMI/線上數位等課程。
 - 3、113學年教師甄選錄取人數創新高，共146人次考取正式教師。

4、新進教師國科會通過率高達73.7%，國科會大專生研究計畫，成果豐碩。

(三) 學生學習與成效上：

- 1、累計開設EMI課程330門以上，基礎程式設計已列為通識必修。
- 2、導入雙聯學制，強化學生國際移動力，另外僑生單招註冊率成長2.5倍。
- 3、每年在學生心理輔導、特殊學生照顧、經濟文化不利學生獎助學金等項目執行超過2,000萬元。

(四) 社會責任與永續方面：

- 1、跨校成立柚子研究中心幫助農民解決產量過剩，成立農業加值打樣中心南區聯盟，聯合南區小農加工品上架。
- 2、在綠色大學排名前25%，獲水利署1,545萬元、水保局959萬元進行雨水儲留系統與滯洪池美化改善。
- 3、有效節能約當2座大安森林公園1年碳吸附量；爭取各校區之節能減碳、污防、淨零等方案，績效明確。

綜上，林校長在校務經營與治理上，從相關研究與產學經費與教育部深耕計畫之爭取，均有可見之成長。在教師教學與學術發展上，創立「嘉禾獎」、鼓勵教師結合教學實務與學術研究。在學生學習與成效上，致力跨區跨越學習、推動一系一院一國際化。在社會責任與永續發展上，成立「社會責任與永續發展中心」、肩負以地方為名的大學社會責任。

三、對未來之建議方面：

林校長在第一個任期確實努力實踐其承諾，學校在各方面都有很好的進步，針對續任任期也已經有相應的規劃，茲給予以下建議：

(一) 校務發展：

1. 面對新舊世代交替，提升新進教師教學、研究等能量，建議學校針對新進教師的支持系統，提出完整的規劃。

2. 針對少子女化，建議針對大學部及日間部碩士生的註冊率及就學穩定度有具體作為。
3. 建議呈現針對經濟文化不利的學生，在經濟及輔導等方面的辦法及成效。
4. 校務治理講究綜效，因此建議在資源運用與行動方案設計上，考量能夠同時達成多重目標；例如校園永續如何結合教學創新。
5. 校務推動既以 PDCA 為目標，可針對第一任內推動相關面向之痛點與挑戰、建立較為直接對應之質量化指標，作為第二任內調整推動策略與執行重點之檢核依據。
6. 第一任期內已有基礎之「五心、五力、五感」可經由串連相關資訊、完成「evidence based」分析，作為內外部溝通及資源爭取之佐證。
7. 建議週期性檢視，以「訂單式生產策略」為核心思考之產學合作架構，與學校人才培育之終極理念如何適度扣合，避免流於技術訓練之框架。

（二）財務、資源規劃：

1. 辦學資源有限，因此校務治理講求焦點，建議在教學、研究、產學、整體績效等各個層面訂定幾個量化目標，據以分配資源；例如產學目標值。
2. 校務收支於 113 年起將反餘為絀，整體財務績效可再積極強化。有關「受贈收入」或「投資所得收益」所占年度收支比例之預期成長規模與精進方向，可再積極評估。

（三）學校特色及社會責任：

1. 對在地產業之鏈結可評估以「協助產業升級或轉型」之具體指標作為下一任躍升之參考。
2. 「學士後中醫學系」的規劃無論對社會所需專業人力的供給評估、或是對本校未來資源配置的調整，都是重大決定、也具有深遠的影響。如何確認學校對此一領域是否具有充分的領先優勢、避免面對必然的直接競爭，建議再全面深度檢視。